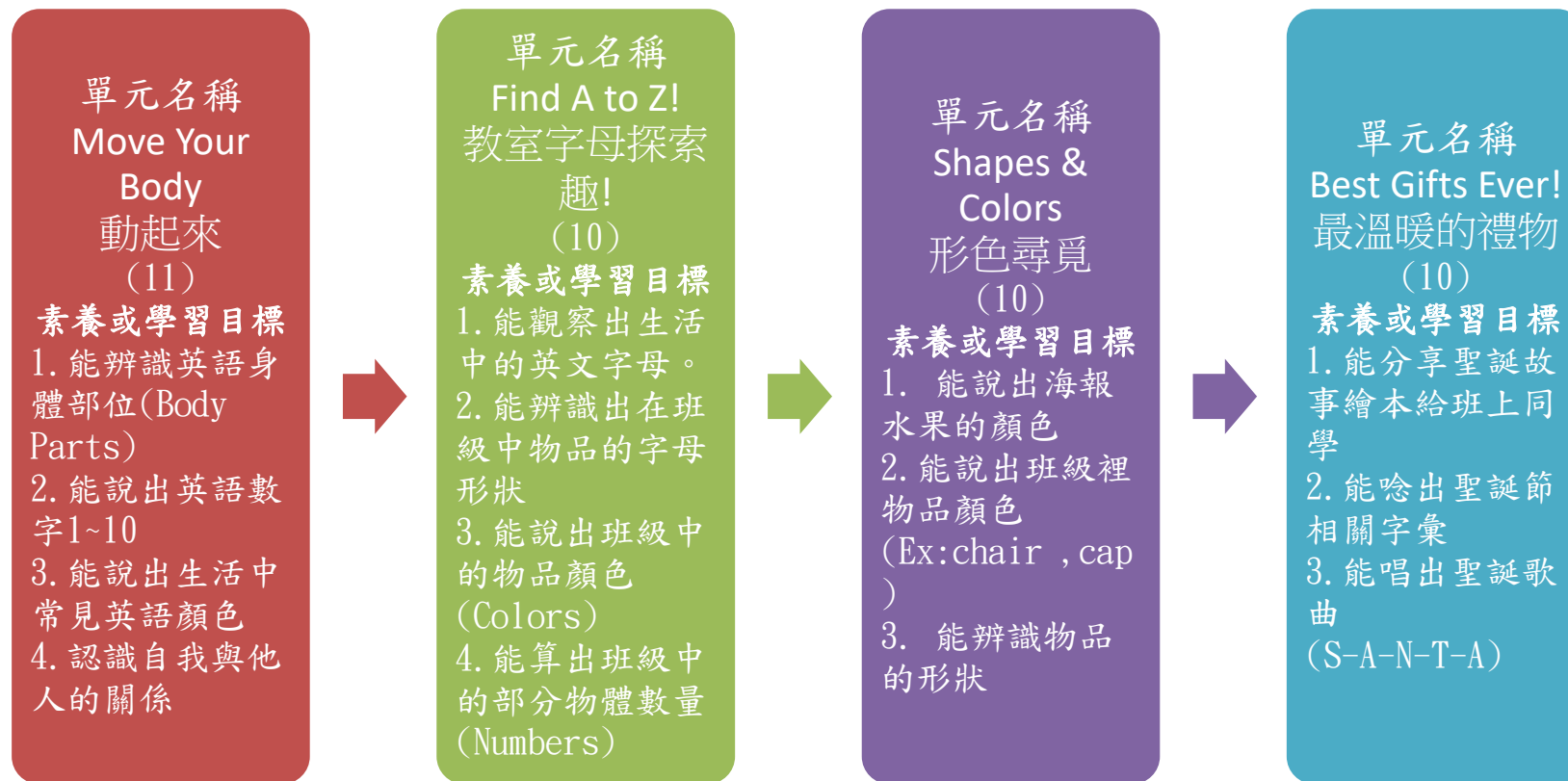


課程名稱	My Classroom	實施年級 (班級組別)	二甲	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	關係：探索自身與學校環境和他人的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	具備「聽、說、讀」的基本英語文素養，探索校園環境與周遭人物，培養日常生活中的美感欣賞、創作以及溝通能力。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	口語表達： 1. 說出自己與兩位同學的座號 2. 說出自己與兩位同學衣服的顏色 3. 分享自己的空間配置圖 4. 分享收到的聖誕禮物 文字或圖像表達： 1. 完成字母班級繪圖 2. 聖誕祝福卡				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
------	----	---------	-----------------------------	----------	------	------	------	------------

第 1-6 週	6	Move Your Body 動起來	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 (生) 1-I-2能聽辨英語語音。(英) 2-I-3能說出課堂中所學的字詞。(英)	1. 簡易的生活常用用語 2. 身體部位 (Body Parts) 3. 基本教室用語(Classroom English) 4. 英語常見顏色(Colors)	1. 能辨識英語身體部位(Body Parts) 2. 能說出英語數字 1~10 3. 能說出生活中常見英語顏色 4. 認識自我與他人的關係	1. 唱出英語數字歌曲 2. 數字抽抽樂遊戲 3. 教室用語遊戲(EX:老師說...) 4. 顏色大風吹遊戲 5. 說出自己 and 同學的座位號 6. 說出自己 and 同學的衣服顏色 7. 完成數字顏色著色學習單 師問:請問你的衣服是什麼顏色?	1. 英語數字歌曲演唱 2. 辨識出英語數字 3. 聽辨教室用語 4. 聽辨顏色字詞 5. 說出自己 and 同學的座號和衣服顏色 6. 完成數字配對與著色的學習單	1. 自選 YouTube 的歌曲 One Little Finger/Super Simple Songs 2. 數字卡牌 3. 數字配對與著色的學習單
---------	---	-----------------------	--	---	---	---	---	---

第 7-11 週	5	Find A to Z! 教室字母探索 趣!	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 (生) 1-I-2能聽辨英語語音。(英) 2-I-3能說出課堂中所學的字詞。(英)	1. 字母名 2. 字母 A~Z 形狀 3. 所學的字詞	1. 能觀察出生活中的英文字母。 2. 能辨識出在班級中物品的字母形狀 3. 能說出班級中的物品顏色(Colors) 4. 能算出班級中的部分物體數量(Numbers)	1. 尋找班級環境中出現的字母 2. 繪出下有英語字母的班級角落 3. 將班級中物體(例如：杯子、椅子)的數量和顏色分類 師問:請問班上的杯子的數量有多少、有那些顏色?	1. 完成班級字母尋覓學習單 2. 完成字母班級繪圖 3. 小組合作分類班級物體的數量和顏色	1. 班級字母尋覓學習單 2. 繪畫紙 3. 數量和顏色分類學習單
第 12-16 週	4	Shapes & Colors 形色尋覓	7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。(英) 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。(生) 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。(生)	1. 班級中常見物品的形狀 2. 班級中物體的顏色	1. 能說出海報水果的顏色 2. 能說出班級裡物品顏色 (Ex:chair , cap ) 3. 能辨識物品的形狀	1. 完成水果海報學習單 2. 將班級中物品的形狀分類 3. 畫出班上任意空間的物品並著色 師問:請問蘋果、香蕉、橘子、芭樂等水果是什麼顏色?	1. 班級水果海報學習單的完成 2. 班級中物品形狀與顏色分類學習單 3. 分享自己創作的空間物品布置圖畫	1. 水果海報學習單 2. 班級中物品形狀與顏色分類學習單 3. 班級空間物品布置圖畫

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

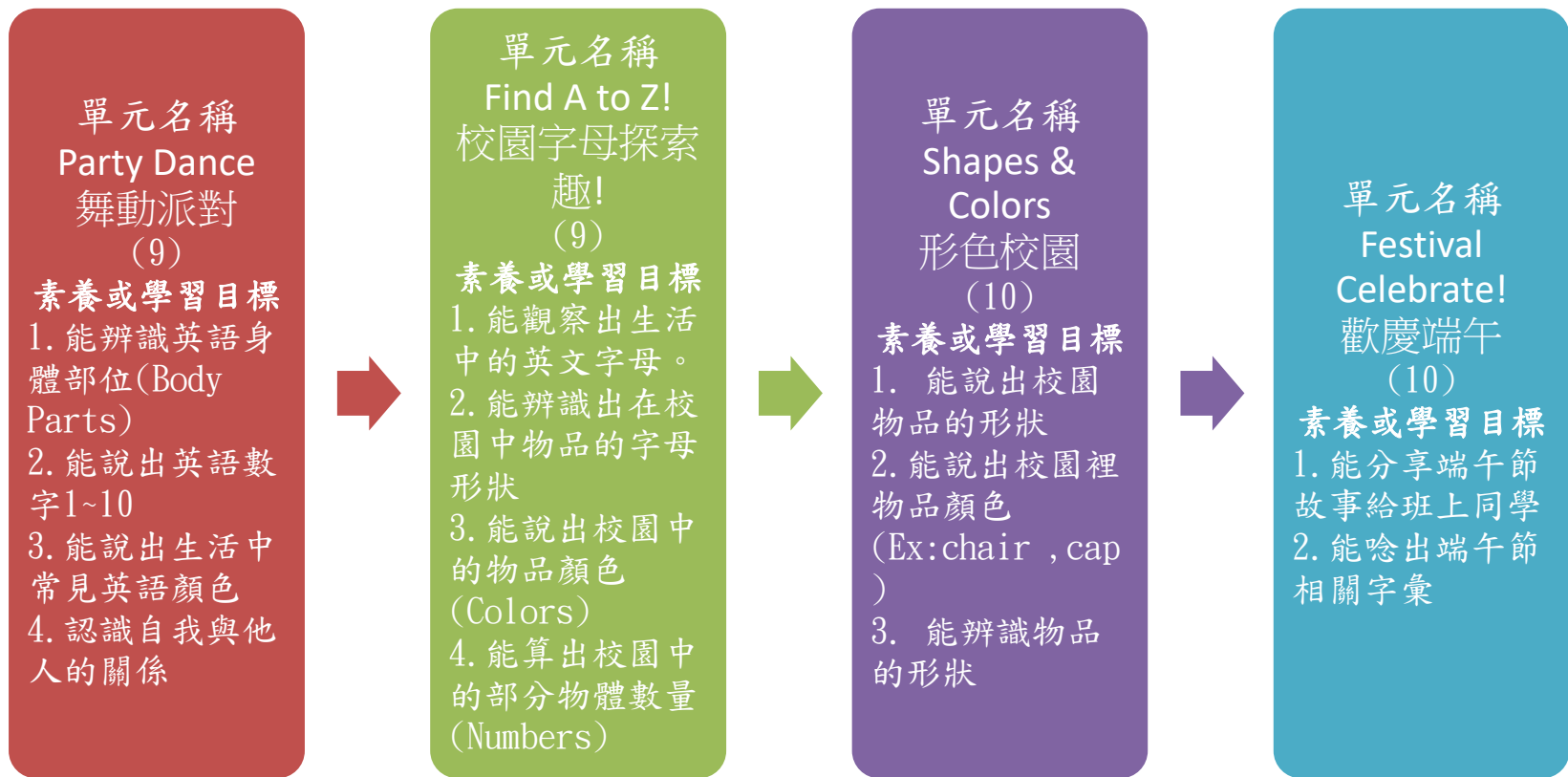
第 17-22 週	4	Best Gifts Ever! 最溫暖的禮物	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 (生) 1-I-2能聽辨英語語音。(英) 2-I-3能說出課堂中所學的字詞。(英)	1. 聖誕節慶故事由來 2. 聖誕節相關字彙 3. 聖誕節歌曲 (S-A-N-T-A)	1. 能分享聖誕故事繪本給班上同學 2. 能唸出聖誕節相關字彙 3. 能唱出聖誕歌曲 (S-A-N-T-A)	1. 完成聖誕祝福小卡 2. 將聖誕字卡圖卡配對 3. 自製禮物交換 4. 能唱聖誕歌曲 (S-A-N-T-A) 師問:請問聖誕節有哪些你知道的英語詞彙?	1. 祝福卡的完成 2. 籃子的字卡圖卡配對完成 3. 分享各自收到的聖誕禮物	1. 祝福卡片 2. 聖誕節慶字卡及圖卡 3. 手作禮物創作範本 4. 自選歌曲 Youtube: S-A-N-T-A /Super Simple Songs
-----------	---	----------------------------	--	---	--	---	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立南化區北寮國民小學 113 學年度第二學期二年級彈性學習 北寮世界通 課程計畫( 普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班 )

課程名稱	My School	實施年級 (班級組別)	二甲	教學節數	本學期共( 19 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	關係：探索自身與日常生活環境中人事物的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	具備「聽、說、讀」的基本英語文素養，探索生活環境與周遭人物，培養日常生活中的美感欣賞、創作以及溝通能力。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	口語表達： 1. 說出數字 1-10 文字或圖像表達： 1. 校園物品海報學習單 2. 小香包 技能鍛鍊或動態操作或展示表演： 1. 英語數字歌曲演唱				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	Party Dance 舞動派對	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 (生) 1-I-2能聽辨英語語音。(英)	1. 簡易的生活常用用語 2. 身體部位 (Body Parts) 3. 基本教室用語(Classroom English)	1. 能辨識英語身體部位(Body Parts) 2. 能說出英語數字 1~10 3. 能說出生活中常見英語顏色 4. 認識自我與他	1. 唱出英語數字歌曲 2. 數字抽抽樂遊戲 3. 教室用語遊戲(EX:老師	1. 英語數字歌曲演唱 2. 辨識出英語數字 3. 聽辨教室用語 4. 聽辨顏色	1. 自選YouTube的歌曲 Hokey Pokey /super simple songs 2. 數字卡牌 3. 數字配對與著色的學習單

			2-I-3能說出課堂中所學的字詞。(英)	4. 英語常見顏色(Colors)	人的關係	說…) 4. 顏色大風吹遊戲 5. 說出自己 and 同學的座位號 6. 說出自己 and 同學的衣服顏色 7. 完成數字顏色著色學習單 師問:請問你能說出身體有哪個部位?	字詞 5. 說出自己 and 同學的座號和衣服顏色 6. 完成數字配對與著色的學習單	
第 6-10 週	5	Find A to Z! 校園字母探索趣!	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 (生) 1-I-2能聽辨英語語音。(英) 2-I-3能說出課堂中所學的字詞。(英)	1. 字母名 2. 字母 A~Z 形狀 3. 所學的字詞	1. 能觀察出生活中的英文字母。 2. 能辨識出在校園中物品的字母形狀 3. 能說出校園中的物品顏色(Colors) 4. 能算出校園中的部分物體數量 (Numbers)	1. 尋找班級環境中出現的字母 2. 繪出下有英語字母的校園角落 3. 將校園中物體(例如:杯子、椅子)的數量和顏色分類 師問:請問杯子、椅子、黑板、電腦的顏色?	1. 完成班級字母尋覓學習單 2. 完成校園字母繪圖 3. 小組合作分類校園物體的數量和顏色	1. 班級字母尋覓學習單 2. 繪畫紙 3. 數量和顏色分類學習單
第 11-15 週	4	Shapes & Colors 形色校園	7-I-1 能妥善運用情境中的非語	1. 校園中常見物品的形狀	1. 能說出校園物品的形狀	1. 完成校園物品海報學習單	1. 校園物品海報學習單	1. 校園物品海報學習單



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>言訊息以幫助學習。(英)</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。(生)</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。(生)</p>	<p>2. 校園中物體的顏色</p>	<p>2. 能說出校園裡物品顏色 (Ex:chair , cap )</p> <p>3. 能辨識物品的形狀</p>	<p>2. 將校園中物品的形狀分類</p> <p>3. 畫出校園裡任意空間的物品並著色</p> <p>師問:請問操場、籃球架、籃球、跑道的顏色?</p>	<p>的完成</p> <p>2. 校園中物品形狀與顏色分類學習單</p> <p>3. 分享自己創作的校園空間物品布置圖畫</p>	<p>2. 校園中物品形狀與顏色分類學習單</p> <p>3. 校園空間物品布置圖畫</p>
第 16-22 週	5	Festival Celebrate! 歡慶端午	<p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 (生)</p> <p>1-I-2能聽辨英語語音。(英)</p> <p>2-I-3能說出課堂中所學的字詞。(英)</p>	<p>1. 端午節慶故事由來</p> <p>2. 端午節相關字彙</p>	<p>1. 能分享端午節故事給班上同學</p> <p>2. 能唸出端午節相關字彙</p>	<p>1. 完成端午節小香包</p> <p>2. 將端午節字卡圖卡配對</p> <p>3. 粽子試吃大會</p> <p>師問:請說出端午節的由來?</p>	<p>1. 小香包的完成</p> <p>2. 籃子的字卡圖卡配對完成</p> <p>3. 分享各自家中帶來的粽子</p>	<p>1. 小香包材料</p> <p>2. 端午節慶字卡及圖卡</p> <p>3. 家中準備的粽子</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。