

課程名稱	Fun Festivals! Part. I	實施年級 (班級組別)	三甲	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	關係：認識國內外的節慶文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
課程目標	具備「聽、說、讀」的基本英語文素養，以及自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	文字或圖像表達： 1. 聖誕故事小書 技能鍛鍊與動態操作或展示表演： 1. 分組比賽---誰最驚嚇(萬聖節裝扮) 2. 分組歌唱比賽---Santa Claus Is Coming To Town				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-8 週	7	Big Round the Moon 月亮大又圓	2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 8-II-2 能了解 課堂中所介紹的 國內主要節慶習 俗。	1. 中秋節相關 字詞 2. 中秋節由來 3. 中秋節習俗	1. 能說出中秋節 相關的單字 2. 能表演出嫦娥 奔月話劇 3. 能說出中秋習 俗	1. 學習中秋節 單字 PPT 2. 分組上台演 出嫦娥奔月 3. 分組比賽:中 秋習俗 Q&A 大挑 戰 師問:請問中秋 節有哪些習俗?	1. 完成單字習 寫作業 2. 完成演出話 劇 3. 完成中秋習 俗大挑戰闖關	1. 單字卡 PPT 2. 中秋習俗道 具 3. 習俗大挑戰 PPT 4. 單字習寫學 習單

第 9-15 週	7	<b>Pumkin Jumping!</b> <b>南瓜蹦蹦跳!</b>	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	1. 萬聖節相關字詞 2. 萬聖節由來 3. 萬聖節習俗	1. 能說出萬聖節相關的單字 2. 能動手製作萬聖節服裝道具 3. 能認識各種萬聖節造型	1. 學習萬聖節單字閃卡 2. 分組製作萬聖節服裝道具 3. 分組比賽:誰最驚嚇! 師問:請問萬聖節在哪一天?有哪些習俗?	1. 完成單字習寫作業 2. 完成服裝道具製作 3. 完成萬聖造型大評比學習單	1. 單字卡 PPT 2. 服裝道具材料 3. 造型評比學習單 4. 單字習寫學習單
第 16-22 週	6	<b>Jingle Bell Rings!</b> <b>聖誕鈴響!</b>	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. 聖誕節相關字詞 2. 聖誕故事繪本 3. 聖誕節歌曲: Santa Claus Is Coming To Town	1. 能說出聖誕節相關的單字 2. 能聽懂聖誕節故事繪本 3. 能唱出聖誕英語歌曲: Santa Claus Is Coming To Town	1. 學習聖誕節單字 2. 分組製作聖誕故事小書 3. 分組比賽:我是歌手: Santa Claus Is Coming To Town 師問:請各組說出聖誕節相關	1. 完成單字習寫作業 2. 完成小書製作 3. 完成小組歌唱比賽: Santa Claus Is Coming To Town	1. 單字卡 PPT 2. 繪畫紙 3. 自選曲 Youtube: Santa Claus Is Coming To Town 4. 單字習寫學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						的單字?		
--	--	--	--	--	--	------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立南化區北寮國民小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習 北寮世界通 課程計畫(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

課程名稱	Fun Festivals! Part. II	實施年級 (班級組別)	三甲	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	關係：認識國內外的節慶文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
課程目標	具備「聽、說、讀」的基本英語文素養，以及自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	技能鍛鍊與動態操作或展示表演： 1. 演出話劇：我復活啦~ 2. 分組比賽：我愛家人大聲公 3. 分組演出：屈原的故事				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	7	Tomb Sweeping Day v.s Easter 清明節 v.s 復活節	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要	1. 清明節、萬聖節相關字詞 2. 清明節與復活節由來 3. 清明節與復活節習俗	1. 能說出清明節、萬聖節相關的單字 2. 能結合中西兩節日演出話劇 3. 能說出清明節與復活節習俗	1. 學習單字 PPT 2. 演出話劇: 我復活啦~ 3. 分組比賽: 清明節 V.S 復活節 Q&A 大挑戰 師問: 請說出說出清明節與復活節有哪些習	1. 完成單字習寫作業 2. 完成演出話劇: 我復活啦~ 3. 完成習俗大挑戰闖關	1. 單字卡 PPT 2. 節慶由來 PPT 3. 習俗大挑戰 PPT 4. 單字習寫學習單

			節慶習俗。			俗?		
第 8-14 週	6	<b>Mommy, We Love You! 母親, 我們愛您!</b>	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受, 並加以尊重。 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	1. 母親節相關字詞 2. 製作感謝服務券	1. 能說出母親節相關的單字 2. 能自己製作對家人的感謝服務券	1. 學習母親節單字 2. 製作感謝服務券 3 張 3. 分組比賽: 我愛家人大聲公 師問: 請說出說出母親節有哪些相關的單字?	1. 完成單字習寫作業 2. 完成感謝服務券 3 張 3. 完成大聲公挑戰	1. 單字卡 PPT 2. 單字習寫學習單 3. 分貝機 4. 繪圖紙
第 15-22 週	7	<b>Dragon Boat, HE! HE! HO! 龍舟嘿!嘿!後!</b>	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-II-2 能了	1. 端午節相關字詞 2. 端午節由來 3. 端午節習俗	1. 能說出端午節相關的單字 2. 能演出屈原故事話劇 3. 能說出端午習俗	1. 學習端午節單字 2. 分組上台演出屈原的故事 3. 分組比賽: 端午習俗 Q&A 大挑戰	1. 完成單字習寫作業 2. 完成演出話劇 3. 完成端午習俗大挑戰闖關	1. 單字卡 PPT 2. 端午習俗道具 3. 習俗大挑戰 PPT 4. 單字習寫學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。			師問:請說出端午節有哪些習俗?		
--	--	--	-------------------	--	--	-----------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。