

臺南市中西區協進國民小學113學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 113.5.1 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	5	5	6	6	6	6	34
人數	134	125	152	162	154	141	868
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數					1	1	2
人數					25	24	49
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數					2(混齡)		2
人數					20		20
全校總計	134	125	152	162	199	165	937

二、背景分析：

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 校長的領導力、執行力強，主任們認真負責，行政團隊陣容堅強。 2. 教師教學認真，年輕化、學歷高，師資陣容堅強。 3. 創新教學，屢獲佳績，資訊融入教學能力強。	學校課程，有學力檢測檢驗學生學習力，各項創新教學活動、雙語教學潮流的更變，行動學習課程浪潮課程更迭得快速，都讓老師備感壓力。	學校資訊設備完備，班班有冷氣、生生有平板，定期更新電腦及增置液晶電視。 閒置教室多，可改為多元情境及特色教學空間，可增設很多社團，供學生課後選擇。	1. 落實教育願景需花更多心力，行政人員與教師的壓力大。
學生學習	1. 近幾年 TASA 學力測驗顯示國語、數學、英語能力均高於全國平均。 2. 學生美展、音樂比	學生家庭背景差異大，致使學生素質參差不齊。	學生學習態度認真肯學受教。 設置體育班，讓喜歡打球體育的學生，也有更多	學生單親、新住民、原住民、隔代教養的比例居多日增多。學區內學生年年

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	賽、科展、英語讀劇各項體育競賽年年獲獎，德智體群美均優。		表現空間及練習的管道。	減少。
家長需求	家長積極參與學校活動並提供資源。	因為社會經濟不景氣氛圍，志工人數日益減少。	在校志工團體分組分工有條理，積極參與學校活動並提供資源。	學區人口背景老化。但家長對學校服務的要求更增。
在地特色 社區發展	由生命教育為出發的主軸核心課程，引入國際志工，外籍英師，對於文化交流活動推展與提升學生學習興趣。	五條港道隱藏於道路下，學生無法體會港道的存在性。	學校位於五條港園區內，地處台南市文化發源地，具有強烈的在地特色。	舊歷史文化如何走出創新思維，讓五條港風華再現。