

臺南市北門區北門國民小學 113 學年度第 1 學期四年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱		社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	戰鼓	19 週	38	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2				是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3				是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4				是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5				是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6				是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7				是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8				是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9				是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10				是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市北門區北門國民小學 113 學年度第 2 學期四年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱		社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	戰鼓	20 週	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2				是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3				是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4				是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5				是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6				是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7				是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8				是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9				是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10				是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市北門區北門國民小學 113 學年度第 1 學期四年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	戰鼓	實施年級	四	教學節數	本學期共(38)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>						
課程目標	將傳統技藝活動融入學校課程，藉由學生參與學校的傳統藝術課程活動，凝聚對學校向心力與認同感，達成傳統技藝培育永續發展的目標。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1~4 週	8	新鼓典教學	Ic-II-1 民俗運動基本動作與串接。	1. 以戰鼓的打擊培養節奏感，並能於演出時提昇自信心以及成就感。 2. 透過打鼓的學習，奠定節奏感的基礎。 3. 受邀表演及參加傳統藝術比賽，讓學童透過上臺表演比賽	1. 教師口頭問答 2. 由學生輪流演示 3. 小組合作演示 4. 團體演示	Ic-II-1 民俗運動基本動作與串接。	
5~8 週	8	套路拆解訓練第一段					
9~12 週	8	套路拆解訓練第二段					
13~16 週	8	套路拆解訓練第三段					

17~19 週	6	結合一~三段套路複習		的機會，建立自信心與成就感。		
---------	---	------------	--	----------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市北門區北門國民小學 113 學年度第 2 學期四年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	戰鼓	實施年級	四	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>						
課程目標	將傳統技藝活動融入學校課程，藉由學生參與學校的傳統藝術課程活動，凝聚對學校向心力與認同感，達成傳統技藝培育永續發展的目標。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1~4 週	8	套路拆解訓練第四段	Ic-II-1 民俗運動基本動作與串接。	1. 以戰鼓的打擊培養節奏感，並能於演出時提昇自信心以及成就感。 2. 透過打鼓的學習，奠定節奏感的基礎。	1. 教師口頭問答 2. 由學生輪流演示 3. 小組合作演示 4. 團體演示	Ic-II-1 民俗運動基本動作與串接。	
5~8 週	8	套路拆解訓練第五段					
9~12 週	8	套路拆解訓練第六段					

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

13~16 週	8	套路拆解訓練第七段		3. 受邀表演及參加傳統藝術比賽，讓學童透過上臺表演比賽的機會，建立自信心與成就感。		
17~20 週	8	結合一~七段套路總複習				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。