

臺南市公立中西區協進國民小學 113 學年度第一學期一年級彈性學習 英語五條港 課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	五條港就在協進國小(1)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係與表現 - 透過地圖及老照片認識五條港的英語名稱，使學生了解社區的文化與歷史，具備對週遭環境的知識，培養對家鄉的情感。							
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-B1 <input type="checkbox"/> 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並 <input type="checkbox"/> 具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 <input type="checkbox"/> 應用在生活與人際溝通。 E-C3 <input type="checkbox"/> 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並 <input type="checkbox"/> 認識與包容文化的多元性。							
課程目標	具備對五條港的認識與理解知識，具有對社區文化與歷史的人文關懷，應用英語名稱學習拓展臺灣歷史視野。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	1. 個人能在 1 分鐘內指出五條港的正確位置。 2. 小組能大聲唱出英語歌曲 Row row row your boat，並欣賞他組的表演。 3. 全班能大聲跟讀兩本與主題相關英語讀本-Up and Down， Little and Big。							
課程架構脈絡圖								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	10	數字對對碰	【英語文融入參考指引】	1. 英語數字 1~5 的聽說	1. 能說出英語數字 1~5。	1. 運用英語歌曲 Five	能正確說出英語數字 1~5。	1. 數字圖卡 2. Youtube 影

			2-I-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 【生活課程】 3-I-1 願意參與各種活 動，表現好奇與 求知探索之心。	讀。 2. 英語數字歌 曲 Five little monkeys 教 唱	2. 能參與英語 數字歌曲的 歡唱。	little monkeys 學 習數字 1~5。 2. 學生分組大 聲唱出 Five little monkeys。		片
第 6~10 週	10	認識五條港	2-I-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 【生活課程】 3-I-3 體會學 習的樂趣和成就 感，主動學習新 的事物。	1. 學習五條港 的英語名稱 並跟讀。 2. 認識五條港 的地理位 置。	1. 能說出五條 港的英語名 稱。 2. 能說出五條 港的地理位 置。	使用地圖認識 五條港的英語 名稱和地理位 置。	全班能正確說 出五條港的英 語名稱。	地圖
第 11~15 週	10	就愛唱反調	1-I-8 能聽懂簡 易句型的句子。 2-I-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 5-I-3 能跟讀 簡易的句子。	1. 認識英語的 相反詞 Little and Big, Up and Down。 2. 帶讀英語讀 本 Little and Big, Up and Down。	1. 能聽懂英語 的相反詞。 2. 能說出英語 的相反詞。 3. 能跟讀英語 讀本 Little and Big, Up and Down。	使用英語讀本 學習英語相反 詞。	能全班正確說 出英語的相反 詞 Little and Big, Up and Down。	Sight Words Readers (Little and Big, Up and Down)。
第 16~20 週	10	閱讀閱有趣	6-I-2 積極參 與各種課堂練習 活動。	1. 教唱英語歌 曲 Row row row your	1. 能參與英語 歌曲 Row row row your	1. 利用 Youtube 歌 曲影片教唱	全班學生能正 確大聲朗讀英 語讀本	1. Sight Words Readers (Little and

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		5-I-3 能跟讀簡易的句子。	boat。 2. 小組朗讀英語讀本 Little and Big, Up and Down。	boat。 2. 能跟讀英語讀本 Little and Big, Up and Down。	英語歌曲 Row row row your boat。 2. 分組朗讀英語讀本 Little and Big, Up and Down。	Little and Big, Up and Down。	Big, Up and Down)。 2. Youtube 影片
--	--	-----------------	---	--	---	------------------------------	-------------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

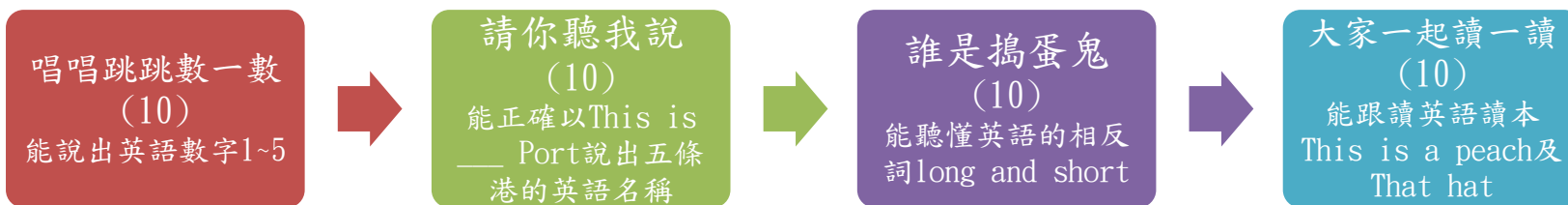
臺南市公立中西區協進國民小學 113 學年度第二學期一年級彈性學習 英語五條港 課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	五條港就在協進國小(2)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現 - 透過地圖與照片學習認識五條港的週遭環境，能應用簡單的英語句型與他人溝通，促進英語能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 <input type="checkbox"/> 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並 <input type="checkbox"/> 具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 <input type="checkbox"/> 應用在生活與人際溝通。 E-C3 <input type="checkbox"/> 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並 <input type="checkbox"/> 認識與包容文化的多元性。 E-C2 <input type="checkbox"/> 具備理解他人感受，樂於與人 <input type="checkbox"/> 互動，並與團隊成員 <input type="checkbox"/> 合作之素養。				
課程目標	具備對五條港週遭環境的認識與理解，並應用英語名稱介紹五條港，促進以英語與他人互動溝通的能力。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育				

- 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育
國際教育

- 表現任務
1. 個人能在 1 分鐘內以英語正確說出並指出五條港的正確位置。
 2. 小組能大聲唱出英語歌曲 1,2,3,4,5 once I caught a fish alive，並欣賞他組的表演。
 3. 全班能大聲跟讀兩本與主題相關英語讀本 This is a peach 及 That hat。

課程架構脈絡圖



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	10	唱唱跳跳數一數	<p>【英語文融入參考指引】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 復習英語數字 1~5 的聽說讀。 2. 英語數字歌曲 1,2,3,4,5 once I caught a fish alive 教唱。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出英語數字 1~5。 2. 能參與英語數字歌曲的歡唱。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用英語歌曲數字圖卡復習英語數字 1~5。 2. 運用 Youtube 影片歌曲 1,2,3,4,5 once I caught a fish 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確說出英語數字 1~5。 2. 能正確唱出英語歌曲 1,2,3,4,5 once I caught a fish 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數字圖卡。 2. Youtube 影片。

			示。 【生活課程】 3-I-1 願意參與各種活動，表現好奇與求知探索之心。			alive 學習數字 1~5。 3. 學生分組大聲唱出 1,2,3,4,5 once I caught a fish alive。	alive。	
第 6~10 週	10	請你聽我說	1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 【生活課程】 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	1. 學習運用 This is ____ Port 介紹五條港英語名稱並跟讀。	1. 能正確以 This is ____ Port 說出五條港的英語名稱。 2. 能說出五條港的地理位置。	使用地圖說出五條港的英語名稱。	全班能正確以 This is ____ Port 說出五條港的英語名稱。	地圖。
第 11~15 週	10	誰是搗蛋鬼	1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 5-I-3 能跟讀簡易的句子。 【生活課程】 3-I-1 願意參與各種活	1. 認識英語的相反詞 long and short。 2. 認識 It is long 及 It is short。	1. 能聽懂英語的相反詞 long and short。 2. 能跟讀英語的相反詞及句子。 3. 能說出英語的相反詞及句子。	使用學生鉛筆盒內的文具用品，例如尺和鉛筆，比比看誰的尺長，誰的尺短，並說出 It is long 及 It is short。	全班能正確說出英語的相反詞 long and short。	尺，鉛筆。

			動， 表現 好奇與求知探索之心。					
第 16~20 週	10	大家一起讀一讀	1-I-8 能 聽懂 簡易句型的句子。 2-I-3 能 說出 課堂中所學的字詞。 6-I-2 積極 參與 各種課堂練習活動。 5-I-3 能 跟讀 簡易的句子。 【生活課程】 3-I-1 願意 參與 各種活動， 表現 好奇與求知探索之心。	1. 小組朗讀英語讀本 This is a peach 及 That hat。	1. 能跟讀英語讀本 This is a peach 及 That hat。	1. 分組朗讀英語讀本。	全班學生能正確大聲朗讀英語讀本 This is a peach 及 That hat。	1. 書籍 Sight Words Readers (This is a peach 及 That hat)。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。