

教材版本	自編教材、繪本	實施年級 (班級/組別)	四年 8 班 四年 9 班	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 22 )節				
課程目標	1. 能使用閩南語正確命名 2. 能使用閩南語進行簡單對話 3. 能使用閩南語進行簡單歌唱								
該學習階段 領域核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。								
課程架構脈絡									
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵		
				學習表現	學習內容				
第 1 週	我會使用果汁機 (1)詞彙命名 (2)生活對話 (3)歌曲教唱	7	1-1 能用閩南語命名 6 張與果汁機相關之圖片(主題：我會使用果汁機)	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Ab- I -1 語詞運用 Bb- I -3 數字運用	口語 指認 實作	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。		
第 2 週			1-2 能指出 6 張以閩南語命名之果汁機相關圖片(主題：我會使用果汁機)						
第 3 週			2-1 能用閩南語說出 4 個簡單句型(主題：我會使用果汁機)					1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重	Bg- I -1 生活應對 Bg- I -2 口語
第 4 週									

第 5 週	便利商店真方便 (1)詞彙命名 (2)生活對話 (3)歌曲教唱	7	3-1 能用閩南語跟著音樂一起唱	點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	表達			
第 6 週				2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Bg- I -1 生活應對 Bg- I -2 口語表達			
第 7 週								
第 8 週			1-1 能用閩南語命名 6 張與果汁機相關之圖片(主題：我會使用便利商店) 1-2 能指出 6 張以閩南語命名之果汁機相關圖片(主題：我會使用便利商店)	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Ab- I -1 語詞運用 Bb- I -3 數字運用	口語指認實作	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 家 E10 金錢與物品的價值。	
第 9 週								
第 10 週								
第 11 週			2-1 能用閩南語說出 4 個簡單句型(主題：我會使用便利商店)	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Bg- I -1 生活應對 Bg- I -2 口語表達			
第 12 週								

第 13 週	我會洗頭 (1)詞彙命名 (2)生活對話 (3)歌曲教唱	8	3-1 能用閩南語跟著音樂一起唱	2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Bg- I -1 生活應對 Bg- I -2 口語表達	口語指認實作	家 E12 社區資源的了解與運用 品 E1 良好生活習慣與德行。
第 14 週							
第 15 週			1-1 能用閩南語命名 6 張與果汁機相關之圖片(主題：我會洗頭) 1-2 能指出 6 張以閩南語命名之果汁機相關圖片(主題：我會洗頭)	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Ab- I -1 語詞運用 Bb- I -3 數字運用		
第 16 週							
第 17 週							
第 18 週			2-1 能用閩南語說出 4 個簡單句型(主題：我會洗頭)	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Bg- I -1 生活應對 Bg- I -2 口語表達		
第 19 週							
第 20 週							
第 21 週			3-1 能用閩南語跟著音樂一起唱	2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Bg- I -1 生活應對 Bg- I -2 口語表達		
第 22 週							

## 臺南市公立中西區協進國民小學 113 學年度第 2 學期 四 年 級 閩南語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編教材、繪本	實施年級 (班級/組別)	四年 8 班 四年 9 班	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 22 )節		
課程目標	1. 能使用閩南語正確命名 2. 能使用閩南語進行簡單對話 3. 能使用閩南語進行簡單歌唱						
該學習階段 領域核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	我會在速食店用餐 (1)詞彙命名 (2)生活對話 (3)歌曲教唱	7	1-1 能用閩南語命名 6 張與果汁機相關之圖片(主題：我會在速食店用餐)	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Ab- I -1 語詞運用 Bb- I -3 數字運用	口語 指認 實作	環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
第 2 週			1-2 能指出 6 張以閩南語命名之果汁機相關圖片(主題：我會在速食店用餐)				
第 3 週			2-1 能用閩南語說出 4 個簡單句型(主題：我會在速食店用餐)	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重	Bg- I -1 生活應對 Bg- I -2 口語		
第 4 週							

第 5 週	好吃的麵包 (1)詞彙命名 (2)生活對話 (3)歌曲教唱		3-1 能用閩南語跟著音樂一起唱	點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	表達		
第 6 週				2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Bg-I-1 生活應對 Bg-I-2 口語表達		
第 7 週							
第 8 週			1-1 能用閩南語命名 6 張與果汁機相關之圖片(主題：好吃的麵包) 1-2 能指出 6 張以閩南語命名之果汁機相關圖片(主題：好吃的麵包)	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Ab-I-1 語詞運用 Bb-I-3 數字運用	口語指認實作	家 E12 社區資源的了解與運用
第 9 週							
第 10 週		7	2-1 能用閩南語說出 4 個簡單句型(主題：好吃的麵包)	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Bg-I-1 生活應對 Bg-I-2 口語表達		
第 11 週							
第 12 週			3-1 能用閩南語跟著音	2-I-2 能初步	Bg-I-1 生活		

第 13 週	我喜歡台南小吃 (1)詞彙命名 (2)生活對話 (3)歌曲教唱	8	樂一起唱	運用閩南語表達感受、情緒與需求。	應對 Bg- I -2 口語表達		
第 14 週							
第 15 週			1-1 能用閩南語命名 6 張與果汁機相關之圖片(主題：我喜歡台南小吃)	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Ab- I -1 語詞運用 Bb- I -3 數字運用	口語指認實作	多 E1 瞭解自己的文化特質。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第 16 週			1-2 能指出 6 張以閩南語命名之果汁機相關圖片(主題：我喜歡台南小吃)				
第 17 週							
第 18 週			2-1 能用閩南語說出 4 個簡單句型(主題：我喜歡台南小吃)	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Bg- I -1 生活應對 Bg- I -2 口語表達		
第 19 週							
第 20 週							

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 21 週			3-1 能用閩南語跟著音樂一起唱	2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Bg- I -1 生活應對 Bg- I -2 口語表達		
第 22 週							

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。