

課程名稱	「鍵」立五條港	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	• 培養學生學習與利用電腦的相關知能，探索五條港(人文歷史)的遷變今昔。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	科 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	• 學習利用電腦等數位科技工具，書寫、口說海安宮的歷史與人文。				
配合融入之領域 或議題	■國語文		■科技融入參考指引		■資訊教育
表現任務	具備基本的電腦概念與操作，並使用電腦完成教師指定實作、專題製作等學習活動，解決生活中簡單的問題。				

課程架構脈絡圖



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	電腦快易通	資參 E1 認識 常見的資訊系統	電腦主機與周 邊設備的認識	認識並操作電腦 主機與周邊設備 (滑鼠、鍵盤與 印表機)	<ul style="list-style-type: none"> 電腦教室使 用講解 電腦與週邊 設備介紹 	能操作電腦桌 面功能	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 3-4 週	2	打開新桌面	資參 E1 認識常見的資訊系統資	電腦桌面功能認識	認識電腦桌面功能與操作	<ul style="list-style-type: none"> 視窗操作與切換登入使用者說明 軟體概念的講解與介紹 	能操作電腦桌面功能	無
第 5-8 週	4	中文自我介紹	資參 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	中文輸入法與鍵盤操作	使用中文輸入法在文件中輸出個人基本資料	<ul style="list-style-type: none"> 中文鍵盤ㄅㄆㄇ 中文輸入法講解 中打練習與測驗 	能進行中文輸入法鍵盤操作	無
第 9-10 週	2	檔案管家	資參 E8 認識基本的數位資源整理方法。	Win10 檔案總管的介紹與應用	認識 Win10 檔案總管的檔案管理架構	<ul style="list-style-type: none"> 檔案與資料夾的分類講解 檔案管理與檔案總管功能說明 	能清楚檔案總管功能	無
第 11-12 週	2	工具總動員	資參 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	Win10 附屬應用程式	使用 Win10 系統中的附屬應用程式，解決學習上的基本問題。	<ul style="list-style-type: none"> 計算機介紹 小畫家與記事本講解 控制台與 office 軟體介紹 	能知道 Win10 附屬應用程式	無
第 13-15 週	3	海安宮踏查	國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	海安宮歷史人文踏查活動	書寫與紀錄(使用平板或手機)海安宮附近歷史人文古蹟。	<ul style="list-style-type: none"> 使用平板電腦進行拍攝 利用 Word 進行整理圖文編輯 	能完成海安宮踏查活動	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 16-18 週	3	海安宮迴響	國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	海安宮踏查心得發表活動	運用海安宮心得發表感想	<ul style="list-style-type: none"> 海安宮心得文本發表 海安宮踏查心得歸納與總結 	能發表對海安宮踏查活動心得	
第 19-20 週	2	天生小畫家	科參 E8 利用創意思考的技巧。	小畫家軟體的使用與應用	利用小畫家軟體，進行基礎電腦繪圖。	<ul style="list-style-type: none"> 電腦繪圖的基本概念 小畫家介面操作與練習 	會操作小畫家	

臺南市公(私)立中西區協進國民中(小)學 113 學年度第二學期三年級彈性學習 科技五條港 課程計畫(■普通班)

課程名稱	五條港數位「畫」	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生使用網路資源，加深學生問題解決與運算思維等思考內涵。 				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	科 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	培養學生利用網路資源，熟悉探索生活問題，進而解決生活問題的思考模式。				
配合融入之領域 或議題	■社會		■科技融入參考指引		■資訊教育
表現任務	具備基本的電腦概念與操作，並使用電腦完成教師指定實作、專題製作等學習活動，解決生活中簡單的問題。				

電子郵件與信箱
(4)
網路與瀏覽器與
Open ID



科技心智圖
(6)
使用Google地圖，
進行台南市的網路
之旅



五條港主題探究
(6)
探究五條港園區的
人文環境變遷問題



英打高手
(4)
使用英文輸入法完
成英文短文

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	網路新世界	科參 E1 了解平 日常見科技產品 的用途與運作方 式。	網路的概念與 瀏覽網路軟體 介紹	了解網路與瀏 覽器的運作方式	<ul style="list-style-type: none"> 網址網站與網頁的介紹 瀏覽器介紹 搜尋引擎與關鍵字、翻譯、書籤與管理 	會使用網路與 瀏覽器	無
第 3-4 週	2	電子郵件與信箱	資參 E7 使用資 訊科技與他人建 立良好的互動關 係。	Gmail 電子信箱 與南資信箱的 申請與應用	網路與瀏覽器與 Open ID 信箱，傳遞網路 訊息。	<ul style="list-style-type: none"> Gmail 信箱與南資信箱帳號申請 了解信箱與電子信件的應用 	會申請 Gmail 電子信箱與南 資信箱	無
第 5-6 週	2	都市足跡	資參 E2 使用資 訊科技解決生活 中簡單的問題	Google 地圖的 認識與應用	使用 Google 地 圖，進行台南市 的網路之旅	<ul style="list-style-type: none"> 網路地圖的搜尋方法 實景照片與路線的應用 	會使用 Google 地圖	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 7-8 週	2	科技心智圖	資參 E8 認識基本的數位資源整理方法。	認識 COGGLE 心智圖的操作與應用	操作 COGGLE 軟體編寫心智圖的實例練習	<ul style="list-style-type: none"> • 心智圖與文本關係介紹 • 心智圖實作 (利用國語課文) 	會操作 COGGLE 軟體編寫心智圖	無
第 9-10 週	2	學習平台之旅	資參 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	學習平台的認識與應用(包括飛番雲、均一教育平台、因材施教網、學習拍)	利用學習平台進行網路學習	<ul style="list-style-type: none"> • 四個學習平台的帳號申請 • 登入教師開設課程進入學習 	會利用學習平台進行網路學習	無
第 11-14 週	4	五條港主題探究	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。	五條港園區的人文環境變遷問題	能察覺五條港園區的人文環境變遷問題	<ul style="list-style-type: none"> • 五條港踏查 • 小組討論 • 概念圖呈現討論問題重點 	能進行五條港主題探究	無
第 15-16 週	2	五條港主題發表	資參 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	五條港人文環境變遷問題的整合與發表	能使用 Word、小畫家與 COGGLE 整合對五條港人文環境變遷問題的看法	<ul style="list-style-type: none"> • Word 文件呈現主題探究結論 • 個人發表 	能與人合作進行發表	無
第 17-19 週	3	英打高手	資參 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	英文輸入法的使用	使用英文輸入法完成英文短文	<ul style="list-style-type: none"> • 英文鍵盤 ABC • 鍵盤分區與指法 • 英打練習測驗 	能使用英文輸入法	無
第 20 週	1	雲端硬碟共享	資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技規範	認識 Google 雲端硬碟的使用	了解 Google 雲端硬碟使用的科技規範	<ul style="list-style-type: none"> • Google 文件檔案分享 • 雲端硬碟的應用 	會使用 Google 雲端硬碟	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

--	--	--	--	--	--	--	--	--