



C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 1、4、7 週	3	友善校園	<p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自我介紹</li> <li>2. 學校師生</li> <li>3. 校園環境</li> <li>4. 遊樂器材</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能自我介紹。</li> <li>2. 能認識師長、學習夥伴。</li> <li>3. 能知道各處室等位置。</li> <li>4. 能認識遊樂器材的規範並正確使用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我是誰：說出自己的姓名、興趣、期許等。</li> <li>2. 北寮大家庭：認識師長、學長姊。</li> <li>3. 大手牽小手，文山走一走：認識校長室、辦公室、年級教室、廁所等位置。</li> <li>4. 操作遊樂器材。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大方報告自己的姓名、興趣。</li> <li>2. 根據需求找到正確校園位置。</li> <li>3. 與他人友善互動並正確使用遊樂器材。</li> </ol>	遊樂器材的規則及注意事項
第 11-12 週	2	老師謝謝您	<p>生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師節影片</li> <li>2. 謝師禮</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認真聆聽教師節影片。</li> <li>2. 能表達對孔子的敬意。</li> <li>3. 能表現感</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看教師節影片並提取訊息進行問題討論。</li> <li>2. 在孔子紀念園行謝師禮。</li> <li>3. 討論要如何表達對老師的謝意並完成謝師小任務。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重述影片的重點。</li> <li>2. 完成對孔子的謝師禮。</li> <li>3. 完成對師長謝意的</li> </ol>	教師節影片
					謝的師長的行為。		任務。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 17-20 週	4	成果發表會- 北寮我最行	生活 4-I-1 利用 各種生活的 媒介與素 材，進行表 現與創作， 喚起豐富的 想像力。 生活 5-I-3 理解 與欣賞美的 多元形式與 異同	藝文表演	1. 能討論並 規劃表演 內容。 2. 能展示並 欣賞表 演。 3. 能培養團 體活動的 參與態 度。	1. 規劃演出內容。 2. 演出內容的練習與修正。 3. 表演並欣賞他人表演。	1. 與同學合 作並用心 完成表 演。 2. 分享藝文 表演的感 受。	
					的閩南語俗 諺。			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市南化區北寮國民小學 113 學年度第2學期彈性學習北寮小學堂課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	北寮小學堂	實施年級 (班級組別)	一~六年級	教學節數	本學期共(9)節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用：以學校願景「創新、卓越、快樂、健康」出發，各項活動間透過多元學習的形式，產生對個人特質與自我成長積極、正向發展的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 <del>具備良好的生活習慣</del> 促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識， <del>關懷生態環境</del> 。 E-C2 <del>具備理解他人感受</del> 樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生認識自己與他人、環境的關係，具備判斷與處理地震災害、校園安危的能力，並遵守自治選舉的規範，不僅展現個人能力，亦能正視他人的付出，促進班級團體的成長，展現公民素養。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	完成並發表「北寮小學童」學習歷程海報。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-2週	2	友善校園	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則	1. 校園安全地圖 2. 校園緊急急救鈴	1. 能認識校園安全地圖。 2. 能辨別危險區域。	1. 校園走查：找出校園危險區域並在校園安全地圖中標示。 2. 介紹校園緊急急救鈴。 3. 學習如何操作校園緊急	1. 在校園安全地圖中正確指出危險區域 2. 能找出校	北寮校園安全地圖

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			安 E4 探討日常生活 應該注意的 安全。		3. 能判斷危 急時機並 正確操作 校園急救 鈴。	救鈴。	園緊急急 救鈴的位 置並正確 操作。	
第 3-4 週	2	自治選舉- 班級模範與 小市長選舉	人 E3 了解每個人需 求的不同，並 討論與遵守 團體的規則	1. 選舉流程 與規範 2. 班級模範 兒童 3. 自治小市 長	1. 能知道選 舉流程與 規範。 2. 能表達自 己的想 法，選出 班級模範 兒童。 3. 能遵守投 票規範， 完成票選 活動。	1. 認識選舉流程與規範。 2. 票選班級模範兒童。 3. 認識投票工具：選票、圈 選工具、印泥、票箱。 4. 參與自治小市長選舉：進 行領票、投票活動並觀看 開票。	1. 能知道領 票、投 票、開 票。 2. 能了解一 人一票、 不亮票、 不接受賄 選。 3. 能表達自 己的想 法，選出 班級模範 兒童。 4. 能遵守投 票規範， 完成票選 活動。	選票、圈選工具、 印泥、投票箱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 8-9 週	2	媽媽我愛你	<p>生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心情感</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我的媽媽(家人)</li> <li>2. 孺子之情</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能介紹我的媽媽(家人)</li> <li>2. 能畫出媽媽(家人)的模樣</li> <li>3. 能表達對媽媽(家人)的謝意</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出媽媽的外觀、特點</li> <li>2. 用畫具畫出媽媽</li> <li>3. 有愛大聲說：討論感謝的話並寫下來。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出媽媽的特色：頭髮、五官、體型…等</li> <li>2. 完成「畫我媽媽」</li> <li>3. 能大聲並正確的說出感謝的話</li> </ol>	
第 17-19 週	3	畢業成果展	<p>生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 畢業典禮</li> <li>2. 藝文表演</li> <li>3. 祝福曲</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能參與畢業典禮</li> <li>2. 能用心表演表達祝福。</li> <li>3. 能用心歡唱祝福曲</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與畢業典禮</li> <li>2. 表演並欣賞他人演出。</li> <li>3. 歡唱祝福曲並對畢業班表達祝福。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 遵守畢業典禮規範</li> <li>2. 與同學合作並用心完成表演。</li> </ol>	祝福曲

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。