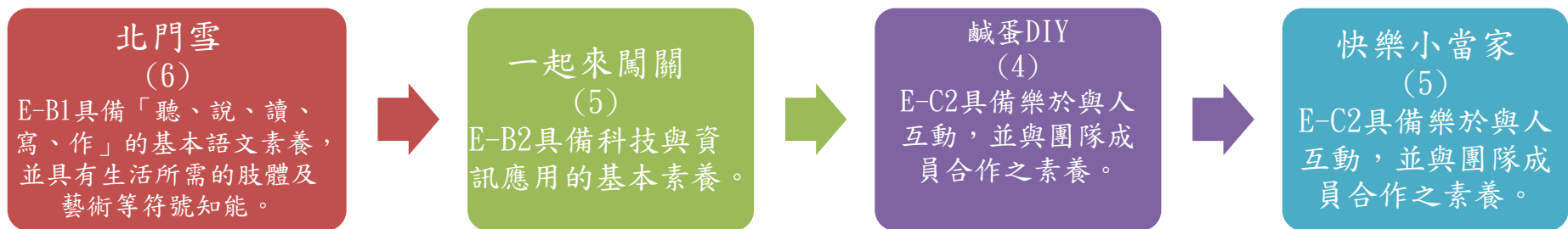


## 臺南市公立北門區北門國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習 鹽鄉美地 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	遇見北門雪	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	交互作用：透過家鄉繪本，進行戲劇演出，並結合行動載具進行鹽博物館之尋寶任務，進而分組操作醃製作業，以增進對鹽的認知。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體及藝術等符號知能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養。 E-C2 具備樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 學生能夠具備繪本閱讀與劇本編寫的語文素養，並具有戲劇演出等肢體創作等符號知能。 2. 學生能夠具備行動載具應用的基本素養，進行鹽博館之尋寶活動。 3. 學生能夠具備樂於與組員互動，操作醃製作業，並與團隊成員合作之素養。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	1. 完成戲劇演出 (1)閱讀《北門雪》繪本(2)改寫《北門雪》繪本(3)戲劇演出 2. 完成尋寶任務 (1)分組找尋任務(2)正確使用載具上傳答案 3. 完成醃製鹹蛋 (1)確實掌握浸泡步驟(2)品嚐鹹蛋 4. 完成醃製蔬菜 (1)確實掌握醃製步驟(2)品嚐醃製蔬菜				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第二週   第八週	6	北門雪	國 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 國 6-II-6 運用改寫技巧寫作。 藝 1-II-7 能創作簡短的表演。 安 E9 學習相互尊重的精神。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	1. 《北門雪》繪本閱讀和賞析 2. 劇本改寫 3. 戲劇演出	1. 運用閱讀理解策略，閱讀《北門雪》繪本，增進對文本的理解。 2. 運用改寫的技巧，將《北門雪》繪本進行劇本改寫活動。 3. 根據劇本創作簡短的戲劇演出活動。	1. 閱讀《北門雪》繪本 2. 以推論、提問等策略進行文本理解活動。 3. 《北門雪》繪本內容改寫 4. 設定戲劇角色人選並進行戲劇排練 5. 演出《北門雪》小劇場	戲劇演出	《北門雪》繪本
第九週	5	一起來闖關	戶 E2	1. 鹽博物館	1. 參觀鹽博物館	1. 聆聽鹽博館	使用載具完成	無

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十二週			<p>參加學校校外教學活動，認識地方環境的戶外學習。</p> <p>綜 2b-II-2 參加團體活動，展現負責的態度。</p> <p>自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的科技設備，並能觀察和紀錄。</p>	<p>2. 尋寶任務</p> <p>3. 行動載具</p>	<p>校外教學活動，認識地方環境的戶外學習。</p> <p>2. 透過團隊合作，進行尋寶任務，展現負責的態度。</p> <p>3. 能正確操作行動載具，並能於觀察鹽博物館資訊後拍照上傳。</p>	<p>導覽解說。</p> <p>2. 分組進行鹽博館尋寶任務。</p> <p>3. 找尋任務解答後，以行動載具拍照上傳。</p> <p>4. 於時間內完成任務之隊伍獲勝。</p>	尋寶任務	
第十三週   第十六週	4	鹹蛋 DIY	<p>自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品，並能觀察。</p> <p>自 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p>	<p>1. 浸泡流程</p> <p>2. 鹹鴨蛋製作</p>	<p>1. 能用適當比例調製飽和鹽水，並能觀察。</p> <p>2. 能動手浸泡鴨蛋，體驗醃製趣味。</p>	<p>1. 聆聽醃製流程</p> <p>2. 分組烹煮飽和鹽水</p> <p>3. 將鴨蛋輕放入罐中</p> <p>4. 倒入鹽水</p> <p>5. 放置陰涼處一個月後開封</p> <p>6. 分享成果</p>	實際操作醃製流程	<p>參考影片</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sDqXnocAPjI">https://www.youtube.com/watch?v=sDqXnocAPjI</a></p>
第十七週   第二十一週	5	快樂小當家	<p>自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物，並能觀察。</p> <p>自 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p>	<p>1. 醃製流程</p> <p>2. 高麗菜、蘿蔔</p>	<p>1. 能正確操作鹽巴醃製流程，並能觀察。</p> <p>2. 能透過動手實作，享受醃製高麗菜和蘿蔔的樂趣。</p>	<p>1. 聆聽醃製流程</p> <p>2. 分組清洗高麗菜和蘿蔔</p> <p>3. 切菜</p> <p>4. 灑鹽脫水</p> <p>5. 再次以清水清洗後瀝乾</p> <p>6. 加入糖等調味</p>	實際操作醃製流程	無

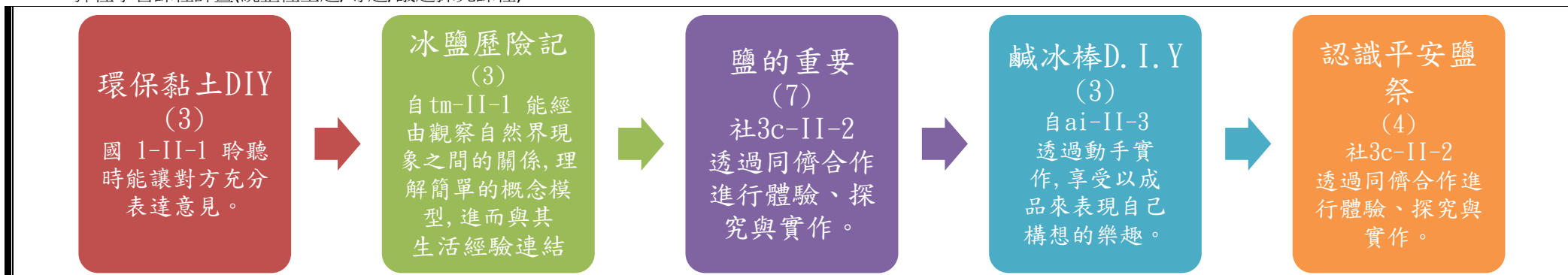
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					7. 品評大會		
--	--	--	--	--	---------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立北門區北門國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習 鹽鄉美地 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	鹽之有物	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	關係: 鹽與我們的生活				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 <input type="checkbox"/> 具備科技與資訊應用的基本素養, 並 <input type="checkbox"/> 理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 <input type="checkbox"/> 具備藝術創作與欣賞的基本素養, <input type="checkbox"/> 促進多元感官的發展, <input type="checkbox"/> 培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1. 學生能夠透過各類媒體 <input type="checkbox"/> 理解鹽與我們生活的關係。 2. 學生能夠 <input type="checkbox"/> 製作鹽類相關製品, <input type="checkbox"/> 促進多元感官。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準: 學生 要完成的細節說明</small>	鹽與生活 1. 完成環保黏土 DIY   2. 完成手搖果汁鹽冰沙及冰棒   3. 能分組繪製出生活中的鹽的海報   4. 了解認識平安鹽祭				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-3 週	3	環保黏土 DIY	<p>國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>自 ai-II-3 透過動手實作, 享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>藝 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感, 練習做出道德判斷以及審美判斷, 分</p>	環保黏土作品	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聆聽環保黏土製作過程介紹內容, 紀錄重點</li> <li>能透過環保黏土製作過程, 享受自己所製作不同顏色環保黏土</li> <li>能描述自己和他人不同顏色造型作品的特徵</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>聆聽與紀錄: 聆聽環保黏土製作過程說明, 紀錄重點。</li> <li>製作 製作環保黏土</li> <li>描述 描述自己和他人不同顏色造型作品的特徵。</li> </ol>	<p>製作環保黏土</p> <p>製作環保黏土作品</p> <p>描述不同作品特徵</p>	簡報、黏土

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			辨事實和價值的不同。					
4-6 週	3	冰鹽歷險記	<p>國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>自 tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係,理解簡單的概念模型,進而與其生活經驗連結</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見,並表達自己的看法。</p>	果汁牛奶鹽冰沙	<p>1. 能聆聽果汁鹽冰沙製作過程內容,紀錄重點,</p> <p>2. 能觀察將冰塊撒鹽巴放入果汁牛奶溶液,搖晃直到結成冰過程</p> <p>3. 能聆聽他人分享不同果汁口味冰沙的特色,並說出不同果汁口味冰沙的特色</p>	<p>1. 聆聽與紀錄: 聆聽果汁鹽冰沙製作過程說明,紀錄重點。</p> <p>2. 製作: 製作果汁牛奶溶液。</p> <p>3. 觀察: 觀察將冰塊撒鹽巴放入果汁牛奶溶液,搖晃直到結成冰過程。</p> <p>4. 品嚐: 品嚐各組果汁牛奶鹽冰沙</p> <p>5. 聆聽 聆聽他人分享不同果汁口味冰沙的特色</p> <p>5. 回饋 說出不同果汁口味冰沙的特色</p>	<p>製作果汁牛奶溶液</p> <p>製作果汁牛奶鹽冰沙</p> <p>說出不同果汁口味冰沙的特色</p>	果汁、鹽、牛奶、冰塊
7-13 週	7	鹽的重要	<p>國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>社 3b-II-3 整理資料,製作成簡易的圖表,並加以說明。</p> <p>藝 3-II-5 能透過</p>	生活與鹽	<p>1. 能聆聽生活與鹽內容,紀錄重點。</p> <p>2. 能整理小組所蒐集有關鹽的資料,並做統整。</p>	<p>1. 聆聽與紀錄: 聆聽生活與鹽內容,紀錄重點。</p> <p>2. 整理 整理小組所蒐集有關鹽的資料,並做統整。</p> <p>3. 製作 製作海報過程,認識他人感受想法</p>	<p>聆聽生活與鹽內容</p> <p>整理有關鹽的資料</p> <p>製作海報</p>	海報紙

			<p>藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。</p> <p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>戶 E2 參加學校校外教學活動，認識地方環境的戶外學習。</p>		<p>3. 能透過海報製作，互動過程中，認識他人感受想法</p> <p>4. 能透過同儕合作，進行述說有關鹽的故事</p>	<p>4. 述說： 述說有關鹽的故事</p>	<p>述說故事</p>
14-16	3	鹹冰棒 D. I. Y	<p>國 1-III-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>自 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p>	鹹冰棒	<p>1. 能聆聽鹹冰棒製作方法，紀錄重點。</p> <p>2. 能透過鹹冰棒製作過程，享受製作過程樂趣</p> <p>3. 能說出不同鹹冰棒特色</p>	<p>1. 聆聽與紀錄：聆聽鹹冰棒製作方法，紀錄重點。</p> <p>2. 製作 製作鹹冰棒</p> <p>3. 回饋 說出不同鹹冰棒的特色</p>	<p>聆聽鹹冰棒製作方法</p> <p>製作鹹冰棒</p> <p>說出不同鹹冰棒的特色</p>



17-20	4	認識平安鹽祭	<p>國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>社 3b-II-3 整理資料，<del>製作成簡易的圖表</del>，並加以說明。</p> <p>藝 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。</p> <p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>安 E9 學習相互尊重的精神。</p>	平安鹽祭	<p>1. 能聆聽平安鹽祭的由來，並紀錄重點。</p> <p>2 能整理小組所蒐集有關鹽的平安鹽祭的重點，並做統整。</p> <p>3. 能透過海報製作，進一步的介紹平安鹽祭的特色活動。</p> <p>4. 能透過同儕合作，進行發表分享。</p>	<p>1 聆聽與紀錄：聆聽平安鹽祭的由來並紀錄重點。</p> <p>2. 整理 整理所有小組所蒐集有關平安鹽祭的重點，並做統整。</p> <p>3. 製作 製作海報過程，認識他人感受想法</p> <p>4. 發表： 張貼海報並發表製作的想法及內容有</p>	<p>聆聽平安鹽祭的由來</p> <p>整理有關平安鹽祭的資料</p>	海報紙
-------	---	--------	---	------	---	--	-------------------------------------	-----

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。