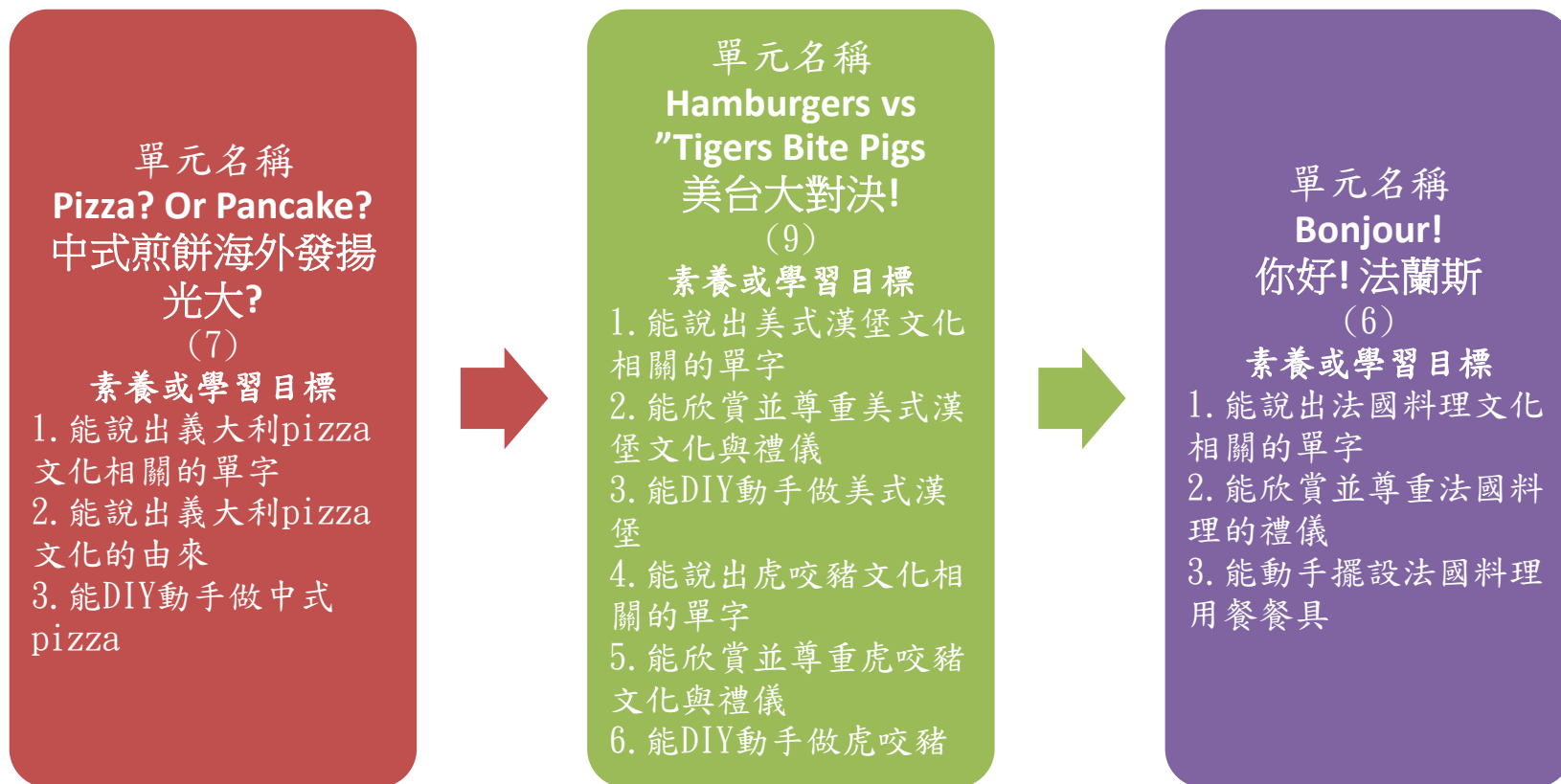


課程名稱	Yummy Food Part 1	實施年級 (班級組別)	六甲	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：認識國內外的飲食文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
課程目標	具備「聽、說、讀」的基本英語文素養，以及自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	設計發明與改造創作：製作中式 pizza、美式漢堡、虎咬豬 技能鍛鍊與動態操作或展示表演：擺設法國料理用餐餐具。				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 <small>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</small>	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-8 週	7	Pizza? Or Pancake? 中式煎餅海外發揚光大?	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 8-III-4 能了解	1.義大利 pizza 文化相關字詞 2.義大利 pizza 文化的由來 3.中式 pizza 的做法	1.能說出義大利 pizza 文化相關的單字 2.能說出義大利 pizza 文化的由來 3.能 DIY 動手做	1. 能說出義大利 pizza 文化相關的單字 2. 能了解義大利 pizza 文化的由來 3.分組設計中式	1.完成單字習寫作業 2.完成中式 pizza 食譜 3.製作 DIY 中式 pizza	1.單字卡 PPT 2.中式 pizza 食譜學習單

			<p>外國風土民情。 藝-E-C3 體驗在地及全球 藝術與文化的多元性。</p> <p>3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。</p> <p>3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。</p>		<p>中式 pizza</p>	<p>pizza 食譜</p> <p>4. DIY 動手做 中式 pizza 師問:請問吃過的 pizza 有哪材料?</p>		
第 9-17 週	9	<p>Hamburgers vs "Tigers Bite Pigs 美台大對決!</p>	<p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。 藝-E-C3 體驗在地及全球 藝術與文化的多元性。</p> <p>3-III-4 能與他人合作規</p>	<p>1.美式漢堡文化相關字詞</p> <p>2.美式漢堡文化的由來</p> <p>3.美式漢堡文化的禮儀</p> <p>4.虎咬豬文化相關字詞</p> <p>5.虎咬豬文化的由來</p>	<p>1.能說出美式漢堡文化相關的單字</p> <p>2.能欣賞並尊重美式漢堡文化與禮儀</p> <p>3.能 DIY 動手做美式漢堡</p> <p>4.能說出虎咬豬文化相關的單字</p> <p>5.能欣賞並尊重虎咬豬文化</p> <p>6.能 DIY 動手做虎咬豬</p>	<p>1.認識美式漢堡文化單字卡</p> <p>2.分組創造美式漢堡的食譜</p> <p>3.DIY 動手做美式漢堡</p> <p>4.認識虎咬豬文化單字卡</p> <p>5.分組創造虎咬豬的食譜</p> <p>6.DIY 動手做虎咬豬</p> <p>師問:請問我們常吃的漢堡你</p>	<p>1.完成單字習寫作業</p> <p>2.完成美式漢堡的食譜</p> <p>3.製作 DIY 美式漢堡</p> <p>4.完成虎咬豬的食譜</p> <p>5.製作 DIY 虎咬豬</p>	<p>1.單字卡 PPT</p> <p>2.美式漢堡食譜學習單</p> <p>3.單字習寫學習單</p> <p>4.虎咬豬食譜學習單</p>

			劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。 3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。			知道是從來哪一個國家傳進來的?		
第 18-22 週	4	Bonjour! 你好! 法蘭斯	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 8-III-4 能了解外國風土民情。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。 3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。 3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議	1.法國料理文化相關字詞 2.法國料理的禮儀 3.法國料理的用餐禮儀	1.能說出法國料理文化相關的單字 2.能欣賞並尊重法國料理的禮儀 3.能動手擺設法國料理用餐餐具	1.認識法國料理文化單字 2.欣賞並尊重法國料理的禮儀 3.認識法國料理餐具的擺設 4.動手擺設法國料理用餐餐具 師問:請問你知道法國料理有哪些用餐禮儀嗎?	1.完成單字習寫作業 2.完成動手擺設法國料理用餐餐具	1.單字卡 PPT 2.單字習寫學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			題，表現人文關 懷。					
--	--	--	---------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立南化區北寮國民小學 113 學年度第二學期六年級彈性學習 北寮世界通 課程計畫

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	Yummy Food Part 2	實施年級 (班級組別)	六甲	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：認識國內外的飲食文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
課程目標	具備「聽、說、讀」的基本英語文素養，以及自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	設計發明與改造創作：DIY 日式壽司，動手做韓式拌飯，動手做台灣夜市小吃				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	7	Sushi! こにじわ! 午安! 壽司	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 8-III-4 能了解外國風土民情。 藝-E-C3 體驗在	1. 日式壽司文化相關字詞 2. 日式壽司文化的由來 3. 日式壽司的做法	1. 能說出日式壽司文化相關的單字 2. 能列舉日式壽司文化的由來 3. 能DIY動手做日式壽司	1. 學習日式壽司文化單字 2. 分組寫出日式壽司食譜 3. DIY動手做日式壽司	1. 完成單字習寫作業 2. 完成日式壽司食譜 3. 完成DIY日式壽司	1. 單字卡 PPT 2. 日式壽司食譜學習單 3. 單字習寫學習單

			地及全球 藝術與文化的多元性。					
第 8-13 週	5	Colorful Bibimbap “金木水火土”飯	<p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>藝-E-C3 體驗在地及全球 藝術與文化的多元性。</p> <p>3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。</p> <p>3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。</p>	<p>1.韓式拌飯文化相關字詞</p> <p>2.韓式拌飯文化的由來</p> <p>3.韓式拌飯的做法</p>	<p>1.能說出韓式拌飯文化相關的單字</p> <p>2.能列舉韓式拌飯文化的由來</p> <p>3.能 DIY 動手做韓式拌飯</p>	<p>1.學習韓式拌飯文化單字</p> <p>2.分組寫出韓式拌飯食譜</p> <p>3. DIY 動手做韓式拌飯</p>	<p>1.完成單字習寫作業</p> <p>2.完成韓式拌飯食譜</p> <p>3.完成 DIY 韓式拌飯</p>	<p>1.單字卡 PPT</p> <p>2.單字習寫學習單</p> <p>3.韓式拌飯食譜學習單</p>
第 14-22 週	8	Yummy Nightmarket! 夜夜夜“好吃”!!	<p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p>	<p>1.台灣夜市文化相關字詞</p> <p>2.台灣夜市文化的由來</p> <p>3.台灣夜市小吃</p>	<p>1.能說出台灣夜市文化相關的單字</p> <p>2.能列舉台灣夜市文化的由來</p> <p>3.能 DIY 動手做台灣夜市小吃</p>	<p>1.學習台灣夜市文化單字</p> <p>2.分組寫出台灣夜市小吃食譜</p> <p>3. DIY 動手做台灣夜市小吃</p>	<p>1.完成單字習寫作業</p> <p>2.完成台灣夜市小吃食譜</p> <p>3.完成 DIY 台灣夜市小吃</p>	<p>1.單字卡 PPT</p> <p>2.單字習寫學習單</p> <p>3.台灣夜市小吃食譜學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		<p>藝-E-C3 體驗在地及全球 藝術與文化的多元性。</p> <p>3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。</p> <p>3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。