

## 臺南市麻豆區北勢國民小學113學年度第一學期一年級 北勢心公民 彈性學習課程計畫

|                          |  |                |  |                        |                 |  |   |                        |
|--------------------------|--|----------------|--|------------------------|-----------------|--|---|------------------------|
| 課程名稱                     | 性別平等教育-<br>1.我是(女、男)生<br>2.一起做家务   | 實施年級<br>(班級組別) | 一年級  | 教學節數                   | 本學期共(6)節        |  |   |                        |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <b>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b><br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br><b>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |  |                        |                 |  |   |                        |
| 設計理念                     | 關係與表現：1.透過學生對自我的探索，了解自己的性別特徵，進而認同自己的性別，接納自己、肯定自己。2.透過活動學習和家人分工做家务。   |                |  |                        |                 |  |   |                        |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。  |                |  |                        |                 |  |   |                        |
| 課程目標                     | 1.能夠認識自己的性別特徵，進而認同自己的性別。<br>2.能夠學習和家人分工做家务。  |                |  |                        |                 |  |   |                        |
| 配合融入之<br>領域或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引  |                | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                        |                 |  |   |                        |
| 表現任務                     | 1.個人口頭發表：自我介紹2.完成「我是好寶寶」&「家事大調查」學習單  |                |  |                        |                 |  |   |                        |
| 課程架構脈絡                   |  |                |  |                        |                 |  |   |                        |
| 教學期程                     | 節數   | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵  | 學習內容(校訂)               | 學習目標            | 學習活動                                     | 學習評量<br>(表現任務)                              | 自編自選教材<br>或學習單         |
| 第2~4週                    | 3  | 我是(女、男)生       | <input checked="" type="checkbox"/> 議題實質內涵<br>性 E1<br>認識生理性別、<br>性傾向、性別特<br>質與性別認同的<br>多元面貌。   | 1.自己的外型<br>與自己的特<br>徵。 | 能夠認識自己的<br>性別特徵 | 活動一：<br>魔鏡的話~大聲<br>的向同學介<br>紹自己。<br>活動二： | 1.個人口頭發<br>表:自我介紹<br>2.完成「我是<br>好寶寶」學習<br>單 | 自編教案<br>「我是好寶<br>寶」學習單 |

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

|       |   |       |  |                           |                                    |  |                                    |            |
|-------|---|-------|--|---------------------------|------------------------------------|--|------------------------------------|------------|
|       |   |       | 健康 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。  |                           |                                    | 完成「我是好寶寶」學習單<br>活動三：<br>分享與肯定  |                                    |            |
| 第5~7週 | 3 | 一起做家事 | 議題實質內涵<br>性 E3<br>覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。<br>生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 | 1. 家庭的功能。<br>2. 和家人分工做家事。 | 1. 能覺察性別角色的刻板印象，<br>2. 能學習和家人分工做家事 | 活動一：<br>1. 過新年話劇（角色扮演）<br>活動二：<br>1. 選拔大賽<br>2 我的工作<br>活動三：<br>1. 分配工作<br>2. 家事大調查。<br>3. 完成「家事大調查」學習單 | 1. 能說出性別角色的刻板印象<br>2. 完成「家事大調查」學習單 | 「家事大調查」學習單 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市麻豆區北勢國民小學113學年度第一學期一年級 **北勢心公民** 彈性學習課程計畫

|                          |   |                |   |   |   |  |  |                |
|--------------------------|---|----------------|---|---|---|--|--|----------------|
| 課程名稱                     | 性侵害防治議題-<br>我會說「不」  | 實施年級<br>(班級組別) | 一年級   | 教學節數  | 本學期共(3)節                                      |  |  |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <b>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b><br>身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br><b>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學  |                |   |   |   |  |  |                |
| 設計理念                     | 關係：從認識好與不好的碰觸、分辨好與不好的秘密，強化「做自己主人」的觀念，學習尊重自己與別人的隱私。  |                |   |   |   |  |  |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。<br>E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。   |                |   |   |   |  |  |                |
| 課程目標                     | 1. 能尊重自己與別人的隱私權。<br>2. 能夠認識好與不好的碰觸。<br>3. 能夠分辨好與不好的秘密。  |                |   |   |   |  |  |                |
| 配合融入之<br>領域或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引<br><input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                |   |   |   |  |  |                |
| 表現任務                     | 1. 個人口頭發表：說出自己與別人隱私處、好與不好的碰觸、好與不好的秘密  |                |   |   |   |  |  |                |
| 課程架構脈絡                   |   |                |   |   |   |  |  |                |
| 教學期程                     | 節數  | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵   | 學習內容(校訂)  | 學習目標  | 學習活動   | 學習評量<br>(表現任務)   | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第8~10週                   | 3   | 我會說「不」         | <input checked="" type="checkbox"/> 議題實質內涵<br>性 E4<br>認識身體界限與<br>尊重他人的身體<br>自主權。<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康 Db- I -2身<br>體隱私與身體界 | 1. 自己與別人<br>的隱私處。<br>2. 好與不好的<br>碰觸。<br>3. 好與不好的<br>秘密。 | 能認識自己與別人<br>的隱私處、好<br>與不好的碰觸、<br>好與不好的秘<br>密。 | 活動一<br>1. 討論新聞報<br>紙上的犯罪事<br>件<br>2. 討論每個人的<br>隱私處在哪<br>裡。 | 個人口頭發<br>表：<br>1. 能說出自己<br>與別人隱私處<br>在哪裡。<br>2. 能說出碰觸<br>的界限 | 自編教材           |

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

|  |  |  |            |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 線及其危害求助方法。 |  |  | <p>活動二</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分辨碰觸的界限</li> <li>2. 秘密大風吹</li> <li>3. 綜合活動</li> </ol> <p>活動三</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 誰可能是壞人</li> <li>2 討論：怎樣的人可能是壞人？</li> <li>3綜合活動：概念統整</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 能說出好與不好的秘密。</li> <li>4. 能遵守遊戲規則</li> </ol> |  |
|--|--|--|------------|--|--|--|--|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市麻豆區北勢國民小學113學年度第一學期一年級 **北勢心公民** 彈性學習課程計畫

|                          |  |                |   |                            |               |   |   |                |
|--------------------------|--|----------------|---|----------------------------|---------------|---|---|----------------|
| 課程名稱                     | 家庭教育-<br>小小整理王   | 實施年級<br>(班級組別) | 一年級   | 教學節數                       | 本學期共(3)節      |   |   |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <b>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b><br>身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br><b>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/ <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學   |                |   |                            |               |   |   |                |
| 設計理念                     | 關係與表現：透過整理自己的物品實作練習，培養個人生活自理能力。  |                |   |                            |               |   |   |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展， <del>並認識個人特質，發展生命潛能。</del><br>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。   |                |   |                            |               |   |   |                |
| 課程目標                     | 1. 了解我所擁有的物品應如何分類。<br>2. 可以做到整理好自己的物品。<br>3. 能整理自己的東西，也能整理共有的東西。<br>4. 在學校及在家裡都能夠養成勤整理的好習慣。  |                |   |                            |               |   |   |                |
| 配合融入之<br>領域或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                |   |                            |               |   |   |                |
| 表現任務                     | 分類整理實作練習、整理好自己的抽屜與櫃子   |                |   |                            |               |   |   |                |
| 課程架構脈絡                   |  |                |   |                            |               |   |   |                |
| 教學期程                     | 節數   | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵               | 學習內容(校訂)                   | 學習目標          | 學習活動  | 學習評量<br>(表現任務)                            | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第11~13週                  | 3  | 小小整理王          | <u>議題實質內涵</u><br>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 | 1. 我的物品分類。<br>2. 整理好自己的物品。 | 能夠分類並整理好自己的物品 | 活動一：<br>1. 遊戲：「支援前線」。<br>2. 找到對的位置。<br>3. 分類練習。 | 1. 能遵守遊戲規則<br>2. 能完成分類整理實作練習。<br>3. 能整理好自 | 自編教材           |

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

|  |  |  |   |  |  |  |                 |  |
|--|--|--|---|--|--|--|-----------------|--|
|  |  |  | <p><b>生活</b>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p><b>健康</b>Da- I -1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> | <p>3. 自己的東西與共有的東西的整理。</p> <p>4. 勤整理的好習慣。</p> |  | <p>4. 自己動手整理。</p> <p>活動二：</p> <p>1. 票選最佳整理王。</p> <p>2. 統整活動。</p> | <p>己的抽屜與櫃子。</p> |  |
|--|--|--|---|--|--|--|-----------------|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市麻豆區北勢國民小學113學年度第一學期一年級 **北勢心公民** 彈性學習課程計畫

|   |  |                                    |  |  |   |   |                                 |                                    |                              |                                 |                               |                               |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |                                   |                               |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |                               |                               |
|---|--|------------------------------------|--|--|---|---|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--|--|--|--|--|---------------------------------|--|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 課程名稱                                    | 家庭暴力防治-<br>自我保護知多少   | 實施年級<br>(班級組別)                     | 一年級  | 教學節數   | 本學期共(3)節                                  |   |                                 |                                    |                              |                                 |                               |                               |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |                                   |                               |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |                               |                               |
| 彈性學習課程<br>四類規範                          | <p><b>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b><br/>                 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用<br/>                 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展<br/>                 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p><b>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</b><br/> <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>   |                                    |  |  |   |   |                                 |                                    |                              |                                 |                               |                               |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |                                   |                               |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |                               |                               |
| 設計理念                                    | 關係：透過辨識危險的環境、人物和暴力行為，引導低年級兒童學習自我保護與危機處理應變能力，減低暴力傷害與危機產生，進而達到預防性侵害、家庭暴力與自我保護的目的。  |                                    |  |  |   |   |                                 |                                    |                              |                                 |                               |                               |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |                                   |                               |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |                               |                               |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。  |                                    |  |  |   |   |                                 |                                    |                              |                                 |                               |                               |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |                                   |                               |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |                               |                               |
| 課程目標                                    | 1. 能辨識危險家庭暴力行為<br>2. 能尋求內外資源，尋求妥善有效的支援協助。<br>3. 能了解自我保護方法，求助家暴專線113  |                                    |  |  |   |   |                                 |                                    |                              |                                 |                               |                               |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |                                   |                               |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |                               |                               |
| 配合融入之<br>領域或議題                          | <table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table> |                                    |  |  |   | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文         | <input type="checkbox"/> 英語文    | <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 | <input type="checkbox"/> 本土語 | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 | <input type="checkbox"/> 人權教育 | <input type="checkbox"/> 環境教育 | <input type="checkbox"/> 海洋教育 | <input type="checkbox"/> 品德教育 | <input type="checkbox"/> 數學 | <input type="checkbox"/> 社會 | <input type="checkbox"/> 自然科學 | <input type="checkbox"/> 藝術 | <input type="checkbox"/> 生命教育 | <input type="checkbox"/> 法治教育 | <input type="checkbox"/> 科技教育 | <input type="checkbox"/> 資訊教育 | <input type="checkbox"/> 能源教育 | <input type="checkbox"/> 健康與體育 | <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 | <input type="checkbox"/> 科技 | <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | <input type="checkbox"/> 安全教育 | <input type="checkbox"/> 防災教育 | <input type="checkbox"/> 閱讀素養 | <input type="checkbox"/> 多元文化教育 |  |  |  |  |  | <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 | <input type="checkbox"/> 原住民教育 | <input type="checkbox"/> 戶外教育 | <input type="checkbox"/> 國際教育 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 | <input type="checkbox"/> 英語文   | <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 | <input type="checkbox"/> 本土語   | <input type="checkbox"/> 性別平等教育              | <input type="checkbox"/> 人權教育             | <input type="checkbox"/> 環境教育                   | <input type="checkbox"/> 海洋教育   | <input type="checkbox"/> 品德教育      |                              |                                 |                               |                               |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |                                   |                               |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |                               |                               |
| <input type="checkbox"/> 數學             | <input type="checkbox"/> 社會  | <input type="checkbox"/> 自然科學      | <input type="checkbox"/> 藝術  | <input type="checkbox"/> 生命教育                | <input type="checkbox"/> 法治教育             | <input type="checkbox"/> 科技教育                   | <input type="checkbox"/> 資訊教育   | <input type="checkbox"/> 能源教育      |                              |                                 |                               |                               |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |                                   |                               |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |                               |                               |
| <input type="checkbox"/> 健康與體育          | <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程   | <input type="checkbox"/> 科技        | <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引  | <input type="checkbox"/> 安全教育                | <input type="checkbox"/> 防災教育             | <input type="checkbox"/> 閱讀素養                   | <input type="checkbox"/> 多元文化教育 |                                    |                              |                                 |                               |                               |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |                                   |                               |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |                               |                               |
|   |  |                                    |  | <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育              | <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育  | <input type="checkbox"/> 原住民教育                  | <input type="checkbox"/> 戶外教育   | <input type="checkbox"/> 國際教育      |                              |                                 |                               |                               |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |                                   |                               |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |                               |                               |
| 表現任務                                    | 個人口頭發表：能說出什麼是家暴行為及家暴專線號碼   |                                    |  |  |   |   |                                 |                                    |                              |                                 |                               |                               |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |                                   |                               |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |                               |                               |
| 課程架構脈絡                                  |  |                                    |  |  |   |   |                                 |                                    |                              |                                 |                               |                               |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |                                   |                               |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |                               |                               |
| 教學期程                                    | 節數   | 單元與活動名稱                            | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵  | 學習內容(校訂)                                     | 學習目標                                      | 學習活動  | 學習評量<br>(表現任務)                  | 自編自選教材<br>或學習單                     |                              |                                 |                               |                               |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |                                   |                               |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |                               |                               |
| 第14-16週                                 | 3  | 自我保護知多少                            | <input checked="" type="checkbox"/> 國語<br>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br><input checked="" type="checkbox"/> 生活<br>2-I-3 探索生活 | 1. 危險家庭暴力行為的辨識<br>2. 妥善有效的安全支援<br>3. 自我保護的方法 | 1. 能辨識危險家庭暴力行為<br>2. 能尋求內外資源，尋求妥善有效的支援協助。 | 1. 辨識危險家庭暴力行為<br>2. 觀賞家暴防治宣導影片<br>3. 認識自我保護的具體方 | 個人口頭發表：能說出什麼是家暴行為及家暴專線號碼        | 故事簡報「36巷5號4樓」影片                    |                              |                                 |                               |                               |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |                                   |                               |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |                               |                               |

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

|  |  |  |   |  |                               |                  |  |  |
|--|--|--|---|--|-------------------------------|------------------|--|--|
|  |  |  | <p>中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p><span style="border: 1px solid black;">生活</span>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> |  | <p>3. 能了解自我保護方法，求助家暴專線113</p> | <p>法，家暴專線113</p> |  |  |
|--|--|--|---|--|-------------------------------|------------------|--|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。



臺南市麻豆區北勢國民小學113學年度第一學期一年級 北勢心公民 彈性學習課程計畫

|                          |  |         |   |   |  |  |                                    |                |
|--------------------------|--|---------|---|---|--|--|------------------------------------|----------------|
| 課程名稱                     | 環境教育議題-<br>綠化校園一起來   |         | 實施年級<br>(班級組別)  | 一年級   | 教學節數   | 本學期共(3)節                               |                                    |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <b>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b><br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br><b>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/ <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |         |   |   |  |  |                                    |                |
| 設計理念                     | 關係與表現：透過活動讓學生體會環境保育的重要，讓學生養成愛護自然界的花草樹木，進而能關懷、保護我們的生活環境。  |         |   |   |  |  |                                    |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A1 具備良好的生活習慣， <del>促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</del><br>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。<br>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  |         |   |   |  |  |                                    |                |
| 課程目標                     | 1. 能觀察校園中的植物，認識校園中的植物。<br>2. 能了解植物生長的要件，需要陽光、土壤、水、空氣。<br>3. 能描述並紀錄植物生長的變化。<br>4. 能佈置植物生長的環境。<br>5. 能培養愛護花草樹木的好習慣。  |         |   |   |  |  |                                    |                |
| 配合融入之<br>超學科領域或議題        | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引   |         |   |   | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |  |                                    |                |
| 表現任務                     | 1. 個人口頭發表：能說出觀察到的校園植物與種類2. 綠化作品展示  |         |   |   |  |  |                                    |                |
| 課程架構脈絡                   |  |         |   |   |  |  |                                    |                |
| 教學期程                     | 節數   | 單元與活動名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵   | 學習內容(校訂)  | 學習目標   | 學習活動                                   | 學習評量<br>(表現任務)                     | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第17-19週                  | 3  | 綠化校園一起來 | <input checked="" type="checkbox"/> 議題實質內涵<br>環 E2 覺知生物<br>生命的美與價<br>值，關懷動、植<br>物的生命。 | 1. 校園中植物的觀<br>察與認識。<br>2. 植物生長的要<br>件：陽光、土壤、<br>水、空氣。<br>3. 植物生長變化的 | 學生能夠執行<br>綠色、簡樸與<br>永續的生活行<br>動。   | 活動一：<br>1. 展示校園中植物<br>的照片。<br>2. 討論與發表 | 1. 個人口頭<br>發表：能說<br>出觀察到的<br>校園植物與 | 自編教案           |

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

|  |  |  |  |  |                            |
|--|--|--|--|--|----------------------------|
|  |  | <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> | <p>描述與紀錄。</p> <p>4. 植物生長環境的佈置。</p> <p>5. 愛護花草樹木好習慣的養成。</p> | <p>活動二：</p> <p>1. 認識校園植物</p> <p>2. 校園植物分享</p> <p>3. 觀察與回答</p> <p>活動三：</p> <p>1. 校園植物巡禮</p> <p>2. 討論校園植物種類</p> <p>3. 綠化校園一起來</p> <p>4. 完成綠化作品</p> | <p>種類</p> <p>2. 完成綠化作品</p> |
|--|--|--|--|--|----------------------------|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市麻豆區北勢國民小學113學年度第二學期一年級彈性學習 北勢心公民 課程計畫

|                          |  |                |  |   |                               |  |                                |                                  |
|--------------------------|--|----------------|--|---|-------------------------------|--|--------------------------------|----------------------------------|
| 課程名稱                     | 性別平等教育-<br>1. 寶貝，我愛你<br>2. 威廉的洋娃娃  | 實施年級<br>(班級組別) | 一年級  | 教學節數  | 本學期共(6)節                      |  |                                |                                  |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |  |   |                               |  |                                |                                  |
| 設計理念                     | 關係與表現：透過繪本，了解什麼是性別刻板印象，愛有哪些表現方式，並能與自己所愛的人溝通情感。   |                |  |   |                               |  |                                |                                  |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。  |                |  |   |                               |  |                                |                                  |
| 課程目標                     | 1. 能學習接納自己、並肯定自己。<br>2. 能學習和家人親愛相處，瞭解家人的愛與關懷。<br>3. 能將心愛的玩具和同學分享，尊重每一個人有自己喜好的玩具。   |                |  |   |                               |  |                                |                                  |
| 配合融入之<br>領域或議題           | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引   |                | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |   |                               |  |                                |                                  |
| 表現任務                     | 1. 完成「自畫像」、「我最愛的人」學習單2. 個人口頭發表:回答有關繪本內容  |                |  |   |                               |  |                                |                                  |
| 課程架構脈絡                   |  |                |  |   |                               |  |                                |                                  |
| 教學期程                     | 節數   | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵  | 學習內容(校訂)  | 學習目標                          | 學習活動                                       | 學習評量<br>(表現任務)                 | 自編自選教材<br>或學習單                   |
| 第2-4週                    | 3  | 寶貝我愛你          | <u>議題實質內涵</u><br>性 E2<br>覺知身體意象對<br>身心的影響性。<br><u>健康</u> Fa- I-1認  | 1. 自我外型與<br>表情的觀察。<br>2. 自我特徵的<br>觀察。<br>3. 自我接納與 | 能夠認識自己的<br>性別特徵，自我<br>接納與自我肯定 | 活動一：<br>1. 自畫像<br>2. 我最愛的人<br>活動二：<br>愛的框框 | 完成「自畫<br>像」、「我最<br>愛的人」學習<br>單 | 自編教案<br>「自畫像」、<br>「我最愛的<br>人」學習單 |

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

|       |   |        |   |   |                              |   |                                   |            |
|-------|---|--------|---|---|------------------------------|---|-----------------------------------|------------|
|       |   |        | 識與喜歡自己的方法。  | 自我肯定。   |                              | 活動三：<br>1. 概念統整<br>2. 分享  |                                   |            |
| 第5~7週 | 3 | 威廉的洋娃娃 | 議題實質內涵<br>性 E10 辨識性別刻板的情感<br>國語1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 | 1. <威廉的洋娃娃>繪本。<br>2. 每一個人有自己喜好的玩具。<br>3. 「尊重」品格的培養。 | 能觀賞<威廉的洋娃娃>繪本，了解每一個人有自己喜好的玩具 | 活動一：<br>1. 觀賞繪本影片<威廉的洋娃娃><br>2. 繪本討論與發表<br>活動二：<br>1. 角色扮演<br>2. 問題討論<br>活動三：<br>心愛玩具分享 | 1. 個人口頭發表：能回答有關繪本內容的提問<br>2. 角色扮演 | <威廉的洋娃娃>繪本 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市麻豆區北勢國民小學113學年度第二學期一年級彈性學習 北勢心公民 課程計畫

| 課程名稱                     | 性侵害防治議題-<br>小心大野狼  | 實施年級<br>(班級組別) | 一年級  | 教學節數                                       | 本學期共(3)節              |   |   |   |
|--------------------------|--|----------------|--|--|-----------------------|---|---|---|
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <b>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b><br>身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br><b>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學   |                |  |  |                       |   |   |   |
| 設計理念                     | 關係：以兒童繪本故事書切入，讓學生了解潛在侵害的危險，進而知道如何保護自己。   |                |  |  |                       |   |   |   |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。<br>E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。  |                |  |  |                       |   |   |   |
| 課程目標                     | 1. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。<br>2. 能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。<br>3. 能尊重自己與別人的身體自主權。  |                |  |  |                       |   |   |   |
| 配合融入之<br>領域或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引<br><input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                |  |  |                       |   |   |   |
| 表現任務                     | 1. 個人口頭發表：能分辨「身體的界線」2. 戲劇表演：「拒絕被收買」3. 完成「身體界線」學習單  |                |  |  |                       |   |   |   |
| 課程架構脈絡                   |  |                |  |  |                       |   |   |   |
| 教學期程                     | 節數   | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵  | 學習內容(校訂)                                   | 學習目標                  | 學習活動  | 學習評量<br>(表現任務)                            | 自編自選教材<br>或學習單                                  |
| 第8~10週                   | 3  | 小心大野狼          | <u>議題實質內涵</u><br>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。<br><u>健康</u> Db- I -2 身體隱私與身體界 | 1. 怎樣的情境具有潛在侵害的危險。<br>2. 如何保護自己的身體，避免受到性侵害 | 能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。 | 活動一<br>1. 唱遊「猜拳歌」<br>2. 分辨「身體的碰觸」活動<br>3. 分辨「身體的界線」活動 | 1. 個人口頭發表：能分辨「身體的界線」<br>2. 能演示「拒絕被收買」戲劇表演 | 自編自選教材<br>1. 「不要摸我的臉」FLASH 動畫<br>2. 「糖果屋裡的秘密」繪本 |

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

|  |  |  |   |           |  |   |                      |                          |
|--|--|--|---|-----------|--|---|----------------------|--------------------------|
|  |  |  | <p>線及其危害求助方法。</p> <p>生活1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> | <p>害。</p> |  | <p>4「身體界線○和×」遊戲</p> <p>5.完成「身體界線」學習單活動二</p> <p>1.「不要摸我的臉」FLASH 動畫</p> <p>2.「糖果屋裡的秘密」繪本</p> <p>3.「糖果屋裡的秘密」情境討論</p> <p>4.「拒絕被收買」情境討論與演練</p> | <p>3.完成「身體界線」學習單</p> | <p>PPT<br/>「身體界線」學習單</p> |
|--|--|--|---|-----------|--|---|----------------------|--------------------------|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市麻豆區北勢國民小學113學年度第二學期一年級彈性學習北勢心公民課程計畫

|                          |  |                |  |                             |   |  |                     |                |
|--------------------------|--|----------------|--|-----------------------------|---|--|---------------------|----------------|
| 課程名稱                     | 家庭教育-<br>你們是豬-朱家故事   | 實施年級<br>(班級組別) | 一年級  | 教學節數                        | 本學期共(3)節                                |  |                     |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |  |                             |   |  |                     |                |
| 設計理念                     | 關係與表現：藉由童書繪本引導，使學生明白家中兩性所扮演的角色，突破先前舊有制式觀念，並實際實行家事分工合作。   |                |  |                             |   |  |                     |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展， <del>並認識個人特質，發展生命潛能。</del><br>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。<br>E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。   |                |  |                             |   |  |                     |                |
| 課程目標                     | 1. 讓學生清楚知道家事並非是媽媽一個人的工作，全家人包括爸爸、小朋友都可以幫忙做家事。<br>2. 培養全家人同心協力的概念。<br>3. 了解身體力行的重要。  |                |  |                             |   |  |                     |                |
| 配合融入之<br>領域或議題           | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引  |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                             |   |  |                     |                |
| 表現任務                     | 個人口頭發表：能回答〈朱家故事〉內容的相關提問  |                |  |                             |   |  |                     |                |
| 課程架構脈絡                   |  |                |  |                             |   |  |                     |                |
| 教學期程                     | 節數   | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵  | 學習內容(校訂)                    | 學習目標                                    | 學習活動   | 學習評量<br>(表現任務)      | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第11~13週                  | 3  | 你們是豬-朱家故事      | <input checked="" type="checkbox"/> 議題實質內涵<br>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。   | 1. 〈朱家故事〉繪本影片<br>2. 家中物品的整理 | 1. 能夠說出〈朱家故事〉繪本的內容<br>2. 能與家人同心協力整理家中物品 | 1. 觀賞〈朱家故事〉繪本影片。<br>2. 問題討論與發表。<br>3. 整理好自己的物品 | 1. 能回答〈朱家故事〉內容的相關提問 | 〈朱家故事〉繪本       |

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

|  |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  |  | <p><b>生活</b>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p><b>健康</b>Da- I -1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p><b>國語</b>1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。



## 臺南市麻豆區北勢國民小學113學年度第二學期一年級彈性學習 北勢心公民 課程計畫

|                          |  |                |   |  |  |   |                               |                |
|--------------------------|--|----------------|---|--|--|---|-------------------------------|----------------|
| 課程名稱                     | 家庭暴力防治-<br>小智家的噴火龍   | 實施年級<br>(班級組別) | 一年級   | 教學節數   | 本學期共(3)節   |   |                               |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學   |                |   |  |  |   |                               |                |
| 設計理念                     | 關係：透過辨識危險的環境、人物和暴力行為，引導低年級兒童學習自我保護與危機處理應變能力，減低暴力傷害與危機產生，進而達到預防性侵害、家庭暴力與自我保護的目的。  |                |   |  |  |   |                               |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。  |                |   |  |  |   |                               |                |
| 課程目標                     | 1. 能說出家暴的涵義。<br>2. 能說出若遭受家暴後，尋求協助的方式。  |                |   |  |  |   |                               |                |
| 配合融入之<br>領域或議題           | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                |   |  |  |   |                               |                |
| 表現任務                     | 個人口頭發表：能回答<小智家的噴火龍>繪本的內容的相關提問  |                |   |  |  |   |                               |                |
| 課程架構脈絡                   |  |                |   |  |  |   |                               |                |
| 教學期程                     | 節數   | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵   | 學習內容(校訂)   | 學習目標   | 學習活動  | 學習評量<br>(表現任務)                | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第14-16週                  | 3  | 小智家的噴火龍        | <input checked="" type="checkbox"/> 國語<br>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br><input checked="" type="checkbox"/> 生活<br>2-I-3 探索生活中的人、事、物 | 1. <小智家的噴火龍>繪本影片<br>2. 家暴的含意<br>3. 家暴會帶來的不良影響。<br>4. 若遭受家暴後，尋求協助 | 1. 能說出<小智家的噴火龍>繪本的內容<br>2. 能了解家暴的含意<br>3. 能了解自我保 | 活動一：<br>觀賞<小智家的噴火龍>繪本影片-認識家庭暴力<br>活動二：<br>手偶演練-家暴 | 個人口頭發表：能回答<小智家的噴火龍>繪本的內容的相關提問 | <小智家的噴火龍>繪本影片  |

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

|  |  |  |   |     |               |  |  |  |
|--|--|--|---|-----|---------------|--|--|--|
|  |  |  | ，並體會彼此之間會相互影響。<br>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 | 的方式 | 護方法，求助家暴專線113 | 心境揣摩<br>活動三：<br>解救小智大作戰<br>活動四：<br>認識家庭暴力防治網、家暴專線113 |  |  |
|--|--|--|---|-----|---------------|--|--|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市麻豆區北勢國民小學113學年度第二學期一年級彈性學習 北勢心公民 課程計畫

|                          |   |                |  |   |   |  |  |                |
|--------------------------|---|----------------|--|---|---|--|--|----------------|
| 課程名稱                     | 環境教育-<br>爺爺一定有辦法  | 實施年級<br>(班級組別) | 一年級  | 教學節數  | 本學期共(3)節  |  |  |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程<br/>         身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用<br/>         資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展<br/>         其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程<br/> <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p> |                |  |   |   |  |  |                |
| 設計理念                     | 關係與表現：透過『爺爺一定有辦法』繪本，了解生活中許多舊東西，經過巧思後，都能賦予新價值，發揮愛物惜物的環保精神。   |                |  |   |   |  |  |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | <p>E-A1 具備良好的生活習慣，<del>促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</del></p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能 力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>  |                |  |   |   |  |  |                |
| 課程目標                     | 1.能學習愛物惜物的環保精神。2.能做好資源回收工作。   |                |  |   |   |  |  |                |
| 配合融入之<br>超學科領域或議題        | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引  |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |   |   |  |  |                |
| 表現任務                     | 1. 個人口頭發表：能說出繪本中舊物翻新賦予新生命的例子  |                |  |   |   |  |  |                |
| 課程架構脈絡                   |   |                |  |   |   |  |  |                |
| 教學期程                     | 節數  | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵  | 學習內容(校訂)  | 學習目標  | 學習活動   | 學習評量<br>(表現任務)   | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第17-19週                  | 3   | 爺爺一定有辦法        | <input checked="" type="checkbox"/> 議題實質內涵<br>環 E16<br>了解物質循環與<br>資源回收利用的<br>原理。<br><input checked="" type="checkbox"/> 生活2-I-1 以感<br>官和知覺探索生  | 1.<爺爺一定有辦<br>法>繪本。<br>2.家人之間的親情<br>3.愛物惜物的環保<br>精神。 | 1.能說出<爺<br>爺一定有辦法<br>>繪本的內<br>容。<br>2.能發揮愛物<br>惜物的環保精<br>神。 | 活動一：<br>1.觀賞繪本影片：<br><爺爺一定有辦法<br>>。<br>2.討論並發表<br>活動二：<br>資源回收你、我、 | 1. 個人口頭<br>發表：能說<br>出繪本中舊<br>物翻新賦予<br>新生命的例<br>子<br>2. 能做好 | 自編教案           |

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

|  |  |  |   |  |  |                    |               |  |
|--|--|--|---|--|--|--------------------|---------------|--|
|  |  |  | <p>活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p><b>國語</b>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> |  |  | <p>他：舊物翻新賦予新生命</p> | <p>資源回收工作</p> |  |
|--|--|--|---|--|--|--------------------|---------------|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。