

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	408.409/全班	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節		
課程目標	1. 能唸讀英文詞語。 2. 能唸讀簡單短句。 3. 能結合英文詞語及句子完成唸讀。						
該學習階段 領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週- 第 7 週 (08/30~ 10/11)	單元一： 我會使用果汁機	14	1. 能用英語命名 10 張圖片(主題：果汁機/水果) 2. 能用描寫 10 個英文字母(主題：果汁機/水果) 3. 能說出與主題相關的簡短句子。(主題：果汁機/水果)	1-II-1 能聽辨日常生活中常用英文字詞的字母。 4-II-1 能描寫日常生活中常用英文語詞的字母。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂日常生活中的簡易句子。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	Aa-II-1 日常生活中常用英文語詞字母的名稱。 Aa-II-2 日常生活中常用英文語詞字母的辨識及描寫。 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學生活化的簡易字詞。	口語評量 指認評量 觀察評量	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。

第 8 週- 第 15 週 (10/14~ 12/06)	單元二： 便利商店真方便	16	1. 能用英語命名 10 張圖片(主題：便利商店) 2. 能用描寫 10 個英文字母(主題：便利商店) 3. 能說出與主題相關的簡短句子。(主題：便利商店)	1-II-1 能聽辨日常生活中常用英文字詞的字母。 4-II-1 能描寫日常生活中常用英文語詞的字母。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂日常生活中的簡易句子。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	Aa-II-1 日常生活中常用英文語詞字母的名稱。 Aa-II-2 日常生活中常用英文語詞字母的辨識及描寫。 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學生活化的簡易字詞。	口語評量 指認評量 觀察評量	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第 16 週- 第 22 週 (12/9~ 01/20)	單元三： 我會洗頭	14	1. 能用英語命名 10 張圖片(主題：我會洗頭) 2. 能用描寫 10 個英文字母(主題：我會洗頭) 3. 能說出與主題相關的簡短句子。(主題：我會洗頭)	1-II-1 能聽辨日常生活中常用英文字詞的字母。 4-II-1 能描寫日常生活中常用英文語詞的字母。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂日常生活中的簡	Aa-II-1 日常生活中常用英文語詞字母的名稱。 Aa-II-2 日常生活中常用英文語詞字母的辨識及描寫。 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學生活化的簡易字	口語評量 指認評量 觀察評量	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				易句子。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	詞。		
--	--	--	--	--	----	--	--

臺南市公立中西區協進國民小學 113 學年度第 2 學期 四 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班)

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	408.409/全班	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節
課程目標	1. 能唸讀英文詞語。 2. 能唸讀簡單短句。 3. 能結合英文詞語及句子完成唸讀。				
該學習階段 領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週- 第 7 週 (02/11~ 03/28)	單元一： 我會在速食店用餐	14	1. 能用英語命名 10 張圖片(主題：速食店) 2. 能用描寫 10 個英文字母(主題：速食店) 3. 能說出與主題相關的簡短句子。(主題：速食店)	1-II-1 能聽辨日常生活中常用英文字詞的字母。 4-II-1 能描寫日常生活中常用英文語詞的字母。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂	Aa-II-1 日常生活中常用英文語詞字母的名稱。 Aa-II-2 日常生活中常用英文語詞字母的辨識及描寫。 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學生活	口語評量 指認評量 觀察評量	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，

第 8 週- 第 14 週 (03/31~ 05/16)	單元二： 好吃的麵包	14	<p>1. 能用英語命名 10 張圖片(主題：好吃的麵包)</p> <p>2. 能用描寫 10 個英文字母(主題：好吃的麵包)</p> <p>3. 能說出與主題相關的簡短句子。(主題：好吃的麵包)</p>	<p>日常生活中的簡易句子。</p> <p>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-II-1 能聽辨日常生活中常用英文字詞的字母。</p> <p>4-II-1 能描寫日常生活中常用英文語詞的字母。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂日常生活中的簡易句子。</p> <p>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>化的簡易字詞。</p> <p>Aa-II-1 日常生活中常用英文語詞字母的名稱。</p> <p>Aa-II-2 日常生活中常用英文語詞字母的辨識及描寫。</p> <p>Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學生活化的簡易字詞。</p>	<p>口語評量 指認評量 觀察評量</p>	<p>體驗與珍惜環境的好。</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>
第 15 週- 第 22 週 (05/19 06/30)	單元三： 我喜歡臺南小吃	16	<p>1. 能用英語命名 10 張圖片(主題：臺南小吃)</p> <p>2. 能用描寫 10 個英文字母(主題：臺南小吃)</p> <p>3. 能說出與主題相關的簡短句子。(主題：臺</p>	<p>1-II-1 能聽辨日常生活中常用英文字詞的字母。</p> <p>4-II-1 能描寫日常生活中常用</p>	<p>Aa-II-1 日常生活中常用英文語詞字母的名稱。</p> <p>Aa-II-2 日常生活中常用英</p>	<p>口語評量 指認評量 觀察評量</p>	<p>多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p> <p>海 E13 認識生活中常見的</p>

			南小吃)	<p>英文語詞的字母。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂日常生活中的簡易句子。</p> <p>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>文語詞字母的辨識及描寫。</p> <p>Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學生活化的簡易字詞。</p>		水產品。
--	--	--	------	---	--	--	------

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。