臺南市公立中西區協進國民小學 113 學年度第 1 學期二年級國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版名	本 康	电十	「施年級 級/組別)	二年級/A	教學節數	每週(2)節,本學期共(42)節	
該學習階	1. 能運用所學注音符號拼音輔助識字。 2. 能利用簡單的造字原理,認識及習寫國字。 3. 能認識生活中常用的語詞。 4. 能專心注意聆聽。 5. 能用完整的句子說出本課的大意。 6. 能知道課文大意,並回答課文相關問題。 7. 能仿作課文短語、句型。 國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活領域核心素養 題。								
	図-E-DI 垤	上件兴建用 凶 品义化	土口吊生活中	字百短条他人的感觉課程架構脈		當的回應,以達成溝	进 及互 期 的日标。		
教學期程	單元與活動	为名稱 節數	學習	· 目標	學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵	
第1週第2週第3週	第一課新學年新第二課一起做早	餐 2	號的課文內 2-1 在觸控	送螢幕或平板 方的	1 成專心聆聽 慣,尊重對 發言。	Aa-I-5 能認念標注注 音符號的各類 文本。	口頭評量實作評量觀察評量	【生命教 育】 生 E1 探討生	
第4週第5週第6週	第三課走過小巷 第四課運動會	$\begin{array}{c} 2 \\ \hline 2 \\ \hline 2 \end{array}$	部首或簡單識字。	能運用部件、 1-I- 造字原理來 能理 歌、	3 解話語、詩 故事的訊息,	Ab-I-3 會常用字筆畫 及部件的空間	紙筆評量	活議題,培養思考的適當情意與態	
第7週第9週第10週	第五課水上木偶第六課小鎮的柿	2	等輔助下,	能寫出常用 2-I- 能以	切的表情跟語言 1 正確發音流 說出語意完	結構。 Ab-I-5 能認念常用語 詞。 Ac-I-2		度。 【生涯規劃教 育】 涯 E11 培養	

	1	ī				T
第11週	第七課國王的新衣裳 -	2	3-1 能認念常用語詞。	整的話。	能仿作簡單的	規劃與運用時
第 12 週		2	4-1能專心聆聽課文文	2-I-3	基本句型。	間的能力。
第 13 週	第八課「聰明」的小熊 -	2	 句的語氣與意義。	與他人交談時,	Ac-I-3	【人權教育】
第 14 週		2	- 5-1能知道課文大意。	能適當的提問、 合宜的回答,並	能知道基本文 句的語氣與意	人 E5 欣賞、 包容個別差異
第 15 週		2	- 5-2能說出課文重點。	分享想法。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	並尊重自己與
第16週	第九課大象有多重?	2	☐ 6-1能回答與課文內容	3-I-2	Ad-I-2	他人的權利。
第17週		2	相關的問題。	能運用注音符號		【環境教
第 18 週	第十課我愛冬天	2	6-2能知道課文中與日	輔助識字,也能	意。	育】
			」 一常生活相關的文化內	利用國字鞏固注		環 El 參與戶
第19週	第十一課遠方來的黑皮	2	一下 生石相 關 的 文 亿 内 一 一 涵。	音符號的學習。	能學會常用字	外學習與自
第 20 週		2	」	3-[-]	的使用。	然體驗,覺
第 21 週		2	□ 1-1 能使用市用子仍作 □ 簡單的短語或句型。	能認念、拼讀及 書寫注音符號。	Ca-I-1 能知道各類文	知自然環境
			间平的短阳以内至	自 為 左 目 初	本中與日常生	20日然環境 的美、平
				能利用部件、部		例 大 · · 例 大 · · · 例 大 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
				首或簡單造字原	內涵。	
				理,輔助識字。		性。
				5-I-6		【戶外教
				能利用圖像、故		育】
	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □			事結構等策略,		户 E3 善用五
第 22 週	第十二課新年快樂	1		協助文本的理解 與內容重述。		官的感知,
				6-I-4		培養眼、
				能使用仿寫、接		耳、鼻、
				寫等技巧寫作。		舌、觸覺及
						心靈對環境
						感受的能
						力。
						/4

臺南市公立中西區協進國民小學 113 學年度第 2 學期二年級國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版2	康 軒		施年級 吸/組別)	二年級/A	教學節數	每週(2)節,本學期共(42)節
課程目标	1. 能運用所學注音名 2. 能掌握國字筆畫川 3. 能認識及分辨形句 4. 能專心注意聆聽。 5. 能讀懂課文內容 6. 能知道課文大意	守號拼音軟 頁序,寫出 以字並正確 ,並理解認	制識字。 上確的國字 達運用。 果文所表達的	意涵。				
該學習階領域核心力	段 國-E-A2 透過國語 5 素養 題。	文的重要性文學習,掌	握文本要旨	、發展學習及解	決問題策略、初 感受,並給予適	我、表現自我,奠定 探邏輯思維,並透過 當的回應,以達成溝	· 過體驗與實踐,處3	理日常生活問
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習		學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵
第1週第2週第3週第4週	第一課春天的顏色第二課花衣裳	2 2 2 2	1-1 能讀出 音符號的課 2-1 在觸控 等輔助下,能	文内容。 厳幕或平板 大器のがは	-I-1 -I-1 :養成專心聆聽 o 習慣,尊重對 o 的發言。 -I-1	Aa-I-2 會使用聲調及 其正確的標注 方式。 Aa-I-3	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生 物命的美與價 值,關懷動、 植物的生命。
第 5 週 週 週 週 週 週	第三課彩色王國 第四課爸爸 第五課我的家人	2 2 2 2	部首或簡單 識字。 2-2 在觸控 等輔助下,	造字原理來 前 未	E以正確發音流 引的說出語意完 E的話。 -I-1	會使用二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Ab-I-3		【家庭教育】 家E7 表達對 家庭成員的 關心與情
第9週第10週	第六課愛笑的大樹	2 2	字之筆畫及結構。	部件的空間。	E正確認念、拼 賣及書寫注音符 記。	會常用字筆畫 及部件的空間 結構。		感。 【人權教育】

第 11 週	第七課月光河	2	3-1 在觸控螢幕或平板	4-I-4	Ac-I-2	人 E5 欣賞、
第 12 週	知て 酥月 兀門	1	等輔助下,能分辨及運	能養成良好的書	學會簡單的基	包容個別差異 並尊重自己與
第 13 週	第八課黃狗生蛋	2	用形似字。。	寫姿勢,並保持 整潔的書寫習	本句型。 Ac-I-3	业 导 里 日 乙 與 一 他 人 的 權 利 。
第 14 週	五八	2	4-1能專心聆聽課文文	正你的百两日	學會基本文句	【生涯規劃教
第 15 週	第九課神筆馬良	2	句的語氣與意義。	5-I-4	的語氣與意義。	育】
第 16 週	第上细比做445亿	2	5-1能知道課文大意。	能了解文本中的	Ad-I-2	涯 E9 認識不
第17週	第十課快樂的探險家	2	5-2能說出課文重點。	重要訊息與觀	知道篇章的大	同類型工作
第 18 週	位 1 四 1 连 H W E1	2	6-1能回答與課文內容	點。 5-I-6	意。	/教育環
第 19 週	第十一課小讀者樂園	2	相關的問題。	5-1-0 能利用圖像、故		境。
第 20 週		2	6-2能知道課文中與日	事結構等策略,		【生命教
第 21 週		2	常生活相關的文化內	協助文本的理解		育】
			涵。	與內容重述。		生 El 探討生
	第十二課巨人山		7-1 能使用常用字仿作	6-I-4		活議題,培
第 22 週		1	簡單的短語或句型。	能使用仿寫、接 寫等技巧寫作。		養思考的適
				何寸仅づ何TF°		當情意與態
						度。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立中西區協進國民小學 113 學年度第 1 學期二年級國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版2	本	康軒	, ,	施年級 四/組別) 二年級/	B 教學節數	每週(2)節,本學期共(42)節	
課程目标	1. 能運用所學注音符號拼音輔助識字。 2. 能利用簡單的造字原理,認識及習寫國字。 3. 能認識生活中常用的語詞。 4. 能專心注意聆聽。 5. 能用完整的句子說出本課的大意。 6. 能知道課文大意,並回答課文相關問題。								
該學習階領域核心意									
教學期程		單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵	
第1週 第2週 第3週	第一課新學年新希望		1 2 2	1-1 提示下能讀出標注 注音符號的課文內容。 2-1 在觸控螢幕或平板	1-I-I 能養成專心聆聽 的習慣,尊重對	音符號的各類 文本。 Ab-I-3	見 けり 里	【生命教 育】 生 E1 探討生	
第 4 週 第 5 週	第三章	第三課走過小巷第四課運動會		等輔助下,能運用部件、 部首或簡單造字原理來	方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩			活議題,培養思考的適	
第6週 第7週 第8週				識字。 2-2 在觸控螢幕或平板 等輔助下,能寫出常用	歌、故事的訊息, 有適切的表情跟 肢體語言。	及部件的空間 結構。 Ab-I-5		當情意與態 度。 【生涯規劃教	
第9週第10週	第五課水上木偶戲第六課小鎮的柿餅節		2 2 2	字之筆畫及部件的空間結構。	2-I-1 引導下能以正確 發音流利的說出	能認念常用語 詞。 Ac-I-2		育】 涯 E11 培養	

炒 11 vm		0	01111	工立的部儿子	4 4 4 6 8 1	田割冶安田叶
第 11 週	第七課國王的新衣裳	2	3-1 提示下能認念常用	語意完整的話。	能仿作簡單的	規劃與運用時
第 12 週	7, 0 4, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1,	2	語詞。	2-I-3	基本句型。	間的能力。
第 13 週	第八課「聰明」的小熊 -	2	4-1能專心聆聽課文文	引導下與他人交	Ac-I-3	【人權教育】
第 14 週		2	- 句的語氣與意義。	談時,能適當的 提問、合宜的回	能知道基本文句的語氣與意	人 E5 欣賞、 包容個別差異
第 15 週		2	5-1提示下能知道課文	答,並分享想法。	可的暗彩点息	也 各個別左共 並尊重自己與
第 16 週	第九課大象有多重?	2	大意。	3-I-2	Ad-I-2	他人的權利。
· -				提示下能運用注	知道篇章的大	【環境教
第17週	第十課我愛冬天	2	5-2提示下能說出課文	音符號輔助識		育】
第 18 週		2	重點。	字,也能利用國	Ab-I-2	
第19週	第十一課遠方來的黑皮	2	6-1提示下能回答與課	字鞏固注音符號	能學會常用字	環E1 參與戶
第 20 週	第十一	2	文內容相關的問題。	的學習。	的使用。	外學習與自
第 21 週		2	6-2提示下能知道課文	3-I-1	Ca-I-1	然體驗,覺
第 22 週	第十二課新年快樂	1	中與日常生活相關的文化內涵。 7-1 提示下能使用常用字仿作簡單的短語或句型。	提拼符4-提件造識5-提像策的述6-提寫寫示讀號-2下部原。6下故,解 4下接。能書 能首理 能事協與 能寫認寫 利或, 利結助內 使等認寫 利或, 利結助內 使等認寫 利或, 周精文容 用技	能知道各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	知的衡性【育户官培耳舌心感力自美、。户】E的養、、靈受。然、與外為感眼鼻觸對的環平完教善善知、、覺環能境整期,及境

臺南市公立中西區協進國民小學 113 學年度第 2 學期二年級國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版/	本	康軒		施年級 四年級/]	3 教學節數	每週(2)節,本學期共(42)節
1. 能運用所學注音符號拼音輔助識字。 2. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字。 3. 能認識及分辨形似字並正確運用。 4. 能專心注意聆聽。 5. 能讀懂課文內容,並理解課文所表達的意涵。 6. 能知道課文大意,並回答課文相關問題。 7. 能觀察圖片並加長句子。 國一E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身 該學習階段 國一E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗 領域核心素養 題。							過體驗與實踐,處 到	里日常生活問
		國-L-BI 埋解與連用國	語文在	日常生活中學習體察他人 課程名	的感受,亚給予適 保構脈絡	富的凹應,以達成溝	迪及互動的目標。	
教學期程		單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵
第 1 週 第 3 週 第 3 週		課春天的顏色課花衣裳	2 2 2	1-1 提示下能讀出正確標注注音符號的課文內容。	1-I-1 能養成專心聆聽 的習慣,尊重對 方的發言。	Aa-I-2 會使用聲調及 其正確的標注 方式。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生 物命的美與價 值,關懷動、
第 4 週	第三課彩色王國 第四課爸爸		2 2 2 2	2-1 在觸控螢幕或平板 等輔助下,能運用部件、 部首或簡單造字原理來 識字。	2-I-1 引導下能以正確 發音流利的說出 語意完整的話。	讀和書寫。		植物的生命。 【家庭教育】 家 E7 表達對 家庭成員的
第8週第9週第10週		課我的家人課愛笑的大樹	2 2 2	2-2 在觸控螢幕或平板 等輔助下,能寫出常用 字之筆畫及部件的空間	3-I-1 提示下能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。	Ab-I-3 會常用字筆畫 及部件的空間 結構。		關心與情 感。 【人權教育】

第11週	第 上細 日 北 河	2	結構。	4-I-4	Ac-I-2	人E5 欣賞、
第 12 週	第七課月光河	1	3-1 在觸控螢幕或平板	能養成良好的書	學會簡單的基	包容個別差異 並尊重自己與
第 13 週	公田 世	2	等輔助下,能分辨及運	寫姿勢,並保持 整潔的書寫習	本句型。 Ac-I-3	业 导 里 日 乙 與 一 他 人 的 權 利 。
第 14 週	第八課黃狗生蛋	2	用形似字。。	登 凉 的 音 為 自 慣。	AC-1-5 學會基本文句	【生涯規劃教
第 15 週	第九課神筆馬良	2	4-1能專心聆聽課文文	5-I-4	的語氣與意義。	育】
第 16 週	於 1 和 1 b 66 1 b 1 b 1 b 1 b	2	句的語氣與意義。	提示下能了解文		涯 E9 認識不
第17週	第十課快樂的探險家	2	5-1提示下能知道課文	本中的重要訊息	知道篇章的大	同類型工作
第 18 週	the laws are the sources	2	大意。	與觀點。 5-I-6	意。	/教育環
第 19 週	第十一課小讀者樂園	2	5-2提示下能說出課文	5-1-0 提示下能利用圖		境。
第 20 週		2	重點。	像、故事結構等		【生命教
第 21 週		2	6-1提示下能回答與課	策略,協助文本		育】
			文內容相關的問題。	的理解與內容重		生 El 探討生
			6-2提示下能知道課文	述。 6-I-4		活議題,培
	第十二課巨人山		中與日常生活相關的文	0-1-4 提示下能使用仿		養思考的適
第 22 週		1	化內涵。	寫、接寫等技巧		當情意與態
			7-1 提示下能使用常用	寫作。		度。
			字仿作簡單的短語或句			
			型。			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。