

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

臺南市公(私)立麻豆區北勢國民小學 113 學年度法定暨教育部特定教育議題課程

【實施時間檢核表】

1. 晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行 1 節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 C6-1「彈性學習課程計畫」。
3. 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 C5-1「領域學習課程計畫」中。
4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期：113 年 6 月

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
			晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施			
			註記節數					
性別平等教育	一上	2~7		6		6	1. 我是(女、男)生 2. 一起做家事 (生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性-性平國教輔導團教案)	<性別平等教育法> 第 17 條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外， <u>每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。</u> ( <u>每學期 6 節課，每學年 12 節</u> ) (各年級每學期至少安排 1 節課進行性平國教輔導團提供之教案)
	一下	2~7		6		6	1. 寶貝，我愛你 2. 威廉的洋娃娃 (性別角色的突破與性別歧視的消除-性平國教輔導團教案)	
	二上	2~7	6			6	大家來掃地 (性別權益與公共參與-性平國教輔導團教案)	
	二下	2~7	6			6	紙袋公主 (性騷擾、性侵害與性霸凌的防治性-性平國教輔導團教案)	
	三上	13-18		6		6	我們這一家 (語言、文字與符號的性別意涵分析-性平國教輔導團教案)	
	三下	13-18		6		6	兩性關係：(勇敢+溫柔) (性別權益與公共參與-性平國教輔導團教案)	
	四上	13-18		6		6	超級比一比 (語言、文字與符號的性別意涵分析-性平國教輔導團教案)	
	四下	13-18		6		6	男孩還是女孩 (語言、文字與符號的性別意涵分析-性平國教輔導團教案)	
	五上	2~7	6			6	閱讀女科學家(2) 家庭與婚姻/多元家庭型態(3) 校園中的禮賓文化(1) (性別與多元文化-性平國教輔導團教案)	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	五下	2-7	6			6	花非花- 不一樣的 花仙子 (6)	
	六上	2-4	6			6	檸檬水戰爭 3: 神祕 情人節 (科技、資訊與媒體 的性別識讀-性平國 教輔導團教案)	
	六下	2-4	6			6	愛情與友情 (性別權力關係與互 動-性平國教輔導團 教案)	
性侵害 防治 教育	一上	7-9		3		3	我會說「不」	<性侵害犯罪防治法> 第 7 條 各級中小學 <u>每學年應 至少有四小時以上之 性侵害防治教育課程。</u> (每學年至少 6 節)
	一下	7-9		3		3	小心大野狼	
	二上	8-10	3			3	綜合五、自我保護 1. 勇敢說不	
	二下	8-10	3			3	新小紅帽	
	三上	4-6		3		3	誰可能是壞人	
	三下	4-6		3		3	怎樣才是好心腸	
	四上	4-6		3		3	家族相簿	
	四下	4-6		3		3	看好你的飲料	
	五上	8-10	3			3	勇敢站出來(1) 建立自我保護圈(1) 身體自主與界線(1)	
	五下	8-10	3			3	我們都是小紅帽	
	六上	5-6	3			3	誰是大野狼	
	六下	5-6	3			3	1. 小心大野狼就在 你身邊 2. 保護大家一起來	
家庭 教育	一上	10-12	3			3	小小整理王	<家庭教育法> 第 12 條 高級中等以下學校 <u>每 學年應在正式課程外 實施四小時以上家庭 教育課程及活動。</u> (每學年至少 6 節課)
	一下	10-12	3			3	你們是豬-朱家故事	
	二上	11-12	3			3	家人你我他	
	二下	11-12	3			3	爺爺一定有辦法	
	三上	1-3		3		3	我的傳家寶	
	三下	1-3		3		3	家事一起來	
	四上	1-3		3		3	和樂融融一家人	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	四下	1-3		3		3	滿心的愛	
	五上	11-13	3			3	和家人做朋友	
	五下	11-13	3			3	和家人做朋友	
	六上	7-9	3			3	幸福列車	
	六下	7-9	3			3	家庭變化的因應	
家庭暴力防治教育	一上	13-15		3		3	自我保護知多少	<p>&lt;家庭暴力防治法&gt; 第 60 條</p> <p>高級中等以下學校<u>每學年應有四小時以上</u>之家庭暴力防治課程。 (每學年至少 6 節課)</p>
	一下	13-15		3		3	小智家的噴火龍	
	二上	14-15	3			3	綜合五、自我保護 1. 勇敢說不	
	二下	2	3			3	健體一、美好的家園 活動 1 關愛家人	
	三上	10-12		3		3	給我抱抱，不要『暴』！	
	三下	10-12		3		3	認識家庭暴力	
	四上	10-12		3		3	給我抱抱，不要『暴』！	
	四下	10-12		3		3	親親我的家人	
	五上	14-16	3			3	家庭暴力防治宣導*1 影片議題探討*2	
	五下	14-16	3			3	家庭暴力防治宣導*1 影片議題探討*2	
	六上	12-14	3			3	我沒有亂講話	
六下	12-14	3			3	不要摸我的臉		
環境教育	一上	16-18		3		3	綠化校園一起來	<p>&lt;環境教育法&gt; 第 19 條</p> <p>機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，<u>每年</u>應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加<u>四小時以上</u>環境教育。</p>
	一下	16-18		3		3	爺爺一定有辦法	
	二上	12	3			3	生活四、可愛的動物 1. 動物與我	
	二下	4	3			3	生活二、奇妙的種子 1. 種子找新家	
	三上	7-9		3		3	空氣污染知多少	
	三下	7-9		3		3	這件事我做了，世界會更好	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	四上	7-9		3	3	食物鏈的危機	(每學年至少 6 節課， 每學期至少 3 節課)	
	四下	7-9		3	3	環境變變變		
	五上	17-20	3		3	臺灣的自然環境(2) 到山林裡作客(1)		
	五下	17-20	3		3	環境汙染(2) 資源回收與永續利用(1)		
	六上	5		3	3	自然領域 第一單元 多變的天氣 3. 颱風 與防災		
	六下	16		3	3	自然領域 第三單元 生物、環境與自然 資源 3. 人類活動對生態 的影響		
兒童 權利 公約	一上	5			1	1	生活領域 主題二、認識校園 單元 1 校園裡哪裡 最好玩	<113 年度中央對直轄 市及縣市政府一般教 育補助考核項目> 將《兒童權利公約》議 題融入高級中等以下 學校課程之校數達 95% (每學期至少 1 節)
	一下	4			1	1	生活領域 主題一、訊息的傳 遞 單元 3 讓我告訴你	
	二上	4			1	1	國語文領域 第三冊第壹單元： 開心一起玩 統整 活動一	
	二下	16			1	1	生活領域 主題六、成長與學 習 單元 2 迎接新生活	
	三上	15			1	1	社會領域 第五單元健康成長 的童年 第一課健康活力的 童年	
	三下	3			1	1	社會領域 第一單元 我居住的 地方 第二課 探訪我的社 區	
	四上	19			1	1	國語文領域 第肆單元成功之路 統整活動四	
	四下	15			1	1	社會領域 第五單元 家鄉居民 的休閒活動 第一課 鄉親的休閒 活動	
	五上	13			1	1	社會領域 第三單元 生活中的 規範 第 1 課 社會規範面 面觀	
	五下	13			1	1	國語文領域 第肆單元生命之美 第十二課誕生	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	六上	11			1	1	社會領域 第四單元 戰後臺灣 的社會與文化 第1課 社會的變遷	
	六下	15			1	1	社會領域 第三單元 放眼世界 第三課 全球議題	
安全 教育 (交通 安全)	一上	3			1	1	安全好習慣	<113 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>所屬公立國中及國小60%以上學校之彈性學習課程計畫能適切融入特定議題 <u>安全教育(交通安全)</u> 、 <u>戶外教育或生命教育</u> ，落實校訂課程實施。  (每學期至少規劃 1 節於彈性學習課程)
	一下	5			1	1	認識行人穿越道	
	二上	3			1	1	停看聽	
	二下	5			1	1	我會走行人穿越道	
	三上	3			1	1	行人交通規則要知曉	
	三下	5			1	1	五花八門交通號誌	
	四上	3			1	1	遠離死角，小心大型車	
	四下	5			1	1	馬路如虎口(1)	
	五上	3			1	1	自行車騎乘安全守則	
	五下	5			1	1	馬路如虎口(2)	
	六上	3			1	1	安全路上你我他	
	六下	5			1	1	法規保障人車安全	
戶外 教育	一上	9			1	1	千里之行，從頭開始	<113 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>所屬公立國中及國小60%以上學校之彈性學習課程計畫能適切融入特定議題 <u>安全教育(交通安全)</u> 、 <u>戶外教育或生命教育</u> ，落實校訂課程實施。  (每學期至少規劃 1 節於彈性學習課程)
	一下	9			1	1	動物大集合	
	二上	9			1	1	農田小農夫：體驗耕種樂趣	
	二下	9			1	1	森林探險：認識大自然的朋友	
	三上	9			1	1	一山還有一山高	
	三下	9			1	1	農家樂逍遙	
	四上	9			1	1	生態小偵探：探索森林生物多樣性	
	四下	9			1	1	濕地保育行動：了解濕地的重要性	
	五上	9			1	1	古道健行：認識歷史與自然風光	
	五下	9			1	1	高山探險：認識登山技巧與安全	
	六上	9			1	1	水資源探索	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	六下	9		1	1	1	「劃」出自己的路	
生命教育	一上	4		1	1	1	生日派對	<p>&lt;113 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目&gt; 所屬公立國中及國小 60%以上學校之彈性學習課程計畫能適切融入特定議題<u>安全教育(交通安全)</u>、<u>戶外教育</u>或<u>生命教育</u>，落實校訂課程實施。</p> <p>(每學期至少規劃 1 節於彈性學習課程)</p>
	一下	4		1	1	1	愛與尊重	
	二上	4		1	1	1	寵物死亡	
	二下	4		1	1	1	關懷流浪動物	
	三上	4		1	1	1	了解自己	
	三下	4		1	1	1	人際你我他	
	四上	4		1	1	1	天生我才必有用	
	四下	4		1	1	1	尊重生命	
	五上	4		1	1	1	心情 spa	
	五下	4		1	1	1	自殺防治	
	六上	4		1	1	1	終點也是起點	
	六下	4		1	1	1	聽媽媽的話	
品德教育	一上	3			1	1	守時-來不及了，鱷魚先生！ (融入生活領域)	<p>108 函訂&lt;教育部品德教育促進方案&gt; 將品德教育融入各學習領域及彈性學習課程節數中實施。</p> <p>(每學期至少規劃 1 節)</p>
	一下	3			1	1	助人-我的力量 (融入生活領域)	
	二上	3			1	1	守時-糟糕！遲到了 (融入生活領域)	
	二下	3			1	1	孝順-來愛要及時 (融入生活領域)	
	三上	4			1	1	助人-實踐與反思 (融入社會課程)	
	三下	4			1	1	孝順-實踐與反思 (融入綜合課程)	
	四上	4			1	1	誠實-誠實 ATM (融入綜合課程)	
	四下	4			1	1	誠實-誠實的力量 (融入綜合課程)	
	五上	5			1	1	尊重-唯我不獨「尊」 (融入社會課程)	
	五下	5			1	1	同理心-人同此心，心同此理 (融入綜合課程)	
	六上	5			1	1	尊重-實踐與反思 (融入社會課程)	
	六下	5			1	1	勇氣-實踐與反思 (融入綜合課程)	