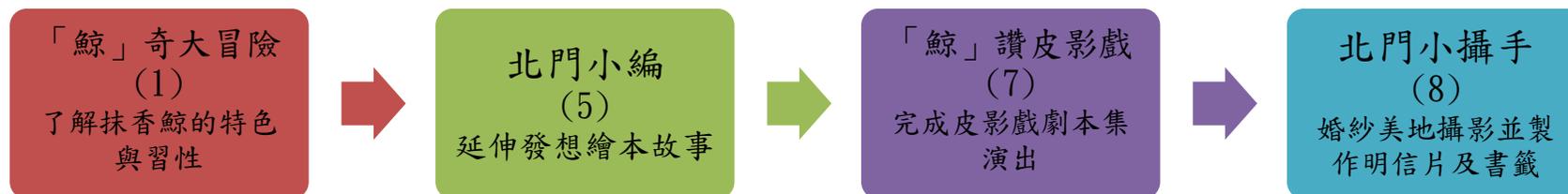


臺南市公(私)立北門區北門國民小學 113 學年度(第一學期)二年級彈性學習鹽鄉美地課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	「鯨」豔北門之美	實施年級 (班級組別)	二上	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：透過抹香鯨的認識，體察北門歷史、生態與自然環境的連結。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養。				
課程目標	了解北門社區特色，包含抹香鯨的特色及相關特性、社區藝術，以摺紙、北門地區尋寶活動與戲偶演出的方式，體察北門抹香鯨、公共藝術之特色。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	「鯨」讚生態藝術認證 1. 學生能上台報告抹香鯨的特性與習性，並且能完成鯨奇大冒險學習單。 2. 學生能發想抹香鯨好朋友的故事繪製出小繪本，並且能上台與同學分享自己繪製的小繪本。 3. 全班學生能共同完成一個劇本，並且能依據劇本內容分工製作皮影戲偶和上台演出皮影戲。 4. 學生能用 Ipad 拍攝婚紗美地照片，並且能上台介紹與分享自己製作的北門婚紗美地書籤及明信片，。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週	1	單元1 「鯨」奇大冒險	國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。 生 2-I-1 以感官和知覺,覺察環境特性。 <b>生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象,思考生命的價值。</b>	1. 《抹香鯨》繪本書籍  2. 北門遊客中心抹香鯨標本	1. 能聆聽抹香鯨繪本故事中相關抹香鯨特性介紹。  2. 能看出抹香鯨標本的構造,以推究抹香鯨在環境中的生存特點。	1. 聆聽與發表： 聆聽抹香鯨繪本故事,並發表出繪本故事重點。  2. 感官探究： 用眼睛觀察抹香鯨標本的特性,與同學一同思考抹香鯨構造中的特殊處。	報告抹香鯨特性與構造   完成「鯨」奇大冒險學習單	抹香鯨繪本故事音檔   「鯨」奇大冒險學習單
第二週 至 第六週	5	單元2 北門小編	生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享,感受創作的樂趣  生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係,進而 <b>珍惜資源、愛護環境、尊重生命。</b>	1. 《抹香鯨》繪本書籍中好朋友的故事延伸  2. 小繪本製作	1. 能感受繪本中不同的角色,發想並發展此角色的故事。  2. 能依發想的故事繪製小繪本。  3. 能依圖造出語意完	1. 故事發想與敘述分享。 *選擇好朋友角色,及其特質。 *發想發生的事件及其過程內容。 *說明事件如何發展及其結果。  2. 創作：描繪好朋友故事的圖畫。 寫作：依據故事造句敘述。	1. 口頭發表發想的好朋友角色事件。  2. 完成鯨站好朋友小繪本	1. 學生製作的「北門鯨站好鄰居」圖文海報。  2. 小繪本的範例。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>國 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>		<p>整的句子、主題清楚的段落故事。</p> <p>4. 能以適當音量、語調敘述自創故事繪本。</p>	<p>3. 演說：分享自創的小繪本並述說分享故事內容。</p>	<p>3. 發表繪本故事</p>	
第七週 至 第十三週	7	單元 3 「鯨」讚皮影戲	<p>國 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣</p>	<p>1. 依據單元 2 完成的小繪本，結合其他小朋友的創作，發反出一套劇本</p> <p>2. 搭配生活光與影，根據劇本人物製作皮影戲偶並演出</p>	<p>1. 能合作討論出一個完整的故事</p> <p>2. 能完成皮影戲偶</p> <p>3. 能合作演出皮影戲</p>	<p>1. 創作：依據自己在單元 2 創作小繪本的故事，以全班合作討論的方式，結合其他小朋友的創作，發展出一套劇本。</p> <p>2. 製作：依據編寫出來的劇本，以分工的方式製作劇本裡的各個角色的皮影。</p> <p>3. 演出：討論演出的工作分配，以製作好的皮影戲偶及劇本進行排演，全班一起演出共同創作的故事。</p>	<p>完成劇本</p> <p>完成皮影偶</p> <p>演出皮影戲</p>	<p>皮影偶的製作方式、舞台、燈光、皮影戲如何操作影片</p>
第十四週 至 第二十一週	8	單元 4 北門小攝手	<p>生 1-I-1 探索並分享對及相關物的感受與想法。</p> <p>國 2-I-1 以正確發音流利的</p>	<p>I pad 操作影片</p> <p>北門婚紗美地特色景點(搭配</p>	<p>1. 能探索 Ipad 操作及攝影功能。</p> <p>2. 能探索及尋找出北</p>	<p>1. 探索：探索 Ipad 攝影系統與婚紗美地景點。</p> <p>2. 分享：分享選擇婚紗美地景點的感官感受及喜歡景點的理由。</p>	<p>操作 Ipad 攝影系統</p>	<p>Ipad 操作說明影片檔</p> <p>婚紗美地拍攝範例簡報檔</p>

			<p>說出語意完整的話。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>	<p>生活領域，社區踏查)</p>	<p>門婚紗美地特色景點，並發表尋找該景點的原因與想法感受。</p> <p>3. 製作書籤：將拍攝完成的書籤搭配文字敘述(介紹景點特色)，完成圖文創作，老師協助將圖文排版並列印，將列印完成的圖檔製作成書籤，美化書籤，完成獨一無二的北門小攝手書籤。可將圖檔製作成明信片，寄送給親友。</p> <p>4. 能語意清楚發表出</p>	<p>3. 實作：完成書籤的圖文創作並美化書籤。完成明信片的製作。</p> <p>4. 報告：能說出製作書籤的情緒感受，並說出自己會分享給哪位親友?</p>	<p>完成婚紗美地景點拍攝</p> <p>報告婚紗美地景點選擇原由</p> <p>完成書籤製作並美化</p> <p>完成明信片製作</p> <p>報告書籤製作心得</p>	<p>書籤美化範例圖片</p> <p>明信片範例</p> <p>小攝手大介紹心得發表範例檔</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					製作婚紗 美地書籤 的心得。	詳細說明自己會將所製作的書籤分享 給該親友的想法或是如何介紹給其他 人。		
--	--	--	--	--	----------------------	--------------------------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	尋寶「鯨」好玩	實施年級 (班級組別)	二下	教學 節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	·關係：體察北門抹香鯨相關特性，透過創新多元學習活動展現自我。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
課程目標	·體察北門抹香鯨之特色，瞭解抹香鯨之相關特性，具備實作的能力，以創新的方式與團隊成員互動合作，完成各項學習活動。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	1. 學生能依據抹香鯨的特色，用色紙摺出至少兩隻抹香鯨。 2. 學生能利用蠟筆完成一幅海底世界刮畫作品。 3. 學生能製作《喀達 喀達》繪本故事角色頭套 1 個。 4. 學生能對《喀達 喀達》繪本故事進行劇本改編並演出。 5. 學生能利用紙板製成九宮格滑動拼圖 1 份。 6. 學生能自製棒球九宮格遊戲 1 組。 7. 學生能製作磁鐵海底生物，進行釣魚遊戲。 8. 學生能繪製並布置市集海報 1 張。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #d9534f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 30%;">                     北門「鯨」特別(6) 依據抹香鯨特性， 完成抹香鯨摺紙及 刮畫                 </div> <div style="font-size: 2em; color: #d9534f; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #7ed321; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 30%;">                     頭套劇團(5) 製作繪本角色頭 套，進行劇本改編 及演出                 </div> <div style="font-size: 2em; color: #7ed321; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #6f42c1; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 30%;">                     「鯨」奇「市」超人 (7) 製作繪本相關遊戲， 並繪製市集海報                 </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週 至 第七週	6	北門「鯨」特別	國 1-I-3 能理解話語、 詩歌、故事的 訊息,有適切的 表情跟肢體語 言。 生 2-I-5 運用各種探究 事物的方法 及技能,對 訊息做適切的 處理並養成 動手做的 習慣。	鯨魚相關 紙藝刮 畫。	1.能依照抹香 鯨特性,摺 出抹香鯨相 關摺紙刮 畫。	1.摺紙: 操作色紙,以抹香鯨特性及摺紙方 法,摺出抹香鯨。 2.刮畫: 利用蠟筆完成一幅海底世界刮畫作 品,並將摺紙作品黏貼在海底世界刮 畫上。	1.摺出至 少兩隻抹 香鯨。 2.利用蠟 筆完成 海底世 界刮 畫。	色紙、圖畫紙、 蠟筆、竹籤。
第八週 至 第十四週	5	頭套劇團	生 2-I-5 運用各種探究 事物的方法及 技能,對訊息 做適切的處理 並養成動手做 的習慣。 安 E9 學習相 互尊重的精 神。 生 E7 發展設 身處地、感同 身受的同理心 及主動去愛的	1.《喀達 喀達》繪 本故事。 2.《喀達 喀達》鯨 魚及海洋 生物繪本 頭套。 3.《喀達 喀達》腳 本學習 單。	1.能根據《喀 達 喀達》製 作角色頭套。 2.能編寫出創 意劇本融合與 鯨魚或友情相 關故事。 3.依照自編劇 本演出故事。 4.透過小組討 論學習互相尊 重,傾聽同學 的想法。	1.實作:製作《喀達 喀達》原版繪 本故事角色頭套。 2.創作:自編新版本《喀達喀達》友 誼故事。 3.演出:自編新版本《喀達喀達》友 誼故事。	1.熟悉並 製作《喀 達 喀達》 原版繪本 故事角色 頭套。 2.創作 《喀達 喀 達》新版 故事腳本 3.演出 《喀達 喀 達》新版 繪本故事	1.《喀達喀達》 繪本簡報及故事 音檔。 2.《喀達喀達》 腳本記錄單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。				內容。	
第十五週 至 第二十一週	7	「鯨」奇 「市」超人	生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	1. 《喀達喀達》設計富含繪本角色圖像、特徵的遊戲。 2. 繪製市集海報、布置。	1. 能製作三個與繪本角色圖像、特徵相關的遊戲。 2. 能繪製市集海報。	1. 製作遊戲： (1)「鯨」天動地：利用紙板製成九宮格滑動拼圖。 (2)「鯨」心「洞」破：自製棒球九宮格及海底生物紙球，完成棒球九宮格遊戲。 (3)「鯨」神抖擻：根據《喀達喀達》繪本角色，製作磁鐵海底生物，完成釣魚遊戲。 2. 繪製海報： 因現今海底遭受汙染，固利用剪貼回收垃圾的方式，完成市集海報。	1. 完成遊戲道具。 2. 完成市集海報。	1. 遊戲製作材料 (紙板、紙、蠟筆、圖畫紙、磁鐵) 2. 海報紙、回收垃圾

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。