

臺南市公立南化區北寮國民小學 113 學年度第一學期一至六年級彈性學習(家庭暴力防治)課程計畫

課程名稱	「暴力」終結者		實施年級 (班級組別)	1-6	教學節數	本學期共(2)節		
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係：讓孩子了解哪些算是家庭暴力？該如何保護自己？							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。							
課程目標	理解什麼是家庭暴力？哪些家庭暴力事件是可以避免的？防止家暴產生因應方法。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	口語表達：說出什麼是家庭暴力及如何應對？							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
10、15	2	「暴力」終結者	國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜	家庭暴力行為	聆聽說明後，說出認知中的家庭暴力，分享如果發生家庭暴力事件如何處理？辨別哪些行為是家庭暴力，要學會	1. 聆聽老師的說明，說出認知中的家庭暴力，並加以解釋 2. 觀賞影片後，分享如	口頭發表-什麼是家庭暴力？ 口頭發表-對家庭暴力應如何處理？	自編教案

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			的回答，並 分享 想法。 社 1a-II-1 辨別 社會生活中的事 實與意見		會保護自己	果發生家庭 暴力事件是 否應該立即 處理？你可 以怎麼做？ 3. 能清楚 辨別 哪些行為是 家庭暴力， 要學會會保 護自己，也 能伸張正義		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立南化區北寮國民小學 113 學年度第二學期一至六年級彈性學習(家庭暴力防治)課程計畫

課程名稱	兒少保護 113	實施年級 (班級組別)	1-6	教學節數	本學期共(2)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係：認識「一一三」，婦幼保護專線，以一個電話、一個窗口，三種服務，讓人民得到服務及諮詢。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。							
課程目標	具備判斷性侵害及家庭暴力的能力，理解如何因應							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	口語表達：說出家庭暴力的定義及說出 113 專線的使用時機							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
12、15	2	兒少保護 113	社 1a- II-1 辨別社會生活中的事實與意見 社 3a- II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興	「一一三」婦幼保護專線	辨別性侵害及家庭暴力的定義，觀察遇到狀況時，應如何危機處理，覺知遇到性侵、家暴事件如何處理，並適	1. 辨別性侵害及家庭暴力的定義 2. 觀看「誰是大野狼」兒童性侵害防治教學影	口頭發表-家庭暴力的定義 口頭發表-一一三專線的使用時機	自編教案

			<p>趣的問題。</p> <p>健 2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。</p> <p>健 3b-III-4 能於不同的生活情境中，運用生活技能</p>		<p>當運用「一一三」婦幼保護專線</p>	<p>片，觀察遇到狀況時，應如何危機處理。</p> <p>3. 覺知遇到性侵、家暴事件如何處理，並知道如何尋求救助的管道。</p> <p>4. 認識「一一三」，婦幼保護專線並能在適當時機運用</p>		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。