

臺南市南化區北寮國民小學 113 學年度第一學期五年級彈性學習行動北寮探雲端課程計畫

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

| | | | | | |
|--------------------------|--|----------------|--|------|-------------|
| 課程名稱 | 會聲會影 | 實施年級 (班級組別) | 五 | 教學節數 | 本學期共(21)節 |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題) | | | | |
| 設計理念 | 互動與關聯：學習常用資訊軟體的操作能力 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 | | | | |
| 課程目標 | 探索資訊軟體在生活上的應用，能應用處理日常所需的媒體 | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 表現任務 | 1. 以非常好色軟體創作名片 2. 以 photoImpact 軟體創作照片 3. 以威力導演創作影片 | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | |



| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
|-------|----|---------|---|---------------|--------------------------------|--|---------------|----------------|
| 1-8 週 | 8 | 認識你真好 | 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 | 年常好色軟體的名片製作功能 | 察覺名片設計的重點，表現創作名片，分享及欣賞同學們創作的名片 | 1. 教師展示外同名片，讓學生察覺名片設計的重點 2. 教師簡述非常好色的基本功能，讓 | 上課參與度 實作評量 | 自編教案及學習單 |

| | | | | | | | | |
|--------|---|------|---|---------------------|--|--|---------------|----------|
| | | | | | | <p>學生學習表現創作名片</p> <p>3. 教師將學生的作品張貼在布告欄上，讓學生進行分享及欣賞評分。</p> <p>師問：你們最喜歡的作品是哪一件呢？為什麼？</p> | | |
| 9-15 週 | 7 | 照片處理 | <p>資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。</p> <p>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> | photoImpact 軟體的使用方式 | <p>認識 photoImpact 軟體的使用方式，探索軟體的基本功能並進行實作</p> | <p>1. 老師示範 photoImpact 軟體的使用方式讓學生認識</p> <p>2. 學生利用 photoImpact 軟體進行照片的編輯處理，探索軟體的功能</p> <p>3. 將照片進行後製，透過實作學習軟體的操作</p> <p>師問：你們最喜歡的作品是哪一</p> | 上課參與度 實作評量 | 自編教案及學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| | | | | | | | | |
|---------|---|-------|---|--------|---|---|---------------|----------|
| 16-21 週 | 6 | 影音繽紛樂 | <p>資p-III-1能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資a-III-4能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>藝 1-III-5 能探索並使用音樂元素，進行簡易創作，表達自我的思想與情感。</p> | 威力導演軟體 | <p>認識影音編輯軟體並使用，創作自己的作品，具備操作軟體的能力</p> | <p>件呢?為什麼?</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識常見的視訊資料蒐集工具並能使用工具 具備學習視訊、音樂編輯軟體的興趣 以照片及音樂創作作品，展現學習成效 <p>師問:你們最喜歡的作品是哪一件呢?為什麼?</p> | 上課參與度 實作評量 | 自編教案及學習單 |
|---------|---|-------|---|--------|---|---|---------------|----------|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市南化區北寮國民小學 113 學年度第二學期五年級彈性學習行動北寮探雲端課程計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

| | | | | | |
|--------------------------|--|----------------|--|------|-------------|
| 課程名稱 | 自由的網路 | 實施年級 (班級組別) | 五 | 教學節數 | 本學期共(19)節 |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) | | | | |
| 設計理念 | 互動與關聯：認識自由軟體的概念，並知道網路上的安全及危機 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動， 並與團隊成員合作之素養。 藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 | | | | |
| 課程目標 | 知道自由軟體的種類，具備使用授權軟體的概念，理解資訊科技用於豐富人類生活的概念 | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 表現任務 | 1. 實作編輯個人照片 2. 完成資安新聞報告單 | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | |

單元名稱
PhotoCap
(9)
素養或學習目標
1. 認識自由軟體的類別及其中的PhotoCap軟體，學習使用PhotoCap，應用PhotoCap進行相片編輯



單元名稱
網路禮儀
(10)
素養或學習目標
1. 了解手機與平板也普及在生活之中，建立正確的使用網路資訊禮儀，修正網路資源隨意下載使用的觀念

| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
|--------|----|----------|--|-------------|---|---|-----------------------------|----------------|
| 1-11 週 | 9 | PhotoCap | 資t-III-1能認識常見的資訊系統。 資p-III-3能認識基本的數位資源整理方法。 藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創 | PhotoCap 軟體 | 認識自由軟體的類別及其中的PhotoCap軟體，學習使用PhotoCap，應用PhotoCap進行相片編輯 | 1. 老師介紹常見的自由軟體讓學生認識 2. 認識PhotoCap軟體裡的相片整理及編輯 | 口頭發表-自由軟體的種類 實作評量-編輯個人照片 | 自編教案及學習單 |

| | | | | | | | | |
|---------|----|------|--|---|--|--|--|-----------------|
| | | | <p>作歷程。</p> <p>藝 3-III-3 能應用各種媒體蒐集藝文資訊與展演內容。</p> | | | <p>功能</p> <p>3. 學習使用軟體內的功能及花邊、文字等編輯照片</p> <p>4. 應用 PhotoCap 進行個人照片編輯</p> <p>師問:你們最喜歡的作品是哪一件呢?為什麼?</p> | | |
| 12-21 週 | 10 | 網路禮儀 | <p>資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 a-III-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>健 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。</p> | <p>智慧型手機與平板電腦對生活的影響。</p> <p>手機的安全相關注意事項</p> | <p>了解手機與平板也普及在生活之中，建立正確的使用網路資訊禮儀，修正網路資源隨意下載使用的觀念</p> | <p>1. 了解資訊科技對日常生活的影響</p> <p>2. 在老師的引導下建立正確的資訊產品使用習慣</p> <p>3. 分組討論正確使用網路資訊，並尊重他人著作權，修正隨意下載不知情的程式觀念，熟悉網</p> | <p>口頭發表-手機或平板的普及有何影響</p> <p>實作評量-完成資安新聞報告單</p> | <p>自編教案及學習單</p> |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|--|--|
| | | | | | | 路虛擬世界的危險性和處理方式 師問:請分享正確的資訊產品使用習慣? | | |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|--|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。