

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	5A	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1. 能學習小數的計算與解題。 2. 能學習因數、公因數、倍數與公倍數。 3. 能學習分數的擴、約分、通分和計算、解題。 4. 能認識多邊形、三角形內角和性質及認識扇形。 5. 能學習線對稱圖形及平面圖形的面積。 6. 能認識數的結構和位值關係及熟練整數四則運算規則、進行解題。 7. 能認識立體形體及學習其體積、表面積之計算。 8. 能認識生活中的大單位，及容積和容量。 9. 能學習比率及百分率。 10. 能解決時間的乘、除法問題。 11. 能繪製統計圖表。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 第 2 週 第 3 週	第一單元多位小數與加減	1 2 2	1-1 能辨識「千分位」、「萬分位」的位名和關係，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。	n-III-1 理解數的十進位的位值結構。 n-III-8 理解以	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作 與和諧人際關

第 4 週	第二單元因數與公因數		1-2 能認讀三位以上的小數，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。 1-3 能寫出三位以上小數，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。 1-4 能比較三位以上小數的大小，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。	四捨五入取概數，並進行合理估算。	整合整數與小數。 N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。	<p>係。</p> <p>【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，</p>
第 5 週		2	2-1 能在部分提示下根據「九九乘法」、「除法」的經驗，辨別兩數是否為因數關係，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。 2-2 能在部分提示下利用某數分成兩數相乘的方法，回答出某數所有的因數，一週評量一次，連續兩週，正確率 80% 2-3 能在提示下列出兩數的因數，找出公因數、最大公因數，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。	n-III-3-1 認識因數、公因數、最大公因數的意義。	N-5-3-1 因數、公因數、最大公因數的意義。	
第 6 週	第三單元倍數與公倍數	2	2-4 能列出兩數的倍數，找出 2 個公倍數、最小公倍數，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。	n-III-3-1 認識倍數、公倍數及最小公倍數的意義。	N-5-3-2 倍數、公倍數、最小公倍數的意義。	
第 7 週		2				
第 8 週	第四單元擴分、約分與通分	2	3-1 能運用倍數的學習經驗，進行分數的擴分，	n-III-4-1 理解約分、擴分、通	N-5-4-1 用約分、擴分處理	
第 9 週		2				

第 10 週	第五單元多邊形與扇形		一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。 3-2 能運用因數的學習經驗，進行分數的約分，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。	分的意義。 n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。	等值分數 並做比較。	如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
		2	4-1 能學習三角形的三內角和為 180 度，並由三角形中已知的角度求未知的角度，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。 4-2 能回答四邊形其內角和、對應邊、對應點的性質，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。 4-3 能在提示下回答多邊形名稱及其邊、角、頂點的數量及多邊形的性質，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。 4-4 能在提示下回答正多邊形名稱及其邊、角、頂點的數量及多邊形的性質，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。 4-5 能分辨「扇形」為兩條半徑和一段圓弧所構成，一週評一次，連續兩週，正確率 80%。 4-6 能分辨「圓心角」為以圓心為中心，兩半徑為	s-III-2 認識扇形。 s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。 S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。	
第 11 週		2				

第 12 週	第六單元異分母分數的加減		邊的角，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。				
第 13 週		2	<p>3-3 能在部分提示下運用因數和倍數的經驗，將兩個簡單異分母分數通分成為兩個同分母的等值分數，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。</p> <p>3-4 能在部分提示下根據同分母分數比較的學習經驗，運用通分解決簡單異分母分數的比較問題，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。</p> <p>3-5 能在部分提示下根據同分母分數加減的學習經驗，運用通分解決簡單異分母分數的加法問題，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。</p> <p>3-6 能在部分提示下根據同分母分數加減的學習經驗，運用通分解決簡單異分母分數的減法問題，一週評一次，連</p>	n-III-4-2 能應用約分、擴分、通分的方法進行異分母分數的加減。	N-5-4-2 運用通分做異分母分數的加減。 N-5-4-3 養成利用約分化簡分數計算的習慣。		

			續兩週，正確率 80%。				
第 14 週	第七單元線對稱圖形	2	5-1 能在具體操作下，區辨圖形為線對稱圖形，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。	s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。	S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。		
第 15 週		2	5-2 能在具體操作下，找出圖形的對稱軸與指認一點之對稱點，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。 5-3 能在提示下仿畫一平面圖形對一對稱軸的線對稱圖形，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。				
第 16 週	第八單元整數四則運算	2	6-1 能在提示下用三步驟加減混合的併式記法與計算來解決生活中的問題，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。	n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 r-III-1-2 能運用各種計算規則（含分配律）解決四則應用問題。	N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。 R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。 R-5-2 四則計		
第 17 週		2	6-2 能在提示下用三步驟加減乘除混合的併式記法與計算來解決生活中的問題，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。 6-3 能在提示下用乘法				

		<p>對加減法的分配律來記錄算式和計算以解決生活中的問題，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。</p> <p>6-4 能在提示下使用連除兩數相當於除此兩數之積的概念來記錄算式和解決生活中的問題，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。</p> <p>6-5 能在提示下使用併式來記錄、計算以解決生活中的平均問題，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。</p>		<p>算規律 (II)：乘除混合計算。 「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。 熟練整數四則混合計算。</p>		
第 18 週	第九單元面積	2	s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。	S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。		
第 19 週		2			<p>5-4 能在部分提示下運用平行四邊形的面積公式進行面積的解題，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。</p> <p>5-5 能在部分提示下運用三角形的面積公式進行面積的解題，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。</p> <p>5-6 能在部分提示下運用梯形的面積公式進行</p>	

第 20 週 第 21 週	第十單元柱體、錐體和球		面積的解題，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。 5-7 能在老師協助下計算複合圖形的面積，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。			
		2	7-1 能在提示下回答正、長方體中面的垂直和平行關係，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。	s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。	S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體、長方體中面與面的平行或垂直關係。用正方體、長方體檢查面與面的平行與垂直。	S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。
		2	7-2 能在提示下回答角柱、圓柱名稱及其邊、頂點、面的數量，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。			
1	7-3 能在提示下回答角錐、圓錐名稱及其邊、頂點、面的數量，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。 7-4 能分辨球體、球心(圓心)及球的直徑和半徑，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。					
第 22 週						

臺南市公立中西區協進國民小學 113 學年度第 2 學期 五 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	5A	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 能學習小數的計算與解題。 能學習因數、公因數、倍數與公倍數。 能學習分數的擴、約分、通分和計算、解題。 能認識多邊形、三角形內角和性質及認識扇形。 能學習線對稱圖形及平面圖形的面積。 能認識數的結構和位值關係及熟練整數四則運算規則、進行解題。 能認識立體形體及學習其體積、表面積之計算。 能認識生活中的大單位，及容積和容量。 能學習比率及百分率。 能解決時間的乘、除法問題。 能繪製統計圖表。 						
該學習階段 領域核心素養	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 第 2 週	第一單元體積	2 2	7-1 能學習和利用正方體的體積公式進行解題，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。 7-2 能學習和利用長方	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 s-III-4 理解角	N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【生涯規劃教

第 3 週	第二單元分數的計算		體的體積公式進行解題，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。7-3 能認識「立方公尺」，並在提示下查閱單位換算公式表，與「立方公分」進行單位換算，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。	柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。	S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。		育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第 4 週		2	3-1 能熟練帶分數乘以整數的計算並解決生活中的問題，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。 3-2 能熟練整數乘以分數的計算並解決生活中的問題，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。 3-3 能熟練分數乘以分數的計算並解決生活中的問題，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。 3-4 能在提示下做分數除以整數的計算並解決生活中的問題，一週評量一次，連續兩週，正	n-III-6-1 理解分數乘法和除法的意義。n-III-6-2 能進行分數乘法和除法的計算與應用。	N-5-5-1 理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義。 N-5-5-2 利用約分乘法計算。 N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。		環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。

			確率 80%。				
第 5 週	第三單元容積	2	8-1 能學習容量與容積的計算，並解決生活中的問題，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。	n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。	N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。		
第 6 週		2	8-2 能學習不規則物體體積的計算方式，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。				
第 7 週	第四單元小數的乘法	2	1-1 能熟練多位小數乘以整數的計算並解決生活中的問題，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。	n-III-7-1 理解小數乘法和除法的意義。 n-III-7-2 能進行小數乘法和除法的做式計算與應用。	N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。		
第 8 週		2	1-2 能熟練整數乘以小數的計算並解決生活中的問題，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。 1-3 能在提示下做小數乘以小數的計算並解決生活中的問題，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。				
第 9 週	第五單元十進位結構	2	6-1 能在提示下認讀億以上的大數，一週評量一次連續兩週，正確率	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至		
第 10 週		2					

			80%。 6-2 能在提示下寫出億以上的大數，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。 6-3 能在老師引導下說出數的十進結構及位值間的關係，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。 6-4 能在提示下做整數末位有多個 0 的乘除計算並解決生活中的問題，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。	延伸認識更大與更小的數。	「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。		
第 11 週	第六單元整數、小數除以整數	2	1-4 能在老師引導下做小數除以整數的計算並解決生活中的問題，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。	n-III-7-2 能進行小數乘法和除法的做式計算與應用。 n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。	N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）；整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。		
第 12 週		1					
第 13 週	第七單元表面積	2	7-4 能認識和辨識正方體和長方體的展開圖，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。 7-5 能在提示下依圖示求出正方體和長方體的	s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。	S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。		
第 14 週		2					

			表面積，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。				
第 15 週	第八單元比率與百分率	2	9-1 能學習「部份佔全體多寡」就是「比率」的概念，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。	n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。	N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。		
第 16 週		2	9-2 能學習百分率的概念，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。 9-3 能進行百分率與分數、小數的轉換，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。 9-4 能在提示下利用生活中「折」與百分率的關係，進行解題，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。				
第 17 週	第九單元時間的乘除	2	10-1 能做時間的乘法計算(整數)，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。	N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。		
第 18 週		2	10-2 能在提示下做時間的除法計算(整數)，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。				

			10-3 能在提示下做時間的乘除混合計算(整數)，一週評量一次，連續兩週，正確率80%。				
第 19 週 第 20 週 第 21 週	第十單元生活中的大單位與折線圖	2	8-3 能在提示下以公噸和公斤表徵一個物品的重量，一週評量一次，連續兩週，正確率80%。	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。	N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。 N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。 D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。		
		2	8-4 能在提示下查閱單位換算公式表，做公噸和公斤的單位換算，一週評量一次，連續兩週，正確率80%。				
		2	8-5 能在提示下用公噸和公斤的重量單位做加、減、乘、除的計算，一週評量一次，連續兩週，正確率80%。				
第 22 週		1	8-6 能在提示下以公畝和公頃表徵一個場域的面積，一週評量一次，連續兩週，正確率80%。 8-7 能在提示下認識平方公里，並以其表徵一個場域的面積，一週評				

			<p>量一次，連續兩週，正確率 80%。</p> <p>8-8 能在提示下查閱單位換算公式表，做「公畝」、「公頃」、「平方公尺」、「平方公里」的單位換算，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。</p> <p>11-1 能依據表格資料，繪製折線圖，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立中西區協進國民小學 113 學年度第 1 學期 五 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	5B	教學節數	每週(4)節，本學期共(82)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習小數的計算與解題。 2. 能學習因數、公因數、倍數與公倍數。 3. 能學習分數的擴、約分、通分和計算、解題。 				

該學習階段 領域核心素養	4. 能認識多邊形、三角形內角和性質及認識扇形。 5. 能學習線對稱圖形及平面圖形的面積。 6. 能認識數的結構和位值關係及熟練整數四則運算規則、進行解題。 7. 能認識立體形體及學習其體積、表面積之計算。 8. 能認識生活中的大單位，及容積和容量。 9. 能學習比率及百分率。 10. 能解決時間的乘、除法問題。 11. 能繪製統計圖表。
	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。
	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第1週 第2週	第一單元多位小數與加減	1	1-1 能在定位板協助下，辨識「千分位」、「萬分位」的位名和關係，一週評量一次，連續兩週，正確率80%。	n-III-1 理解500以內的數和位值結構及加減法的運算。	N-5-3-1 因數、公因數、最大公因數的意義。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 【環境教育】 環E16 了解物
第3週		4					

第 4 週	第二單元因數與公因數		評量一次，連續兩週，正確率 80%。 1-4 能在定位板協助下，比較三位以上小數的大小，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。			質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 【生涯規劃教
		4	2-1 能在部分提示下利用某數分成兩數相乘的方法，回答出某數所有的因數，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%	n-III-3-1 認識因數、公因數、最大公因數的意義。	N-5-3-1 因數、公因數、最大公因數的意義。	
第 5 週		4	2-2 能在提示下列出兩數的因數，找出公因數、最大公因數，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。			
第 6 週	第三單元倍數與公倍數	4	2-4 能在提示下列出兩數的倍數，找出 2 個公倍數、最小公倍數，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。	n-III-3-1 認識倍數、公倍數及最小公倍數的意義。	N-5-3-2 倍數、公倍數、最小公倍數的意義。	
第 7 週		4				
第 8 週	第四單元擴分、約分與通分	4	3-1 能在提示下運用倍數的學習經驗，進行分數的擴分，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。	n-III-4-1 理解約分、擴分、通分的意義。	N-5-4-1 用約分、擴分處理等值分數並做比較。	
第 9 週		4	3-2 能在提示下運用因數的學習經驗，進行分數的約分，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。	n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。		

第 10 週	第五單元多邊形與扇形	4	4-1 能學習三角形的三內角和為 180 度，並由三角形中已知的角度求未知的角度，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。	s-III-2 認識扇形。 s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180		育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第 11 週		4	4-2 能在提示下回答四邊形其內角和、對應邊、對應點的性質，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。 4-3 能在提示下回答多邊形名稱及其邊、角、頂點的數量及多邊形的性質，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。 4-4 能在提示下回答正多邊形名稱及其邊、角、頂點的數量及多邊形的性質，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。 4-5 能分辨「扇形」為兩條半徑和一段圓弧所構成，一週評一次，連續兩週，正確率 80%。 4-6 能分辨「圓心角」為以圓心為中心，兩半徑為邊的角，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。		度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。 S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。		
第 12 週	第六單元異分母分數的加減	4	3-3 能在提示下運用因數和倍數的經驗，將兩個簡單異分母分數通分	n-III-4-2 能應用約分、擴分、通分的方法進	N-5-4-2 運用通分做異分母分數的加減。		
第 13 週		4					

			<p>成為兩個同分母的等值分數，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。</p> <p>3-4 能在提示下根據同分母分數比較的學習經驗，運用通分解決簡單異分母分數的比較問題，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。</p> <p>3-5 能在提示下根據同分母分數加減的學習經驗，運用通分解決簡單異分母分數的加法問題，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。</p> <p>3-6 能在提示下根據同分母分數加減的學習經驗，運用通分解決簡單異分母分數的減法問題，一週評一次，連續兩週，正確率 80%。</p>	行異分母分數的加減。			
第 14 週	第七單元線對稱圖形	4	5-1 能在具體操作下，區辨圖形為線對稱圖形，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。	s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。	S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作		
第 15 週		4	5-2 能在具體操作下，找出圖形的對稱軸與指				

			<p>認一點之對稱點，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。</p> <p>5-3 能在協助下仿畫一平面圖形對一對稱軸的線對稱圖形，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。</p>		<p>活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。</p>		
第 16 週	第八單元整數四則運算	4	<p>6-1 能在指導下用三步驟加減混合的併式記法與計算來解決生活中的問題，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。</p>	<p>n-III-2 在日常生活中解決 500 以內的加減法兩步驟之問題。</p> <p>r-III-1-1 理解各種計算規則(含分配律)並協助四則混合計算。</p>	<p>N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。</p> <p>R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。</p> <p>R-5-2 四則計算規律</p> <p>(II)：乘除混合計算。</p> <p>「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。</p>		
第 17 週		4	<p>6-2 能在指導下用三步驟加減乘除混合的併式記法與計算來解決生活中的問題，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。</p> <p>6-3 能在指導下用乘法對加減法的分配律來記錄算式和計算以解決生活中的問題，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。</p> <p>6-4 能在指導下使用連除兩數相當於除此兩</p>				

			<p>數之積的概念來記錄算式和解決生活中的問題，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。</p> <p>6-5 能在提示下使用併式來記錄、計算以解決生活中的平均問題，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。</p>		<p>熟練整數四則混合計算。</p>				
第 18 週	第九單元面積	4	<p>5-4 能在提示下運用平行四邊形的面積公式進行面積的解題，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。</p>	s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。	S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。				
第 19 週		4	<p>5-5 能在提示下運用三角形的面積公式進行面積的解題，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。</p> <p>5-6 能在提示下運用梯形的面積公式進行面積的解題，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。</p>						
第 20 週	第十單元柱體、錐體和球	4	<p>7-1 能在提示下回答</p>	s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體	S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活				
第 21 週		4	<p>正、長方體中面的垂直和平行關係，一週評量</p>						
第 22 週		1	<p>一次，連續兩週，正確</p>						

		<p>率 80%。</p> <p>7-2 能在提示下回答角柱、圓柱名稱及其邊、頂點、面的數量，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。</p> <p>7-3 能在提示下回答角錐、圓錐名稱及其邊、頂點、面的數量，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。</p> <p>7-4 能分辨球體、球心(圓心)及球的直徑和半徑，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。</p>	的性質。	<p>中面與面平行或垂直的現象。正方體、長方體中面與面的平行或垂直關係。用正方體、長方體檢查面與面的平行與垂直。</p> <p>S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。</p>	
--	--	--	------	---	--

臺南市公立中西區協進國民小學 113 學年度第 2 學期 五 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	5B	教學節數	每週(4)節，本學期共(82)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習小數的計算與解題。 2. 能學習因數、公因數、倍數與公倍數。 3. 能學習分數的擴、約分、通分和計算、解題。 4. 能認識多邊形、三角形內角和性質及認識扇形。 5. 能學習線對稱圖形及平面圖形的面積。 6. 能認識數的結構和位值關係及熟練整數四則運算規則、進行解題。 7. 能認識立體形體及學習其體積、表面積之計算。 				

8. 能認識生活中的大單位，及容積和容量。
9. 能學習比率及百分率。
10. 能解決時間的乘、除法問題。
11. 能繪製統計圖表。

該學習階段
領域核心素養

數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。
 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	第一單元體積	4	7-1 能學習和利用正方體的體積公式進行解題，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。	n-III-11 認識日常生活中體積常用單位及體積的估測。 s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。	N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。 S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第 2 週		4	7-2 能學習和利用長方體的體積公式進行解題，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。 7-3 能認識「立方公尺」，並在提示下查閱單位換算公式表，與「立方公分」進行單位換算，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。				
第 3 週		4	3-1 能在提示下帶分數				

第 4 週	第二單元分數的計算	4 乘以整數的計算並解決生活中的問題，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。 3-2 能在提示下整數乘以分數的計算並解決生活中的問題，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。 3-3 能在提示下分數乘以分數的計算並解決生活中的問題，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。 3-4 能在提示下做分數除以整數的計算並解決生活中的問題，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。	行分數乘法和除法的計算與應用。	乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。 N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。		環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
第 5 週	第三單元容積	4 8-1 能在指導下學習容量與容積的計算，並解決生活中的問題，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。	n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。	N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。		
第 6 週		4 8-2 能在指導下學習不規則物體體積的計算方式，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。				

第 7 週	第四單元小數的乘法	4	1-1 能熟練多位小數乘以整數的計算並解決生活中的問題，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。	n-III-7-2 能進行小數乘法和除法的做式計算與應用。	N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。		
第 8 週		4	1-2 能熟練整數乘以小數的計算並解決生活中的問題，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。 1-3 能在提示下做小數乘以小數的計算並解決生活中的問題，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。				
第 9 週	第五單元十進位結構	4	6-1 能在提示下認讀億以上的大數，一週評量一次連續兩週，正確率 80%。	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。		
第 10 週		4	6-2 能在提示下寫出億以上的大數，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。 6-3 能在老師引導下說出數的十進結構及位值間的關係，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。				

			6-4 能在提示下做整數末位有多個 0 的乘除計算並解決生活中的問題，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。				
第 11 週	第六單元整數、小數除以整數	4	1-4 能在老師引導下做小數除以整數的計算並解決生活中的問題，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。	n-III-7-2 能進行小數乘法和除法的做式計算與應用。	N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）；整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。		
第 12 週		1					
第 13 週	第七單元表面積	4	7-4 能在指導下認識和辨識正方體和長方體的展開圖，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。	s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。	S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。		
第 14 週		4	7-5 能在提示下依圖示求出正方體和長方體的表面積，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。				
第 15 週	第八單元比率與百分率	4	9-1 能知道「部份佔全體多寡」就是「比率」的概念，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。 9-2 能利用百分率的概	n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解	N-5-10 日常生活中比率的應用，如：「折」、「百分率」。		
第 16 週		4					

第 17 週	第九單元時間的乘除		念，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。 9-3 能進行百分率與分數、小數的轉換，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。 9-4 能在提示下利用生活中「折」與百分率的關係，進行解題，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。	題，如比率、比例尺、速度、基準量等。			
第 18 週		4	10-1 能做時間的乘法計算(整數)，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。 10-2 能在提示下做時間的除法計算(整數)，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。 10-3 能在指導下做時間的乘除混合計算(整數)，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。	n-III-11 認識時間常用單位及時間的計算。	N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。		
第 19 週	第十單元生活中的大單位與折線圖	4	8-3 能在提示下以公噸	n-III-11-2 認識	N-5-13 重量：		
第 20 週		4	和公斤表徵一個物品的	日常生活中常用的	「公噸」。生		
第 21 週		4	重量，一週評量一次，	的重量單位。	活實例之應		
第 22 週		1	連續兩週，正確率	n-III-11-3 認識	用。含與「公		

		<p>80%。</p> <p>8-4 能在提示下查閱單位換算公式表，做公噸和公斤的單位換算，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。</p> <p>8-5 能在提示下用公噸和公斤的重量單位做加、減、乘、除的計算，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。</p> <p>8-6 能在提示下以公畝和公頃表徵一個場域的面積，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。</p> <p>8-7 能在提示下認識平方公里，並以其表徵一個場域的面積，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。</p> <p>8-8 能在提示下查閱單位換算公式表，做「公畝」、「公頃」、「平方公尺」、「平方公里」的單位換算，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。</p>	<p>日常生活中的長度。</p> <p>n-III-11-4 認識日常生活中的面積。</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p>	<p>斤」的換算與計算。使用概數。</p> <p>N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。</p> <p>D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。</p>		
--	--	---	---	--	--	--

			11-1 能依據表格資料，繪製折線圖，一週評量一次，連續兩週，正確率 80%。				
--	--	--	---	--	--	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。