

臺南市公立南化區北寮國民小學 113 學年度第一、二學期三至六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	田徑社團	第一學期 20 節 第二學期 20 節	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	舞龍社團	第一學期 20 節 第二學期 20 節	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	籃球社團	第一學期 20 節 第二學期 20 節	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市公立南化區北寮國民小學 113 學年度第一學期三至六年級彈性學習

社團活動或技藝課程名稱	籃球社團	實施年級	3-6	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質， <del>發展生命潛能</del> 。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	1. 能操作球類的基本動作技能，包括傳、運、投等方式。 2. 學習籃球的比賽規則。 3. 從團體學習中熟練籃球運動的動作技巧。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週至 第三週	3	運球高手	1. 了解運球在籃球比賽中之重要性。 2. 了解運球動作要領及練習方法。 3. 能作出運球的正確動作。	1. 學生能夠左、右手原地運球。 2. 學生能夠行進間運球。 3. 由基本動作發展出樂趣化活動。	能做出左、右手原地運球及行進間運球		
第四週至 第七週	4	傳球達陣	1. 能說出傳球的要領 2. 能說出拋球、胸前傳球、地板傳球、頭頂上傳球、棒球式長傳等注意事項。 3. 能說出行進間傳球的注意事項。 4. 能熟練各種傳球	1. 學生能夠做出拋球、胸前傳球、地板傳球、頭頂上傳球、棒球式長傳等傳球方式。 2. 學生能做出行進間傳球 3. 學生能做出遠距離傳球 4. 學生能針對不同情況選擇適當傳球方	1. 能說出 2 種以上傳球方式 2. 能正確做出 2 種以上傳球方式		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			方式	式		
			5. 能在不同情況下順利傳球			
第八週至第十二週	5	神射手	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解投籃的動作要領。</li> <li>2. 能了解正確的持球預備動作。</li> <li>3. 能了解正確的投籃動作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出投籃的動作要領。</li> <li>2. 能做出正確的持球預備動作。</li> <li>3 能做出正確的投籃動作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出投籃的要領，並做出正確的投籃動作。</li> <li>2. 能做出正確的投籃動作，並於籃下利用擦板將球投進。</li> </ol>	
第十三週至第二十二週	8	上籃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解上籃在比賽中的重要性和基本概念。</li> <li>2. 了解上籃的方式和動作要領。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會上籃的方式和動作要領。</li> <li>2. 學會上籃的練習方式</li> </ol>	能正確的做出完整的帶球上籃的技巧	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

## 臺南市公立南化區北寮國民小學 113 學年度第二學期三至六年級彈性學習-社團活動與技藝課程課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		籃球社團	實施年級	3-6	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標		1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2. 熟悉運球、走位和投籃等動作，並遵守遊戲規則，樂於參與遊戲及注意安全。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週至第七週	7	三對三籃球遊戲	1. 能了解籃球的規則 2. 能應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。 3. 能做出籃球基本技術於比賽中應用策略表現運動技能	1. 能應用投籃、運球上籃基本技術，學習獨立作戰，培養獨立思考與解決問題的能力。 2. 能應用投籃、運球上籃、傳接球基本技術，學習獨立作戰及小組合作觀念，培養尊重、關懷與團隊合作的能力。	實際操作	
第八週至第十二週	5	唯快不破	1. 能了解傳球的時機 2. 能理解籃球多打少的應對方式 3. 能熟練籃球空檔跑位的觀念	1. 能說出傳球的時機 2. 能說出多打少的應對方式 3. 能做出傳接球動作 4. 能做出跑位動作 能表現出上籃與投籃技巧	1. 能說出傳球的時機 2. 能表現出上籃與投籃技巧	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

<p>第十三週至第二十二週</p>	<p>8</p>	<p>全場攻略</p>	<p>1. 能了解籃球的規則 2. 能應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。 3. 能做出籃球基本技術於比賽中應用策略表現運動技能</p>	<p>1. 能應用投籃、運球上籃基本技術，學習獨立作戰，培養獨立思考與解決問題的能力。 2. 能應用投籃、運球上籃、傳接球基本技術，學習獨立作戰及小組合作觀念，培養尊重、關懷與團隊合作的能力。</p>	<p>能和同學分組完成一節比賽</p>	
-------------------	----------	-------------	--	--	---------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。