

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	三 A	教學節數	每週( 2 )節, 本學期共( 42 )節		
課程目標	1. 能聽、說、讀、寫 10000 以內的數, 能進行化聚、比大小活動, 並認識 10000 以內的錢幣值。 2. 能解決四位數加減、估算問題, 及三位數連加、連減、加減混合的問題。 3. 能解決二、三位數與一位數的乘、除法問題, 及兩步驟乘除法問題。 4. 能學習平面圖形的性質、周長和面積。 5. 能學習長度、容量、重量和時間的單位, 並進行單位換算、計算與解題。 6. 能學習分數, 進行同分母分數的大小比較、加減計算和解題。 7. 能學習察覺數字、數量關係的規律。 8. 能認識一位小數, 並進行其大小比較、加減計算和解題。 9. 能學習圓的性質、並學會使用圓規畫圓。 10. 能報讀生活中常見的一維表格及二維表格。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度, 並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯, 並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後, 能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力, 並能熟練操作日常使用之度量衡及時間, 認識日常經驗中的幾何形體, 並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情, 以及和他人有條理溝通的態度。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 第 2 週 第 3 週	10000 以內的數	1 2 2	1-1 能說出 10000 以內的數。 1-2 能認讀 10000 以內的數。 1-3 能寫出 10000 以內的數。 1-4 能回答 10000 以內的數詞序列。	n-II-1 理解一萬以內數的位值結構, 並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-8 能在數線標示整數並做比較與加減。	N-3-1 一萬以內的數: 含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定

第 4 週	四位數的加減		1-5 能進行 10000 以內的數值化聚。 1-6 能透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。		N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	的能力。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第 5 週		2	2-1 能熟練四位數的加法直式計算(含多次進位)。 2-2 能熟練四位數的減法直式計算(含多次退位)。 2-3 能列式、計算以解決生活中四位數加法的問題。 2-4 能列式、計算以解決生活中四位數減法的問題。 2-5 能做四位數的加、減法估算。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	
第 6 週		2	5-1 能用長度單位「毫米」進行實測。	n-II-9 理解長度的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	
第 7 週		毫米	2	5-2 能進行公分和毫米單位間的換算。 5-3 能進行公分和毫米一、二階單位的計算。 5-4 能用尺畫出指定長度的線段。 5-5 能進行公尺、公分和毫米單位間的換算與計算。		

第 8 週	乘法	2	3-1 能做二位數乘以一位數的直式計算，並解決生活中的乘法問題。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。
第 9 週		2	3-2 能做三位數乘以一位數的直式計算，並解決生活中的乘法問題。 3-3 能做三位數乘以一位數的乘法估算。		
第 10 週	角	2	4-1 能辨識由頂點與兩邊所構成的「角」。	n-II-9 理解面積的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。	N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。
第 11 週		2	4-2 能以直接比較方式比較角的大小。 4-3 能使用直尺、三角板等工具辨識「直角」。 4-4 能透過工具辨別某角與直角的大小。 4-4 能利用直角、邊等長的特性來辨識正方形和長方形。 4-5 能用工具畫出直角、正方形和長方形。		
第 12 週	面積	2	4-6 能回答面積單位為「平方公分」。	n-II-9 理解面積的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。
第 13 週		2	4-7 能操作平方公分板，點數出簡易幾何圖形的面積。 4-8 能透過乘法計算平方		

			公分板上正、長方形的面積。 4-9 能透過切割和拼湊後點算面積方法，回答三角形、平行四邊形、梯形的面積。				
第 14 週 第 15 週	除法	2	3-4能透過分裝和平分活動，回答除法的意義。	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘乘法範圍的除法，做為估商的基礎。		
		2	3-5能分辨除法算式中「被除數」、「除數」、「商」及「餘數」的位置。				
第 16 週		2	3-6能完成二位數除一位數，商為一位數的直式計算。 3-7 能列出除法算式並完成計算以解決二位數除一位數，商為一位數的問題。 3-8 能透過分具體物活動，分辨偶數和奇數。				
第 17 週 第 18 週	公升和毫升	2	5-6 能用容量單位「公升」進行實測。	n-II-9 理解容量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。		
		2	5-7 能用容量單位「毫升」(毫公升)進行實測。				
第 19 週		2	5-8 能進行公升與毫升的換算和大小比較。 5-9 能進行進行公升和毫升的計算。				
第 20 週 第 21 週	分數	2	6-1 能在具體情境中，以分母在 12 以內的分數表	n-II-6 理解同分母分數的加、減、	N-3-9 簡單同分母分數：結合操		
		2					

第 22 週		1	示其中的部分量。 6-2 能在具體情境中，以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於 2 的分數。	整數倍的意義、計算與應用。	作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。		
--------	--	---	--	---------------	--	--	--

臺南市公立中西區協進國民小學 113 學年度第 2 學期 三 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	三 A	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 42 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽、說、讀、寫 10000 以內的數，能進行化聚、比大小活動，並認識 10000 以內的錢幣值。</li> <li>2. 能解決四位數加減、估算問題，及三位數連加、連減、加減混合的問題。</li> <li>3. 能解決二、三位數與一位數的乘、除法問題，及兩步驟乘除法問題。</li> <li>4. 能學習平面圖形的性質、周長和面積。</li> <li>5. 能學習長度、容量、重量和時間的單位，並進行單位換算、計算與解題。</li> <li>6. 能學習分數，進行同分母分數的大小比較、加減計算和解題。</li> <li>7. 能學習察覺數字、數量關係的規律。</li> <li>8. 能認識一位小數，並進行其大小比較、加減計算和解題。</li> <li>9. 能學習圓的性質、並學會使用圓規畫圓。</li> <li>10. 能報讀生活中常見的一維表格及二維表格。</li> </ol>				
該學習階段 領域核心素養	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>				
課程架構脈絡					

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	分數的加減	2	6-1 能比較同分母(分母小於 12)分數的大小。	n-Π-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規畫與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第 2 週		2	6-2 能進行同分母分數的加法計算。 6-3 能進行同分母分數的減法計算。 6-3 能列式並完成計算以解決生活中同分母(分母小於 12)的分數加減問題。				
第 3 週		2	3-1 能進行二位數除以一	n-Π-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-Π-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	N-3-5 除以一		
第 4 週		2	位數，商為二位數的直式計算。 3-2 能進行三位數除以一				
第 5 週	除法	2	3-3 能進行三位數除以一	r-Π-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡	R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。		
第 6 週	尋找規律	2	位數，商為二位數的直式計算。 3-4 能解決生活中商為整百或整十的除法估算問題。				
第 7 週		2	7-1 能透過觀察回答數字的規律。 7-2 能透過觀察回答數量關係的規律。				

				單推理。	一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。		
第 8 週	公斤和公克	2	5-1 能回答 1 公斤秤的秤面刻度。	n-II-9 理解重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。		
第 9 週		2	5-2 能回答 3 公斤秤的秤面刻度。 5-3 能進行公斤與公克的換算和大小比較。 5-4 能進行公斤與公克的計算和解題。				
第 10 週	小數	2	8-1 能唸讀、寫出一位小數。	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算與應用。	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。		
第 11 週		2	8-2 能分辨「十分位」與「個位」。 8-3 能比較一位小數的大小。 8-4 能進行一位小數加法計算。 8-5 能進行一位小數減法計算。				
第 12 週		1	9-1 能辨識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。				
第 13 週	圓	2	9-2 能回答圓心與圓周上任一點的距離皆等長的概念。 9-3 能回答圓規針尖處為「圓心」，筆尖與針尖的距離為「半徑」。	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識圓。	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。		

第 14 週	乘法與除法		9-4 能正確且有效地使用圓規畫出指定的圓。			
第 15 週		2	3-5 能運用乘除互逆概念，進行乘法或除法的驗算。	n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係(R-3-1)。	
第 16 週		2	3-6 能列式並完成計算以解決被除數為未知數的問題。 3-7 能列式並完成計算以解決被乘數(或乘數，或除數)為未知數的問題。	n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r-Ⅱ-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。		
第 17 週	時間	2	5-5 能進行時間單位「日」與「時」的換算。	n-Ⅱ-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。	
第 18 週		2	5-6 能進行時間單位「時」與「分」的換算。		實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	
第 19 週		2	5-7 能進行時間單位「分」與「秒」的換算。			
第 20 週		2	5-8 能做同單位時間量的加減計算。			
第 21 週		2	5-9 能在提示下進行 12 時制與 24 時制的轉換。			
第 22 週	統計表	1	10-1 能報讀生活中常見的直接對應之一維表格並回答相關問題。 10-2 能報讀生活中常見的交叉對應之二維表格並回答相關問題。	d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表格、二維表格並據以做簡單推論。	D-3-10 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	三 B	教學節數	每週( 4 )節, 本學期共( 82 )節		
課程目標	1. 能聽、說、讀、寫 10000 以內的數, 能進行化聚、比大小活動, 並認識 10000 以內的錢幣值。 2. 能解決四位數加減、估算問題, 及三位數連加、連減、加減混合的問題。 3. 能解決二、三位數與一位數的乘、除法問題, 及兩步驟乘除法問題。 4. 能學習平面圖形的性質、周長和面積。 5. 能學習長度、容量、重量和時間的單位, 並進行單位換算、計算與解題。 6. 能學習分數, 進行同分母分數的大小比較、加減計算和解題。 7. 能學習察覺數字、數量關係的規律。 8. 能認識一位小數, 並進行其大小比較、加減計算和解題。 9. 能學習圓的性質、並學會使用圓規畫圓。 10. 能報讀生活中常見的一維表格及二維表格。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度, 並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯, 並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後, 能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力, 並能熟練操作日常使用之度量衡及時間, 認識日常經驗中的幾何形體, 並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情, 以及和他人有條理溝通的態度。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 第 2 週 第 3 週	10000 以內的數	4 4 4	1-1 能說出 10000 以內的數。 1-2 能認讀 10000 以內的數。 1-3 能寫出 10000 以內的數。 1-4 能在部分提示下回答 10000 以內的數詞序列。	n-II-1 理解一萬以內數的位值結構, 並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-8 能在數線標示整數並做比較與加減。	N-3-1 一萬以內的數: 含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。 位值單位換算。	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定

第 4 週	四位數的加減		1-5 能在部分提示下進行 10000 以內的數值化聚。 1-6 能透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。		N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	的能力。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第 5 週		4	2-1 能熟練四位數的加法直式計算(含多次進位)。 2-2 能熟練四位數的減法直式計算(含多次退位)。 2-3 能在部分提示下列式、計算以解決生活中四位數加法的問題。 2-4 能在部分提示下列式、計算以解決生活中四位數減法的問題。 2-5 能在部分提示下做四位數的加、減法估算。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	
第 6 週		4	5-1 能用長度單位「毫米」進行實測。 5-2 能進行公分和毫米單位間的換算。 5-3 能進行公分和毫米一、二階單位的計算。 5-4 能用尺畫出指定長度的線段。 5-5 能在部分提示下進行公尺、公分和毫米單位間的換算與計算。	n-II-9 理解長度的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	
第 7 週	毫米	4				

第 8 週	乘法	4	3-1 能做二位數乘以一位數的直式計算，並解決生活中的乘法問題。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。
第 9 週		4	3-2 能做三位數乘以一位數的直式計算，並解決生活中的乘法問題。 3-3 能在部分提示下做三位數乘以一位數的乘法估算。		
第 10 週	角	4	4-1 能辨識由頂點與兩邊所構成的「角」。	n-II-9 理解面積的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。	N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。
第 11 週		4	4-2 能以直接比較方式比較角的大小。 4-3 能在部分提示下使用直尺、三角板等工具辨識「直角」。 4-4 能在部分提示下透過工具辨別某角與直角的大小。 4-4 能利用直角、邊等長的特性來辨識正方形和長方形。 4-5 能在部分提示下用工具畫出直角、正方形和長方形。		
第 12 週	面積	1	4-6 能回答面積單位為「平方公分」。	n-II-9 理解面積的常用單位與換算，培養量感與估測。	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估
第 13 週		4	4-7 能操作平方公分板，		

第 14 週 第 15 週	除法		<p>點數出簡易幾何圖形的面積。</p> <p>4-8 能透過乘法計算平方公分板上正、長方形的面積。</p> <p>4-9 能在部分提示下透過切割和拼湊後點算面積方法，回答三角形、平行四邊形、梯形的面積。</p>	測能力，並能做計算和應用解題。	測與計算。	
		4	3-4能透過分裝和平分活動，回答除法的意義。	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘乘法範圍的除法，做為估商的基礎。	
		4	3-5能分辨除法算式中「被除數」、「除數」、「商」及「餘數」的位置。			
4	<p>3-6能完成二位數除一位數，商為一位數的直式計算。</p> <p>3-7能列出除法算式並完成計算以解決二位數除一位數，商為一位數的問題。</p> <p>3-8 能透過分具體物活動，分辨偶數和奇數。</p>					
第 17 週	公升和毫升	4	5-6 能用容量單位「公升」進行實測。	n-II-9 理解容量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	
第 18 週		4	5-7 能用容量單位「毫升」(毫公升)進行實測。			
第 19 週		4	5-8 能在部分提示下進行公升與毫升的換算和大小比較。			

第 20 週	分數		5-9 能在部分提示下進行進行公升和毫升的計算。			
第 21 週		4	6-1 能在具體情境中，以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。	
第 22 週		4	6-2 能在具體情境中，以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於 2 的分數。			
	1					

臺南市公立中西區協進國民小學 113 學年度第 2 學期 三 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	三 B	教學節數	每週( 4 )節，本學期共( 82 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽、說、讀、寫 10000 以內的數，能進行化聚、比大小活動，並認識 10000 以內的錢幣值。</li> <li>能解決四位數加減、估算問題，及三位數連加、連減、加減混合的問題。</li> <li>能解決二、三位數與一位數的乘、除法問題，及兩步驟乘除法問題。</li> <li>能學習平面圖形的性質、周長和面積。</li> <li>能學習長度、容量、重量和時間的單位，並進行單位換算、計算與解題。</li> <li>能學習分數，進行同分母分數的大小比較、加減計算和解題。</li> <li>能學習察覺數字、數量關係的規律。</li> <li>能認識一位小數，並進行其大小比較、加減計算和解題。</li> <li>能學習圓的性質、並學會使用圓規畫圓。</li> <li>能報讀生活中常見的一維表格及二維表格。</li> </ol>				
該學習階段 領域核心素養	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p>				

數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。

數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。

## 課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵	
				學習表現	學習內容			
第 1 週	分數的加減	4	6-1 能比較同分母(分母小於 12)分數的大小。 6-2 能進行同分母分數的加法計算。 6-3 能進行同分母分數的減法計算。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規	
第 2 週		4	6-3 能列式並完成計算以解決生活中同分母(分母小於 12)的分數加減問題。					
第 3 週		4	3-1 能進行二位數除以一	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-3-5 除以一			
第 4 週		4	位數，商為二位數的直式計算。 3-2 能進行三位數除以一	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含			
第 5 週	除法	4	3-3 能在部分提示下進行三位數除以一					
			位數，商為二位數的直式計算。 3-4 能在部分提示下解決生活中商為整百或整十的					

第 6 週	尋找規律		除法估算問題。		併式。	畫與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第 7 週		4	7-1 能在部分提示下透過觀察回答數字的規律。 7-2 能透過觀察回答數量關係的規律。	r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	
第 8 週	公斤和公克	4	5-1 能回答 1 公斤秤的秤面刻度。	n-II-9 理解重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	
第 9 週		4	5-2 能在部分提示下回答 3 公斤秤的秤面刻度。 5-3 能進行公斤與公克的換算和大小比較。 5-4 能進行公斤與公克的計算和解題。			
第 10 週	小數	4	8-1 能唸讀、寫出一位小數。	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算與應用。	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。	
第 11 週		4	8-2 能分辨「十分位」與「個位」。			
第 12 週			8-3 能比較一位小數的大小。 8-4 能進行一位小數加法計算。 8-5 能進行一位小數減法計算。			
第 13 週	圓	1	9-1 能辨識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識圓。	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓	
第 13 週		4	9-2 能回答圓心與圓周上			

			任一點的距離皆等長的概念。 9-3 能回答圓規針尖處為「圓心」，筆尖與針尖的距離為「半徑」。 9-4 能正確且有效地使用圓規畫出指定的圓。		規畫指定半徑的圓。		
第 14 週 第 15 週	乘法與除法	4	3-5 能運用乘除互逆概念，進行乘法或除法的驗算。 3-6 能在部分提示下列式並完成計算以解決被除數為未知數的問題。 3-7 能在部分提示下列式並完成計算以解決被乘數(或乘數，或除數)為未知數的問題。	n-Π-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-Π-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r-Π-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。	N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係(R-3-1)。		
第 16 週		4					
第 17 週 第 18 週		4					
第 19 週		4					
	時間	4	5-5 能進行時間單位「日」與「時」的換算。 5-6 能進行時間單位「時」與「分」的換算。 5-7 能進行時間單位「分」與「秒」的換算。 5-8 能做同單位時間量的加減計算。 5-9 能在提示下進行 12 時制與 24 時制的轉換。	n-Π-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。		
第 20 週 第 21 週		4					
	統計表	4	10-1 能報讀生活中常見的直接對應之一維表格並回	d-Π-1 報讀與製作一維表格、二維	D-3-10 一維表格與二維表格：以		
第 20 週 第 21 週		4					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 22 週		1 答相關問題。 10-2 能在部分提示下報讀生活中常見的交叉對應之二維表格並回答相關問題。	表格並據以做簡單推論。	操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。		
--------	--	--	-------------	---------------------------------	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。