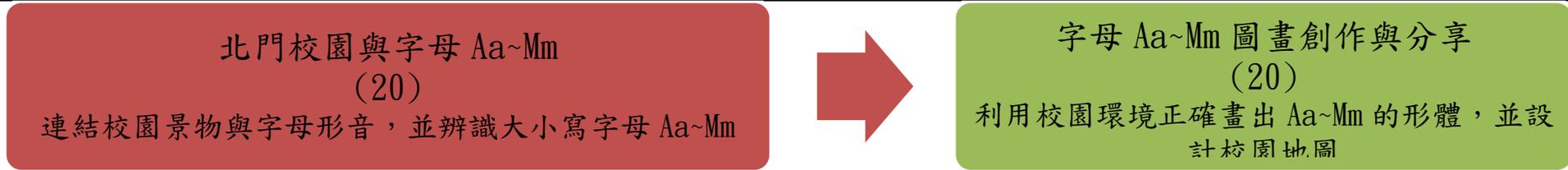


臺南市公立北門區北門國民小學 113 學年度(第一學期)一年級英緣際會課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	E 起趣北門	實施年級 (班級組別)	一上	教學節數	本學期共(38)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係:探索校園環境感受人與學校關係				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	具備聽、說字母 Aa~Mm 的能力，並運用校園環境聯想字母符號探索校園環境，體會校園之美，並創作、欣賞校園地圖				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	學生能發想與校園環境關聯的字母並說出字母名，利用校園環境正確畫出 Aa~Mm 的形體，創作設計校園地圖				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
------	----	---------	---------------------------	----------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

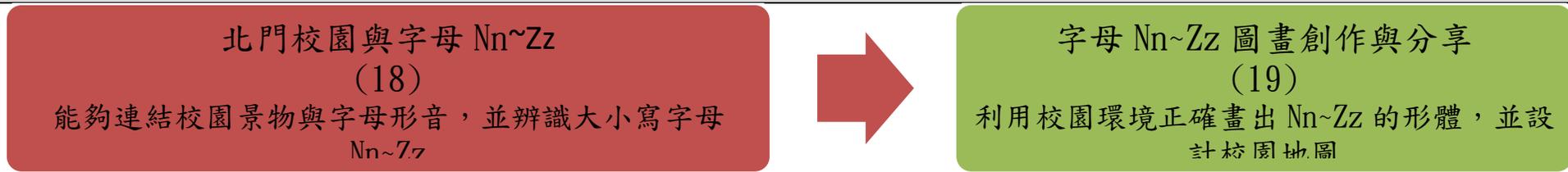
			議題實質內涵					
第一周-第十一周	19	北門校園與字母 Aa~Mm	英參 1-I-1 能聽辨字母名 英參 2-I-1 能說出字母名 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	北門校園環境 字母 Aa~Mm 形/名/聲	1. 能探索校園環境產生字母聯結並說出字母名 2. 能夠連結校園景物與字母形音，並辨識大小寫字母 Aa~Mm	1-1 欣賞校園各角落的圖片 1-2 學生產生字母 Aa~Mm 的聯想	能說出字母 Aa~Mm，並從圖片找出字母形	校園角落照片 Aa~Mm 學習單
第十一周-第二十一周	19	字母 Aa~Mm 圖畫創作與分享	英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	北門校園環境 字母 Aa~Mm 形/名/聲	學生能利用校園環境正確畫出 Aa~Mm 的形體，並設計校園地圖	2-1 學校環境圖片欣賞 2-2 學生討論、分享 2-3 創作字母聯想圖 2-4 分享作品	發想與校園環境關聯的字母，並創作校園地圖	校園環境照片 學生作品

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立北門區北門國民小學 113 學年度(第二學期)一年級 英緣際會 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	E 起趣北門	實施年級 (班級組別)	一下	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係:探索校園環境感受人與學校關係				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	具備聽、說字母 Nn~Zz 的能力，並應用校園環境聯想字母符號探索校園環境，體會校園之美，並創作、欣賞校園地圖				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	學生能發想與校園環境關聯的字母，並創作校園地圖 1 份				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
------	----	---------	---------------------------------	----------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第一周 -第十周	20	北門校園與字母 Nn~Zz	英參 1-I-1 能聽辨字母名 英參 2-I-1 1 能說出字母名 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物、覺察事物及環境的特性。	北門校園環境 字母 Nn~Zz 形/名/聲	1. 能探索校園環境產生字母聯結並說出字母名 2. 能夠連結校園景物與字母形音，並辨識大小寫字母 Nn~Zz	1. 欣賞校園各角落的圖片 2. 學生產生字母 Nn~Zz 的聯想	能說出字母 Nn~Zz，並從圖片找出字母形	校園角落照片 Nn~Zz 學習單
第十一周 -第二十一周	22	字母 Nn~Zz 圖畫創作與分享	英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	北門校園環境 字母 Nn~Zz 形/名/聲	學生能利用校園環境正確畫出 Nn~Zz 的形體，並設計校園地圖	1. 學校環境圖片欣賞 2. 學生討論、分享 3. 創作字母聯想圖 4. 分享作品	發想與校園環境關聯的字母，並創作校園地圖	校園環境照片 學生作品

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。