臺南市公(私)立中西區協進國民中(小)學一一三學年度第一學期六年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(營體育班/□特教班/□藝才班)

臺南市公(私)立中西區協進國	国民中(小	、)學一一三學年	- 度第一學期 <u>六</u> 年	吸 <u>英語</u> 領域學習	課程(調整)計畫(☑體頁	育班/□特教班/□藝才班)	
教材版本	翰林 <u>Dino o</u>	n the Go	1 (9)	注年級 /組別) 六年	三級 教學節婁	女 每週(2)節,本學期	共(40)節	
課程目標	1. 能聽辨一個字有幾個音節及用字母拼讀法,聽辨和讀出 hard c, soft g, hard g, kn-, -mb, gh, wr- 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出 1-12 序數數字,例如:1 st , 2 nd , 3 rd …等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能以過去式詢問過去某時間所從事的活動,並適切的回應他人的詢問。 7. 能詢問他人想食用的食物或出生的月份,並適切的回應他人的詢問。 8. 能認識西餐禮儀,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。							
•	3. 能認識四食愷儀, 並能從夕九文化概點, 晾胖及等重不问的文化及首合。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 綜-E-A2 探索學習方法,培養思考能力與自律負責的態度,並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫,運用資源或策略,預防危機、保護自己,並以創新思考方式,因應日常生活情境。							
				課程架構脈終	}			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	望重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵	
第一週 8/30~8/31		0						
第二週 9/1~9/7	Starter Unit	$\frac{1}{2}$	1. 能聽懂並讀出 本課故事對話。 2. 能聽懂並以正	【英語領域】 1-III-1 能聽辨英 語的子音、母音	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、 母音及其組合。	作業評量 口頭評量 參與度評量	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的 文化概念,如族	

及其不同的組

◎Ab-III-5 所學的 習作評量

群、階級、性別、

確的語調說出

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

What did you	合。	字母拼讀規則(含 態度評量	宗教等。
and your	◎2-III-1 能唸出	看字讀音、聽音拼 觀察記錄	多 E6 了解各文化
friends do	英語的語音。	字)。	間的多樣性與差異
yesterday? 的句	◎3-Ⅱ1-1 能辨識	Ac-III-4 國小階段	性。
型。	課堂中所學的字	所學字詞 (能聽、	
3. 能以 What did	詞。	讀、說 300 字詞,	
you and your	4-III-1 能抄寫課	其中必須拼寫 180	
friends do	堂中所學的字	字詞)。	
yesterday?的句	詞。	Ad-III-2 簡易、常	
型詢問他人,並	◎5-III-2 在聽讀	用的句型結構。	
以 We <u>watched a</u>	時,能辨識書本	*◎Ae-III-1 簡易	
movie at home	中相對應的書寫	歌謠、韻文、短	
yesterday. 的句	文字。	文、故事及短劇。	
型回答。	◎5-III-9 能運用		
4. 能聽辨英語單	所學的字母拼讀	【綜合活動領域】	
字有幾個音節及	規則讀出英文字	Cc-III-2 與不同族	
完成聽辨音節的	詞。	群相處的態度和禮	
練習題。	6-111-1 具有好奇	儀。	
5. 能聽辨並說出	心,主動向教師	Cc-III-4 對不同族	
數字序數,例	或同學提出問	群的尊重、欣賞與	
如:1 st ,2 nd ,	題。	關懷。	
3 rd ····12 th 等。	◎6-III-2 樂於參		
	與課堂中各類練		
	習活動,不畏犯		
	錯。		
	6-111-3 主動預		
	習、溫習功課。		
	7-111-1 運用已學		

				過字詞之聯想以			
				學習新的字詞。			
				7-111-3 在生活中			
				能把握機會,勇			
				於嘗試使用英			
				語。			
				◎9-III-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
				9-111-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
				【綜合活動領			
				域】			
				3c-III-1 尊重與			
				關懷不同的族			
				群,理解並欣賞			
				多元文化。			
			1. 能聽懂並跟讀	【英語領域】	【英語領域】		
			本課故事對話。	◎1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小階段		
			2. 能聽辨並說出	課堂中所學的字	所學字詞 (能聽、	作業評量	【戶外教育】
	Unit 1 Where		本課單字 night	詞。	讀、說 300 字詞,	口頭評量	户E3 善用五官的
第三週	Did You Go	2	market,	◎1-III-9 能聽懂	其中必須拼寫 180	參與度評量	感知,培養眼、
9/8~9/14	Last Weekend?		amusement park,	簡易句型的句	字詞)。	態度評量	耳、鼻、舌、觸覺
			department	子。	Ad-III-2 簡易、常	觀察記錄	及心靈對環境感受
			store,	*◎1-III-11 能聽	用的句型結構。		的能力。
			riverside park,	懂簡易歌謠和韻	*◎Ae-III-1 簡易		

ate snacks,	文的主要內容。	歌謠、韻文、短	
drank juice,	◎2-III-2 能說出	文、故事及短劇。	
flew a kite,	課堂中所學的字		
rode a bike,	詞。	【社會領域】	
saw a movie,	2-III-7 能作簡易	Cb-III-2 臺灣史前	
went shopping •	的回答和描述。	文化、原住民族文	
3. 能聽懂並以正	◎2-III-9 能以正	化、中華文化及世	
確的語調說出	確的發音及適切	界其他文化隨著時	
Where did you	的語調說出簡易	代變遷,都在臺灣	
go last	句型的句子。	留下有形與無形的	
weekend? I went	*◎2-III-11 能進	文化資產,並於生	
to the <u>night</u>	行簡易的角色扮	活中展現特色。	
<u>market</u> last	演。		
weekend. •	◎3-III-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-111-5 能看懂課		
	堂中所學的簡易		
	對話。		
	*4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-111-1 認讀與聽		
	寫國小階段字		
	詞。		
	◎5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		

C3-1		
	文字。	
	6-III-1 具有好奇	
	心,主動向教師	
	或同學提出問	
	題。	
	◎6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
	錯。	
	6-III-3 主動預	
	習、溫習功課。	
	7-III-1 運用已學	
	過字詞之聯想以	
	學習新的字詞。	
	7-111-3 在生活中	
	能把握機會,勇	
	於嘗試使用英	
	語。	
	◎9-III-1 能夠將	
	所學字詞做簡易	
	歸類。	
	9-III-3 能綜合相	
	關資訊作簡易的	
	猜測。	
	【社會領域】	
	2a-III-1 關注社	
	會、自然、人文	

			1. 能聽懂並以正確的語調說出What did you do? I ate snacks. 的句型。 2. 能以Where did you go last weekend? 的句型 詢問他人在過去	環境與生活方式 的互動關域】 ②1-III-6 能聽懂 課堂中所學的記述 ③1-III-7 能聽 簡易的語。 ③1-III-8 能聽 ⑤1-III-8 能聽 簡易的日常 問題的日常	【英語領域】 ②Ac-III-3 簡易的 生活用語。 Ad-III-2 簡易、常 用的句型結構。 *②Ae-III-1 簡易 歌謠、韻文、短劇。	作業評量	
第四週 9/15~9/21	Unit 1 Where Did You Go Last Weekend?	2	甚麼 went to the night market last weekend. last weekend. last 型做 以字進懂寫對 以本及行懂寫 等型過本及行情寫 等型通辨寫的 4. 識本字	簡子*◎1-III-11 能 一型的 一型的 一型的 一型的 一型的 一型的 一型的 一型的	B-III-2 國及。 國及。 國人 國人 國人 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	角念參習態觀色唱與作度察記演習量量錄	户 E3 善用五官的 感知,培養眼、 耳、鼻、舌、觸覺 及的能力。
			子及句子。 5. 能以 What did	碰的發音及適切			

[25-1] 領域學習課怪(調整)計	<u> </u>		
	you do? 的句型	的語調說出簡易	
	詢問他人,並以	句型的句子。	
	I <u>ate snacks</u> .	3-III-6 能看懂課	
	的句型做適當的	堂中所學的簡易	
	回答。	短文之主要內	
	6. 能瞭解時間副	容。	
	詞和動詞時態之	5-III-1 認讀與聽	
	間的對應關係,	寫國小階段字	
	以及過去式動詞	詞。	
	和現在式動詞和	◎5-III-9 能運用	
	主詞之間的對應	所學的字母拼讀	
	關係。	規則讀出英文字	
	7. 能完成本課文		
	法重點練習。	*5-III-10 能運用	
		所學的字母拼讀	
		規則拼寫英文字	
			
		6-III-1 具有好奇	
		心,主動向教師	
		或同學提出問	
		題。	
		◎6-III-2 樂於參	
		與課堂中各類練	
		習活動,不畏犯	
		錯。	
		6-III-3 主動預	
		習、溫習功課。	
		7-111-1 運用已學	

	【明正月 里			T	T	T	
				過字詞之聯想以			
				學習新的字詞。			
				7-111-3 在生活中			
				能把握機會,勇			
				於嘗試使用英			
				語。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
				◎9-III-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
				9-111-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
				【社會領域】			
				2a-III-1 關注社			
				會、自然、人文			
				環境與生活方式			
				的互動關係。			
			1. 能辨識、念讀	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	
			soft c (ce, cy,	◎1-Ⅱ1-9 能聽懂	◎Ab-III-1 子音、	口頭評量	【戶外教育】
	Unit 1 Where		ci) 及 hard c	簡易句型的句	母音及其組合。	念唱練習	户 E3 善用五官的
第五週	Did You Go	2	所組成的字詞,	子。	◎Ab-III-5 所學的		感知,培養眼、
9/22~9/28	Last Weekend?		例如:dance,	◎2-III-2 能說出	字母拼讀規則(含	多	耳、鼻、舌、觸覺
	Last weekend!		city, bicycle,	課堂中所學的字	看字讀音、聽音拼	· 態度評量	及心靈對環境感受
			cab, cone,	詞。	字)。	思及計里 觀察記錄	的能力。
			circus °	◎2-III-9 能以正	*◎Ae-III-1 簡易	机 尔 心	

C5-1 領 學 智 課 怪 (i	- 明年/FI <u>年</u>				
		2. 能聽讀由 soft	確的發音及適切	歌謠、韻文、短	
		c 及 hard c 組	的語調說出簡易	文、故事及短劇。	
		成的例字及編寫	句型的句子。	◎D-III-1 所學字	
		的韻文,並理解	*3-111-8 能看懂	詞的簡易歸類。	
		白意。	兒童短劇中的主		
		3. 能聽辨 soft c	要內容。	【社會領域】	
		和 hard c 並能	*3-111-9 能藉圖	Cb-III-2 臺灣史前	
		完成練習題。	畫、標題、書名	文化、原住民族文	
		4. 能了解延伸短	等作簡易的猜	化、中華文化及世	
		文的單字與句	測。	界其他文化隨著時	
		子。	5-111-1 認讀與聽	代變遷,都在臺灣	
			寫國小階段字	留下有形與無形的	
			詞。	文化資產,並於生	
			◎5-111-9 能運用	活中展現特色。	
			所學的字母拼讀		
			規則讀出英文字		
			詞。		
			*5-III-10 能運用		
			所學的字母拼讀		
			規則拼寫英文字		
			詞。		
			6-111-1 具有好奇		
			心,主動向教師		
			或同學提出問		
			題。		
			◎6-III-2 樂於參		
			與課堂中各類練		
			習活動,不畏犯		

				錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				7-111-1 運用已學			
				過字詞之聯想以			
				學習新的字詞。			
				7-111-3 在生活中			
				能把握機會,勇			
				於嘗試使用英			
				語。			
				◎9-Ⅱ11-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
				9-111-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
				【社會領域】			
				2a-III-1 關注社			
				會、自然、人文			
				環境與生活方式			
				的互動關係。			
			1. 能聽懂並跟讀	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	
	Unit 2 What		本課故事對話。	◎1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小階段	口頭評量	【防災教育】
第六週	Did He Do	2	2. 能聽辨並說出	課堂中所學的字	所學字詞 (能聽、	角色扮演	防E3臺灣曾經發
9/29~10/5	Yesterday?		本課單字 drew a	詞。	讀、說 300 字詞,	參與度評量	生的重大災害及其
			picture, had a	◎1-III-9 能聽懂	其中必須拼寫 180	態度評量	影響。
			picnic, ran,	簡易句型的句	字詞)。	觀察記錄	

C5-1 領域學習課程((两走川 重				
		sang songs,	子。	Ad-III-2 簡易、常	
		swam, took a	*◎1-Ⅲ-11 能聽	用的句型結構。	
		walk, wrote a	懂簡易歌謠和韻	*◎Ae-III-1 簡易	
		letter, got a	文的主要內容。	歌謠、韻文、短	
		haircut °	◎2-III-2 能說出	文、故事及短劇。	
		3. 能聽懂並以正	課堂中所學的字		
		確的語調說出	詞。	【自然科學領域】	
		What did Gary	2-III-7 能作簡易	INF-III-5 臺灣的	
		do yesterday?	的回答和描述。	主要天然災害之認	
		He <u>swam</u>	◎2-III-9 能以正	識及防災避難。	
		yesterday. °	確的發音及適切		
			的語調說出簡易		
			句型的句子。		
			*◎2-III-11 能進		
			行簡易的角色扮		
			演。		
			◎3-III-4 能看懂		
			課堂中所學的句		
			子。		
			3-111-5 能看懂課		
			堂中所學的簡易		
			對話。		
			*4-III-6 能書寫		
			課堂中所學的句		
			子。		
			5-111-1 認讀與聽		
			寫國小階段字		
			詞。		

②5 III 2 在結論 時一能所識者本 中相對應的書寫 文字。 6 III 1 具有好奇 心、主動的教師 或同學提出問 題。 ③6 III 2 解於參 與深堂中各顯練 智活動,不是犯 錯。 7-III-1 連用已學 過字副之聯想以 學習新的字詞。 7-III-1 進用已學 過字副之聯種以 學習新的字詞。 7-III-1 在約蔣 於管試使用英 語。 ③9-III-1 能夠蔣 所學字詢做商易 歸類。 9-III-3 能統合相 別資訊作簡易的 精測。	C5-1 領域學督課程(調整)計畫		
中相對應的書寫 文字。 6-III-1 具有好奇 心,主動向教師 或同學提出問題。 ⑥6-III-2 樂於參 與課堂中各願練 習活動,不畏犯 錯。 6-III-3 主動預 習、溫習功課。 7-III-1 運用已學 過字詢之聯想以 學習新的字詞。 7-III-1 地名地域 被告,勇 於嘗試使用英 語。 ⑥9-III-1 能夠將 所學年詢效簡易 歸類。 9-III-3 能綜合相 關資訊作簡易的		◎5-111-2 在聽讀	
文字。 6-III-1 具有好奇 心,主動的教師 或同學提出問題。 ⑥6-III-2 樂於參與課堂中各顯練 習活動,不畏犯 錯。 6-III-3 生動預 習、溫雪功課。 7-III-1 運用已學 過字詞之聯想以 學習新的字詞之聯想以 學習新的字詞。 7-III-1 在生活中 能把接機會 藥 統會 能把接機會 藥 。 ⑥9-III-1 能夠將 所學字詞做簡易 歸賴 所學字詞做簡易		時,能辨識書本	
6-III-1 具有好奇 心,主動向教師 或同學提出問題。 ⑥6-III-2 樂於參 與潔堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 6-III-3 主動預 習、溫智功課。 7-III-1 運用已學 過字詞之聯想以 學習新的字詞。 7-III-3 在生活中 能把提機會,勇 於嘗試使用英 語。 ⑥9-III-1 能夠將 所學字詞做簡易 歸賴。		中相對應的書寫	
○、主動向教師 或同學提出問題。 ○6-III-2樂於參 與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫智功課。 7-III-1 運用已學 過空詞之聯想以 學習新的字詞之聯想以 學習新的字詞之聯想以 學習新的字詞。 7-III-3在生活中 能把擬後會, 所答言試使用英語。 ○9-III-1 能夠將 所學字詞做簡易 歸賴。 9-III-3 能綜合相 關資訊作簡易的		文字。	
或同學提出問題。 ◎6-III-2樂於參與課堂中各願練習活動,不畏犯錯。 6-III-3主動預習、溫習功課。 7-III-1運用已學過字訓之聯想以學習新的字訓。 7-III-3在生活中能把握機會,勇於嘗試使用英語。 ◎9-III-1能夠將所學字詢做簡易歸顧。 9-III-3能綜合相關資訊作簡易的		6-III-1 具有好奇	
題。 ⑥6-III-2樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3主動預習、溫習功課。 7-III-1運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-3在生活中能把握機會,勇於嘗試使用英語。 ⑥9-III-1能夠將所學字詞做簡易歸類。 9-III-3能綜合相關資訊作簡易的		心,主動向教師	
 ◎6-III-2 樂於參與梁堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫智功課。 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-3 在生活中能把握機會,勇於嘗試使用英語。 ◎0-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸賴。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的 		或同學提出問	
與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3主動預習、溫習功課。 7-III-1運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-3在生活中能把握機會,勇於嘗試使用英語。 ⑤9-III-1能夠將 所學字詞做簡易 歸類。 9-III-3能綜合相 關資訊作簡易的		題。	
習活動,不畏犯錯。 6-III-3主動預習、溫習功課。 7-III-1運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-3在生活中能把握機會,勇於嘗試使用英語。 ◎9-III-1能夠將所學字詞做簡易歸類。 9-III-3能綜合相關資訊作簡易的		◎6-III-2 樂於參	
錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-3 在生活中能把握機會,勇於嘗試使用英語。 ⑤9-III-1 能夠將所學字詞做簡易 歸類。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的		與課堂中各類練	
6-III-3 主動預習、溫習功課。 7-III-1 運用已學 過字詞之聯想以 學習新的字詞。 7-III-3 在生活中 能把握機會, 勇 於嘗試使用英 語。 ⑤9-III-1 能夠將 所學字詞做簡易 歸類。 9-III-3 能綜合相 關資訊作簡易的		習活動,不畏犯	
習、溫習功課。 7-III-1 運用已學 過字詞之聯想以 學習新的字詞。 7-III-3 在生活中 能把握機會,勇 於嘗試使用英 語。 ⑤9-III-1 能夠將 所學字詞做簡易 歸類。 9-III-3 能綜合相 關資訊作簡易的		錯。	
7-III-1 運用已學 過字詞之聯想以 學習新的字詞。 7-III-3 在生活中 能把握機會,勇 於嘗試使用英 語。 ③9-III-1 能夠將 所學字詞做簡易 歸類。 9-III-3 能綜合相 關資訊作簡易的		6-III-3 主動預	
過字詞之聯想以 學習新的字詞。 7-III-3 在生活中 能把握機會,勇 於嘗試使用英 語。 ◎9-III-1 能夠將 所學字詞做簡易 歸類。 9-III-3 能綜合相 關資訊作簡易的		習、溫習功課。	
學習新的字詞。 7-III-3 在生活中 能把握機會,勇 於嘗試使用英 語。 ⑤9-III-1 能夠將 所學字詞做簡易 歸類。 9-III-3 能綜合相 關資訊作簡易的		7-111-1 運用已學	
7-III-3 在生活中 能把握機會,勇 於嘗試使用英 語。 ◎9-III-1 能夠將 所學字詞做簡易 歸類。 9-III-3 能綜合相 關資訊作簡易的		過字詞之聯想以	
能把握機會,勇 於嘗試使用英 語。 ⑤9-III-1 能夠將 所學字詞做簡易 歸類。 9-III-3 能綜合相 關資訊作簡易的		學習新的字詞。	
於嘗試使用英語。 ⑤9-III-1 能夠將 所學字詞做簡易 歸類。 9-III-3 能綜合相 關資訊作簡易的		7-111-3 在生活中	
語。		能把握機會,勇	
◎9-III-1 能夠將 所學字詞做簡易 歸類。9-III-3 能綜合相 關資訊作簡易的		於嘗試使用英	
所學字詞做簡易 歸類。 9-III-3 能綜合相 關資訊作簡易的		語。	
歸類。 9-III-3能綜合相 關資訊作簡易的		◎9-111-1 能夠將	
9-III-3 能綜合相 關資訊作簡易的		所學字詞做簡易	
關資訊作簡易的		歸類。	
		9-111-3 能綜合相	
猜測。		關資訊作簡易的	
		猜測。	

C5-1 领域字目录任				【自然科學領			
				域】			
				ah-III-1 利用科			
				學知識理解日常			
				生活觀察到的現			
				象。			
			1. 能聽懂並以正	【英語領域】			
			確的語調說出	◎1-III-6 能聽懂			
			What did Gary	課堂中所學的字			
			do yesterday?	詞。	【英語領域】		
			He <u>swam</u>	◎1-111-7 能聽懂	◎Ac-III-3 簡易的		
			yesterday. 的句	簡易的教室用	生活用語。		
			型。	語。	Ad-III-2 簡易、常		
			2. 能以 What did	◎1-111-8 能聽懂	用的句型結構。	化	
			Gary do	簡易的日常生活	*◎Ae-III-1 簡易	作業評量	
	II . ' O MI		yesterday?的句	用語。	歌謠、韻文、短	口頭評量	【防災教育】
第七週	Unit 2 What Did He Do	2	型詢問他人在過	◎1-III-9 能聽懂	文、故事及短劇。	念唱練習	防 E3 臺灣曾經發
10/6~10/12	Yesterday?		去某一時間點做	簡易句型的句	B-III-2 國小階段	參與度評量	生的重大災害及其
	resteracy.		了甚麼事,並以	子。	所學字詞及句型的	習作評量 態度評量	影響。
			He <u>swam</u>	*◎1-Ⅲ-11 能聽	生活溝通。	思及計里 觀察記錄	
			yesterday. 的句	懂簡易歌謠和韻		作几个 DU 少小	
			型回答他人過去	文的主要內容。	【自然科學領域】		
			做過甚麼事情。	◎2-III-2 能說出	INF-III-5 臺灣的		
			3. 能以本課學過	課堂中所學的字	主要天然災害之認		
			的單字及句型與	詞。	識及防災避難。		
			他人進行溝通。	◎2-III-6 能使用			
			4. 能聽懂、辨	簡易的日常生活			
			識、抄寫或寫出	用語。			

	本課所習得的單	2-III-7 能作簡易		
	字及句子。	的回答和描述。		
	5. 能以 Did	◎2-III-9 能以正		
	Susan <u>sing</u>	確的發音及適切		
	songs	的語調說出簡易		
	yesterday? 的句	句型的句子。		
	型詢問他人,並	3-111-6 能看懂課		
	以 Yes, she	堂中所學的簡易		
	did. 或 No, she	短文之主要內		
	didn't. She	容。		
	drew a picture	5-111-1 認讀與聽		
	yesterday. 的句	寫國小階段字		
	型做適當的回	詞。		
	答。	◎5-III-9 能運用		
	6. 能瞭解過去式	所學的字母拼讀		
	問句的助動詞要	規則讀出英文字		
	用 did 及答句的	詞。		
	動詞要用過去	*5-III-10 能運用		
	式。	所學的字母拼讀		
	7. 能完成本課文	規則拼寫英文字		
	法重點練習。	詞。		
		6-111-1 具有好奇		
		心,主動向教師		
		或同學提出問		
		題。		
		◎6-III-2 樂於參		
		與課堂中各類練		
		習活動,不畏犯		
•	•		•	

				錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				7-111-1 運用已學			
				過字詞之聯想以			
				學習新的字詞。			
				7-111-3 在生活中			
				能把握機會,勇			
				於嘗試使用英			
				 善			
				8-111-4 能了解外			
				國風土民情。			
				◎9-III-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
				9-111-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
				【自然科學領			
				域】			
				ah-III-1 利用科			
				學知識理解日常			
				生活觀察到的現			
				象。			
给 、 油	Unit 2 What		1. 能辨識、念讀	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【防災教育】
第八週 10/13~10/19	Did He Do	2	soft g (ge, gi,	◎1-III-9 能聽懂	◎Ab-III-1 子音、	口頭評量	防 E3 臺灣曾經發
	Yesterday?		gy) 及 hard g	簡易句型的句	母音及其組合。	念唱練習	生的重大災害及其

.5-1 領域學習課怪(調整)計畫				
所組成的字詞,	子。	◎Ab-III-5 所學的	參與度評量	影響。
例如:page,	◎2-III-2 能說出	字母拼讀規則(含	習作評量	
giraffe, gym,	課堂中所學的字	看字讀音、聽音拼	態度評量	
game gorilla,	詞。	字)。	觀察記錄	
gum °	◎2-III-9 能以正	*◎Ae-III-1 簡易		
2. 能聽讀由 soft	確的發音及適切	歌謠、韻文、短		
g 及 hard g 組成	的語調說出簡易	文、故事及短劇。		
的例字及編寫的	句型的句子。	◎D-III-1 所學字		
韻文,並理解句	*3-III-8 能看懂	詞的簡易歸類。		
意。	兒童短劇中的主			
3. 能聽辨 soft g	要內容。	【自然科學領域】		
和 hard g 並能	*3-111-9 能藉圖	INF-III-5 臺灣的		
完成練習題。	畫、標題、書名	主要天然災害之認		
4. 能了解延伸短	等作簡易的猜	識及防災避難。		
文的單字與句	測。			
子。	5-111-1 認讀與聽			
	寫國小階段字			
	詞。			
	◎5-III-9 能運用			
	所學的字母拼讀			
	規則讀出英文字			
	詞。			
	 *5-III-10 能運用			
	所學的字母拼讀			
	規則拼寫英文字			
	詞。			
	6-III-1 具有好奇			
	心,主動向教師			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫		
	或同學提出問	
	題。	
	◎6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
	錯。	
	6-111-3 主動預	
	習、溫習功課。	
	7-111-1 運用已學	
	過字詞之聯想以	
	學習新的字詞。	
	7-111-3 在生活中	
	能把握機會,勇	
	於嘗試使用英	
	語。	
	◎9-III-1 能夠將	
	所學字詞做簡易	
	歸類。	
	9-111-3 能綜合相	
	關資訊作簡易的	
	猜測。	
	【自然科學領	
	域】	
	ah-III-1 利用科	
	學知識理解日常	
	生活觀察到的現	
	象。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第九週10/20~10/26	Writing Fun, Sing & Chant: Units 1-2	2	1. 本並助推 2. UI 得子 3. 出 UI 得子 4. UI 曲 能 課 籍,論能 it 的。能、it 的。能 5 量 宣 至 整 及 2 及 、 並 2 及 、 並 2 及 、 並 2 及	【◎課詞◎簡語◎簡用◎簡子*懂文◎課詞◎簡用2的◎確的句類1-6學。1-11的。11句。11句。1-3月語11中,11日的。11日,11日,11日,11日,11日,11日,11日,11日,11日,11日	【英Ac-III-3 ● Ac-III-3 ● Ad-III-3 ● Ad-III-1 ● Ad-III-1 ● Ad-III-2 型結上1 一 2 一 2 一 3 一 3 画 4 画 6 画 6 画 6 画 7 画 7 画 8 画 8 画 8 画 8 画 9 画 9 画 9 画 9 画 9 画 9 画 9 画 9	作口角念參習態觀業頭色唱與作度察評評扮練度評評記量量演習評量量	【閱話記書 讀素養教育】 問題 記言 記申 是 記言 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
----------------	--------------------------------------	---	--	---	--	---------------------------------	---

C5-1 領域學習課程(調整)計畫		
	3-111-6 能看懂課	
	堂中所學的簡易	
	短文之主要內	
	容。	
	5-111-1 認讀與聽	
	寫國小階段字	
	詞。	
	◎5-111-9 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。	
	*5-III-10 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則拼寫英文字	
	詞。	
	6-111-1 具有好奇	
	心,主動向教師	
	或同學提出問	
	題。	
	◎6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
	錯。	
	6-III-3 主動預	
	習、溫習功課。	
	7-111-1 運用已學	
	過字詞之聯想以	
	學習新的字詞。	

			7-III-3 作品。 3-機使 1-1字。 1-1指 4 4 4 4 5 6 7-11 6 6 7-11 6 7-11 7-11 8 8 9-IIII 9-III 9-III 9-III 9-III 9-III 9-III 9-III 9-III 9-IIII 9-III 9-III 9-III 9-III 9-III 9-III 9-III 9-III 9-IIII 9-III 9-III 9-III 9-III 9-III 9-III 9-III 9-III 9-IIII 9-III 9-III 9-III 9-III 9-III 9-III 9-III 9-III 9-IIII 9-III 9-III 9-III 9-III 9-III 9-III 9-III 9-III 9-IIII 9-III 9-III 9-III 9-III 9-III 9-III 9-III 9-III 9-IIII 9-III 9-III 9-III 9-III 9-III 9-III 9-III 9-III 9-IIII 9-III 9-III 9-III 9-III 9-III 9-III 9-III 9-III 9-IIII 9-III 9-III 9-III 9-III 9-III 9-III 9-III 9-III 9-IIII 9-III 9-III 9-III 9-III 9-III 9-III 9-III 9-III 9-IIII 9-IIII 9-IIII 9-IIII 9-IIII 9-IIII 9-IIII 9-IIII 9-IIII 9-IIII 9-IIII 9-IIII 9-IIII 9-IIII 9-IIII 9-IIII 9-III			
第十週 10/27~11/2	Review 1	1. 能聽懂、閱讀 本課故事短輔 並藉由圖畫或意 助,瞭解發展 推論情節發展。 2. 能聽懂及辨習 Units 1-2 所習 得的單字及句 子。	【英語領域】 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-2 能說出	【英語領域】 ②Ab-III-1 子音、 母音及其組合。 ③Ab-III-5 所學的 字母拼讀規則(含 看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段 所學字詞(能聽、	作頭角念參習作頭色唱與作度與作度與作為經濟學量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 閱讀,以是 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般

3. 能聽辨並運用	課堂中所學的字	讀、說 300 字詞,	
字母拼讀法讀出	詞。	其中必須拼寫 180	
以 soft c, hard	2-III-7 能作簡易	字詞)。	
c, soft g, hard	的回答和描述。	Ad-III-2 簡易、常	
g 所組成的字	◎3-III-4 能看懂	用的句型結構。	
詞。	課堂中所學的句	*◎Ae-III-1 簡易	
4. 能以 Units 1-	子。	歌謠、韻文、短	
2 學過的單字及	*3-III-8 能看懂	文、故事及短劇。	
句型與他人進行	兒童短劇中的主		
溝通。	要內容。	【綜合活動領域】	
5. 能聽懂、說	*3-III-9 能藉圖	Bb-III-3 團隊合作	
出、辨識並寫出	畫、標題、書名	的技巧。	
Units 1-2 所習	等作簡易的猜		
得的單字及句	測。		
子。	4-111-1 能抄寫課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	4-111-2 能抄寫課		
	堂中所學的句		
	子。		
	5-111-1 認讀與聽		
	寫國小階段字		
	詞。		
	◎5-III-9 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	*5-III-10 能運用		

C5-1 钡 财字 百 跃 恒			
		所學的字母拼讀	
		規則拼寫英文字	
		詞。6-III-1 具有	
		好奇心,主動向	
		教師或同學提出	
		問題。	
		◎6-III-2 樂於參	
		與課堂中各類練	
		習活動,不畏犯	
		錯。	
		6-III-3 主動預	
		習、溫習功課。	
		7-111-1 運用已學	
		過字詞之聯想以	
		學習新的字詞。	
		7-111-3 在生活中	
		能把握機會,勇	
		於嘗試使用英	
		語。	
		◎9-III-1 能夠將	
		所學字詞做簡易	
		歸類。	
		9-111-3 能綜合相	
		關資訊作簡易的	
		猜測。	
		【綜合活動領	
		域】	
<u> </u>	1	<u></u>	

	E(調金店) 重 T			T	T	Т	
				2b-III-1 參與各			
				項活動,適切表			
				現自己在團體中			
				的角色,協同合			
				作達成共同目			
				標。			
第十一週 11/3~11/9	Exam 1	2	1. 本並助推 2. 出 Starter 1- 2 句溝 4. 字 soft 組聽故由瞭情聽辨ter Units 單 以 Units 學型通能母於 並 Units 單人 並 送 Whit, 過與。聽拼 c, 的 的他 辨讀,由字 Starter 1- 2 及 Starter 1- 2 及 证 運讀 d c, 的 实 Starter 1- 2 及 证 证 证 证 证 证 证 证 法 ard 点 的 不 1 及 行 用出 c, g。	【I-語及合◎簡子◎課詞2-的◎課子*\$兒要**畫等類I-1的其。II-到。2堂。III-對類能、的 9的 2-III-外 1-1 2 2 2 2 2 3 3 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	【◎Ab-III-1組○字看字Ac所讀其字A用《歌文 英語·III-5相讀 一個。Ab-III-5期聽 一個。Ab-III-5期聽 一個。Ab-III-1 一個。 一個。 一個。 一個。 一個。 一個。 一個。 一個。	紙口角念響評評過過	【閱話記中及證書 養和一妻 問題 問題 問題 是 日 一 一 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的

C5-1 領域學習課程(調整)計畫		
	測。	
	4-111-1 能抄寫課	
	堂中所學的字	
	言	
	4-III-2 能抄寫課	
	堂中所學的句	
	子。	
	5-111-1 認讀與聽	
	寫國小階段字	
	言 司 。	
	◎5-III-9 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。	
	*5-III-10 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則拼寫英文字	
	詞。6-III-1 具有	
	好奇心,主動向	
	教師或同學提出	
	問題。	
	◎6-111-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
	錯。	
	6-III-3 主動預	
	習、溫習功課。	
	7-111-1 運用已學	

-	г						
				過字詞之聯想以			
				學習新的字詞。			
				7-111-3 在生活中			
				能把握機會,勇			
				於嘗試使用英			
				語。			
				◎9-Ⅱ11-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
				9-111-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
				【綜合活動領			
				域】			
				2b-III-1 參與各			
				項活動,適切表			
				現自己在團體中			
				的角色,協同合			
				作達成共同目			
				標。			
			1. 能聽辨並說出	【英語領域】	【英語領域】		【國際教育】
			本課單字 a bowl	◎1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小階段	作業評量	國 El 了解我國與
第十二週	Unit 3 What		of, a plate of,	課堂中所學的字	所學字詞 (能聽、	口頭評量	世界其他國家的文
- ホ十一週 11/10~11/16	Would You	2	a cup of, a	詞。	讀、說 300 字詞,	參與度評量	化特質。
	Like?		glass of, a box	◎1-III-9 能聽懂	其中必須拼寫 180	態度評量	國 E3 具備表達我
			of °	簡易句型的句	字詞)。	觀察記錄	國文化特色的能
			2. 能聽懂並以正	子。	Ad-III-2 簡易、常		カ。

確的語調說出	*◎1-Ⅲ-11 能聽	用的句型結構。	國 E5 體認國際文
What would you	懂簡易歌謠和韻	*◎Ae-III-1 簡易	化的多樣性。
like? I' d like	文的主要內容。	歌謠、韻文、短	
a bowl of	◎2-III-2 能說出	文、故事及短劇。	
milkfish	課堂中所學的字		
congee. 的句	詞。	【社會領域】	
型。	2-III-7 能作簡易	Bc-III-1 族群或地	
3. 能以 What	的回答和描述。	區的文化特色,各	
would you like?	◎2-III-9 能以正	有其產生的背景因	
的句型詢問他人	確的發音及適切	素,因而形塑臺灣	
喜歡的食物,並	的語調說出簡易	多元豐富的文化內	
以 I'd like <u>a</u>	句型的句子。	涵。	
bowl of	*◎2-III-11 能進		
milkfish	行簡易的角色扮		
congee. 的句型	演。		
回答想吃的食	◎3-Ⅱ1-4 能看懂		
物。	課堂中所學的句		
4. 能以本課學過	子。		
的單字及句型與	3-111-5 能看懂課		
他人進行溝通。	堂中所學的簡易		
5. 能聽懂、辨	對話。		
識、抄寫或寫出	*4-III-6 能書寫		
本課所習得的單	課堂中所學的句		
字及句子。	子。		
6. 能以 What	5-111-1 認讀與聽		
would you like?	寫國小階段字		
的句型詢問他	詞。		
人,並以 We'd	◎5-III-2 在聽讀		

C5-1 領 學 智 課 信			
	like <u>two</u>	時,能辨識書本	
	glasses of	中相對應的書寫	
	milk. 的句型做	文字。	
	適當的回答。	6-III-1 具有好奇	
		心,主動向教師	
		或同學提出問	
		題。	
		◎6-III-2 樂於參	
		與課堂中各類練	
		習活動,不畏犯	
		錯。	
		6-111-3 主動預	
		習、溫習功課。	
		7-111-1 運用已學	
		過字詞之聯想以	
		學習新的字詞。	
		7-111-3 在生活中	
		能把握機會,勇	
		於嘗試使用英	
		語。	
		◎9-III-1 能夠將	
		所學字詞做簡易	
		歸類。	
		9-111-3 能綜合相	
		關資訊作簡易的	
		猜測。	
		【社會領域】	

				2a-III-1 關注社			
				會、自然、人文			
				環境與生活方式			
				的互動關係。			
			1 能聽懂並以正	· · ·			
第十三週 11/17~11/23	Unit 3 What Would You Like?	2	1. 確的 What would you like? I'd like a bowl of milkfish congee. What would you like? What would you like? What would 型的 d like would 型的 d like bowl of milkfish congee. 吃本及行懂实证,这一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	【◎課詞◎簡語◎簡用◎簡子≫懂文◎課詞◎簡用英111-6學。1-111-6月,111-6學。1-111-6月,111-1日,111-1日,11日,1	【◎生Ad-III-3的人。 一III-3的Ae、故II學活 一III-2型II 韻事因 一III-2型II 韻事因 一III-2型II 韻事因 一III-2至因豐 一III-2至月 一III-2至月 一III-2至月 一III-2至月 一III-2至月 一III-2至月 一III-2至月 一III-2三月 一III-3三月 一II-3三月 一II-3 一II-3 一II-3 一II-3 一II-3 一II-3	作口念參習態觀業頭唱與作度察量量習評量量量	【國際 了 他國際 了 他國際 了 他國際 了 他。 图 E3 具有 是3 是4 的 图 E5 體認 图 化的多樣性。
			識、抄寫或寫出 本課所習得的單	2-III-7 能作簡易 的回答和描述。			

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫			9
	字及句子。	◎2-III-9 能以正	
	5. 能以 What	確的發音及適切	
	would you like?	的語調說出簡易	
	的句型詢問他	句型的句子。	
	人,並以 We'd	3-111-6 能看懂課	
	like <u>two</u>	堂中所學的簡易	
	glasses of	短文之主要內	
	milk. 的句型做	容。	
	適當的回答。	5-111-1 認讀與聽	
	6. 能瞭解 there	寫國小階段字	
	is and there	詞。	
	are 單複數的用	◎5-111-9 能運用	
	法。	所學的字母拼讀	
	7. 能完成本課文	規則讀出英文字	
	法重點練習。	詞。	
		*5-111-10 能運用	
		所學的字母拼讀	
		規則拼寫英文字	
		詞。	
		6-111-1 具有好奇	
		心,主動向教師	
		或同學提出問	
		題。	
		◎6-III-2 樂於參	
		與課堂中各類練	
		習活動,不畏犯	
		錯。	
		6-111-3 主動預	

Ī				T			
				習、溫習功課。			
				7-111-1 運用已學			
				過字詞之聯想以			
				學習新的字詞。			
				7-111-3 在生活中			
				能把握機會,勇			
				於嘗試使用英			
				語。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
				◎9-III-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
				9-111-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
				【社會領域】			
				2a-III-1 關注社			
				會、自然、人文			
				環境與生活方式			
				的互動關係。			
			1. 能辨識、念讀	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【國際教育】
	п . го ма		kn- 及 -mb 所組	◎1-III-9 能聽懂	◎Ab-III-1 子音、	口頭評量	國 El 了解我國與
第十四週	Unit 3 What Would You	2	成的字詞,例	簡易句型的句	母音及其組合。	念唱練習	世界其他國家的文
11/24~11/30	would fou Like?		如:knock,	子。	◎Ab-III-5 所學的	參與度評量	化特質。
	Line.		knob, knife,	◎2-III-2 能說出	字母拼讀規則(含	習作評量	國 E3 具備表達我
			lamb, comb,	課堂中所學的字	看字讀音、聽音拼	態度評量	國文化特色的能

thumb •	詞。	字)。	觀察記錄	カ。
2. 能聽讀由 kn-	◎2-III-9 能以正	*◎Ae-III-1 簡易		國 E5 體認國際文
及 - mb 組成的	確的發音及適切	歌謠、韻文、短		化的多樣性。
例字及編寫的韻	的語調說出簡易	文、故事及短劇。		
文, 並理解句	句型的句子。	◎D-III-1 所學字		
意。	*3-111-8 能看懂	詞的簡易歸類。		
3. 能聽辨 kn- 及	兒童短劇中的主			
- mb 並能完成練	要內容。	【社會領域】		
習題。	*3-III-9 能藉圖	Bc-III-1 族群或地		
4. 能了解延伸短	畫、標題、書名	區的文化特色,各		
文的單字與句	等作簡易的猜	有其產生的背景因		
子。	測。	素,因而形塑臺灣		
	5-111-1 認讀與聽	多元豐富的文化內		
	寫國小階段字	涵。		
	詞 。			
	◎5-III-9 能運用			
	所學的字母拼讀			
	規則讀出英文字			
	詞 。			
	*5-III-10 能運用			
	所學的字母拼讀			
	規則拼寫英文字			
	詞。			
	6-111-1 具有好奇			
	心,主動向教師			
	或同學提出問			
	題。			
	◎6-III-2 樂於參			

C5 工 须缀字目配信	-(四4正/11 三						
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				7-111-1 運用已學			
				過字詞之聯想以			
				學習新的字詞。			
				7-111-3 在生活中			
				能把握機會,勇			
				於嘗試使用英			
				語。			
				◎9-111-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
				9-111-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
				【社會領域】			
				2a-III-1 關注社			
				會、自然、人文			
				環境與生活方式			
				的互動關係。			
			1. 能聽懂並跟讀	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【生涯規劃教育】
第十五週	Unit 4 When Is	2	本課故事對話。	◎1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小階段	口頭評量	准 Ell 培養規劃與
12/1~12/7	Your Birthday?		2. 能聽辨並說出	課堂中所學的字	所學字詞 (能聽、	角色扮演	運用時間的能力。
			本課單字	詞。	讀、說 300 字詞,	參與度評量	建 而时间的肥力。

C5-1 領域學智誅怪(調整)計畫					
	January,	◎1-III-9 能聽懂	其中必須拼寫 180	態度評量	
	February,	簡易句型的句	字詞)。	觀察記錄	
	March, April,	子。	Ad-III-2 簡易、常		
	May, June,	*◎1-Ⅲ-11 能聽	用的句型結構。		
	July, August,	懂簡易歌謠和韻	*◎Ae-III-1 簡易		
	September,	文的主要內容。	歌謠、韻文、短		
	October,	◎2-III-2 能說出	文、故事及短劇。		
	November,	課堂中所學的字			
	December ·	詞。	【綜合活動領域】		
	3. 能聽懂並以正	2-III-7 能作簡易	Ab-III-2 自我管理		
	確的語調說出	的回答和描述。	策略。		
	When is your /	◎2-III-9 能以正			
	your sister's	確的發音及適切			
	birthday? My /	的語調說出簡易			
	Her birthday is	句型的句子。			
	in <u>April /</u>	*◎2-III-11 能進			
	June.	行簡易的角色扮			
		演。			
		◎3-111-4 能看懂			
		課堂中所學的句			
		子。			
		3-111-5 能看懂課			
		堂中所學的簡易			
		對話。			
		*4-III-6 能書寫			
		課堂中所學的句			
		子。			
		5-III-1 認讀與聽			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫		
	寫國小階段字	
		
	◎5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	6-111-1 具有好奇	
	心,主動向教師	
	或同學提出問	
	題。	
	◎6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
	錯。	
	6-III-3 主動預	
	習、溫習功課。	
	7-111-1 運用已學	
	過字詞之聯想以	
	學習新的字詞。	
	7-111-3 在生活中	
	能把握機會,勇	
	於嘗試使用英	
	語。	
	◎9-III-1 能夠將	
	所學字詞做簡易	
	歸類。	
	9-111-3 能綜合相	
	關資訊作簡易的	

				猜測。			
				【綜合活動領域】 1b-III-1 規劃與執行學習計畫, 培養自律與負責的態度。			
第十六週12/8~12/14	Unit 4 When Is Your Birthday?	2	1. 能聽調 your / your sister's birthday? 的型。 2. 能 When is your / your sister's birthday? 的型詢問他,如此一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	【◎課詞◎簡語◎簡用◎簡子*懂文◎課詞◎語画面 用 ◎簡子*懂文◎课詞◎問語◎問言 用 ◎簡子 *◎面面 的 是 是 一日,一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一	【英語領J。 Ac-III-3 題域】 ⑤Ac-III-3 簡類 類別 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個	作口念參習態觀評評課與作度察量量習評量量	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與 運用時間的能力。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
識、抄寫或寫出	出 簡易的日常生活
本課所習得的單	眉
字及句子。	2-III-7 能作簡易
5. 能瞭解時間介) 的回答和描述。
係詞 in 和 on	◎2-III-9 能以正
的用法。	確的發音及適切
6. 能完成本課文	t 的語調說出簡易
法重點練習。	句型的句子。
	3-III-6 能看懂課
	堂中所學的簡易
	短文之主要內
	容。
	5-III-1 認讀與聽
	寫國小階段字
	詞 。
	◎5-III-9 能運用
	所學的字母拼讀
	規則讀出英文字
	詞 。
	*5-III-10 能運用
	所學的字母拼讀
	規則拼寫英文字
	詞 。
	6-III-1 具有好奇
	心,主動向教師
	或同學提出問
	題。
	◎6-III-2 樂於參

			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			6-111-3 主動預			
			習、溫習功課。			
			7-111-1 運用已學			
			過字詞之聯想以			
			學習新的字詞。			
			7-111-3 在生活中			
			能把握機會,勇			
			於嘗試使用英			
			語。			
			8-III-4 能了解外			
			國風土民情。			
			◎9-111-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
			9-111-3 能綜合相			
			關資訊作簡易的			
			猜測。			
			【綜合活動領			
			域】			
			1b-III-1 規劃與			
			執行學習計畫,			
			培養自律與負責			
			的態度。			
第十七週	Unit 4 When Is	2 1. 能辨識、	念讀 【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【生涯規劃教育】

12/15~12/21	Your Birthday?	gh 及 wr- 所組	◎1-III-9 能聽懂	◎Ab-III-1 子音、	口頭評量	涯 Ell 培養規劃與
		成的字詞,例	簡易句型的句	母音及其組合。	念唱練習	運用時間的能力。
		如:knight,	子。	◎Ab-III-5 所學的	參與度評量	
		light, right,	◎2-III-2 能說出	字母拼讀規則(含	習作評量	
		write, wrong,	課堂中所學的字	看字讀音、聽音拼	態度評量	
		wrap °	詞。	字)。	觀察記錄	
		2. 能聽讀由 gh 及	◎2-III-9 能以正	*◎Ae-III-1 簡易		
		wr-組成的例字及	確的發音及適切	歌謠、韻文、短		
		編寫的韻文,並	的語調說出簡易	文、故事及短劇。		
		理解句意。	句型的句子。	◎D-III-1 所學字		
		3. 能聽辨 gh 及	*3-III-8 能看懂	詞的簡易歸類。		
		wr- 並能完成練	兒童短劇中的主			
		習。	要內容。	【綜合活動領域】		
		4. 能了解延伸短	*3-111-9 能藉圖	Ab-III-2 自我管理		
		文的單字與句	畫、標題、書名	策略。		
		子。	等作簡易的猜			
			測。			
			5-111-1 認讀與聽			
			寫國小階段字			
			詞。			
			◎5-III-9 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			*5-III-10 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則拼寫英文字			
			詞。			

3-1 视域字音床性(調整/計畫		
	6-111-1 具有好奇	
	心,主動向教師	
	或同學提出問	
	題。	
	◎6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
	錯。	
	6-111-3 主動預	
	習、溫習功課。	
	7-111-1 運用已學	
	過字詞之聯想以	
	學習新的字詞。	
	7-111-3 在生活中	
	能把握機會,勇	
	於嘗試使用英	
	語。	
	◎9-III-1 能夠將	
	所學字詞做簡易	
	歸類。	
	9-III-3 能綜合相	
	關資訊作簡易的	
	猜測。	
	33.74	
	【綜合活動領	
	域】	
	1b-III-1 規劃與	
	執行學習計畫,	
	刊(1) 子自引 鱼 ′	

				培養自律與負責 的態度。			
第十八週12/22~12/28	Writing Fun, Sing & Chant: Units 3-4	2	1.本並助推 2. Un得子 3. 4 句溝 4. 出 Un得子 5. Un文能課籍,論能計的。能學型通能、計學型,體數學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	【◎課詞◎簡語◎簡用◎簡子*懂文◎課詞◎簡用2的◎確 英月-111-6 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日	【◎Ac-III-3 每在-III-3 每有III-3 每有III-3 每有III-3 每有III-1 可以 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型	作口角念參習態觀業頭色唱與作度察計評紛練度評評記量量演習評量量錄	【閱讀認申 讀讀認中 養 者 是 日 題 時 以 知 詞 令 是 的 題 所 。 年 長 解 的 是 的 長 日 長 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日

C5-1 領域字音床怪(調整/計畫		
	的語調說出簡易	
	 句型的句子。	
	3-111-6 能看懂課	
	堂中所學的簡易	
	短文之主要內	
	容。	
	5-111-1 認讀與聽	
	寫國小階段字	
	詞 。	
	◎5-III-9 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞 。	
	*5-III-10 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則拼寫英文字	
	詞。	
	6-III-1 具有好奇	
	心,主動向教師	
	或同學提出問	
	題。	
	◎6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
	錯。	
	6-III-3 主動預	
	習、溫習功課。	
	7-111-1 運用已學	

				過字詞之聯想以			
				學習新的字詞。			
				7-111-3 在生活中			
				能把握機會,勇			
				於嘗試使用英			
				語。			
				◎9-III-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
				9-111-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
				【綜合活動領			
				域】			
				2b-III-1 參與各			
				項活動,適切表			
				現自己在團體中			
				的角色,協同合			
				作達成共同目			
				標。			
			1. 能聽懂、閱讀	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【閱讀素養教育】
			本課故事短文,	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、	口頭評量	閱 El 認識一般生
 第十九週			並藉由圖畫輔	語的子音、母音	母音及其組合。	角色扮演	活情境中需要使用
12/29~1/4	Review 2	2	助,瞭解文意及	及其不同的組	◎Ab-III-5 所學的	念唱練習	的,以及學習學科
			推論情節發展。	合。	字母拼讀規則(含	參與度評量	基礎知識所應具備
			2. 能聽懂及辨識	◎1-III-9 能聽懂	看字讀音、聽音拼	習作評量	的字詞彙。
			Units 3-4 所習	簡易句型的句	字)。	態度評量	閱 E4 中高年級後

C5-1 領 學 智 課 程 (調 整) 計 畫	得的單字及句	子。	Ac-III-4 國小階段	觀察記錄	需發展長篇文本的
	子。		所學字詞(能聽、		閱讀理解能力。
	3. 能聽辨並運用	課堂中所學的字	讀、說 300 字詞,		, ,,
	字母拼讀法讀出	詞。	其中必須拼寫 180		
	以 kn-, -mb,	2-111-7 能作簡易			
	gh, wr- 所組成	的回答和描述。	Ad-III-2 簡易、常		
	的字詞。	◎3-Ⅱ1-4 能看懂	用的句型結構。		
	4. 能以 Units 3-	課堂中所學的句	*◎Ae-III-1 簡易		
	4 學過的單字及	子。	歌謠、韻文、短		
	句型與他人進行	*3-III-8 能看懂	文、故事及短劇。		
	溝通。	兒童短劇中的主			
	5. 能聽懂、說	要內容。	【綜合活動領域】		
	出、辨識並寫出	*3-III-9 能藉圖	Bb-III-3 團隊合作		
	Units 3-4 所習	畫、標題、書名	的技巧。		
	得的單字及句	等作簡易的猜			
	子。	測。			
		4-111-1 能抄寫課			
		堂中所學的字			
		詞。			
		4-III-2 能抄寫課			
		堂中所學的句			
		子。			
		5-111-1 認讀與聽			
		寫國小階段字			
		詞。			
		◎5-III-9 能運用			
		所學的字母拼讀			
		規則讀出英文字			

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫		
	詩 の	
	*5-III-10 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則拼寫英文字	
	詞。6-III-1 具有	
	好奇心,主動向	
	教師或同學提出	
	問題。	
	◎6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
	錯。	
	6-111-3 主動預	
	習、溫習功課。	
	7-111-1 運用已學	
	過字詞之聯想以	
	學習新的字詞。	
	7-111-3 在生活中	
	能把握機會,勇	
	於嘗試使用英	
	語。	
	◎9-III-1 能夠將	
	所學字詞做簡易	
	歸類。	
	9-111-3 能綜合相	
	關資訊作簡易的	
	猜測。	

C5-1 有以字音录作	(N 4111) H 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			【綜合活動領			
				域】			
				_			
				2b-III-1 參與各			
				項活動,適切表			
				現自己在團體中			
				的角色,協同合			
				作達成共同目			
				標。			
				【英語領域】			
				◎1-III-9 能聽懂			
			1. 能認識西餐禮	簡易句型的句			
			儀,如麵包要剝	子。			
			著吃、吃沙拉要	2-III-7 能作簡易			
			用刀叉、餐巾紙	的回答和描述。			
			要放在大腿上及	◎2-III-9 能以正			
			餐巾紙可用來擦	確的發音及適切	【英語領域】	作業評量	【國際教育】
			嘴巴但不可以擤	的語調說出簡易	Ad-III-2 簡易、常	口頭評量	國 E1 了解我國與
第二十週	Table Manners		鼻涕等西餐禮	句型的句子。	用的句型結構。	角色扮演	世界其他國家的文
1/5~1/11	You Should	2	儀。	○3-III-4 能看懂		念唱練習	化特質。
	Know		2. 能閱讀簡單的	課堂中所學的句	歌謠、韻文、短	參與度評量	國 E5 體認國際文
			西餐禮儀說明。	子。	文、故事及短劇。	態度評量	化的多樣性。
			3. 能辨識正確的	· 6-III-1 具有好奇	人 以 , 人 加 冰 1	觀察記錄	1047 夕
			西餐禮儀。	心,主動向教師			
			4. 能樂於了解,	或同學提出問			
			並接觸西餐禮儀	題。			
			相關的訊息。	◎6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			

				錯。			
				6-III-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				7-111-1 運用已學			
				過字詞之聯想以			
				學習新的字詞。			
				7-111-3 在生活中			
				能把握機會,勇			
				於嘗試使用英			
				語。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
				◎9-Ⅱ11-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
				9-111-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
			1. 能辨識並摹寫	【英語領域】	【英語領域】		【閱讀素養教育】
			Units 3-4 所習	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、		閱 E1 認識一般生
			得的單字。	語的子音、母音	母音及其組合。		活情境中需要使用
kh - 1 vm			2. 能聽懂、辨識	及其不同的組	◎Ab-III-5 所學的	似 统证 里	的,以及學習學科
第二十一週 1/12~1/18	Exam 2	cam 2 2	並說出 Units 3-	合。	字母拼讀規則(含	紙筆評量 口頭評量	基礎知識所應具備
17 12 17 10			4 所習得的句	◎1-III-9 能聽懂	看字讀音、聽音拼	口與前里	的字詞彙。
			子。	簡易句型的句	字)。		閱 E4 中高年級後
			3. 能以 Units 3-	子。	Ac-III-4 國小階段		需發展長篇文本的
			4 學過的單字及	◎2-III-2 能說出	所學字詞(能聽、		閱讀理解能力。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫		_	,
	句型與他人溝	課堂中所學的字	讀、說 300 字詞,
	通。	詞 。	其中必須拼寫 180
	4. 能聽辨並運用	2-III-7 能作簡易	字詞)。
	字母拼讀法讀出	的回答和描述。	Ad-III-2 簡易、常
	以 kn-, mb-,	◎3-Ⅱ1-4 能看懂	用的句型結構。
	gh, wr- 所組成	課堂中所學的句	*◎Ae-III-1 簡易
	的字詞。	子。	歌謠、韻文、短
		*3-III-8 能看懂	文、故事及短劇。
		兒童短劇中的主	
		要內容。	【綜合活動領域】
		*3-III-9 能藉圖	Bb-III-3 團隊合作
		畫、標題、書名	的技巧。
		等作簡易的猜	
		測。	
		4-III-1 能抄寫課	
		堂中所學的字	
		詞。	
		4-III-2 能抄寫課	
		堂中所學的句	
		子。	
		5-111-1 認讀與聽	
		寫國小階段字	
		詞。	
		◎5-III-9 能運用	
		所學的字母拼讀	
		規則讀出英文字	
		詞。	
		*5-III-10 能運用	

C5-1 钡 财字 百 跃 恒			
		所學的字母拼讀	
		規則拼寫英文字	
		詞。6-III-1 具有	
		好奇心,主動向	
		教師或同學提出	
		問題。	
		◎6-III-2 樂於參	
		與課堂中各類練	
		習活動,不畏犯	
		錯。	
		6-III-3 主動預	
		習、溫習功課。	
		7-111-1 運用已學	
		過字詞之聯想以	
		學習新的字詞。	
		7-111-3 在生活中	
		能把握機會,勇	
		於嘗試使用英	
		語。	
		◎9-III-1 能夠將	
		所學字詞做簡易	
		歸類。	
		9-111-3 能綜合相	
		關資訊作簡易的	
		猜測。	
		【綜合活動領	
		域】	
<u> </u>	1	<u></u>	

	*		
			2b-III-1 參與各
			項活動,適切表
			現自己在團體中
			的角色,協同合
			作達成共同目
			標。
第二十二週 1/19~1/20		0	
1/19~1/20			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公(私)立中西區協進國民中(小)學一一三學年度第二學期六年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(☑體育班/□特教班/□藝才班)

至时中公(加)) 五十四四 励 连回	すい「(つうナ	一于十及尔一	于别八丁级 大品	_ 负场于日际	性(训证)引重(凹腹月上	此/□付叙址/□尝/址/			
教材版本	翰林 <u>Dino</u> or	n the Go! (10)	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節,本學期共	; (34)節			
	1. 能運用字母	1. 能運用字母拼讀法,聽辨和讀出 -air, -are, y-, -y, -ie, -igh, -oo-, -oo- 的發音及所組成的字詞。								
	2. 能聽懂並跟	2. 能聽懂並跟讀故事對話。								
	3. 能聽辨並說	出應用於生活中	中的序數數字用法,例	列如:生日、第幾樓、	第幾名、第幾	個小孩等。				
	4. 能聽懂、辨	4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。								
課程目標	5. 能朗讀及吟	唱歌謠。								
	6. 能詢問他人	食物的味道及在	E某一地點從事的活動	为,並適切的回應他人	(的詢問。					
			学做的事情 ,並適切自	-						
				军及尊重不同的文化 及	· 習俗。					
				嘗試運用基本的學習	<u> </u>					
		, , ,	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•					
		英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。								
					字、于码及可	空延17间勿口市再进。				
			小組學習活動,培養	图像合作病种。						
			習俗及風土民情。	·	il milian vi m	h ha . l . v . l				
該學習階段				遷,關注生活問題及		•				
領域核心素	社-E-Bl 透過:	•	像等表徵符號,理解	4人類生活的豐富面貌	,並能運用多	樣的表徵符號解釋相關	訊息,達成溝通的目			
90.000	的,促進相互	.間的理解。								
	社-E-B3 體驗	生活中自然、斿	群與文化之美,欣賞	多元豐富的環境與文	化內涵。					
	社-E-C3 了解	自我文化,尊重	[與欣賞多元文化,關	心本土及全球議題。						
	綜-E-A2 探索	學習方法,培養	思考能力與自律負責	的態度,並透過體驗	與實踐解決日	常生活問題。				
	綜-E-C3 體驗	與欣賞在地文化	1,尊重關懷不同族群	4,理解並包容文化的	多元性。					
	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。									
	-		실	果程架構脈絡						
加姆地名	四 - か マ 4 カ ノヘ	太太山	151 m l.m.	學習重點		評量方式	融入議題			
教學期程	單元與活動名稱	節數學	:習目標 學	習表現 學	習內容	(表現任務)	實質內涵			

第一週 2/5~2/8		0	【英語領域】 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎2-Ⅲ-1 能唸出			
第二週 2/9~2/15	Get Ready— Phonics Review	1. 能正確跟讀別 指出字母, 主聽個字 有幾聽讀。 3. 能辨讀 c, hard c, soft g, hard g, kn-, -mb, gh, wr-的容 所組成的字詞。	英語的語音。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識 課堂中所學的詞。 4-Ⅲ-1 能抄的寫字 章中所學的詞。 ◎5-Ⅲ-2 在聽讀 中相對應 中相對應 文字。	【英語領域】 ◎Ab-Ⅲ-1 子音。 母音及其一5 月期, 母音是, 母子等。 【社一1 置是 大学。 【社一1 置是 大学。 【社一2 是是 一段, 一段, 一段, 一段, 一段, 一段, 一段, 一段,	作口與作度察評評評計量量量量量	【戶外教育】 戶E2 豐富 到 戶 B 豐富 動 經 境 對 生 養 知 數 環 , 的 驗 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 。 。 。 。 。 。 。

	(は 4年)に (重						
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-Ⅲ-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				7-Ⅲ-1 運用已學			
				過字詞之聯想以			
				學習新的字詞。			
				7-Ⅲ-3 在生活中			
				能把握機會,勇			
				於嘗試使用英			
				語。			
				◎9-Ⅲ-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
				9-Ⅲ-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
				【社會領域】			
				2a-Ⅲ-1 關注社			
				會、自然、人文			
				環境與生活方式			
				的互動關係。			
			1. 能聽懂並讀出	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【戶外教育】
第三週			本課故事對話。	1-Ⅲ-1 能聽辨英	◎Ab-Ⅲ-1 子音、	口頭評量	戶 E2 豐富自身與
2/16~2/22	Starter Unit	2	2. 能聽懂並以正	語的子音、母音	母音及其組合。	念唱練習	環境的互動經驗,
			確的語調說出 We	及其不同的組	◎Ab-Ⅲ-5 所學的	參與度評量	培養對生活環境的
		1					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 領域學習課程(調整)計畫		Α .	它见好墙田町 (A	作 庄 垣	超 4 - 内 - 七 一 一 叶 - 八
	went to <u>Taipei</u>	合。	字母拼讀規則(含	態度評量	覺知與敏感,體驗
	101 in	◎2-Ⅲ-1 能唸出		課堂問答	與珍惜環境的好。
	September 的句	英語的語音。	字)。	觀察評量	
	型。	◎3-Ⅲ-1 能辨識	Ac-Ⅲ-4 國小階段		
	3. 能聽辨並運用	課堂中所學的字	所學字詞(能聽、		
	數字序數,例	詞。	讀、說 300 字詞,		
	如:a sixth	4-Ⅲ-1 能抄寫課	其中必須拼寫 180		
	grader, on	堂中所學的字	字詞)。		
	December 25^{th}	詞。	Ad-Ⅲ-2 簡易、常		
	等	◎5-Ⅲ-2 在聽讀	用的句型結構。		
		時,能辨識書本	*◎Ae-Ⅲ-1 簡易		
		中相對應的書寫	歌謠、韻文、短		
		文字。	文、故事及短劇。		
		◎5-Ⅲ-9 能運用			
		所學的字母拼讀	【社會領域】		
		規則讀出英文字	Ab-Ⅲ-1 臺灣的地		
		詞。	理位置、自然環		
		6-Ⅲ-1 具有好奇	境,與歷史文化的		
		心,主動向教師	發展有關聯性。		
		或同學提出問			
		題。			
		◎6-Ⅲ-2 樂於參			
		與課堂中各類練			
		習活動,不畏犯			
		錯。			
		6-Ⅲ-3 主動預			
		習、溫習功課。			
		7-Ⅲ-1 運用已學			

				1111 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12			
				過字詞之聯想以			
				學習新的字詞。			
				7-Ⅲ-3 在生活中			
				能把握機會,勇			
				於嘗試使用英			
				語 。			
				◎9-Ⅲ-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
				9-Ⅲ-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
				【社會領域】			
				2a-Ⅲ-1 關注社			
				會、自然、人文			
				環境與生活方式			
				的互動關係。			
			1. 能聽懂並跟讀	【英語領域】	【英語領域】		
			本課故事對話。	◎1-Ⅲ-6 能聽懂	Ac-Ⅲ-4 國小階段		
			2. 能聽辨並說出	課堂中所學的字	所學字詞 (能聽、	作業評量	【戶外教育】
	Unit 1		本課單字 across	詞。	讀、說 300 字詞,	口頭評量	戶 E2 豐富自身與
第四週	Where's the	2	from, behind,	◎1-Ⅲ-9 能聽懂	其中必須拼寫 180	參與度評量	環境的互動經驗,
2/23~3/1	Tea Shop?		between …	簡易句型的句	字詞)。	習作評量	培養對生活環境的
	ica shop:		and …, in	子。	Ad-Ⅲ-2 簡易、常	態度評量	覺知與敏感,體驗
			front of,	*◎1-Ⅲ-11 能	用的句型結構。	觀察記錄	與珍惜環境的好。
			bakery, bus	聽懂簡易歌謠和	*◎Ae-Ⅲ-1 簡易		
			stop, clinic,	韻文的主要內	歌謠、韻文、短		

[四] (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	police station,	容。	文、故事及短劇。
	tea shop °	◎2-Ⅲ-2 能說出	
	3. 能聽懂並以正		【社會領域】
	確的語調說出	詞。	Bb-Ⅲ-1 自然與人
	Where is the	2-Ⅲ-7 能作簡易	文環境的交互影
	ball? It's in	的回答和描述。	響,造成生活空間
	front of the	◎2-Ⅲ-9 能以正	型態的差異與多
	TV. 的句型。	確的發音及適切	元。
	4. 能聽懂、閱讀		
	本課故事短文,	句型的句子。	
	並藉由圖畫輔	*◎2-Ⅲ-11 能	
	助,瞭解文意及	進行簡易的角色	
	推論情節發展。	扮演。	
	5. 能看懂簡單的	◎3-Ⅲ-4 能看懂	
	句子,並完成閱	課堂中所學的句	
	讀理解練習。	子。	
		3-Ⅲ-5 能看懂課	
		堂中所學的簡易	
		對話。	
		*4-Ⅲ-6 能書寫	
		課堂中所學的句	
		子。	
		5-Ⅲ-1 認讀與聽	
		寫國小階段字	
		詞 。	
		◎5-Ⅲ-2 在聽讀	
		時,能辨識書本	
		中相對應的書寫	

C5-1 有		
	文字。	
	6-Ⅲ-1 具有好奇	
	心,主動向教師	
	或同學提出問	
	題。	
	◎6-Ⅲ-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
	錯。	
	6-Ⅲ-3 主動預	
	習、溫習功課。	
	7-Ⅲ-1 運用已學	
	過字詞之聯想以	
	學習新的字詞。	
	7-Ⅲ-3 在生活中	
	能把握機會,勇	
	於嘗試使用英	
	語 。	
	◎9-Ⅲ-1 能夠將	
	所學字詞做簡易	
	歸類。	
	9-Ⅲ-3 能綜合相	
	關資訊作簡易的	
	猜測。	
	【社會領域】	
	2a-Ⅲ-1 關注社	
	會、自然、人文	

				環境與生活方式			
				的互動關係。			
			1. 能聽懂並以正	【英語領域】			
			確的語調說出 Is	◎1-Ⅲ-6 能聽懂			
			the police	課堂中所學的字			
			station across	詞。			
			from the tea	◎1-Ⅲ-7 能聽懂	【英語領域】		
			shop? No, it	簡易的教室用	◎Ac-Ⅲ-3 簡易的		
			isn't. It's	語。	生活用語。		
			between the	◎1-Ⅲ-8 能聽懂	Ad-Ⅲ-2 簡易、常		
			clinic and the	簡易的日常生活	用的句型結構。		
			bakery. 的句型。	用語。	*◎Ae-Ⅲ-1 簡易		
			3. 能以本課學過	◎1-Ⅲ-9 能聽懂	歌謠、韻文、短	作業評量	【多元文化教育】
	Unit 1	2	的單字及句型與	簡易句型的句	文、故事及短劇。	口頭評量	多 E3 認識不同的
第五週	Where's the		他人進行溝通。	子。	B-Ⅲ-2 國小階段		文化概念,如族
3/2~3/8	Tea Shop?		4. 能聽懂、辨	*◎1-Ⅲ-11 能	所學字詞及句型的	態度評量	群、階級、性別、
	rea onop:		識、抄寫或寫出	聽懂簡易歌謠和	生活溝通。	忽 及 可 星 觀察記錄	宗教等。
			本課所習得的單	韻文的主要內		的尔巴纳	小叔丁
			字及句子。	容。	【社會領域】		
			5. 能以 Is the	◎2-Ⅲ-2 能說出	Bb-Ⅲ-1 自然與人		
			police station	課堂中所學的字	文環境的交互影		
			across from the	詞。	響,造成生活空間		
			tea shop? 的句	◎2-Ⅲ-6 能使用	型態的差異與多		
			型詢問他人,並	簡易的日常生活	元。		
			以 No, it	用語。			
			isn't. It's	2-Ⅲ-7 能作簡易			
			between the	的回答和描述。			
			clinic and the	◎2-Ⅲ-9 能以正			

C5-1 領域學督課程(調整)計畫				_
	bakery. 的句型	確的發音及適切		
	做適當的回答。	的語調說出簡易		
	6. 能分辨 Where	句型的句子。		
	以及不同介系詞	3-Ⅲ-6 能看懂課		
	的用法。	堂中所學的簡易		
		短文之主要內		
		容。		
		5-Ⅲ-1 認讀與聽		
		寫國小階段字		
		詞。		
		◎5-Ⅲ-9 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字		
		詞。		
		*5-Ⅲ-10 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則拼寫英文字		
		詞。		
		6-Ⅲ-1 具有好奇		
		心,主動向教師		
		或同學提出問		
		題。		
		◎6-Ⅲ-2 樂於參		
		與課堂中各類練		
		習活動,不畏犯		
		錯。		
		6-Ⅲ-3 主動預		
		習、溫習功課。		

C5-1 领线子目标住((11/3-11/1-11/1-11/1-11/1-11/1-11/1-11/1						
				7-Ⅲ-1 運用已學			
				過字詞之聯想以			
				學習新的字詞。			
				7-Ⅲ-3 在生活中			
				能把握機會,勇			
				於嘗試使用英			
				語。			
				8-Ⅲ-4 能了解外			
				國風土民情。			
				◎9-Ⅲ-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
				9-Ⅲ-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
				【社會領域】			
				2a-Ⅲ-1 關注社			
				會、自然、人文			
				環境與生活方式			
				的互動關係。			
	Unit 1		1. 能辨識、念讀	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	
	Where's the		-ai, -air, -	◎1-Ⅲ-6 能聽懂	◎Ab-Ⅲ-1 子音、	口頭評量	【多元文化教育】
th ym	Tea Shop?		a_e, -are 所組	課堂中所學的字	母音及其組合。	角色扮演	多 E3 認識不同的
第六週 3/9~3/15	Unit 2 How	2	成的字詞,例	詞 。	◎Ab-Ⅲ-5 所學的	念唱練習	文化概念,如族
2, 5 2, 10	Does the Mochi		如:chain,	◎1-Ⅲ-9 能聽懂	字母拼讀規則(含	參與度評量	群、階級、性別、
	Taste?		pail, mail,	簡易句型的句	看字讀音、聽音拼	習作評量	宗教等。
	rasic:		chair, pair,	子。	字)。	態度評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

fair, cake,	◎2-Ⅲ-2 能說出	*◎Ae-Ⅲ-1 簡易	觀察記錄	
			机尔心 姚	
hate, date,	課堂中所學的字	歌謠、韻文、短		
care, hare,	詞。	文、故事及短劇。		
share	2-Ⅲ-7 能作簡易	◎D-Ⅲ-1 所學字		
2. 能聽讀由 -	的回答和描述。	詞的簡易歸類。		
ai, -air, -a_e,	◎2-Ⅲ-9 能以正			
-are 組成的例字	確的發音及適切	【社會領域】		
及編寫的韻文,	的語調說出簡易	Bb-Ⅲ-1 自然與人		
並理解句意。	句型的句子。	文環境的交互影		
3. 能聽辨 - ai,	3-Ⅲ-5 能看懂課	響,造成生活空間		
-air, -a_e, -	堂中所學的簡易	型態的差異與多		
are 並能完成練	對話。	元。		
習題。	*3-Ⅲ-8 能看懂			
4. 能了解延伸短	兒童短劇中的主	【綜合領域】		
文的單字與句	要內容。	Cc-III-4 對不同		
子。	*3-Ⅲ-9 能藉圖	族群的尊重、欣賞		
5. 能聽懂並跟讀	畫、標題、書名	與關懷。		
本課故事對話。	等作簡易的猜			
6. 能聽懂、閱讀	測。			
本課故事短文,	5-Ⅲ-1 認讀與聽			
並藉由圖畫輔	寫國小階段字			
助,瞭解文意及				
推論情節發展。	◎5-Ⅲ-9 能運用			
	所學的字母拼讀			
	規則讀出英文字			
	詞。			
	*5-Ⅲ-10 能運用			
	所學的字母拼讀			
	2.1. 1. 1.4. 1. 4. 4. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫		
	規則拼寫英文字	
	詞。	
	6-Ⅲ-1 具有好奇	
	心,主動向教師	
	或同學提出問	
	題。	
	◎6-Ⅲ-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
	錯。	
	6-Ⅲ-3 主動預	
	習、溫習功課。	
	7-Ⅲ-1 運用已學	
	過字詞之聯想以	
	學習新的字詞。	
	7-Ⅲ-3 在生活中	
	能把握機會,勇	
	於嘗試使用英	
	語。	
	8-Ⅲ-4 能了解外	
	國風土民情。	
	◎9-Ⅲ-1 能夠將	
	所學字詞做簡易	
	歸類。	
	9-Ⅲ-3 能綜合相	
	關資訊作簡易的	
	猜測。	
		1

				【社會領域】 2a-Ⅲ-1 關注社 會、自然、人文 環境與生活方式 的互動關係。			
			1 华肠砬并均小	【綜合領域】 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群,理解並欣賞 多元文化。			
第七週 3/16~3/22	Unit 2 How Does the Mochi Taste?	2	1. 能聽辨並說出本課單字 bamboo rice, barbecue, grilled corn, mochi, bitter, salty, sour, spicy, sweet。 2. 能聽懂並以正確的語調說出 How does the mochi taste? The barbecue is too spicy to eat. 的句型。 3. 能以 How does the mochi taste? 的句型詢	【英二 6 年 6 年 6 年 6 年 7 年 7 年 7 年 7 年 7 年 7 年	【英語-3 am Ad-III-3 am Ad-III-3 am Ad-III-3 am Ad-III-1 am Ad-III-	作口念與作度察習體之事量習量量	【多元文化教育】 多E3 認識、文化教育】 文化概念、性系 等教解。 多E6 多樣性。 性。 生。 生。 生。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫				
	問他人,並以 It	◎2-Ⅲ-2 能說出		
	tastes sweet.	課堂中所學的字		
	的句型回答。	詞。		
	4. 能以本課學過	◎2-Ⅲ-6 能使用		
	的單字及句型與	簡易的日常生活		
	他人進行溝通。	用語。		
	5. 能聽懂、辨	2-Ⅲ-7 能作簡易		
	識、抄寫或寫出	的回答和描述。		
	本課所習得的單	◎2-Ⅲ-9 能以正		
	字及句子。	確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		2-Ⅲ-10 能複誦		
		和吟唱簡易的歌		
		謠韻文。		
		3-Ⅲ-6 能看懂課		
		堂中所學的簡易		
		短文之主要內		
		容。		
		5-Ⅲ-1 認讀與聽		
		寫國小階段字		
		詞。		
		◎5-Ⅲ-9 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字		
		詞。		
		*5-Ⅲ-10 能運用		
		所學的字母拼讀		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫		
	規則拼寫英文字	
	詞。	
	6-Ⅲ-1 具有好奇	
	心,主動向教師	
	或同學提出問	
	題。	
	◎6-Ⅲ-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
	錯。	
	6-Ⅲ-3 主動預	
	習、溫習功課。	
	7-Ⅲ-1 運用已學	
	過字詞之聯想以	
	學習新的字詞。	
	7-Ⅲ-3 在生活中	
	能把握機會,勇	
	於嘗試使用英	
	語。	
	8-Ⅲ-4 能了解外	
	國風土民情。	
	◎9-Ⅲ-1 能夠將	
	所學字詞做簡易	
	歸類。	
	9-Ⅲ-3 能綜合相	
	關資訊作簡易的	
	猜測。	
		1

以				【綜合領域】			
				3c-III-1 尊重與			
				關懷不同的族			
				群,理解並欣賞			
				多元文化。			
				【英語領域】			
				◎1-Ⅲ-6 能聽懂			
				課堂中所學的字			
			1. 能辨别 How 問	詞。◎1-Ⅲ-9 能	【英語領域】		
			句的不同用法。	聽懂簡易句型的	■ Ab-Ⅲ-1 子音、		
			2. 能辨識、念讀				
			y- 及-y 所組成	句子。	母音及其組合。		
			的字詞,例如:	◎2-Ⅲ-2 能說出	◎Ab-Ⅲ-5 所學的		
			yard, yellow,	課堂中所學的字	字母拼讀規則(含		【多元文化教育】
			yummy, angry,	詞。	看字讀音、聽音拼	ル 业工目	多 E3 認識不同的
			city, happy,	2-Ⅲ-7 能作簡易	字)。	作業評量 口頭評量	文化概念,如族
第八週	Unit 2 How		cry, fly, cry	的回答和描述。	*◎Ae-Ⅲ-1 簡易	日 與 計 里 角 色 扮 演	群、階級、性別、
3/23~3/29	Does the Mochi	2	3. 能聽讀由 y- 及	◎2-Ⅲ-9 能以正	歌謠、韻文、短	參與度評量	宗教等。
	Taste?		-y 組成的例字及	確的發音及適切	文、故事及短劇。	態度評量	多 E6 了解各文化
				的語調說出簡易	◎D-Ⅲ-1 所學字	觀察記錄	間的多樣性與差異
			編寫的韻文,並	句型的句子。	詞的簡易歸類。		性。
			理解句意。	*3-Ⅲ-8 能看懂			
			4. 能聽辨 y- 及 -	兒童短劇中的主	【綜合領域】		
			y並能完成練習	要內容。	Cc-III-4 對不同		
			題。	*3-Ⅲ-9 能藉圖	族群的尊重、欣賞		
			5. 能閱讀簡易文	畫、標題、書名	與關懷。		
			章。	等作簡易的猜) \ 10 to 14 x		
				測。			
				U III I 心识兴和			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫		_
	寫國小階段字	
		
	◎5-Ⅲ-9 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
		
	*5-Ⅲ-10 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則拼寫英文字	
	詞。	
	6-Ⅲ-1 具有好奇	
	心,主動向教師	
	或同學提出問	
	題。	
	◎6-Ⅲ-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
	錯。	
	6-Ⅲ-3 主動預	
	習、溫習功課。	
	7-Ⅲ-1 運用已學	
	過字詞之聯想以	
	學習新的字詞。	
	7-Ⅲ-3 在生活中	
	能把握機會,勇	
	於嘗試使用英	
	語。	
	8-Ⅲ-4 能了解外	

				國風土民情。			
				◎9-Ⅲ-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
				9-Ⅲ-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
				【綜合領域】			
				3c-III-1 尊重與			
				關懷不同的族			
				群,理解並欣賞			
				多元文化。			
			1. 能聽懂、閱讀	【英語領域】	【英語領域】		
			本課故事短文,	1-Ⅲ-1 能聽辨英	◎Ab-Ⅲ-1 子音、		
			並藉由圖畫輔	語的子音、母音	母音及其組合。		
			助,瞭解文意及	及其不同的組	◎Ab-Ⅲ-5 所學的		【多元文化教育】
			推論情節發展。	合。	字母拼讀規則(含		多 E3 認識不同的
			2. 能聽懂及辨識	◎1-Ⅲ-9 能聽懂	看字讀音、聽音拼	作業評量	文化概念,如族
给 L 1 用			Units 1-2 所習	簡易句型的句	字)。	口頭評量 參與度評量	群、階級、性別、
第九週 3/30~4/5	Review 1	2	得的單字及句	子。	Ac-Ⅲ-4 國小階段	習作評量	宗教等。
			子。	◎2-Ⅲ-2 能說出	所學字詞(能聽、	態度評量	多 E6 了解各文化
			3. 能以 Units	課堂中所學的字	讀、說 300 字詞,	觀察記錄	間的多樣性與差異
			1-2 學過的單字	詞 。	其中必須拼寫 180		性。
			及句型與他人進	2-Ⅲ-7 能作簡易	字詞)。		
			行溝通。	的回答和描述。	Ad-Ⅲ-2 簡易、常		
			4. 能聽懂、說	◎3-Ⅲ-4 能看懂	用的句型結構。		
			出、辨識並寫出	課堂中所學的句	*◎Ae-Ⅲ-1 簡易		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 領域學習課程(調	門走川 里				
		Units 1-2 所習	子。	歌謠、韻文、短	
		得的單字及句	*3-Ⅲ-8 能看懂	文、故事及短劇。	
		子。	兒童短劇中的主		
			要內容。	【綜合活動領域】	
			*3-Ⅲ-9 能藉圖	Bb -III -3 團隊	
			畫、標題、書名	合作的技巧。	
			等作簡易的猜		
			測。		
			4-Ⅲ-1 能抄寫課		
			堂中所學的字		
			詞 。		
			4-Ⅲ-2 能抄寫課		
			堂中所學的句		
			子。		
			5-Ⅲ-1 認讀與聽		
			寫國小階段字		
			詞 。		
			◎5-Ⅲ-9 能運用		
			所學的字母拼讀		
			規則讀出英文字		
			詞。		
			*5-Ⅲ-10 能運用		
			所學的字母拼讀		
			規則拼寫英文字		
			詞。6-Ⅲ-1 具有		
			好奇心,主動向		
			教師或同學提出		
			問題。		

.5-1 領域學習課怪(調整)計畫		_
	◎6-Ⅲ-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
	錯。	
	6-Ⅲ-3 主動預	
	習、溫習功課。	
	7-Ⅲ-1 運用已學	
	過字詞之聯想以	
	學習新的字詞。	
	7-Ⅲ-3 在生活中	
	能把握機會,勇	
	於嘗試使用英	
	語。	
	◎9-Ⅲ-1 能夠將	
	所學字詞做簡易	
	歸類。	
	9-Ⅲ-3 能綜合相	
	關資訊作簡易的	
	猜測。	
	【綜合活動領	
	域】	
	2b-III -1 參與	
	各項活動,適切	
	表現自己在團體	
	中的角色,協同	
	合作達成共同目	
	標。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			1. 能聽懂並跟讀 本課故事對話。 2. 能聽辨並說出 本課單字 buy souvenirs, check in, go hiking, send a	【英語領域】 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂 簡易句型的句子。 *◎1-Ⅲ-11 能	【英語領域】 Ac-Ⅲ-4 國小階段 所學字詞(能聽、		
第十週 4/6~4/12	Unit 3 What Will We Do in Alishan?	2	a walk, take pictures。 3. 能聽語說 we do in Alishan? We will go hiking and take pictures。 4. 本 並,論情 を	爾 ② 課 2-的◎確的句*進 ③課 Ⅲ中 7 答Ⅲ9 音說句:111 中 7 答Ⅲ9 音說句:11	其中必須訶 180字。 Ad-Ⅲ-2 簡結 #②Ae-Ⅲ-1 可	作口念學習態觀評練評與實際評計與實際的學問題與作度察	【閱話的基 閱讀認用學與所屬 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的

C5-1 領域學習課程(調整)計畫		_
	對話。	
	*4-Ⅲ-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-Ⅲ-1 認讀與聽	
	寫國小階段字	
	詞。	
	◎5-Ⅲ-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	6-Ⅲ-1 具有好奇	
	心,主動向教師	
	或同學提出問	
	題。	
	◎6-Ⅲ-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
	錯。	
	6-Ⅲ-3 主動預	
	習、溫習功課。	
	7-Ⅲ-1 運用已學	
	過字詞之聯想以	
	學習新的字詞。	
	7-Ⅲ-3 在生活中	
	能把握機會,勇	
	於嘗試使用英	
	語。	

			◎9-Ⅲ-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
			9-Ⅲ-3 能綜合相			
			關資訊作簡易的			
			猜測。			
			【社會領域】			
			2a-III-1 關注社			
			會、自然、人文			
			環境與生活方式			
			的互動關係。			
		1. 能聽懂、閱讀	【英語領域】	【英語領域】		
		本課故事短文,	1-Ⅲ-1 能聽辨英	◎Ab-Ⅲ-1 子音、		
		並藉由圖畫輔	語的子音、母音	母音及其組合。		
		助,瞭解文意及	及其不同的組	◎Ab-Ⅲ-5 所學的		
		推論情節發展。	合。	字母拼讀規則(含		
		2. 能聽懂及辨識	◎1-Ⅲ-9 能聽懂	看字讀音、聽音拼		【戶外教育】
		Units 1-2 所習	簡易句型的句	字)。	作業評量	戶 E2 豐富自身與
第十一週	F 1	9 得的單字及句	子。	Ac-Ⅲ-4 國小階段	口頭評量	環境的互動經驗,
4/13~4/19	Exam 1	2 子。	◎2-Ⅲ-2 能說出	所學字詞 (能聽、	參與度評量 態度評量	培養對生活環境的
		3. 能以 Units	課堂中所學的字	讀、說 300 字詞,	忽及 可 里 觀察記錄	覺知與敏感,體驗
		1-2 學過的單字	詞。	其中必須拼寫 180	P0 // 2014	與珍惜環境的好。
		及句型與他人進	2-Ⅲ-7 能作簡易	字詞)。		
		行溝通。	的回答和描述。	Ad-Ⅲ-2 簡易、常		
		4. 能聽懂、說	◎3-Ⅲ-4 能看懂	用的句型結構。		
		出、辨識並寫出	課堂中所學的句	*◎Ae-Ⅲ-1 簡易		
		Units 1-2 所習	子。	歌謠、韻文、短		

得的單字及句 *3-Ⅲ-8 能看懂 文、故事及短劇。 子。	
要內容。 【社會領域】	
*3-Ⅲ-9 能藉圖 Ab-III-1 臺灣的	
1 · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
畫、標題、書名 地理位置、自然環	
等作簡易的猜 境,與歷史文化的	
測。 發展有關聯性。	
4-Ⅲ-1 能抄寫課	
堂中所學的字	
 	
4-Ⅲ-2 能抄寫課	
堂中所學的句	
子。	
5-Ⅲ-1 認讀與聽	
寫國小階段字	
高·	
◎5-Ⅲ-9 能運用	
新學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
高·	
*5-Ⅲ-10 能運用	
所學的字母拼讀	
規則拼寫英文字	
詞。6-Ⅲ-1 具有	
好奇心,主動向	
教師或同學提出	
問題。	
◎6-Ⅲ-2 樂於參	

	(6.4元/日) 三						
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-Ⅲ-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				7-Ⅲ-1 運用已學			
				過字詞之聯想以			
				學習新的字詞。			
				7-Ⅲ-3 在生活中			
				能把握機會,勇			
				於嘗試使用英			
				語。			
				◎9-Ⅲ-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
				9-Ⅲ-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
				【社會領域】			
				2a-III-1 關注社			
				會、自然、人文			
				環境與生活方式			
				的互動關係。			
第十二週		0					
4/20~4/26		U				从 坐证旦	
第十三週	Unit 3 What	2	1. 能辨識、念讀	【英語領域】	【英語領域】	作業評量 口頭評量	【戶外教育】
4/27~5/3	Will We Do in		-i, -i_e, -ie	◎1-Ⅲ-6 能聽懂	◎Ab-Ⅲ-1 子音、	角色扮演	戶 E2 豐富自身與
		I.					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

Alishan?	及 -igh 所組成	課堂中所學的字	母音及其組合。	念唱練習	環境的互動經驗,
Unit 4 What Do	的字詞,例如:	詞。	◎Ab-Ⅲ-5 所學的	參與度評量	培養對生活環境的
You Do on	kit, pip, kid,	◎1-Ⅲ-9 能聽懂	字母拼讀規則(含	習作評量	覺知與敏感,體驗
Graduation	kite, pipe,	簡易句型的句	看字讀音、聽音拼	態度評量 觀察記錄	與珍惜環境的好。
Day?	ride, pie, tie,	子。	字)。	机尔心冰	
	lie, night,	*◎1-Ⅲ-11 能	*◎Ae-Ⅲ-1 簡易		
	light, right	聽懂簡易歌謠和	歌謠、韻文、短		
	2. 能聽讀由 -i,	韻文的主要內	文、故事及短劇。		
	-i_e, -ie 及 -	容。	◎D-Ⅲ-1 所學字		
	igh 組成的例字	◎2-Ⅲ-2 能說出	詞的簡易歸類。		
	及編寫的韻文,	課堂中所學的字			
	並理解句意。	詞。	【社會領域】		
	3. 能聽辨 -i, -	2-Ⅲ-7 能作簡易	Ab-III-1 臺灣的		
	i_e, -ie 及 -	的回答和描述。	地理位置、自然環		
	igh 並能完成練	◎2-Ⅲ-9 能以正	境,與歷史文化的		
	習題。	確的發音及適切	發展有關聯性。		
	4. 能閱讀簡易文	的語調說出簡易	【健體領域】		
	章。	句型的句子。	Aa-III-2 人生各		
	5. 能聽懂並跟讀	3-Ⅲ-5 能看懂課	階段的成長、轉變		
	本課故事對話。	堂中所學的簡易	與自我悅納。		
	6. 能聽懂、閱讀	對話。			
	本課故事短文,	*3-Ⅲ-8 能看懂			
	並藉由圖畫輔	兒童短劇中的主			
	助,瞭解文意及	要內容。			
	推論情節發展。	*3-Ⅲ-9 能藉圖			
		畫、標題、書名			
		等作簡易的猜			
		測。			
	The state of the s	The state of the s			1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫		
	5-Ⅲ-1 認讀與聽	
	寫國小階段字	
	詞。	
	◎5-Ⅲ-9 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。	
	*5-Ⅲ-10 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則拼寫英文字	
	詞。	
	6-Ⅲ-1 具有好奇	
	心,主動向教師	
	或同學提出問	
	題。	
	◎6-Ⅲ-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
	錯。	
	6-Ⅲ-3 主動預	
	習、溫習功課。	
	7-Ⅲ-1 運用已學	
	過字詞之聯想以	
	學習新的字詞。	
	7-Ⅲ-3 在生活中	
	能把握機會,勇	
	於嘗試使用英	
	語。	

				8-Ⅲ-4 能了解外			
				國風土民情。			
				◎9-Ⅲ-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
				9-Ⅲ-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
				【社會領域】			
				2a-III-1 關注社			
				會、自然、人文			
				環境與生活方式			
				的互動關係。			
				【健體領域】			
				la-III-l 認識生			
				理、心理與社會			
				各層面健康的概			
				念。			
			1. 能聽辨並說出	【英語領域】	【英語領域】	v ale · · ·	【戶外教育】
			本課單字 give	◎1-Ⅲ-6 能聽懂	◎Ab-Ⅲ-1 子音、	作業評量	户 E2 豐富自身與
	Unit 4 What Do		flowers, make a	課堂中所學的字	母音及其組合。	口頭評量 念唱練習	環境的互動經驗,
第十四週	You Do on	2	time capsule,	詞。	◎Ab-Ⅲ-5 所學的	多與度評量	培養對生活環境的
5/4~5/10	Graduation		say thank you	◎1-Ⅲ-7 能聽懂	字母拼讀規則(含	習作評量	覺知與敏感,體驗
	Day?		to the	簡易的教室用	看字讀音、聽音拼	態度評量	與珍惜環境的好。
			teachers, sign	語。	字)。	觀察記錄	【生命教育】
			yearbooks, sing	◎1-Ⅲ-8 能聽懂	◎Ac-Ⅲ-3 簡易的		生 E4 觀察日常生

1 领域子自体性信	M-E/F1 ==			T
	the gra	aduation 簡易的日常生活	生活用語。	活中生老病死的現
	SOI	ng。 用語。	Ad-Ⅲ-2 簡易、常	象,思考生命的價
	2. 能聽	懂並以正 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂	用的句型結構。	值。
	確的語	語調說出 簡易句型的句	*◎Ae-Ⅲ-1 簡易	
	What do	you do 子。	歌謠、韻文、短	
	on Gra	duation *◎1-Ⅲ-11 能	文、故事及短劇。	
	Day? V	We sing 聽懂簡易歌謠和	B-Ⅲ-2 國小階段	
	the gra	aduation 韻文的主要內	所學字詞及句型的	
	song. #	的句型。 容。	生活溝通。	
	3. 能以	. What do ◎2-Ⅲ-2 能說出		
	you	do on 課堂中所學的字	【健體領域】	
	Graduat	ion Day? 詞。	Aa-III-2 人生各	
	的句型:	詢問他, ◎2-Ⅲ-6 能使用	階段的成長、轉變	
	並以	We sing 簡易的日常生活	與自我悅納。	
	the gra	aduation 用語。		
	song.	的句型回 2-Ⅲ-7 能作簡易		
	答	5。 的回答和描述。		
	4. 能以	本課學過 ◎2-Ⅲ-9 能以正	_	
	的單字。	及句型與 確的發音及適切		
	他人進	行溝通。 的語調說出簡易		
	5. 能引	急懂、辨 句型的句子。		
	識、抄	寫或寫出 2-Ⅲ-10 能複誦		
	本課所	習得的單 和吟唱簡易的歌		
	字及	句子。 謠韻文。		
		3-Ⅲ-6 能看懂課		
		堂中所學的簡易		
		短文之主要內		
		容。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫		
	5-Ⅲ-1 認讀與聽	
	寫國小階段字	
	詞。	
	◎5-Ⅲ-9 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。	
	*5-Ⅲ-10 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則拼寫英文字	
	詞。	
	6-Ⅲ-1 具有好奇	
	心,主動向教師	
	或同學提出問	
	題。	
	◎6-Ⅲ-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
	錯。	
	6-Ⅲ-3 主動預	
	習、溫習功課。	
	7-Ⅲ-1 運用已學	
	過字詞之聯想以	
	學習新的字詞。	
	7-Ⅲ-3 在生活中	
	能把握機會,勇	
	於嘗試使用英	
	語。	

				8-Ⅲ-4 能了解外			
				國風土民情。			
				◎9-Ⅲ-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
				9-Ⅲ-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
				为 (A)			
				【健體領域】			
				la-III-1 認識生			
				理、心理與社會			
				各層面健康的概			
				念。			
			1. 能辨別 What	【英語領域】	【英語領域】		
			問句的不同用	◎1-Ⅲ-6 能聽懂	◎Ab-Ⅲ-1 子音、		
			法。	課堂中所學的字	母音及其組合。		
			2. 能辨識、念讀	詞。◎1-Ⅲ-9 能	◎Ab-Ⅲ-5 所學的		
			-00- 及 -00- 所	聽懂簡易句型的	字母拼讀規則(含	作業評量	【生命教育】
# 1 - m	Unit 4 What Do		組成的字詞,例	句子。	看字讀音、聽音拼	口頭評量	生 E4 觀察日常生
第十五週 5/11~5/17	You Do on Graduation	2	如:cook,foot,	◎2-Ⅲ-2 能說出	字)。	角色扮演 參與度評量	活中生老病死的現
	Day?		look	課堂中所學的字	*◎Ae-Ⅲ-1 簡易	態度評量	象,思考生命的價
	Zaj.		cool, food,	詞。	歌謠、韻文、短	觀察記錄	值。
			ZOO °	2-Ⅲ-7 能作簡易	文、故事及短劇。		
			3. 能聽讀由 -00-	的回答和描述。	◎D-Ⅲ-1 所學字		
			及 -00-組成的例	◎2-Ⅲ-9 能以正	詞的簡易歸類。		
			字及編寫的韻	確的發音及適切			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫			
	文,並理解句	的語調說出簡易	【健體領域】
	意。	句型的句子。	Aa-III-2 人生各
	4. 能聽辨 -00-	*3-Ⅲ-8 能看懂	階段的成長、轉變
	及 -00-並能完成	兒童短劇中的主	與自我悅納。
	練習。	要內容。	
	5. 能了解延伸短	*3-Ⅲ-9 能藉圖	
	文的單字與句	畫、標題、書名	
	子。	等作簡易的猜	
	6. 能閱讀簡易文	測。	
	章。	5-Ⅲ-1 認讀與聽	
		寫國小階段字	
		詞。	
		◎5-Ⅲ-9 能運用	
		所學的字母拼讀	
		規則讀出英文字	
		詞。	
		*5-Ⅲ-10 能運用	
		所學的字母拼讀	
		規則拼寫英文字	
		詞。	
		6-Ⅲ-1 具有好奇	
		心,主動向教師	
		或同學提出問	
		題。	
		◎6-Ⅲ-2 樂於參	
		與課堂中各類練	
		習活動,不畏犯	
		錯。	

			T	T			
				6-Ⅲ-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				7-Ⅲ-1 運用已學			
				過字詞之聯想以			
				學習新的字詞。			
				7-Ⅲ-3 在生活中			
				能把握機會,勇			
				於嘗試使用英			
				語。			
				8-Ⅲ-4 能了解外			
				國風土民情。			
				◎9-Ⅲ-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
				9-Ⅲ-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
				【健體領域】			
				la-III-l 認識生			
				理、心理與社會			
				各層面健康的概			
				念。			
			1. 能聽懂、閱讀	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【生命教育】
第十六週	Doviou 9	9	本課故事短文,	1-Ⅲ-1 能聽辨英	◎Ab-Ⅲ-1 子音、	口頭評量	生 E4 觀察日常生
5/18~5/24	Review 2	2	並藉由圖畫輔	語的子音、母音	母音及其組合。	參與度評量	活中生老病死的現
			助,瞭解文意及	及其不同的組	◎Ab-Ⅲ-5 所學的	習作評量	象,思考生命的價

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			11.	
推論情節發展。	合。	字母拼讀規則(含	態度評量	值。
2. 能聽懂及辨識	◎1-Ⅲ-9 能聽懂	看字讀音、聽音拼	觀察記錄	
Units 3-4 所習	簡易句型的句	字)。		
得的單字及句	子。	Ac-Ⅲ-4 國小階段		
子。	◎2-Ⅲ-2 能說出	所學字詞 (能聽、		
3. 能以 Units	課堂中所學的字	讀、說 300 字詞,		
3-4 學過的單字		其中必須拼寫 180		
及句型與他人進	2-Ⅲ-7 能作簡易	字詞)。		
行溝通。	的回答和描述。	Ad-Ⅲ-2 簡易、常		
4. 能聽懂、說	◎3-Ⅲ-4 能看懂	用的句型結構。		
出、辨識並寫出	課堂中所學的句	*◎Ae-Ⅲ-1 簡易		
Units 3-4 所習	子。	歌謠、韻文、短		
得的單字及句	*3-Ⅲ-8 能看懂	文、故事及短劇。		
子。	兒童短劇中的主			
	要內容。	【綜合活動領域】		
	*3-Ⅲ-9 能藉圖	Bb -III -3 團隊		
	畫、標題、書名	合作的技巧。		
	等作簡易的猜			
	測。			
	4-Ⅲ-1 能抄寫課			
	堂中所學的字			
	詞。			
	4-Ⅲ-2 能抄寫課			
	堂中所學的句			
	子。			
	5-Ⅲ-1 認讀與聽			
	寫國小階段字			
	詞。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫		_
	◎5-Ⅲ-9 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。	
	*5-Ⅲ-10 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則拼寫英文字	
	詞。6-Ⅲ-1 具有	
	好奇心,主動向	
	教師或同學提出	
	問題。	
	◎6-Ⅲ-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
	錯。	
	6-Ⅲ-3 主動預	
	習、溫習功課。	
	7-Ⅲ-1 運用已學	
	過字詞之聯想以	
	學習新的字詞。	
	7-Ⅲ-3 在生活中	
	能把握機會,勇	
	於嘗試使用英	
	語。	
	◎9-Ⅲ-1 能夠將	
	所學字詞做簡易	
	歸類。	
	9-Ⅲ-3 能綜合相	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				關資訊作簡易的			
				猜測。			
				【綜合活動領			
				域】			
				2b-III -1 參與			
				各項活動,適切			
				表現自己在團體			
				中的角色,協同			
				合作達成共同目			
				標。			
				【英語領域】			
			1. 能認識各國的	◎1-Ⅲ-9 能聽懂			
			早餐,如英國吃	簡易句型的句	【英語領域】		
			baked beans、美	子。	Ad-Ⅲ-2 簡易、常		
			國吃 pancake、日	2-Ⅲ-7 能作簡易	用的句型結構。		【閱讀素養教育】
			本吃 miso soup、	的回答和描述。	*◎Ae-Ⅲ-1 簡易	作業評量	閱E1 認識一般生
			台灣吃 rice ball	◎2-Ⅲ-9 能以正	歌謠、韻文、短	口頭評量	活情境中需要使用
怂 】 1 、131	Breakfasts		等。	確的發音及適切	文、故事及短劇。	念唱練習	的,以及學習學科
第十七週 5/25~5/31	Around the	2	2. 能閱讀各國的	的語調說出簡易		參與度評量	基礎知識所應具備
	World		早餐內容說明。	句型的句子。	【社會領域】	習作評量	的字詞彙。
			3. 能辨識正確的	◎3-Ⅲ-4 能看懂	Bb-Ⅲ-1 自然與人	態度評量 觀察記錄	閱 E4 中高年級後
			各國早餐的內	課堂中所學的句	文環境的交互影	凯 奈 心	需發展長篇文本的
			容。	子。	響,造成生活空間		閱讀理解能力。
			4. 能樂於了解,	6-Ⅲ-1 具有好奇	型態的差異與多		
			並接觸各國早餐	心,主動向教師	元。		
			的相關訊息。	或同學提出問			
				題。			

			◎6-Ⅲ-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			6-Ⅲ-3 主動預			
			習、溫習功課。			
			7-Ⅲ-1 運用已學			
			過字詞之聯想以			
			學習新的字詞。			
			7-Ⅲ-3 在生活中			
			能把握機會,勇			
			於嘗試使用英			
			語。			
			8-Ⅲ-4 能了解外			
			國風土民情。			
			◎9-Ⅲ-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
			9-Ⅲ-3 能綜合相			
			關資訊作簡易的			
			猜測。			
			【社會領域】			
			2b-III -2 理解			
			不同文化的特			
			色,欣賞並尊重			
			文化的多樣性。			
第十八週	Breakfasts	2 1. 能認識各國的	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【國際教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

6/1~6/7	Around the	早餐,如英國吃	◎1-Ⅲ-9 能聽懂	Ad-Ⅲ-2 簡易、常	口頭評量	國El 了解我國與
	World	baked beans、美	簡易句型的句	用的句型結構。	角色扮演	世界其他國家的文
		國吃 pancake、日	子。	*◎Ae-Ⅲ-1 簡易	念唱練習	化特質。
		本吃 miso soup、	2-Ⅲ-7 能作簡易	歌謠、韻文、短	參與度評量 態度評量	國 E5 體認國際文
		台灣吃 rice ball	的回答和描述。	文、故事及短劇。	忽及 in 重 觀察記錄	化的多樣性。
		等。	◎2-Ⅲ-9 能以正		,,d,,,, = 3 ,,,,	
		2. 能閱讀各國的	確的發音及適切	【社會領域】		
		早餐內容說明。	的語調說出簡易	Bb-Ⅲ-1 自然與人		
		3. 能辨識正確的	句型的句子。	文環境的交互影		
		各國早餐的內	◎3-Ⅲ-4 能看懂	響,造成生活空間		
		容。	課堂中所學的句	型態的差異與多		
		4. 能樂於了解,	子。	元。		
		並接觸各國早餐	6-Ⅲ-1 具有好奇			
		的相關訊息。	心,主動向教師			
			或同學提出問			
			題。			
			◎6-Ⅲ-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			6-Ⅲ-3 主動預			
			習、溫習功課。			
			7-Ⅲ-1 運用已學			
			過字詞之聯想以			
			學習新的字詞。			
			7-Ⅲ-3 在生活中			
			能把握機會,勇			
			於嘗試使用英			

			語。			
			8-Ⅲ-4 能了解外			
			國風土民情。			
			◎9-Ⅲ-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
			9-Ⅲ-3 能綜合相			
			關資訊作簡易的			
			猜測。			
			【社會領域】			
			2b-III -2 理解			
			不同文化的特			
			色,欣賞並尊重			
			文化的多樣性。			
		1. 能聽懂、閱讀	【英語領域】	【英語領域】		
		本課故事短文,	1-Ⅲ-1 能聽辨英	◎Ab-Ⅲ-1 子音、		
		並藉由圖畫輔	語的子音、母音	母音及其組合。		
		助,瞭解文意及	及其不同的組	◎Ab-Ⅲ-5 所學的	作業評量	【國際教育】
		推論情節發展。	合。	字母拼讀規則(含	口頭評量	國E1 了解我國與
ht. 1		2. 能聽懂及辨識	◎1-Ⅲ-9 能聽懂	看字讀音、聽音拼	角色扮演	世界其他國家的文
第十九週 6/8~6/14	Exam 2	2 Units 3-4 所習	簡易句型的句	字)。	念唱練習	化特質。
0/0 0/14		得的單字及句	子。	Ac-Ⅲ-4 國小階段	參與度評量	國 E5 體認國際文
		子。	◎2-Ⅲ-2 能說出	所學字詞(能聽、	態度評量	化的多樣性。
		3. 能以 Units	課堂中所學的字	讀、說 300 字詞,	觀察記錄	
		3-4 學過的單字	詞。	其中必須拼寫 180		
		及句型與他人進	2-Ⅲ-7 能作簡易	字詞)。		
		行溝通。	的回答和描述。	Ad-Ⅲ-2 簡易、常		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 領域學習課怪(調整)計畫				_
	4. 能聽懂、說	◎3-Ⅲ-4 能看懂	用的句型結構。	
	出、辨識並寫出	課堂中所學的句	*◎Ae-Ⅲ-1 簡易	
	Units 3-4 所習	子。	歌謠、韻文、短	
	得的單字及句	*3-Ⅲ-8 能看懂	文、故事及短劇。	
	子。	兒童短劇中的主		
		要內容。	【綜合活動領域】	
		*3-Ⅲ-9 能藉圖	Bb -III -3 團隊	
		畫、標題、書名	合作的技巧。	
		等作簡易的猜		
		測。		
		4-Ⅲ-1 能抄寫課		
		堂中所學的字		
		詞。		
		4-Ⅲ-2 能抄寫課		
		堂中所學的句		
		子。		
		5-Ⅲ-1 認讀與聽		
		寫國小階段字		
		詞。		
		◎5-Ⅲ-9 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字		
		詞。		
		*5-Ⅲ-10 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則拼寫英文字		
		詞。6-Ⅲ-1 具有		
		好奇心,主動向		

教師或同學提出 教師或同學提出	
問題。	
◎6-Ⅲ-2 樂於參	
與課堂中各類練	
習活動,不畏犯	
錯。	
6-Ⅲ-3 主動預	
習、溫習功課。	
7-Ⅲ-1 運用已學	
過字詞之聯想以	
學習新的字詞。	
7-Ⅲ-3 在生活中	
能把握機會,勇	
於嘗試使用英	
語。	
◎9-Ⅲ-1 能夠將	
所學字詞做簡易	
歸類。	
9-Ⅲ-3 能綜合相	
關資訊作簡易的	
猜測。	
【綜合活動領	
域】	
2b-III -1 參與	
各項活動,適切	
表現自己在團體	
中的角色,協同	

		合作達成共同目	
		標。	
第二十週 6/15~6/21	0		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。