

臺南市北門區北門國民小學113學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號) (教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。
- 二、本校課程發展委員會 113.06.18 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	4	9	6	4	7	4	34
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數						巡迴輔導班	
人數						1	
全校總計	4	9	6	4	7	4	34

- 二、背景分析：依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	學校老師平均年紀輕，有創造力，並願意為學校盡一份心力，且不分彼此，努力同心。	專業師資缺乏，行政工作繁多。	1. 能緊扣教改脈動，以學童之需求為先，追求自我之專業精進。 2. 重視同儕團體與校內進修。	教學經驗分享及研修的時間不足。

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

<p>學生學習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 活潑可愛、純真善良。 學習意願高，禮節表現不錯 	<ol style="list-style-type: none"> 成就動機低文化刺激不足。 資訊獲得不易。 	<p>可塑性高。</p>	<p>過於單純，易受外界不良風氣影響。</p>
<p>家長需求</p>	<ol style="list-style-type: none"> 信任學校。 支持老師。 參與校務。 	<ol style="list-style-type: none"> 漁業家庭多。 教育程度不高。 缺乏親子優質互動。 	<ol style="list-style-type: none"> 舉辦各項活動。 舉辦親職教育活動。 鼓勵家長參與。 	<p>單親、隔代教養、外籍新娘家庭偏多，可利用寒暑假多舉辦活動</p>
<p>在地特色 社區發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> 周遭環境生態豐富，學生學習資源多。 社區發展健全，常舉辦活動。 	<p>經濟狀況欠佳，文化資源少。</p>	<p>學校周遭生態資源豐富是最好的境教，也是發展本校本位課程最佳資源。</p>	<p>人口外移嚴重。</p>