臺南市公立中西區協進國民小學 113 學年度第一學期 四 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

王川一口	立 一 口 些 励 连 图 尺 小 子	110 -1	7 及		日际任(两正)们鱼		17 17 17
教材版名	本		施年級 四 A	教學節數	每週(1)節,	本學期共(2	2)節
課程目本該學習階領域核心	2. 能熟練整數的四則 3. 能認識角度數的四 4. 能認識數字和 5. 能認識數字的讀 6. 能認識數長度報問 7. 能認識時間 8. 能認識問長報問 9. 能認識問長本的 數-E-A2 具備基本的語 數-E-B1 具備日常語言 並能以符號表示公式	運形和的與圖數、術與算、概數解表換體操數與四數量題。算積付字	邊形及其相關性質。 ,並進行計算。 關係,並找出規律。	動。 體與相對關係,在日常 力,並能熟練操作日常	常生活情境中,用數學		-
	数 L OI 共 佣 從 超 像 的	一冊子师					
			課程外	只構脈絡			
				學習	重點	丰田仁功	51 \ \\
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵
第1週		1	1-1 能回答「萬」、「十萬」、	n-Ⅱ-1 理解一億以內	N-4-1 一億以內的數:	口頭評量	【人權教育】
			「百萬」、「千萬」的位名與	數的位值結構,並據	位值單位「萬」、「十	實作評量	人 E5 欣賞、
			關係。		萬」、「百萬」、「千萬」。	觀察評量	包容個別差異
			1-2 能根據讀數規則,認讀	算之基礎。		紙筆評量	並尊重自己與
			「萬」、「十萬」、「百萬」、 「千萬」的數。				他人的權利。
第2週	一億以內的數	1	1-3 能根據記數規則,寫出				【品德教育】
71 4			「萬」、「十萬」、「百萬」、				品E3溝通合
			「千萬」的數。				作與和諧人際
			1-4 能進行一億以內的數				關係。
			之大小比較。				【科技教育】
			1-5 能列出直式並計算一				■ 113×3× × ×

			億以內的加減。			科 E2 了解動
第3週		1	2-1 能完成二位數、三位數	n-Ⅱ-2 熟練較大位數	N-4-2 較大位數之乘	手實作的重要
			乘以二位數的直式計算。	之乘法計算或估算,	法計算:處理乘數為	性。
	 乘法		2-2 能熟練末位是 0 的整	並能應用於日常解		【生涯規劃教
第 4 週	, Kia	1	數乘法計算。	題。	算。教師用位值的概	
					念說明直式計算的合	育】
					理性。	涯 E7 培養良
第5週		1	3-1 能操作量角器,將中心		- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	好的人際互動
			點對準 0 及角的一邊對齊	用單位與換算,培養		能力。
			0度線。		作。實測、估測與計	涯 E12 學習解
			3-2 能操作量角器實測指	能做計算和應用解	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	決問題與做決
			定的角度。	題。認識體積。	180度到360度之間的	
			3-3 能操作量角器畫出指定的角度。	S-II-4 在活動中, 認	角度。「平角」、「周	定的能力。
			3-4 能認識銳角、直角、鈍		角」。指定角度作圖。 S-4-2 解題:旋轉角。	【閱讀素養教
第6週	角度	1	角與 90 度的關係,並自己	空間形體。	以具體操作為主,並	育】
第 0 题		1	操作量角器進行分類。	工門儿姐	結合計算。以鐘面為	閱 E1 認識一
			3-5 能辨識周角是以順時		模型討論從始邊轉到	般生活情境中
			針或逆時針旋轉一整圈、		終邊所轉的角度。旋	需要使用的,
			轉了360度的結果。		轉有兩個方向:「順時	以及學習學科
			3-6 能由操作活動中,辨識		針 、「逆時針 。「平	
			數個角合成或分解的活		│ 角 」、「 周 角 」。	基礎知識所應
			動,並計算出角度大小。			具備的字詞
第7週		1	2-3 能完成四位數除以一	n-Ⅱ-3 理解除法的意	N-4-2 較大位數之除	彙。
第1週		1	位數的直式計算。	義,能做計算與估算,	法計算:處理除法為	閱 E8 低、中
			2-4 能完成二位數除以二		多位數之除法直式計	年級以紙本閱
			位數的直式計算。	題。	算。教師用位值的概	讀為主。
	 除法		2-5 能完成三位數除以二		念說明直式計算的合	閲 E13 願意廣
第8週		1	位數的直式計算。		理性。	
			2-6 能完成多位數除法的			泛接觸不同類
			直式計算。			型及不同學科
			2-7 能完成除數末位是 0			主題的文本。
			的整數除法直式計算。			

-	<u> </u>				
			2-8 能依題意列式、完成計		
			算以解決生活中的除法問		
			題。		
第9週		1	3-7 能由具體操作活動中,	s-Ⅱ-2 認識平面圖形	S-4-6 平面圖形的全
			辨識直角三角形為有一個	全等的意義。	等:以具體操作為主。
			直角的三角形。	s-Ⅱ-3 透過平面圖形	形狀大小一樣的兩圖
			3-8 能透過工具與操作活	的構成要素,認識常	形全等。能用平移、旋
			動,辨識正三角形的簡單	見三角形。	轉、翻轉做全等疊合。
			性質。		全等圖形之對應角相
炊 10 vm	三角形	1	3-9 能透過工具與操作活		等、對應邊相等。
第10週		1	動,辨識等腰三角形的簡		S-4-7 三角形: 以邊與
			單性質。		角的特徵認識特殊三
			3-10 能辨識全等是指兩平		角形並能作圖。如正
			面圖形在疊合時,其頂點、		三角形、等腰三角形、
			邊、角完全重合。		直角三角形、銳角三
					角形、鈍角三角形。
第 11 週		1	4-1 能辨識真分數、假分數	n-Ⅱ-6 理解同分母分	N-4-5 同分母分數:一
			與帶分數。	數的加、減、整數倍的	般同分母分數教學
			4-2 能根據分子除以分母	意義、計算與應用。認	(包括「真分數」、「假
			的商與餘數的關係,做假	識等值分數的意義,	分數」、「帶分數」名詞
			分數與帶分數的轉換。	並應用於認識簡單異	引入)。假分數和帶分
			4-3 能利用分母乘以整數	分母分數之比較與加	數之變換。同分母分
	分數		加上分子的方法,做带分	減的意義。	數的比較、加、減與整
第 12 週	7) 致	1	數與假分數的轉換。	n-Ⅱ-8 能在數線標示	數倍。
			4-4 能在數線上標記分母	整數、分數並做比較	N-4-8 數線與分數:連
			為2、5、10分數的位置。	與加減,理解整數、分	結分小數長度量的經
				數都是數。	驗。以標記和簡單的
					比較與計算,建立整
					數、分數、小數一體的
					認識。
第 13 週		1	5-1 能觀察二維的數字表	r-Ⅱ-2 認識一維及二	R-4-4 數量模式與推
第 14 週	數量關係	1	格,回答數字橫向、縱向和	維之數量模式,並能	理:以操作活動為主。
力 14 型		1	斜向的關係。	說明及簡單推理。	二維變化模式之觀察

		1				
			5-2 能觀察圖卡排列的規	0	與推理,如二維數字	
			律,回答排列規律和數量		圖之推理,奇數與偶	
			關係。		數,及其加、減、乘模	
			5-3 能透過小方格了解奇		式	
			數和偶數的加、乘規律,並		·	
			依規律作答。			
第 15 週		1	2-9 能運用「括號內的運算	n- ∏ -5 在具體情境	N-4-3 解題: 兩步驟應	
.,		1	先進行」的原則,做有括號		用問題(乘除,連除)。	
第16週		1	的整數四則混合計算(兩		乘與除、連除之應用	
			步驟)。	r-Ⅱ-3 理解兩步驟問		
			2-10 能運用「由左向右逐			
			步進行」的原則,做式子中		式:併式是代數學習	
			只有乘除或只有加減的整	,		
			數四則混合計算(兩步		混合計算的約定(由	
	整數四則		数四别此合引并(网少驟)。			
	正数四列	_		計算的規則並能應		
第17週		1	2-11 能運用「先乘除後加	用。	加減、括號先算)。學	
			減」的原則,做整數四則混		習逐次減項計算。	
			合計算(兩步驟)。		R-4-2 四則計算規律	
					(I): 兩步驟計算規	
					則。加減混合計算、乘	
					除混合計算。在四則	
					混合計算中運用數的	
					運算性質。	
第18週		1	4-5 能認讀二位小數。		N-4-7 二位小數:位值	
			4-6 能寫出二位小數。		單位「百分位」。位值	
			4-7 能比較二位小數的大			
			小。	式計算與應用。	與解題。用直式計算	
	小數		4-8 能完成二位小數的加	n-Ⅱ-8 能在數線標示	二位小數的加、減與	
第19週	√ ×	1	減法計算和解題。	整數、小數並做比較	整數倍。	
			4-9 能畫出小數數線,並標	與加減,理解整數、小	N-4-8 數線與小數:連	
			記出小數。	數都是數。	結分小數長度量的經	
					驗。以標記和簡單的	
					比較與計算,建立整	

					申/ / 申/ Ⅰ 申/ □申 / / □申 / □申 / / □申 / □p / □p
					數、分數、小數一體的
					認識。
第 20 週		1	6-1 能回答 1 公里=1000	n-Ⅱ-9 理解長度的常	N-4-9 長度:「公里」。
第 21 週		1	公尺、1 公里=100000 公	用單位與換算,培養	生活實例之應用。含
			分,並做換算活動。	量感與估測能力,並	其他長度單位的換算
			6-2 能用公里和公尺的長	能做計算和應用解	與計算。
			度單位做需進位的加法計	題。	
			算和解題。		
			6-3 能用公里和公尺的長		
	長度		度單位做需退位的減法計		
第 22 週		1	算和解題。		
			6-4 能用公里和公尺的長		
			度單位做需進位的乘法計		
			算和解題。		
			6-5 能用公里和公尺的長		
			度單位做除法計算和解		
			題。		

臺南市公立中西區協進國民小學 113 學年度第二學期 四 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	四 A	教學節數	每週(1)節,本學期共(22)節
課程目標	1. 能透過位值概念, 2. 能透過位值概念 3. 能認識角度的三月 4. 能認識分數字和 5. 能認識數字內的計算 6. 能認識長度的計算 7. 能認識時間的統計 8. 能認識問長、面積 9. 能認識問長、面積	形、四邊形及其相關 和概數,並進行計算 的數量關係,並找出 與解題。 一圖表。 一圖表 。 一數換算及時間量計算	性質。 。 規律。 的問題。	」之位名),能言	認識概數。

該學習階段 領域核心素養

數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯,並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後,能轉化數學解答於日常生活的應用。

數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體,並能以符號表示公式。

數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。

數-E-C1 具備從證據討論事情,以及和他人有條理溝通的態度。

課程架構脈絡

				學習	重點	h 1 -1	
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	表現任務(評量方式)	融入議題實質內涵
第1週	多位數的乘與除	1	2-1 能在生活情境中,理 解並熟練乘數為三位數的 乘法問題 2-2 能熟練末位是 0 的乘	n-Ⅱ-2 熟練較大位數 之乘法計算,並能應 用於日常解題。	除計算:處理乘數與 除數為多位數之乘除 直式計算。教師用位 值的概念說明直式計	口頭評計量 觀察評量 骶筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興
第 3 週 3 週	四邊形	1	法周司 (1) 是 (1) 是 (2) 是 (3) 是 (4) 是 (4) 是 (5) 是 (5) 是 (6) 是 (6	S-Ⅱ-2 認識平面圖形 全等的意義。 S-Ⅱ-3 透過平面圖形 的構成要素,認識常 見四邊形。	算-4-5 票形形轉全等-4的特。 一年, 常線平電点, 平量的 一年, 常線平處, 平量一、 等、 4的特殊 一年, 常線平處, 平體一能做之邊 一。 相經 一, 相子 一, , , , , , , , 。 , 。 常 。 , 平體一 , , , , , , , 。 , 。 , 。 , 。 , 。 , 。 , 。		趣【人包並他【品作關科單設【。人ES容尊人品ES與係E5草計閱權放別自權教通語。繪圖構讀育黨差已利育合人 簡呈。養了其是已利育合際 簡現 教

			由丁工厂从四 以从制一		ガエルーカガサ	+ T
			與兩平行線段,並繪製正		形、平行四邊形、菱	育】
			方形與長方形。		形、梯形。	閱 El 認識一
			3-8 能使用工具畫出兩平			般生活情境中
			行線段,並繪製平行四邊			
			形與梯形。	_ 0 _ 11 2 _ 2 _ 2	V 4 7 > - > 1	需要使用的,
第5週		1	4-1 能做同分母分數的大		N-4-5 同分母分數:一	以及學習學科
			小比較。	數的加、減、整數倍的	般同分母分數教學	基礎知識所應
			4-2 能做同分母分數的加	意義、計算與應用。	(包括「真分數」、「假	具備的字詞
			減計算和解題。		分數」、「帶分數」名詞	
第6週	分數的加減和整數倍	1	4-3 能做同分母分數的整		引入)。假分數和帶分	彙。
31 0 ±2		1	數倍計算和解題。		數之變換。同分母分	閱 E8 低、中
			4-4 能根據從整數借 1 的		數的比較、加、減與整	年級以紙本閱
			計算原理,做帶分數的減		數倍。	讀為主。
<i>tt</i>		-	法計算。	五 4 47 시 - 71 11 於	N A A STORE AND 1 ST.	頃荷土。
第7週		1	1-1 能認識概數,並用無條	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	N-4-4解題:對大數取	
			件捨去法求出指定位數的	之日常應用問題。	概數。具體生活情境。	
			概數。		四捨五入法、無條件	
			1-2 能用無條件進入法求		進入、無條件捨去。含	
th o	概數		出指定位數的概數。		運用概數做估算。近	
第8週		1	1-3 能用四捨五入法求出		似符號「≈」的使用。	
			指定位數的概數。			
			1-4 能依題意先將數值取			
			概數後再進行加法與減法			
			計算,以完成解題。			
第9週		1	7-1 能根據圖示說明並對		D-4-1 報讀長條圖與	
			應橫軸與縱軸,報讀長條	維表格、二維表格與	折線圖以及製作長條	
			圖裡的訊息。	長條圖,報讀折線圖,	圖:報讀與說明生活	
			7-2 能報讀生活中複雜的	並據以做簡單推論。	中的長條圖與折線	
			長條圖。		圖。配合其他領域課	
	統計圖表		7-3 能根據圖示說明並對		程,學習製作長條圖。	
第 10 週	100-1 E47/	1	應橫軸與縱軸,報讀折線			
			圖裡的訊息。			
			7-4 能辨識折線圖資料的			
			次序性質。			
			7-5 能根據統計表資料,繪			
			製簡單的長條圖。			

第11週		1	4-5 能根據整數四則直式			
			計算的原理,完成一位小			
			數乘以整數倍的計算和解	做加、減、整數倍的直		
	小數乘以整數		題。	式計算與應用。	與解題。用直式計算	
第 12 週	小数术以正数	1	4-6 能根據整數四則直式		二位小數的加、減與	
			計算的原理,完成二位小		整數倍。	
			數乘以整數倍的計算和解			
			題。			
第 13 週		1	9-1 能回答長方形周長公	n-Ⅱ-9 理解長度、面	N-4-11 面積:「平方公	
			式並計算周長。	積的常用單位與換	尺」。實測、量感、估	
			9-2 能回答正方形周長公	算,培養量感與估測	測與計算。	
			式並計算周長。	能力,並能做計算和	S-4-3 正方形與長方	
			9-3 能回答長方形面積公	應用解題。認識體積。	形的面積與周長:理	
			式並計算面積。	s-Ⅱ-1 理解正方形和	解邊長與周長或面積	
	周長和面積		9-4 能回答正方形面積公	長方形的面積與周長	的關係,並能理解其	
第 14 週	向 校和 <u>国</u> 傾	1	式並計算面積。	公式與應用。	公式與應用。簡單複	
			9-5 能回答生活中適用平	r-Ⅱ-5 理解以文字表	合圖形。	
			方公尺的物品或情境,並	示之數學公式。		
			進行平方公尺和平方公分			
			的單位換算。			
			9-6 能完成複合圖形的面			
			積計算。			
第 15 週		1	4-7 能認識等值分數,並以	n-Ⅱ-6 理解同分母分	N-4-6 等值分數:由操	
			分母、分子同乘以或除以	數的加、減、整數倍的	作活動中理解等值分	
			一個相同的數,找出等值	意義、計算與應用。認	數的意義。簡單異分	
			分數。	識等值分數的意義,	母分數的比較、加、減	
	等值分數		4-8 能將異分母分數轉換	並應用於認識簡單異	的意義。簡單分數與	
第 16 週	寸但刀数	1	成同分母分數再進行大小	分母分數之比較與加	小數的互換。	
			比較。	減的意義。		
			4-9 能完成分母為 2、5、			
			10、100的分數與小數的互			
			換。			
第17週		1	8-1 能在協助下做日與時、	n-Ⅱ-10 理解時間的	N-4-13 解題:日常生	
第 18 週	時間的加減	1	時與分、分與秒的轉換與	加減運算,並應用於	活的時間加減問題。	
,	4-7 1a1 a2 \10 \u034		計算。	日常的時間加減問	跨時、24 小時制。含	
第 19 週		1	8-2 能做跨時的時間加法	題。	時間單位換算。	

			計算。 8-3 能做跨時的時間減法 計算。 8-4 能進行兩時刻之間的 時間量解題。 8-5 能進行一段時間之前 或之後的時刻之解題。			
第 20 週		1	9-7 能認識 1 立方公分並	n-Ⅱ-9 理解體積的常	N-4-12 體積與「立方	
第 21 週	立方公分	1	點數其排列數量。 9-8 能以 1 立方公分為單	用單位與換算,培養 量感與估測能力,並	公分」: 以具體操作 為主。體積認識基於	
第 22 週		1	位,點數複合形體的體 積。	里	為主。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立中西區協進國民小學 113 學年度第一學期 四 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

						,	
教材版本	南一		施年級 四 B	教學節數	每週(4)節,	, 本學期共(8	12)節
課程目標該學習階領域核心素	2. 能熟練整數的四三, 3. 能認識對多數 4. 能認識對多數字 6. 能認識對長與時間 7. 能認識時間長 8. 能認識問題 9. 能認識問題 9. 能認識問題 數-E-A2 具備 數-E-B1 具備日 數-E-B1 具備日 數一語	則角數形算計名積算言、運形和的與圖數、術與算、概數解表換體操數與四數量題。算積作字	邊形及其相關性質。 ,並進行計算。 關係,並找出規律。	動。 體與相對關係,在日常 力,並能熟練操作日常	常生活情境中,用數學		•
	X = 0 = 7 ()			只 構脈絡			
			WOLL /	1 11T 14 1/2 1/2 U			
					重點	丰田仁政	元L、土羊 田石
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標		重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵
教學期程 第1週	單元與活動名稱	節數	學習目標 林生:	學習表現			
	單元與活動名稱		林生: 1-1 能在提示下回答「萬」、	學習表現 п-Ⅱ-1 理解一億以內 數的位值結構,並據	學習內容 N-4-1 一億以內的數: 位值單位「萬」、「十	(評量方式)	實質內涵
	單元與活動名稱		林生: 1-1 能在提示下回答「萬」、「十萬」、「千萬」、「百萬」、「千萬」	學習表現 P習表現 n-II-1 理解一億以內數的位值結構,並據以作為各種運算與估	學習內容 N-4-1 一億以內的數:	(評量方式) 口頭評量	實質內涵 【人權教育】
	單元與活動名稱		林生: 1-1 能在提示下回答「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」 的位名。	學習表現 п-Ⅱ-1 理解一億以內 數的位值結構,並據	學習內容 N-4-1 一億以內的數: 位值單位「萬」、「十	(評量方式) 口頭評量 實作評量	實質內涵 【人權教育】 人 E5 欣賞、
			林生: 1-1 能在提示下回答「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」 的位名。 1-2 能根據讀數規則,在提	學習表現 P習表現 n-II-1 理解一億以內數的位值結構,並據以作為各種運算與估	學習內容 N-4-1 一億以內的數: 位值單位「萬」、「十	(評量方式) 口頭評量 實作評量 觀察評量	實質內涵 【人權教育】 人 E5 欣賞、 包容個別差異
	單元與活動名稱		林生: 1-1 能在提示下回答「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」 的位名。	學習表現 P習表現 n-II-1 理解一億以內數的位值結構,並據以作為各種運算與估	學習內容 N-4-1 一億以內的數: 位值單位「萬」、「十	(評量方式) 口頭評量 實作評量 觀察評量	實質內涵 【人權教育】 人 E5 欣賞、 包容個別差異 並尊重自己與
第1週		1	林生: 1-1 能在提示下回答「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」、「百萬」、「千萬」 的位名。 1-2 能根據讀數規則,在提 示下認讀「萬」、「十萬」、 「百萬」、「千萬」的數。 1-3 能根據記數規則,在提	學習表現 P習表現 n-II-1 理解一億以內數的位值結構,並據以作為各種運算與估	學習內容 N-4-1 一億以內的數: 位值單位「萬」、「十	(評量方式) 口頭評量 實作評量 觀察評量	實質內涵 【人權教育】 人 E5 欣賞 包容個別差異 並尊重自己 他人的權利。
第1週		1	林生: 1-1能在提示下回答「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」、「百萬」、「千萬」 的位名。 1-2能根據讀數規則,在提 示下認讀「萬」、「十萬」。 「百萬」、「千萬」的,在提 「一3能根據記數規則,在提 示下寫出「萬」、「十萬」、	學習表現 P習表現 n-II-1 理解一億以內數的位值結構,並據以作為各種運算與估	學習內容 N-4-1 一億以內的數: 位值單位「萬」、「十	(評量方式) 口頭評量 實作評量 觀察評量	實質內內 人 是 5 人 是 5 人 的 一 的 一 的 一 的 一 的 一 的 一 的 一 的 一 的 一 的
第1週		1	林生: 1-1 能在提示下回答「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」、「百萬」、「千萬」 的位名。 1-2 能根據讀數規則,在提 示下認讀「萬」、「十萬」、 「百萬」、「千萬」的數。 1-3 能根據記數規則,在提	學習表現 P習表現 n-II-1 理解一億以內數的位值結構,並據以作為各種運算與估	學習內容 N-4-1 一億以內的數: 位值單位「萬」、「十	(評量方式) 口頭評量 實作評量 觀察評量	實質 人 E5 個 重 的 他 C B A B A B A B A B A B A B A B A B A B

			1-5 能列出直式並計算一			科 E2 了解動
			意以内的加減。 意以內的加減。			手實作的重要
			陳生:			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
			1-1 能在提示下指認「萬」			性。
			「十萬」、「百萬」、「千萬」			【生涯規劃教
			的位名。			育】
			1-2 能在提示下於位值表			涯 E7 培養良
			上,寫出「萬」、「十萬」、			好的人際互動
			「百萬」、「千萬」的數。			能力。
			1-3			
			1-4 能利用位值表進行一			涯 E12 學習解
			億以內的數之大小比較。			決問題與做決
			1-5 能利用計算機進行一			定的能力。
			億以內的數之加減。			【閱讀素養教
第3週		4	林生:	n-Ⅱ-2 熟練較大位數		育】
			2-1 能完成二位數、三位數	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	法計算:處理乘數為	フェース
			乘以二位數的直式計算。	並能應用於日常解		
			2-2 能熟練末位是 0 的整	題。	算。教師用位值的概	般生活情境中
	4 11		數乘法計算。		念說明直式計算的合	需要使用的,
第 4 週	乘法	4	陳生:		理性。	以及學習學科
), <u> </u>		_	2-1 能利用計算機完成二			基礎知識所應
			位數、三位數乘以二位數			具備的字詞
			的計算。			彙。
			2-2 能利用計算機完成末			-1-
# F			位是 0 的整數乘法計算。	T 0 makes & 1	N 4 10 4 2 /	閱 E8 低、中
第5週		4	林生:	. , , ,	N-4-10 角度:「度」(同	年級以紙本閱
			3-1 能操作量角器,將中心			讀為主。
			點對準 0 及角的一邊對齊	量感與估測能力,並		閱 E13 願意廣
符 C 油	角度	4	0度線。	能做計算和應用解		泛接觸不同類
第6週		4	3-2 能操作量角器實測指		180度到360度之間的	
			定的角度。		角度。「平角」、「周	型及不同學科
			3-3 能操作量角器畫出指			主題的文本。
			定的角度。	如旋轉角、展開圖與	S-4-2 解題:旋轉角。	

			9 1 4 大 日 二 丁 - コ - 小 ハ ケ	か 明 17/15時 -	以日酬品化为十二岁	
			3-4 能在提示下認識銳角、	空間形體。	以具體操作為主,並	
			直角、鈍角與90度的關係,		結合計算。以鐘面為	
			並自己操作量角器進行分		模型討論從始邊轉到	
			類。		終邊所轉的角度。旋	
			3-5 能辨識周角是以順時		轉有兩個方向:「順時	
			針或逆時針旋轉一整圈、		針」、「逆時針」。「平	
			轉了360 度的結果。		角」、「周角」。	
			3-6 能在提示下由操作活			
			動中,辨識數個角合成或			
			分解的活動,並計算出角			
			度大小。			
			陳生:			
			3-1 能操作量角器,將中心			
			點對準 0 及角的一邊對齊			
			0 度線。			
			3-2 能在協助下操作量角			
			器實測指定的角度。			
			3-3 能辨識周角是以順時			
			針或逆時針旋轉一整圈、			
			轉了360度的結果。			
<i>tt</i> =			林生:	n- II -3 理解除法的意	N-4-2 較大位數之除	1
第7週		4	2-3 能完成四位數除以一		· ·	
			位數的直式計算。	並能應用於日常解		
			2-4 能在提示下完成二位		算。教師用位值的概	
			數除以二位數的直式計		念說明直式計算的合	
			算。		理性。	
	除法		2-5 能在提示下完成三位			
第8週		4	數除以二位數的直式計			
), o C			算。			
			2-6 能在提示下完成多位			
			數除法的直式計算。			
			2-7 能完成除數末位是 0			
			的整數除法直式計算。			1

			2-8 能在提示下依題意列			
			式、完成計算以解決生活			
			中的除法問題。			
			陳生:			
			2-3 能用計算機完成四位			
			數除以一位數的直式計 算。			
			· ·			
			2-4 能用計算機完成二位			
			數除以二位數的直式計			
			第 ·			
			2-5 能用計算機完成三位			
			數除以二位數的直式計			
			第 。			
			2-6 能用計算機完成多位			
			數除法的直式計算。			
			2-7 能用計算機完成除數			
			末位是 0 的整數除法直式			
			計算。			
			2-8 能在指導下依題意列			
			式、用計算機完成計算以			
			解决生活中的除法問題。			
第9週		4	林生:	s-Ⅱ-2 認識平面圖形	S-4-6 平面圖形的全	
			3-7能由具體操作活動中,	全等的意義。	等:以具體操作為主。	
			辨識直角三角形為有一個	s-Ⅱ-3 透過平面圖形	形狀大小一樣的兩圖	
			直角的三角形。	的構成要素,認識常	形全等。能用平移、旋	
			3-8 能透過工具與操作活		轉、翻轉做全等疊合。	
	一么几		動,辨識正三角形的簡單		全等圖形之對應角相	
第 10 週	三角形	4	性質。		等、對應邊相等。	
			3-9 能透過工具與操作活		S-4-7 三角形: 以邊與	
			動,辨識等腰三角形的簡		角的特徵認識特殊三	
			單性質。		角形並能作圖。如正	
			3-10 能辨識全等是指兩平		三角形、等腰三角形、	
			面圖形在疊合時,其頂點、		直角三角形、銳角三	

			1		1
			邊、角完全重合。		角形、鈍角三角形。
			陳生:		
			3-4 能由具體操作活動中,		
			辨識直角三角形為有一個		
			直角的三角形。		
			3-5 能透過工具與操作活		
			動,辨識正三角形的簡單		
			性質。		
			3-6 能透過工具與操作活		
			動,辨識等腰三角形的簡		
			單性質。		
			3-7 能辨識全等是指兩平		
			面圖形在疊合時,其頂點、		
			邊、角完全重合。		
第11週		4	林生:	n-Ⅱ-6 理解同分母分	N-4-5 同分母分數:一
			4-1 能辨識真分數、假分數	數的加、減、整數倍的	般同分母分數教學
			與带分數。	意義、計算與應用。認	(包括「真分數」、「假
			4-2 能根據分子除以分母	識等值分數的意義,	分數」、「帶分數」名詞
			的商與餘數的關係,做假	並應用於認識簡單異	引入)。假分數和帶分
			分數與帶分數的轉換。	分母分數之比較與加	數之變換。同分母分
			4-3 能在提示下利用分母	減的意義。	數的比較、加、減與整
			乘以整數加上分子的方	n-Ⅱ-8 能在數線標示	數倍。
			法,做带分數與假分數的	整數、分數並做比較	N-4-8 數線與分數:連
始 10 油	分數	1	轉換。	與加減,理解整數、分	結分小數長度量的經
第 12 週		4	4-4 能在提示下於數線上	數都是數。	驗。以標記和簡單的
			標記分母為2、5、10分數		比較與計算,建立整
			的位置。		數、分數、小數一體的
			陳生:		認識。
			4-1 能辨識真分數、假分數		
			與帶分數。		
			4-2 能在提示下利用分母		
			乘以整數加上分子的方		
			法,做带分數與假分數的		

			土市 上左			
			轉換。			
			4-3 能在指導下於數線上			
			標記分母為2、5、10分數			
			的位置。			
第 13 週		4	林生:		R-4-4 數量模式與推	
			5-1 能在提示下觀察二維			
			的數字表格,回答數字橫	說明及簡單推理。	二維變化模式之觀察	
			向、縱向和斜向的關係。	0	與推理,如二維數字	
			5-2 能在提示下觀察圖卡		圖之推理,奇數與偶	
			排列的規律,回答排列規		數,及其加、減、乘模	
			律和數量關係。		式	
			5-3 能在提示下透過小方			
佐 1 / 中	數量關係	4	格了解奇數和偶數的加、			
第 14 週		4	乘規律,並依規律作答。			
			陳生:			
			5-1 能在指導下觀察二維			
			的數字表格,回答數字橫			
			向、縱向和斜向的關係。			
			5-2 能在指導下觀察圖卡			
			排列的規律,回答排列規			
			律和數量關係。			
第 15 週		4	林生:	n- II -5 在具體情境	N-4-3 解題: 兩步驟應	
第16週		4	2-9 能運用「括號內的運算			
N 10 -Q		- 1	先進行」的原則,做有括號	問題。	乘與除、連除之應用	
			的整數四則混合計算(兩	r-Ⅱ-3 理解兩步驟問	解題。	
			步驟)。		R-4-1 兩步驟問題併	
	th di		2-10 能運用「由左向右逐		式:併式是代數學習	
	整數四則		步進行 的原則,做式子中			
第17週		4	只有乘除或只有加減的整			
			數四則混合計算(兩步			
			驟)。	用。	加減、括號先算)。學	
			2-11 能運用「先乘除後加	, · •	習逐次減項計算。	
			減」的原則,做整數四則混		R-4-2 四則計算規律	
			一~~」叫小小儿 以上数一八亿		111日刊刊刊州代	L

						,
			合計算(兩步驟)。		(I):兩步驟計算規	ı
			陳生:		則。加減混合計算、乘	ı
			2-9 能運用「括號內的運算		除混合計算。在四則	ı
			先進行」的原則,利用計算		混合計算中運用數的	l
			機做有括號的整數四則混		運算性質。	ı
			合計算(兩步驟)。			Ì
			2-10 能運用「由左向右逐			Ì
			步進行」的原則,利用計算			Ì
			機做式子中只有乘除或只			Ì
			有加減的整數四則混合計			Ì
			算(兩步驟)。			Ì
			2-11 能運用「先乘除後加			Ì
			減 的原則,利用計算機做			l
			整數四則混合計算(兩步			l
			驟)。			l
第 18 週		4	林生:	n-Ⅱ-7 理解小數的意	N-4-7 二位小數: 位值	ĺ
√ 10 ~			'' 4-5 能認讀二位小數。		單位「百分位」。位值	ĺ
			4-6 能寫出二位小數。	做加、減、整數倍的直		ı
			4-7 能比較二位小數的大		與解題。用直式計算	l
			小。	n-Ⅱ-8 能在數線標示		ĺ
			4-8 能完成二位小數的加			ĺ
			減法計算和解題。	與加減,理解整數、小		ĺ
			4-9 能畫出小數數線,並標		結分小數長度量的經	l
			記出小數。	3X-11 /C3X	驗。以標記和簡單的	ĺ
第 19 週	小數	4	陳生:		比較與計算,建立整	l
# 10 ™		4	/^		數、分數、小數一體的	ĺ
			4-5 能寫出二位小數。		数: // 数 · // 数 · 服 · // 题: iii 。	l
			4-6 能在提示下比較二位		1000 6日以 「	l
			小數的大小。			l
			4-7 能利用計算機完成二			l
						ı
			位小數的加減法計算和解			ı
			題。			ı
			4-8 能在小數數線標記出			i

			小數。			
第 20 週		4	林生:	n-Ⅱ-9 理解長度的常	N-4-9 長度:「公里」。	
,			6-1 能回答 1 公里=1000	用單位與換算,培養	生活實例之應用。含	
第 21 週		4	公尺、1 公里=100000 公	一量感與估測能力,並	其他長度單位的換算	
			分,並做換算活動。	·		
			6-2 能用公里和公尺的長	能做計算和應用解	與計算。	
			度單位做需進位的加法計	題。		
			算和解題。			
			6-3 能用公里和公尺的長			
			度單位做需退位的減法計			
			算和解題。			
			6-4 能用公里和公尺的長			
			度單位做需進位的乘法計			
			算和解題。			
			6-5 能用公里和公尺的長			
			度單位做除法計算和解			
			題。			
	長度		陳生:			
第 22 週		1	6-1 能在指導下作答 1 公			
开 ZZ 迥		1	里=1000 公尺、1 公里=			
			100000 公分,並做簡單換			
			算活動。			
			6-2 能在指導下用公里和			
			公尺的長度單位做需進位			
			的加法計算和解題。			
			6-3 能在指導下用公里和			
			公尺的長度單位做需退位			
			的減法計算和解題。			
			6-4 能在指導下用公里和			
			公尺的長度單位做需進位			
			的乘法計算和解題。			
			6-5 能在指導下用公里和			
			公尺的長度單位做除法計			
			算和解題。			

臺南市公立中西區協進國民小學 113 學年度第二學期 四 年級 數學 領域學習課程(調整)計書(□普通班/■特教班)

教材版	本 南一	, ,	施年級 四 B 四 B	教學節數	每週(4)節,	本學期共(8	2)節
課程目	 2. 能熟練整數的四 3. 能認識角數 (表述) 4. 能認識分數字內圖 6. 能進行長度的計 7. 能認識與報讀統 8. 能解決時間的複 	則角數形算計名算、概數解表換與四數量題。算	邊形及其相關性質。 ,並進行計算。 關係,並找出規律。		2.識概數。		
	的應用。	常生活問	題和數學的關聯,並能嘗	試與擬訂解決問題的言	十畫。在解決問題之後	,能轉化數學	解答於日常生活
該學習階領域核心力	素養 並能以符號表示公式 數-E-B2 具備報讀、	、。 製作基本	,以及和他人有條理溝通		·使用之度量衡及時間,	認識日常經驗	(中的幾何形體:
該學習階領域核心	素養 並能以符號表示公式 數-E-B2 具備報讀、	、。 製作基本	統計圖表之能力。 ,以及和他人有條理溝通	的態度。 R構脈絡	·使用之度量衡及時間, 重點		
	素養 並能以符號表示公式 數-E-B2 具備報讀、	、。 製作基本	統計圖表之能力。 ,以及和他人有條理溝通	的態度。 R構脈絡		認識日常經驗表現任務 (評量方式)	中的幾何形體, 融入議題 實質內涵

為三位數的乘法問題。

			2-2 能用計算機解決末位			包容個別差異
kk O vm		4	是 0 的乘法問題。 林生:	。 Ⅱ 0 知地亚二回形	C 1 E 壬去由五仁·山	並尊重自己與
第3週		4	M生· 3-1 能透過操作,辨識垂直	s-Ⅱ-2 認識平面圖形	S-4-5 垂直與平行:以	他人的權利。
			是指相交兩線段所成的角	全等的意義。 s-Ⅱ-3 透過平面圖形	具體操作為主。直角	【品德教育】
			是直角。	5-11-5 透過干面圖形 的構成要素,認識常	是 90 度。直角常用記 號。垂直於一線的兩	
			3-2 能透過操作,辨識平行	的稱成安系,祕鹹市 見四邊形。	, 號 祖 互 於 一 級 的 附 線 相 互 平 行 。 平 行 線	品E3溝通合
			是指兩線段同時垂直於某	一元四 送 70°	線相	作與和諧人際
			線段,且兩線段的距離處		垂直線;作平行線。	關係。
			處相。		S-4-6 平面圖形的全	科 E5 繪製簡
			3-3 能利用工具畫出與指		等:以具體操作為主。	
			定線互相垂直的線。 3-4 能利用工具畫出與指		形狀大小一樣的兩圖	單草圖以呈現
			5-4		形全等。能用平移、旋	設計構想。
			3-5 能將四邊形依角是否		轉、翻轉做全等疊合。	【閱讀素養教
			為直角、邊是否等長或平		全等圖形之對應角相	育】
			行進行分類。		等、對應邊相等。	閱 E1 認識一
			3-6 能在提示下回答正方		S-4-8 四邊形: 以邊與	
			形、長方形、菱形、平行四		角的特徵(含平行)認	般生活情境中
<i>bb</i> 4	四邊形		邊形、梯形各有哪些性質。		識特殊四邊形並能作	需要使用的,
第4週		4	3-7 能在提示下使用工具 畫出直角與兩平行線段,		圖。如正方形、長方	以及學習學科
			並繪製正方形與長方形。		形、平行四邊形、菱	基礎知識所應
			3-8 能在指導下使用工具		形、梯形。	
			畫出兩平行線段,並繪製			具備的字詞
			平行四邊形與梯形。			彙。
			陳生:			閱 E8 低、中
			3-1 能在指導下,辨識垂直			年級以紙本閱
			是指相交兩線段所成的角			讀為主。
			是直角。 3-2 能在指導下,辨識平行			現 荷土。
			是指兩線段同時垂直於某			
			線段,且兩線段的距離處			
			處相。			
			3-3 能在指導下,利用工具			
			畫出與指定線互相垂直的			
			線。			
			3-4 能在指導下,利用工具			

			畫出與指定線互相平行的			
			宣			
			3-5 能在提示下將四邊形			
			依角是否為直角、邊是否			
			等長或平行進行分類。			
			3-6 能在提示下回答正方			
			形、長方形、菱形、平行四			
			邊形、梯形各有哪些性質。			
			3-7 能在指導下使用工具			
			畫出直角與兩平行線段,			
			並繪製正方形與長方形。			
			3-8 能在指導下使用工具			
			畫出兩平行線段,並繪製			
			平行四邊形與梯形。			
第5週		4	林生:	n-Ⅱ-6 理解同分母分	N-4-5 同分母分數:一	
			4-1 能做同分母分數的大	數的加、減、整數倍的	般同分母分數教學	
			小比較。	意義、計算與應用。	(包括「真分數」、「假	
			4-2 能做同分母分數的加		分數」、「帶分數」名詞	
			減計算和解題。		引入)。假分數和帶分	
			4-3 能做同分母分數的整		數之變換。同分母分	
			數倍計算和解題。		數的比較、加、減與整	
			4-4 能在提示下根據從整		數倍。	
	八朝从上上十五都和		數借 1 的計算原理,做帶			
第6週	分數的加減和整數倍	4	分數的減法計算。			
71. 0 -0		1	陳生:			
			4-1 能在提示下做同分母			
			分數的大小比較。			
			4-2 能做同分母分數的加			
			減計算和解題。			
			4-3 能在提示下做同分母			
			分數的整數倍計算和解			
			題。			
第7週		4	林生:	n-Ⅱ-4 解決四則估算	N-4-4 解題: 對大數取	
7/ 1 2/2		-1	1-1 能認識概數,並用無條	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	概數。具體生活情境。	
	概數		件捨去法求出指定位數的	- H 14 100 11 11 100	四捨五入法、無條件	
第8週	170 84	4	概數。		進入、無條件捨去。含	
			,			
			1-2 能用無條件進入法求		運用概數做估算。近	

		T.	I		T
		出指定位數的概數。		似符號「≈」的使用。	
		1-3 能用四捨五入法求出			
		指定位數的概數。			
		1-4 能在提示下依題意先			
		將數值取概數後再進行加			
		法與減法計算,以完成解			
		題。			
		陳生:			
		1-1 能認識概數,並在指導			
		下用無條件捨去法求出指			
		定位數的概數。			
		1-2 能在指導下用無條件			
		進入法求出指定位數的概			
		數。			
		数。 1-3 能在指導下用四捨五			
		入法求出指定位數的概			
		人			
<i>\tau</i> ∩ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	4		J Π 1 却选为制ル	D / 1 却结 E / b 同 / b	-
第9週	4	林生:	d-Ⅱ-1 報讀與製作一	D-4-1 報讀長條圖與	
		7-1 能根據圖示說明並對	維表格、二維表格與	折線圖以及製作長條	
		應橫軸與縱軸,報讀長條	長條圖,報讀折線圖,	圖:報讀與說明生活	
		圖裡的訊息。 7.0 件土用二丁扣持小工	並據以做簡單推論。	中的長條圖與折線	
		7-2 能在提示下報讀生活		圖。配合其他領域課	
		中複雜的長條圖。		程,學習製作長條圖。	
		7-3 能根據圖示說明並對			
		應橫軸與縱軸,報讀折線			
		圖裡的訊息。			
統計圖表 第 10 週	4	7-4 能辨識折線圖資料的			
第 10 题	4	次序性質。			
		7-5 能在提示下根據統計			
		表資料,繪製簡單的長條			
		圖。			
		陳生:			
		7-1 能在提示下根據圖示			
		說明並對應橫軸與縱軸,			
		提取長條圖裡的訊息。			
		7-2 能在提示下作答生活			

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		I			•
第 11 週 第 12 週	小數乘以整數	1	中7-應圖7-次7-表圖林-計數題、生4小解是作業級息識。指繪 整,倍 算乘。生4小解竟能期說提 圖 根單 四成計 四成計 機倍 機會關明取 資 據的 製完的 數完的 算數 解理數 據理數 據理數 用以 用以 用以 一類 一算 型流	義與位值結構,並能 做加、減、整數倍的直	N-4-7 二位小數: 位值 單位「百分位」。位值 單位換算。比較、計算 與解題。用直式計算 二位小數的加、減與 整數倍。	
第 13 週		4	和解題。 林生:	n-Ⅱ-9 理解長度、面	N-4-11 面積:「平方公	
			9-1 能回答長方形周長公			
			式並計算周長。	算,培養量感與估測		
			9-2 能回答正方形周長公式並計算周長。	能力, 並能做計算和 應用解題。認識體積。		
	周長和面積		3-3 能回答長方形面積公			
第 14 週	/ V KCT HOIR	4	式並計算面積。	· ·	的關係,並能理解其	
			9-4 能回答正方形面積公		公式與應用。簡單複	
			式並計算面積。	r-Ⅱ-5 理解以文字表	合圖形。	
			9-5 能回答生活中適用平	示之數學公式。		
			方公尺的物品或情境,並			

		1			
			進行平方公尺和平方公分		
			的單位換算。		
			9-6 能在提示下完成複合		
			圖形的面積計算。		
			陳生:		
			9-1 能指認長方形周長公		
			式並在指導下計算周長。		
			9-2 能指認正方形周長公		
			式並在指導下計算周長。		
			9-3 能指認長方形面積公		
			式並在指導下計算面積。		
			9-4 能指認正方形面積公		
			式並在指導下計算面積。		
			9-5 能分辨生活中適用平		
			方公尺的物品或情境,並		
			進行平方公尺和平方公分		
			的簡單單位換算。		
第 15 週		4	林生:	n-Ⅱ-6 理解同分母分	N-4-6 等值分數:由操
			4-7 能認識等值分數,並以	數的加、減、整數倍的	作活動中理解等值分
			分母、分子同乘以或除以	意義、計算與應用。認	數的意義。簡單異分
			一個相同的數,找出等值	識等值分數的意義,	母分數的比較、加、減
			分數。	並應用於認識簡單異	的意義。簡單分數與
			4-8 能將異分母分數轉換	分母分數之比較與加	小數的互換。
			成同分母分數再進行大小	減的意義。	
			比較。		
			4-9 能在提示下完成分母		
第 16 週	等值分數	4	為 2、5、10、100 的分數		
第 10 週		4	與小數的互換。		
			陳生:		
			4-6 能認識等值分數,並利		
			用計算機將分母、分子同		
			乘以或除以一個相同的		
			數,找出等值分數。		
			4-7 能在指導下將異分母		
			分數轉換成同分母分數再		
			進行大小比較。		

			4.0 11.10.5			
			4-8 能在提示下完成分母			
			為 10、100 的分數與小數			
			的互换。			
第17週		4	林生:		N-4-13 解題:日常生	
第 18 週		4	8-1 能在協助下做日與時、	加減運算,並應用於	活的時間加減問題。	
Ŋ, 10 T		-	時與分、分與秒的轉換與	日常的時間加減問	跨時、24 小時制。含	
			計算。	題。	時間單位換算。	
			8-2 能在提示下做跨時的			
			時間加法計算。			
			8-3 能做跨時的時間減法			
			計算。			
			8-4 能在提示下進行兩時			
			刻之間的時間量解題。			
			8-5 能在提示下進行一段			
			時間之前或之後的時刻之			
	ah ng at a sh		解題。			
	時間的加減		陳生:			
第 19 週		4	8-1 能在協助下做日與時、			
_			時與分、分與秒的簡單轉			
			換。			
			8-2 能在指導下做跨時的			
			時間加法計算。			
			8-3 能做跨時的時間減法			
			0-0 肥做好时的时间减压 計算。			
			訂昇。 8-4 能在指導下進行兩時			
			刻之間的時間量解題。			
			8-5 能在指導下進行一段 時間之前之前			
			時間之前或之後的時刻之			
th 00		4	解題。	TT O may be made at a set of	N. A. 10 mt at the Fig.	
第 20 週		4	林生:	n-Ⅱ-9 理解體積的常	N-4-12 體積與「立方	
第 21 週		4	9-7 能認識 1 立方公分並	用單位與換算,培養	公分」:以具體操作	
	+ + \ \ \	1	- 點數其排列數量。	量感與估測能力,並	為主。體積認識基於	
	立方公分	1	9-8 能以1 立方公分為單			
第 21 週			位,點數複合形體的體	能做計算和應用解	1 立方公分之正方	
			積。	題。認識體積。	體。	
			陳生:			

9-6 能認識 1 立方公分並 點數其排列數量。 9-7 能以 1 立方公分為單	
位,點數複合形體的體 積。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立中西區協進國民小學 113 學年度第一學期 四 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	四 C	教學節數	每週(4)節,本學期共(82)節
	1. 能透過位值概念, 2. 能熟練整數的四則		、數(含「億」、「兆」	」之位名),能	認識概數。
	3. 能認識角度、三角	形、四邊形及其相關			
課程目標	4. 能認識分數、小數 5. 能認識數字和圖形				
	6. 能進行長度的計算7. 能認識與報讀統計	· · · ·			
	8. 能解決時間的複名 9. 能認識周長、面積	數換算及時間量計算			
該學習階段	數-E-A2 具備基本的算	算術操作能力、並能 才	旨認基本的形體與相		日常生活情境中,用數學表述與解決問題。
領域核心素養	數-E-B1 具備日常語言 並能以符號表示公式		と間的轉換能力,並	能熟練操作日	常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體,

數-E-C1 具備從證據討論事情,以及和他人有條理溝通的態度。

課程架構脈絡

				學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
第1週		1	1-1 能在提示下回答「萬」	n-Ⅱ-1 理解一億以內	N-4-1 一億以內的數:	口頭評量	【人權教育】
			「十萬」、「百萬」、「千萬」		位值單位「萬」、「十	實作評量	人 E5 欣賞、
			的位名。	以作為各種運算與估	萬」「百萬」「千萬」。	觀察評量	包容個別差異
			1-2 能根據讀數規則,在指	算之基礎。		紙筆評量	並尊重自己與
			導下認讀「萬」、「十萬」、 「百萬」、「千萬」的數。			, , _	他人的權利。
	 一億以內的數		1-3 能根據記數規則,在指				【品德教育】
第2週	1000111130	4	導下寫出「萬」、「十萬」、				品E3 溝通合
			「百萬」、「千萬」的數。				作與和諧人際
			1-4 能在指導下進行一億				
			以內的數之大小比較。				關係。
			1-5 能在提示下列出直式				【科技教育】
			並計算一億以內的加減。		V 4 0 b 1 1 b 5		科 E2 了解動
第3週		4	2-1 能利用乘法表完成二	n-Ⅱ-2 熟練較大位數	N-4-2 較大位數之乘 法計算:處理乘數為		手實作的重要
	赤 1		位數、三位數乘以二位數	之乘法計算或估算, 並能應用於日常解	多位數之乘法直式計		性。
第 4 週	乘法	4	的直式計算。 2-2 能利用乘法表完成末	业能應用於日常胖	算。教師用位值的概		【生涯規劃教
			位是 0 的整數乘法計算。		念說明直式計算的合		育】
第5週		4	3-1 能在指導下操作量角	n-Ⅱ-9 理解角度的常	理性。 N-4-10 角度:「度(同		涯 E7 培養良
# U 20		4	器,將中心點對準 0 及角	用單位與換算,培養	S-4-1)。量角器的操		好的人際互動
			的一邊對齊 0 度線。	量感與估測能力,並	作。實測、估測與計		能力。
第6週	角度	4	3-2 能在指導下操作量角	能做計算和應用解	算。以角的合成認識		涯 E12 學習解
第 0 週		4	器實測指定的角度。	題。認識體積。	180度到360度之間的		
			3-3 能在指導下操作量角	s-Ⅱ-4 在活動中,認	角度。「平角」、「周		決問題與做決
			器畫出指定的角度。	識幾何概念的應用,	角」。指定角度作圖。		定的能力。

			3-4 能在指導下認識銳角、 直角、鈍角與90度的關係, 並自己操作量角器進行分 類。 3-5 能辨識周角是以順時 針或逆時針旋轉一整圈、 轉了360 度的結果。	如旋轉角、展開圖與 空間形體。	S-4-2 解題:旋轉角。 以具體操作為主,並 結合計算。以鐘轉 模型討論從始邊轉 終邊所轉的角度。 轉有兩個方向:「順時 針」、「逆時針」。「平	【閱讀素養教育】 閱EI認識一 般生活情境中 需要使用的, 以及學習學科
			3-6 能在指導下由操作活動中,辨識數個角合成或分解的活動,並計算出角度大小。 2-3 能利用乘法表完成四	n-∏-3 理解除注的音	角」、「周角」。 N-4-2 較大位數之除	基礎知識所應 具備的字詞 彙。 閱 E8 低、中
第 7 週 第 8 週	除法	4	位數除以一位數的直式計 。 2-4 能利用乘法表在促動的直式計算。 2-5 能利用乘法表在提示 的直式計用無數 2-5 成計用無數 的直式計算。 2-6 能利用乘法表在 的直式計列 的直式計算。 2-6 能利用乘法表的 方完成 的直式的 2-6 能利用數除法的 言言成多位數 2-6 能利用數除法的 言言成多位數 2-6 能利用數除法的 言言或 言言或 言言或 言言或 言言或 言言或 言言或 言言或 言言或 言言	n-Ⅲ-3 理解除法的意 義,能做計算與估算, 並能應用於日常解 題。	N-4-2 較大位數之除 法計算:處理除法為 多位數之除法直式數 算。教師用位值的 念說明直式計算的合 理性。	風 Eo 個 本
			2-7 能利用乘法表在提示 下完成除數末位是 0 的整 數除法直式計算。			
第9週		4	3-7 能在指導下由具體操		S-4-6 平面圖形的全	
第 10 週	三角形	4	作活動中,辨識直角三角 形為有一個直角的三角 形。 3-8 能在指導下透過工具 與操作活動,辨識正三角 形的簡單性質。	全等的意義。 S-Ⅱ-3 透過平面圖形 的構成要素,認識常 見三角形。	等:以具體操作為主。 形狀大小一樣的兩圖 形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。 全等圖形之對應角相 等、對應邊相等。	

			3-9 能在指導下透過工具		S-4-7 三角形: 以邊與	
			與操作活動,辨識等腰三		角的特徵認識特殊三	
			角形的簡單性質。		角形並能作圖。如正	
			3-10 能在指導下辨識全等		三角形、等腰三角形、	
			是指兩平面圖形在疊合		直角三角形、銳角三	
			時,其頂點、邊、角完全重		角形、鈍角三角形。	
			合。			
第 11 週		4	4-1 能辨識真分數、假分數	n-Ⅱ-6 理解同分母分	N-4-5 同分母分數:一	
			與帶分數。	數的加、減、整數倍的	般同分母分數教學	
			4-2 能在提示下利用分母	意義、計算與應用。認	(包括「真分數」、「假	
			乘以整數加上分子的方	識等值分數的意義,	分數」、「帶分數」名詞	
			法,做带分數與假分數的	並應用於認識簡單異	引入)。假分數和帶分	
			轉換。	分母分數之比較與加	數之變換。同分母分	
	八事儿		4-3 能在指導下於數線上	減的意義。	數的比較、加、減與整	
第 12 週	分數	4	標記分母為2、5、10分數	n-Ⅱ-8 能在數線標示	數倍。	
.,			的位置。	整數、分數並做比較	N-4-8 數線與分數:連	
				與加減,理解整數、分	結分小數長度量的經	
				數都是數。	驗。以標記和簡單的	
					比較與計算,建立整	
					數、分數、小數一體的	
					認識。	
第 13 週		4	5-1 能在指導下觀察二維	r-Ⅱ-2 認識一維及二	. ,	
· · · · · ·			的數字表格,回答數字橫			
			向、縱向和斜向的關係。		二維變化模式之觀察	
# 11 ·	數量關係	_	5-2 能在指導下觀察圖卡		與推理,如二維數字	
第14週		4	排列的規律,回答排列規		圖之推理,奇數與偶	
			律和數量關係。		數,及其加、減、乘模	
					式	
第 15 週		4	2-9 能運用「括號內的運算	n- II -5 在具體情境	·	
第 16 週		4	先進行」的原則,利用乘法		, - , -	
N 10 75	整數四則	-1	表做有括號的整數四則混		乘與除、連除之應用	
第17週		4	合計算(兩步驟)。	r-Ⅱ-3 理解兩步驟問		
V. 11 -4		1			R-4-1 兩步驟問題併	

			步進行 的原則,利用乘法	混合計算之約定。	式:併式是代數學習	
			表做式子中只有乘除或只			
			有加減的整數四則混合計			
			算(兩步驟)。	計算的規則並能應		
			2-11 能運用「先乘除後加	用。	加減、括號先算)。學	
			減」的原則,利用乘法表做		習逐次減項計算。	
			整數四則混合計算(兩步		R-4-2 四則計算規律	
			驟)。		(I): 兩步驟計算規	
					則。加減混合計算、乘	
					除混合計算。在四則	
					混合計算中運用數的	
					運算性質。	
第 18 週		4	4-4 能認讀二位小數。	n-Ⅱ-7 理解小數的意	N-4-7 二位小數:位值	
			4-5 能寫出二位小數。	義與位值結構,並能	單位「百分位」。位值	
			4-6 能在提示下比較二位	做加、減、整數倍的直	單位換算。比較、計算	
			小數的大小。	式計算與應用。	與解題。用直式計算	
			4-7 能完成二位小數的加	n-Ⅱ-8 能在數線標示	二位小數的加、減與	
	小數		減法計算和解題。	整數、小數並做比較	整數倍。	
第 19 週		4	4-8 能在提示下於小數數	與加減,理解整數、小	N-4-8 數線與小數:連	
			線標記出小數。	數都是數。	結分小數長度量的經	
					驗。以標記和簡單的	
					比較與計算,建立整	
					數、分數、小數一體的	
					認識。	
第 20 週		4	6-1 能在指導下作答 1 公	n-Ⅱ-9 理解長度的常	N-4-9 長度:「公里」。	
第 21 週		4	里=1000 公尺、1 公里=	用單位與換算,培養	生活實例之應用。含	
7, 21		1	100000 公分,並做簡單換	量感與估測能力,並	其他長度單位的換算	
			算活動。	能做計算和應用解	與計算。	
	- 長度		6-2 能在指導下用公里和	題。		
第 22 週		1	公尺的長度單位做需進位			
为 66 週		1	的加法計算和解題。			
			6-3 能在指導下用公里和			
			公尺的長度單位做需退位			
			的減法計算和解題。			

6-4 能在指導下用公里和	
公尺的長度單位做需進位	
的乘法計算和解題。	
6-5 能在指導下用公里和	
公尺的長度單位做除法計	
算和解題。	

臺南市公立中西區協進國民小學 113 學年度第二學期 四 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版名	秦 一	, ,	施年級 級/組別)	四 C	教學節數	每週(4)節,	本學期共(8	2)節			
該學習階	1. 能透過位值概念,延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名),能認識概數。 2. 能熟練整數的四則運算與解題。 3. 能認識角度、三角形、四邊形及其相關性質。 4. 能認識分數、小數和概數,並進行計算。 5. 能認識數字和圖形的數量關係,並找出規律。 6. 能進行長度的計算與解題。 7. 能認識與報讀統計圖表。 8. 能解決時間的複名數換算及時間量計算的問題。 9. 能認識周長、面積、體積及其單位,並進行相關活動。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯,並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後,能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體,										
, , , , , , ,	數-E-B2 具備報讀、製 數-E-C1 具備從證據討			人有條理溝通	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
				課程第							
教學期程	單元與活動名稱 節數 學習目標 學習表現 學習內容 (評量方式) 實質內涵										
第1週	多位數的乘與除	4 2-1 能用乘法表解決乘數 n-Ⅱ-2 熟練較大位數 N-4-2 較大位數之乘 口頭評量 【生涯規劃教									

			2-2 能用乘法表解決末位	用於日常解題。	除數為多位數之乘除	觀察評量	涯 E4 認識自
			是 0 的乘法問題。		直式計算。教師用位	紙筆評量	己的特質與興
			× 0 47/16/21/1/2		值的概念說明直式計	似手可里	
					算的合理性。		趣。
第3週		4	3-1 能在指導下,辨識垂直	s-Ⅱ-2 認識平面圖形	S-4-5 垂直與平行:以		【人權教育】
			是指相交兩線段所成的角	全等的意義。	具體操作為主。直角		人 E5 欣賞、
			是直角。 3-2 能在指導下,辨識平行	s-Ⅱ-3 透過平面圖形	是90度。直角常用記		包容個別差異
			是指兩線段同時垂直於某	的構成要素,認識常	號。垂直於一線的兩		並尊重自己與
			線段,且兩線段的距離處	見四邊形。	線相互平行。平行線 間距離處處相等。作		·
			處相。		· 重直線;作平行線。		他人的權利。
			3-3 能在指導下,利用工具		S-4-6 平面圖形的全		【品德教育】
			畫出與指定線互相垂直的線。		等:以具體操作為主。		品 E3 溝通合
			3-4 能在指導下,利用工具		形狀大小一樣的兩圖		作與和諧人際
			畫出與指定線互相平行的		形全等。能用平移、旋		關係。
第 4 週	四邊形	4	線。		轉、翻轉做全等疊合。		科 E5 繪製簡
74週		4	3-5 能在提示下將四邊形		全等圖形之對應角相		單草圖以呈現
			依角是否為直角、邊是否 等長或平行進行分類。		等、對應邊相等。		, ,
			3-6 能在提示下回答正方		S-4-8 四邊形: 以邊與 角的特徵(含平行)認		設計構想。
			形、長方形、菱形、平行四		满特殊四邊形並能作 一識特殊四邊形並能作		【閱讀素養教
			邊形、梯形各有哪些性質。		圖。如正方形、長方		育】
			3-7 能在指導下使用工具		形、平行四邊形、菱		閱 E1 認識一
			畫出直角與兩平行線段,		形、梯形。		般生活情境中
			並繪製正方形與長方形。 3-8 能在指導下使用工具				需要使用的,
			畫出兩平行線段,並繪製				
			平行四邊形與梯形。				以及學習學科
第5週		4	4-1 能在提示下做同分母	· ·	N-4-5 同分母分數:一		基礎知識所應
			分數的大小比較。	數的加、減、整數倍的	般同分母分數教學		具備的字詞
			4-2 能做同分母分數的加	意義、計算與應用。	(包括「真分數」、「假		彙。
ks 0 vm	分數的加減和整數倍	4	減計算和解題。 4.2. 维力提二工用乘法表		分數」、「帶分數」名詞		閱 E8 低、中
第6週		4	4-3 能在提示下用乘法表做同分母分數的整數倍計		引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分		年級以紙本閱
			算和解題。		數之變換。同分母分 數的比較、加、減與整		
			21.41.741.70				谓 為 王。
			开作件处		數倍。		讀為主。

# D :-			1 1 1h bet 10h bee 41 1/1 1. 11. 12	H 4 47 -1 -1 11 14	M 4 4 47 07 . 101 1 41 -	_
第7週		4	1-1 能認識概數,並在指導下用無條件捨去法求出指	n-Ⅱ-4 解決四則估算 之日常應用問題。	N-4-4 解題: 對大數取 概數。具體生活情境。	
			定位數的概數。	~日 中心川 四處	四捨五入法、無條件	
			1-2 能在指導下用無條件		進入、無條件捨去。含	
	概數		進入法求出指定位數的概		運用概數做估算。近	
第8週		4	數。		似符號「≈」的使用。	
			1-3 能在指導下用四捨五			
			入法求出指定位數的概			
			數。			
第9週		4	7-1 能在提示下根據圖示	d-Ⅱ-1 報讀與製作一	D-4-1 報讀長條圖與	
			說明並對應橫軸與縱軸,	維表格、二維表格與		
			提取長條圖裡的訊息。	長條圖,報讀折線圖,		
			7-2 能在提示下作答生活	並據以做簡單推論。	中的長條圖與折線	
			中複雜長條圖相關問題。		圖。配合其他領域課	
	사기 미 ±		7-3 能根據圖示說明並對		程,學習製作長條圖。	
第 10 週	統計圖表	4	應橫軸與縱軸,提取折線			
71. IV		_	圖裡的訊息。 7.4. 维赖林· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
			7-4 能辨識折線圖資料的次序性質。			
			7-5 能在指導下根據統計			
			表資料,繪製簡單的長條			
			圖。			
第 11 週		4	4-4 能利用乘法表完成一	n-Ⅱ-7 理解小數的意	N-4-7 二位小數:位值	
л. 11 С			位小數乘以整數倍的計算	義與位值結構,並能	單位「百分位」。位值	
	小數乘以整數		和解題。	做加、減、整數倍的直	單位換算。比較、計算	
第 12 週	小双水丛正数	1	4-5 能利用乘法表完成二	式計算與應用。	與解題。用直式計算	
			位小數乘以整數倍的計算		二位小數的加、減與	
			和解題。		整數倍。	
第 13 週		4	9-1 能指認長方形周長公		N-4-11 面積:「平方公	
			式並在指導下計算周長。	積的常用單位與換		
			9-2 能指認正方形周長公	算,培養量感與估測		
た 1 / xm	周長和面積	4	式並在指導下計算周長。	能力,並能做計算和		
第 14 週		4	9-3 能指認長方形面積公	應用解題。認識體積。		
			式並在指導下計算面積。 9-4 能指認正方形面積公	S-Ⅱ-1 理解正方形和 長方形的面積與周長		
			3-4 舵拍認止力形面積公 式並在指導下計算面積。	· 大力形的面積 與同长 公式與應用。	的關係, 业 配 理 群 共 公 式 與 應 用 。 簡 單 複	
			八业仕相守「引异凹槓。	公八丹旭川 。	公 八 兴 悉 用 。 間 平 後	

			T			
			9-5 能分辨生活中適用平	r-Ⅱ-5 理解以文字表	合圖形。	
			方公尺的物品或情境,並	示之數學公式。		
			進行平方公尺和平方公分			
			的簡單單位換算。			
第 15 週		4	4-6 能認識等值分數,並利	n-Ⅱ-6 理解同分母分	N-4-6 等值分數:由操	
			用乘法表將分母、分子同	數的加、減、整數倍的	作活動中理解等值分	
			乘以或除以一個相同的	意義、計算與應用。認	數的意義。簡單異分	
			數,找出等值分數。	識等值分數的意義,	母分數的比較、加、減	
	等值分數		4-7 能在指導下將異分母	並應用於認識簡單異	的意義。簡單分數與	
第 16 週	寺但分製	4	分數轉換成同分母分數再	分母分數之比較與加	小數的互換。	
			進行大小比較。	減的意義。		
			4-8 能在提示下完成分母			
			為 10、100 的分數與小數			
			的互换。			
第17週		4	8-1 能在協助下做日與時、	n-Ⅱ-10 理解時間的	N-4-13 解題:日常生	
第 18 週		4	時與分、分與秒的簡單轉	加減運算,並應用於	活的時間加減問題。	
ŊV 10 -Q		- 1	換。	日常的時間加減問	跨時、24 小時制。含	
			8-2 能在指導下做跨時的	題。	時間單位換算。	
			時間加法計算。			
	時間的加減		8-3 能做跨時的時間減法			
# 10 m	4.7 [10] 6.9 // 10 //00,		計算。			
第19週		4	8-4 能在指導下進行兩時			
			刻之間的時間量解題。			
			8-5 能在指導下進行一段			
			時間之前或之後的時刻之			
			解題。			
第 20 週		4	9-6 能認識 1 立方公分並	n-Ⅱ-9 理解體積的常	N-4-12 體積與「立方	
第 22 週		4	點數其排列數量。	用單位與換算,培養	公分 : 以具體操作	
., ~	立方公分	1	9-7能以1立方公分為單	量感與估測能力,並	為主。體積認識基於	
tt 01 x	エルムカ	1	位,點數複合形體的體			
第 21 週			積。	能做計算和應用解	1 立方公分之正方	
				題。認識體積。	體 。	

[◎]教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

^{◎「}學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。