

臺南市公立南化區北寮國民小學 113 學年度第一、二學期三至六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	田徑社團	第一學期 20 節 第二學期 20 節	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	舞龍社團	第一學期 20 節 第二學期 20 節	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	籃球社團	第一學期 20 節 第二學期 20 節	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立南化區北寮國民小學 113 學年度第一學期三至六年級彈性學習

社團活動或技藝課程名稱		舞龍社團	實施年級	3-6	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		1. 了解舞龍的由來，並且指導兒童舞龍技法，讓學生更喜愛本土活動。 2. 能操作舞龍運動的基本動作技能，讓學生學習穿越、跳躍及跑步動作。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週至第二週	2	龍的傳人	1. 能更了解學校的傳統技藝---舞龍。 2. 能做好熱身運動，並且由遊戲中進行 a.直線慢跑 b.曲線慢跑 c.繞物慢跑 的行進隊形、並進而體會舞龍的行進隊形。 3. 能發揮團隊合作精神。	1.能在舞龍前練習跑步、柔軟操、運動熱身。 2.能在練習舞龍的遊戲過程中學習穿越、跳躍及跑步動作。	能依序完成指定動作			
第三週至第十週	9	龍的傳人	1. 說出舞龍的基本套路:出場、行禮、中間穿	1. 能從學習中學會舞龍的基本穿、跳、跑練習。	能依序完成指定動作			

			<p>過、穿尾、穿頭隊形</p> <p>2. 能在練習中表現出舞龍的行進隊形(1.出場 2.行禮 3.中間穿過 4.穿尾 5.穿頭練習)。</p>	<p>2. 能明瞭團隊合作精神。</p>		
第十二週至第二十二週	9	龍的傳人	<p>1. 說出舞龍的基本套路:四方龍、快速遊龍、造8字、雙龍搶球、造龍舟</p> <p>2.能在練習中表現出舞龍的行進隊形(1. 四方龍 2. 快速遊龍 3. 造8字 4. 雙龍搶球 5. 造龍舟)。</p>	<p>1. 能從學習中學會舞龍的基本穿、跳、跑練習。</p> <p>2. 能明瞭團隊合作精神。</p>	能依序完成指定動作	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市公立南化區北寮國民小學 113 學年度第二學期三至六年級彈性學習-社團活動與技藝課程課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		舞龍社團	實施年級	3-6	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (■社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標		1. 了解舞龍運動的動作要領，並在活動中體驗兩性互動及相處模式。 2. 學會控制身體的能力，表現出舞龍的行進隊形。 3. 透過學生實際展演，理解台灣藝陣之美。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週至第十週	10	龍的傳人	1. 說出舞龍的基本套路：直躺舞龍、大立圓、行進跳龍、行禮、中字龍 2. 能在練習中表現出舞龍的行進隊形(1. 直躺舞龍 2. 大立圓 3. 行進跳龍 4. 行禮 5. 中字龍)。	1. 能從學習中學會舞龍的基本穿、跳、跑練習。 2. 能明瞭團隊合作精神。	能依序完成指定動作	
第十一週至第二十二週	10	龍飛鳳舞	1. 能說出台灣陣頭的由來 2. 能說出龍陣活動的由來及功能。 3. 能與同學合作實際展演舞龍套路	1. 認識台灣陣頭的由來及意義 2. 了解龍陣活動的由來及功能。 3. 學生能欣賞龍陣的藝術表現。	能依序完成指定動作	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。