

臺南市立麻豆國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	麻豆柚城、倒風內海在地文化探索之旅		
參與年級	一~六年級		
辦理地點	倒風內海故事館、麻農柚兒園-UR 生活概念館		
預估辦理時間	第 17 週， 113 年 12 月 17 日	預估參與人數	94 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1. 倒風內海故事館 2. 麻農柚兒園-UR 生活概念館		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合本校【探北勢·訪柚鄉】校訂課程「尋柚記」、「柚兒大變身」、「柚兒成長記事」、「倒風內海的滄海桑田」及【北勢行動家】「數位再現倒風內海」內容進行，搭配戶外教育提升學生以下能力： 1. 人文探索(經由教師、專員導覽解說及手作，充實學生人文素養) 2. 強化自主學習能力 (經由參訪、實作，引導學生主動學習、探索問題)。		
教學流程	一、教學準備： 1. 教師指導學生蒐集與與柚子及倒風內海主題相關文本與影音資料。 2. 針對所蒐集的資料進行筆記、摘要及心智圖整理。 3. 結合學校校本課程，強化食農教育、地方文史知能。 4. 講解學生訪談相關禮節與安全。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>二、參訪規劃：</p> <p>行程安排：倒風內海故事館→麻農柚兒園-UR 生活概念館</p> <p>(一)探訪「倒風內海故事館」，從外觀的建築意象，展現歷史過程中的族群接觸與融合，觀察水堀頭碼頭考古發掘出土文物，認識當時倒風內海的人們在這裡生活的證據與樣貌。了解倒風內海的故事，從日常生活當中，去看見各時代不同的常民生活樣貌的形成過程。</p> <p>(二)走訪「麻農柚兒園-UR 生活概念館」認識柚子的種植養護、加工過程、創意行銷、品牌概念打造之歷程。</p> <p>三、回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生透過參訪，提升對在地產業文化的認識與認同。 2. 學生能藉由體驗課程及學習單運用筆記策略進行活動回饋。 3. 學生能從參訪中更進一步發現探究的方向。
教學實施	<p>■學習單 ■學習手冊 ■學習心得</p>
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教導主任 蘇耿輝

校長核章：

臺南市麻豆區
北寮國民小學校長 張志全