

課程名稱	Culture & Holiday Part 1	實施年級 (班級組別)	四甲	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	關係：認識國內外的節慶文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
課程目標	具備「聽、說、讀」的基本英語文素養，以及自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	設計發明與改造創作：完成水燈 DIY，寫春聯，做鞭炮				
課程架構脈絡					

單元名稱  
**Ghost Gate Opened!**  
鬼門大開  
(7)

素養或學習目標

1. 能說出中元節、萬聖節相關的單字
2. 能動手做水燈DIY
3. 區別中元節與萬聖節的習俗異同



單元名稱  
**Giving thanks!**  
謝謝! ありがとう!  
(7)

素養或學習目標

1. 能說出感恩節相關的單字
2. 能認識感恩節的習俗
3. 能演出感恩節由來之話劇



單元名稱  
**Bang! Bang! Nian Monster Goes Away!**  
年獸怕鞭炮!  
(6)

素養或學習目標

1. 能說出春節相關的單字
2. 能聽懂春節故事繪本
3. 能寫出春聯
4. 能動手做鞭炮

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-8 週	7	<b>Ghost Gate Opened!</b> 鬼門大開	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1. 中元節、萬聖節相關字詞 2. 中元節的由來 3. 中元節與萬聖節的習俗	1. 能說出中元節、萬聖節相關的單字 2. 能動手做水燈DIY 3. 區別中元節與萬聖節的習俗異同	1. 學習中元節單字 PPT 2. 動手製作水燈DIY 3. PK 比賽: 中元節與萬聖節的習俗 Q&A 大挑戰 師問: 請問中元節跟萬聖節的差別有哪些?	1. 完成單字習寫作業 2. 完成水燈DIY 3. 完成中元節與萬聖節的習俗大挑戰闖關	1. 單字卡 PPT 2. 中元習俗道具 3. 習俗大挑戰 PPT 4. 單字習寫學習單
第 9-15 週	7	<b>Giving thanks!</b> 謝謝! ありがとう!	2-II-3 能說出課堂中所學的字	1. 感恩節相關字詞	1. 能說出感恩節相關的單字	1. 學習感恩節單字閃卡	1. 完成單字習寫作業	1. 單字卡 PPT 2. 服裝道具材

			<p>詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p>	<p>2.感恩節的由來</p> <p>3.感恩節的習俗</p>	<p>2.能認識感恩節的習俗</p> <p>3.能演出感恩節由來之話劇</p>	<p>2.分組製作感恩節服裝道具</p> <p>3.演出感恩節由來之話劇</p> <p>師問:你知道感恩節的由來嗎? 有哪些習俗呢?</p>	<p>2.完成服裝道具製作</p> <p>3.完成演出感恩節由來之話劇</p>	<p>料</p> <p>3.單字習寫學習單</p>
第 16-22 週	6	<b>Bang! Bang! Nian Monster Goes Away!</b> 年獸怕鞭炮!	<p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p>1.春節相關字詞</p> <p>2.春節故事繪本</p> <p>3.春聯</p> <p>4.鞭炮</p>	<p>1.能說出春節相關的單字</p> <p>2.能聽懂春節故事繪本</p> <p>3.能寫出春聯</p> <p>4.能動手做鞭炮</p>	<p>1.學習春節單字</p> <p>2.專心聽春節故事繪本</p> <p>3.分組寫春聯</p> <p>4.動手做鞭炮</p> <p>師問:請問春節在什麼時候? 有哪些習俗?</p>	<p>1.完成單字習寫作業</p> <p>2.完成春聯</p> <p>3.完成鞭炮 DIY</p>	<p>1.單字卡 PPT</p> <p>2.春聯紙</p> <p>3.色紙材料包</p> <p>4.單字習寫學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立南化區北寮國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習 北寮世界通 課程計畫

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	Culture & Holiday Part 2	實施年級 (班級組別)	四甲	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：認識國內外的節慶文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
課程目標	具備「聽、說、讀」的基本英語文素養，以及自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	設計發明與改造創作：完成簡易燈籠、香包，完成情人節巧克力 技能鍛鍊與動態操作或展示表演：完成屈原故事演出話劇				
課程架構脈絡					

單元名稱  
Twinkle Lantern and  
Yummy Rice  
Dumplings!

亮又好吃的元宵!  
(7)

素養或學習目標

1. 能說出元宵節相關的單字
2. 能列舉元宵節的習俗
3. 能動手做DIY簡易燈籠

單元名稱  
Lovely Lovers!  
甜甜的情人們!

(6)

素養或學習目標

1. 能說出情人節與白色情人節相關的單字
2. 能列舉情人節與白色情人節相關的由來
3. 能製作情人節巧克力

單元名稱  
Dragon Boat,  
Go! Go! Go!  
龍舟!加油!加油!

(7)

素養或學習目標

1. 能說出端午節相關的單字
2. 能演出屈原故事話劇
3. 能列舉端午節的習俗
4. 製作簡易香包

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	7	<b>Twinkle Lantern and Yummy Rice Dumplings!</b> 亮又好吃的元宵!	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的	1.元宵節相關字詞 2.元宵節的由來 3.元宵節的習俗	1.能說出元宵節相關的單字 2.能列舉元宵節的習俗 3.能動手做DIY簡易燈籠	1.學習單字 PPT 2.分組 PK: 元宵節 Q&A 大挑戰 3.動手做簡易燈籠 師問:請問元宵節的由來與習俗有哪些?	1.完成單字習寫作業 2.完成簡易燈籠 3.完成習俗大挑戰闖關	1.單字卡 PPT 2.節慶由來 PPT 3.習俗大挑戰 PPT 4.單字習寫學習單

			感受，並加以尊重。 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。					
第 8-14 週	6	<b>Lovely Lovers! 甜甜的情人們!</b>	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1.情人節與白色情人節相關字詞 2.情人節與白色情人節的由來 3.情人節巧克力	1.能說出情人節與白色情人節相關的單字 2.能列舉情人節與白色情人節相關的由來 3.能製作情人節巧克力	1.學習情人節與白色情人節單字 2.列舉情人節與白色情人節相關的由來 3.製作情人節巧克力 4.分享與贈送巧克力 師問:請問情人節跟白色情人節有哪些不同的習俗?	1.完成單字習寫作業 2.完成情人節巧克力 3.完成分享與贈送巧克力	1.單字卡 PPT 2.單字習寫學習單 3.巧克力模型
第 15-22 週	7	<b>Dragon Boat, Go! Go! Go! 龍舟!加油!加油!</b>	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1.端午節相關字詞 2.端午節的由來 3.端午節的習俗 4.簡易香包	1.能說出端午節相關的單字 2.能演出屈原故事話劇 3.能列舉端午節的習俗 4.製作簡易香包	1.學習端午節單字 2.上台演出屈原的故事 3.DIY 動手做香包 師問: 請問端午節的由來與習俗有哪些?	1.完成單字習寫作業 2.完成屈原故事演出話劇 3.完成 DIY 香包	1.單字卡 PPT 2.端午習俗道具 3.香包材料包 4.單字習寫學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			俗。					
--	--	--	----	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。