

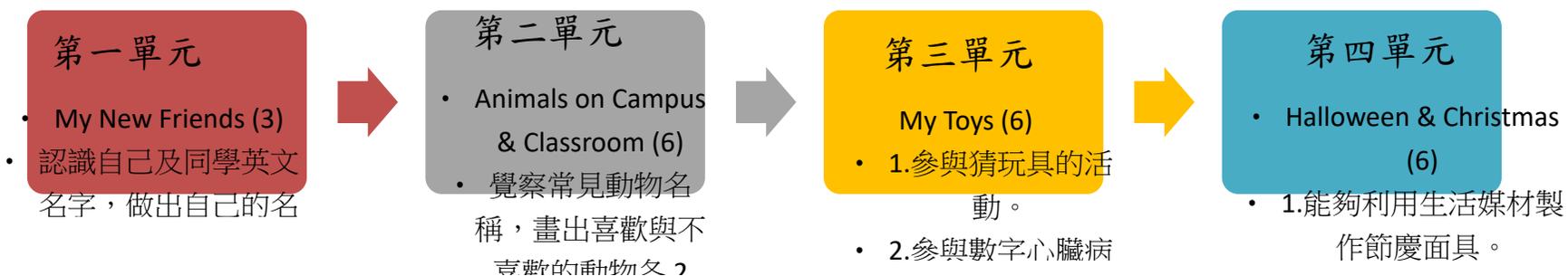
臺南市公(私)立麻豆區北勢國民小學 113 學年度(第一學期)一年級彈性學習 北勢探國際 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	認識新朋友	實施年級 (班級組別)	一上	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與多元:體會國際生活的招呼語、日常用語和教室用語,帶入日常生活裡並實踐禮儀,進而能認識與包容文化的多元性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同,體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p> <p>數-E-A2 備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。</p> <p>國際-E1 了解我國與世界其他國家的文化特質</p> <p>國際-E4 了解國際文化的多樣性</p>				
課程目標	認識不同國家的禮節,透過不同打招呼互動方式結合生活中常用語,認識新朋友。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育				

- 我們都是好朋友發表會
1. 認識新朋友上台發表與分享, 並使用英語回答出自己的名字
 2. 超級比一比: 透過比手畫腳活動來了解不同國家打招呼的方式
 3. 我的動物好朋友是誰? 能說出國內外常見動物名的單字
 4. 玩具分享會: 能和同學分享帶來的玩具, 並能參與猜國內外玩具和數字心臟病活動
 5. 聖誕樹大改造: 能和同學分組合作, 完成聖誕樹創意設計改造, 說出想法與上台分享

總結性
表現任務
須說明引導基
準: 學生要完成
的細節說明

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~3 週	3	認識新朋友	<p>英參 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>生活 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀, 探</p>	<p>1. 字母名稱。</p> <p>2. 簡易的教室用語。</p> <p>3. 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 各國打招呼的方式和禮貌用語。</p> <p>2. 打招呼用語的使用時機。</p> <p>3 覺察課堂所學字詞及句子</p>	<p>1. 聆聽字母 A a-Cc 和相關單字詞。</p> <p>2. 說出字詞 name、句型 What's your name? 並回答自己的英文名字。</p> <p>3. 認識自己及同學英文名字, 做出自己的名牌, 並上台分享。</p>	<p>1. 字母、歌謠的肢體表現</p> <p>2. 單字、圖卡配對</p> <p>3. 句型口說練習</p>	康軒 Bravo! ABC1 自編教材

			<p>究其意義，並願意遵守。</p> <p>生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>國際 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質</p>	4. 課堂所學字詞及句子的生活溝通。	作生活上溝通。			
第 4~6 週	3	我的動物朋友	<p>英語文參考指引</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的</p>	<p>1. 字母名稱。 2. 簡易的教室用語。 3. 簡易的生活用語。 4. 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p>	<p>1. 能聽辨字母名稱。 2. 能說出簡易教室用語及生活用語。 3 覺察課堂所學字詞及句子作生活上溝通。</p>	<p>1. 聆聽字母 Dd~Ff 和相關單字詞。 2. 說出本單元常用語、唱出歌謠韻文。 3. 覺察常見動物名稱，畫出喜歡與不喜歡的動物各 2 種，和同學分享，一起問答。</p>	<p>1. 字母、歌謠的肢體表現 2. 單字、圖卡配對 3. 小組任務：句型口說練習</p>	自編教材

			特性。					
第 7 週	1	複習一	<p>英語文參考指引</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>生活</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p>	<p>1. 能說出課堂所學字詞及句子做生活的溝通。</p> <p>2. 願意參與介紹同學的活動。</p> <p>3. 分享對於活動的感受。</p>	<p>1. 說出 A~F 相關字詞。</p> <p>2. 說出句子 Hi! Hello! Listen! Good morning. 並做適當回應。</p> <p>3. 參與自我介紹，並用自己的英文名字做自我介紹</p>	<p>1. 字母、歌謠的肢體表現</p> <p>2. 單字、圖卡配對</p> <p>3. 自我介紹</p>	<p>康軒</p> <p>Bravo!ABC1</p> <p>自編教材</p>
第 8-10 週	3	超級比一比	<p>英語文參考指引</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p>	<p>1. 字母名稱。</p> <p>2. 簡易的教室用語。</p> <p>3. 簡易的生活用語。</p> <p>4. 課堂所</p>	<p>1. 能聽懂字母並唸出來。</p> <p>2. 能說出字詞與句型做練習。</p> <p>3. 參與課堂字詞活動。</p>	<p>1. 說出 G~I 相關字詞。</p> <p>2. 說出單元常用語、歌謠韻文。</p> <p>3. 能用比手畫腳的方式，讓同學猜出是哪個國家的禮儀方式。</p>	<p>1. 字母、歌謠的肢體表現</p> <p>2. 單字、圖卡配對</p> <p>3. 分享比手畫腳的心得</p>	<p>康軒</p> <p>Bravo!ABC1</p> <p>自編教材</p>

			<p>生活</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動， 表現好奇與求知探究之心。</p>	學字詞及句子的生活溝通。				
第 11-13 週	3	玩具分享會	<p>英語文參考指引</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動</p>	<p>1. 字母名稱。</p> <p>2. 簡易的教室用語。</p> <p>3. 簡易的生活用語。</p> <p>4. 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p>	<p>1. 能聽懂字母並唸出來。</p> <p>2. 能說出字詞與句型並做練習。</p> <p>3. 參與課堂字詞活動。</p>	<p>1. 說出 G~I 相關字詞。</p> <p>2. 說出單元常用語、歌謠韻文及玩具。</p> <p>3. 參與猜玩具的活動。</p>	<p>1. 字母、歌謠的肢體表現</p> <p>2. 單字、圖卡配對</p> <p>3. 猜玩具的活動</p>	康軒 Bravo!ABC1 自編教材
第 14-16 週	3	數字心臟病	<p>英語文參考指引</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>數學</p>	<p>1. 字母名稱。</p> <p>2. 簡易的教室用語。</p> <p>3. 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 能聽懂單字並唸出來。</p> <p>2. 能說出單字與句型並做練習。</p> <p>3. 理解英文的數字表示多少與順序。</p>	<p>1. 說出 J~L 相關字詞。</p> <p>2. 說出單元常用語、歌謠韻文及玩具。</p> <p>3. 參與數字心臟病的活動。</p>	<p>1. 字母、歌謠的肢體表現</p> <p>2. 單字、圖卡配對</p> <p>3. 數字心臟病</p>	康軒 Bravo!ABC1 自編教材

			n-I-1 理解一千以內數的位值結構， 據以做為四則運算之基礎。	4. 課堂所學字詞及句子的生活溝通。				
第 17 週	1	複習二	<p>英語文參考指引</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p>	<p>1. 字母名稱。</p> <p>2. 簡易的教室用語。</p> <p>3. 簡易的生活用語。</p> <p>4. 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p>	<p>1. 能說出字母名稱。</p> <p>2. 能說出單字與句型並做練習。</p> <p>3. 了解簡易生活用語。</p>	<p>1. 說出 M~o 相關字詞。</p> <p>2. 說出單元常用語、歌謠韻文及玩具。</p> <p>3. 說出課室英語: Thank you. You're welcome. Good bye. Bye. Point to M. Let's count.</p>	<p>1. 肢體表現</p> <p>2. 單字、圖卡配對</p> <p>3. 小組任務: 句型口說練習</p>	<p>康軒</p> <p>Bravo!ABC1</p> <p>自編教材</p>
第 18-19 週	2	萬聖節來了	<p>英語文參考指引</p> <p>8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>生活</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之</p>	<p>國內外主要節慶習俗。</p>	<p>1. 能聽懂單字並唸出來。</p> <p>2. 能說出單字與句型並做練習。</p> <p>3. 能夠利用生活媒材製作節慶面具。</p>	<p>1. 說出 G~0 的字母及節慶字詞。</p> <p>2. 願意參與製作節慶面具，並完成小組分享發表。</p>	<p>1. 肢體表現</p> <p>2. 單字、圖卡配對</p> <p>3. 小組任務: 句型口說練習</p>	<p>康軒</p> <p>Bravo!ABC1</p> <p>自編教材</p>

			<p>4-I-1</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。’ 國際</p> <p>E4了解國際文化的多樣性</p>					
第 20-21 週	2	感恩節:聖誕樹 創意設計發表會	<p>英語文參考指引</p> <p>母名。</p> <p>8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>生活</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之</p> <p>4-I-1</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>1. 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>2. 國內(外)招呼方式。</p> <p>3. 國內外主要節慶習俗。</p>	<p>1. 能聽懂單字並唸出來。</p> <p>2. 能說出單字與句型並做練習</p> <p>3. 能了解歌謠 We wish you a merry Christmas，及唱出來。</p> <p>4. 參與完成節慶-聖誕樹的設計並上台分享。</p>	<p>1. 說出節慶相關單字。</p> <p>2. 參與節慶活動並分享。</p>	<p>1. 肢體表現</p> <p>2. 單字、圖卡配對</p> <p>3. 小組任務：句型口說練習</p>	<p>康軒</p> <p>Bravo!ABC1</p> <p>自編教材</p>

			國際 E1 了解我國與 世界其他國家 的文化特質				
--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

附錄：總結性表現任務評量尺規

向度 \ 等級	優 秀	良 好	基 礎
一、Different family life： 1. 能利用 ORID 焦點討論，具體表達不同國家家庭的功能與差異處。 2. 學生能實際完成 21 天做家事	1. 能正確說出 3 項不同國家家庭的功能及差異處。 2. 能完成 21 天做家事	1. 能正確說出 2 項不同國家家庭的功能及差異處。 2. 能完成 14 天做家事	1. 能正確說出 1 項不同國家家庭的功能及差異處。 2. 能完成 12 天做家事
二、小書內容： 封面、封底、目次、國旗、食衣住行娛樂、信仰和習俗等	能主動完整製作一本小書，包含：封面、封底、目次、國旗、食衣住行娛樂、信仰和習俗等。	能主動大致完成一本小書，包含：封面、目次、國旗、食衣住行、信仰和習俗等。	能在引導下完成一本小書，包含：封面、目次、國旗、食衣、信仰和習俗擇一。
三、 口語表達清楚	咬字清楚，語言簡單易懂，邏輯正確	咬字清楚，邏輯正確	語句邏輯正確

臺南市公(私)立麻豆區北勢國民小學 113 學年度(第二學期)一年級彈性學習 北勢探國際 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	尋找好朋友	實施年級 (班級組別)	一下	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	生活經營與創新：透過節慶主題分享與藝術創新表現，提升校園人際關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p> <p>數-E-A2 備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p>				
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞外國習俗，分辨異同。 2. 認識世界各國美食 3. 運用英文認識新外國朋友 4. 了解世界是個地球村，我們都是一家人 				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	<p>世界美食探險隊發表會</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組進行各國人民角色扮演 <ol style="list-style-type: none"> (1) 老師和學生討論有興趣的國家, 如台灣, 美國, 日本, 韓國等 (2) 分組扮演不同國家人民的禮儀交流 2. 各國美食分享日 <p>師生討論完各國美食後, 請學生當美食家, 介紹自己所扮演國家的美食特色</p>				

- (1) 蒐集美食圖片，進行國家與代表國家美食圖片配對遊戲
- (2) 分享可以帶來的各國美食，說一說美食特色

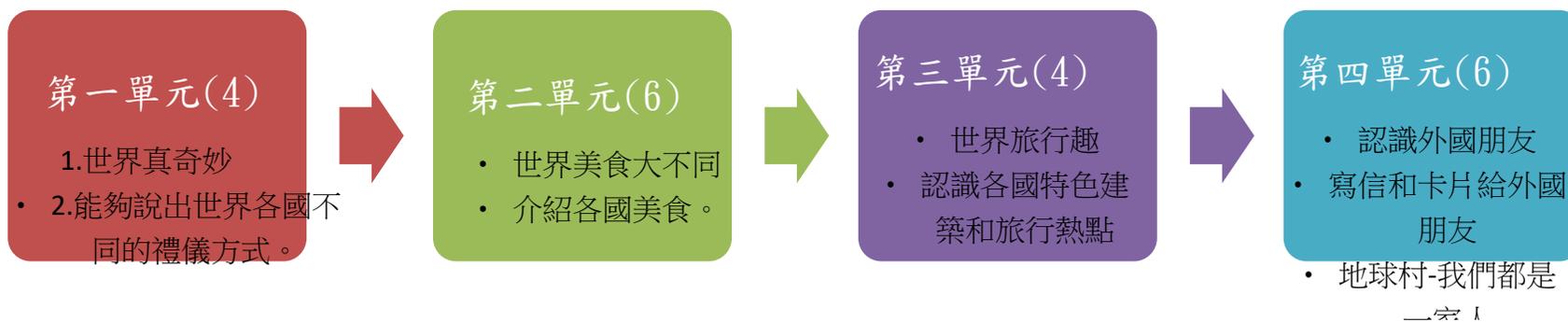
3. 外國朋友相見歡

- (1) 運用國際交流學伴來校日，進行認識與交流
- (2) 寫信給外國朋友，簡單問候與書信禮貌

4. 世界地球村

透過上述活動，了解全世界的人們都是一家人的概念，彼此尊重，包容與感恩

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第 1~3 週	4	世界真奇妙	英語文參考指引 2-I-1 能說出	字母名稱。 簡易的生	1. 能說出不同國家的問候方式。	1. 世界真奇妙繪本集：兩本繪本 1. 向世界打招呼、2. 原來世界是這樣子啊！	1. 肢體表現 2. 單字、	自編 康軒 Bravo!ABC 2

			<p>字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>生活</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>國際</p> <p>E1 了解我國與世界其他國家的文化特質</p>	<p>活用語。</p> <p>課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p>	<p>2. 能說出簡易生活用語。</p> <p>3. 探索生活，並使用字詞作溝通</p>	<p>教師和學生一起閱讀繪本，並進行對話討論</p> <p>2. 說出國際問候常用語。</p> <p>3. 角色扮演活動： 學生分組扮演成不同國家的人，進行認識問候的禮儀</p>	<p>圖卡配對</p> <p>3. 小組任務： 句型口說練習</p>	
第 4-6 週	5	世界美食大不同	<p>英語文參考指引</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>生活</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的</p>	<p>字母名稱。</p> <p>國內外美食名稱。</p>	<p>1. 能說出美食字母名。</p> <p>2. 能說出簡易生活用語。</p> <p>3. 探索世界美食，並使用字詞作溝通</p> <p>4. 能夠說出世界美食字彙。</p> <p>5. 能夠完成 Spring 學習單上台分享。</p>	<p>1. 老師介紹不同國家的特色美食。</p> <p>2. 說出各國特地美食常用語。</p> <p>3. 說出認識美食相關字彙。</p> <p>4. 美食分享美食趣。</p>	<p>1. 肢體表現</p> <p>2. 單字、圖卡配對</p> <p>3. 小組任務：句型口說練習</p>	<p>自編 康軒 Bravo!ABC 2</p>

			<p>特性</p> <p>國際</p> <p>E4 了解國際文化的多樣性</p>					
第 7 週	1	複習一	<p>英語文參考指引</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>生活</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>國際</p> <p>E4 了解國際文化的多樣性</p>	<p>簡易的生活用語。</p> <p>國內(外)招呼方式和世界美食。</p>	<p>1. 聽懂生活用語</p> <p>2. 說出打招呼方式。</p> <p>3. 說出世界美食</p> <p>3. 能夠以 Q&A 訪問同學。</p>	<p>1. 說出 P~S 相關字詞。</p> <p>2. 說出單元常用語、歌謠韻文。</p> <p>3. 分享說出最喜歡的世界美食。</p>	<p>1. 肢體表現</p> <p>2. 單字、圖卡配對</p> <p>3. 小組任務：句型口說練習</p>	<p>自編</p> <p>康軒</p> <p>Bravo!ABC 2</p>
第 8-10 週	4	世界旅行趣	<p>英語文參考指引</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p>	<p>字母名稱。</p> <p>簡易的生活用語。</p> <p>課堂所學字詞及句子的生活</p>	<p>1. 能說出世界各國字母名。</p> <p>2. 能說出簡易生活用語。</p> <p>3. 探索生活，並使用字詞作溝通。</p>	<p>1. 說出 T~U 相關字詞。</p> <p>2. 說出單元常用語、歌謠韻文。</p> <p>3. 分享自己喜歡去旅行的國家。</p>	<p>1. 肢體表現</p> <p>2. 單字、圖卡配對</p> <p>3. 小組任務：句型口說練習</p>	<p>自編</p> <p>康軒</p> <p>Bravo!ABC 2</p>

			<p>生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>國際 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質</p>	溝通。				
第 11-14 週	2	認識國外的朋友 (到北勢國小的交流國際生)	<p>英語文參考指引 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>國際 E1 了解我國與世界其他國家</p>	字母名稱。簡易的生活用語。課堂所學字詞及句子的生活溝通。	<p>1. 能說出自己的英文名字</p> <p>2. 認識國外朋友的英文名字，並進行簡易溝通</p>	<p>1. 肢體表現</p> <p>2. 單字、圖卡配對</p> <p>3. 小組任務：句型口說練習</p>	康軒 Bravo!ABC 2	

			的文化特質					
第 15-17 週	2	寫信給外國朋友	<p>英語文參考指引</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>生活</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>國際</p> <p>E1 了解我國與世界其他國家的文化特質</p>	<p>字母名稱。</p> <p>寫卡片的格式。</p> <p>。</p>	<p>1. 能說出字母名。</p> <p>2. 能說出簡易生活用語。</p> <p>3. 探索生活，並使用字詞作溝通。</p> <p>4. 能夠完成卡片設計並上台分享。</p>	<p>1. 說出 X~Z 相關字詞。</p> <p>2. 說出單元常用語、歌謠韻文。</p> <p>3. 說出認識相關字彙、韻文。</p> <p>4. 分享寫信給外國朋友的感受。</p>	<p>1. 肢體表現</p> <p>2. 單字、圖卡配對</p> <p>3. 小組任務：句型口說練習</p>	<p>自編</p> <p>康軒</p> <p>Bravo!ABC 2</p>
第 18 週	1	複習二	<p>英語文參考指引</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>2-I-3 能說出</p>	<p>簡易的生活用語。</p> <p>認識外國朋友。</p> <p>生活</p> <p>聆聽與回</p>	<p>1. 聽懂生活用語。</p> <p>2. 說出跟外國朋友問候的用語。</p> <p>3. 分享寫給外</p>	<p>1. 說出 T~Z 相關字詞。</p> <p>2. 說出單元常用語、歌謠韻文。</p> <p>3. 發表。</p>	<p>1. 肢體表現</p> <p>2. 單字、圖卡配對</p> <p>3. 小組任務：句型</p>	<p>自編</p> <p>康軒</p> <p>Bravo!ABC 2</p>

			<p>課堂中所學的字詞</p> <p>生活</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>國際</p> <p>E1 了解我國與世界其他國家的文化特質</p>	應的表現。	國朋友德的卡片。		口說練習	
第 19-20 週	1	地球村~我們都是一家人	<p>英語文參考指引</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>生活</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之</p> <p>與求知探究之</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想</p>	<p>課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>國內(外)招呼方式。</p> <p>國內外主要節慶習俗。</p>	<p>1. 聽懂生活用語。</p> <p>2. 說出世界各國禮儀方式。</p> <p>3. 能夠完成感恩卡片的設計並上台分享。</p>	<p>1. 能說出感恩相關單字。</p> <p>2. 分享和外國朋友相處的感受。</p> <p>3. 能做出簡單的感恩卡片給外國朋友</p> <p>4. 能說出如何尊重包容外國朋友</p>	<p>1. 肢體表現</p> <p>2. 單字、圖卡配對</p> <p>3. 小組任務：句型口說練習</p>	<p>自編</p> <p>康軒</p> <p>Bravo!ABC 2</p>

			像力。 國際 E1 了解我國與 世界其他國家 的文化特質				
--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

附錄：總結性表現任務評量尺規

向度 \ 等級	優 秀	良 好	基 礎
二、Different family life： 1. 能利用 ORID 焦點討論，具體表達不同國家家庭的功能與差異處。 2. 學生能實際完成 21 天做家事	1. 能正確說出 3 項不同國家家庭的功能及差異處。 2. 能完成 21 天做家事	1. 能正確說出 2 項不同國家家庭的功能及差異處。 2. 能完成 14 天做家事	1. 能正確說出 1 項不同國家家庭的功能及差異處。 2. 能完成 12 天做家事
二、小書內容： 封面、封底、目次、國旗、食衣住行娛樂、信仰和習俗等	能主動完整製作一本小書，包含：封面、封底、目次、國旗、食衣住行娛樂、信仰和習俗等。	能主動大致完成一本小書，包含：封面、目次、國旗、食衣住行、信仰和習俗等。	能在引導下完成一本小書，包含：封面、目次、國旗、食衣、信仰和習俗擇一。
三、 口語表達清楚	咬字清楚，語言簡單易懂，邏輯正確	咬字清楚，邏輯正確	語句邏輯正確