

臺南市立六甲國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	尋西拉雅逐火鶴影戶外教育【六甲居廣居古厝巡禮】		
參與年級	一年級		
辦理地點	六甲居廣居古厝		
預估辦理時間	113 學年度下學期第 <u>11</u> 週， 113 年 4 月 18 日	預估參與人數	123 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	從學校步行到居廣居，由解說員進行居廣居古厝導覽。		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>融合生活領域課程讓孩子對於古厝的歷史、建築和其所代表的意義能有所了解，並藉由古厝參訪讓兒童了解早期生活情景，進一步探討家鄉居住場所改變的樣貌，並延伸至古厝維護及新風貌，也探討當今建築風格樣貌的改變及原因，使學童能主動關懷地方文化，觀察周遭問題並探究原因，培養孩子對社會變遷的敏銳度、傳統建築藝術美感、表達能力及環境永續發展的人文內涵，促成孩子對家鄉文化產生認同，對其主動關懷，建構對家鄉的愛護之意。並從中慢慢培養個人對古蹟或文物的認同感，進而覺察身為一個公民，對古蹟維護應有的責任，即便年紀還小，也可以對古蹟或文物進行關切，下次看到任何古蹟時，都能遵守「三不三要」口訣：</p> <p>「不亂塗鴉、不破壞、不亂丟垃圾；要了解、要愛護、要珍惜。」</p>		
教學流程	教學準備： 老師先收集居廣居與閩南傳統建築相關資料，利用課		

臺南市立六甲國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	社區廟宇文化踏查		
參與年級	二年級		
辦理地點	龍鳳寺		
預估辦理時間	113 學年度下學期第 <u>11</u> 週， <u>114 年 4 月 15</u> 日	預估參與人數	125 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	六甲國小->龍鳳寺		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>生活課讓孩子能有機會認識校園環境，進而認識社區中的佛教寺院又是如何呢？</p> <p>龍鳳寺神尊慈航普渡，照看六甲區民，是六甲地區信仰中心之一，為了提升宗教優質化及增加學生認識家鄉文化，讓我們一起來探索了解吧！</p>		
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>1. 教師資料收集，製作 ppt。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>1. 第一節 ppt 介紹。</p> <p>2. 第二節至第四節快樂出門去。</p> <p>3. 第五節至第七節心得分享 (繪畫、學習單、口頭分享)。</p> <p>回顧省思：認識在地文化，熱愛鄉土。</p>		

教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 繪畫 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭分享
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：




臺南市立六甲國民小學113學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	左鎮化石園區、南瀛天文館參訪學習活動		
參與年級	三年級		
辦理地點	左鎮化石園區、南瀛天文館		
預估辦理時間	第二學期第 5 週， 114 年 3 月 4 日至 114 年 3 月 4 日	預估參與人數	120 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	六甲國小—左鎮化石園區—南瀛天文館		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>參觀左鎮化石園區：結合校本課程-「尋西拉雅逐火鶴影」，認識菜寮溪流域得天獨厚的化石寶庫，結合科學考古、鼓勵學生勇於質疑、勇於逆向思考的精神，古老的化石引領人們回溯過去，宛如時間之神贈予的寶藏，使我們有機會打開身歷其境的想像，永保對自然科學的好奇心。</p> <p>參觀南瀛天文館：一系列生動活潑的參觀單元，於潛移默化中進行普適性教學，結合中小學課程中有關天文及生態學部份進行延伸教育。藉由展示、視聽解說及觀測，以不同角度、不同媒體表達的方式讓學生能身歷其境，由參與中激發出興趣，以充分達到天文科學及生態教育成果，奠定學生基礎知識。</p>		
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>在行前先給予學生學習單，讓孩子先了解即將參訪學習的重點，並請資訊教師於資訊課帶領學生進入(左鎮化石園區、南瀛天</p>		

	<p>文館)網站，指導學生進行網站導覽。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>2019年5月，臺南左鎮化石園區以嶄新的面貌問世，整合原菜寮化石館、自然史教育館以及光榮國小，是全國唯一「館校合一」的化石博物館。結合科學考古、教育推廣以及觀光休憩功能，呈現「化石的原鄉」獨特的自然與人文脈絡，形塑左鎮成為重要的化石研究基地。</p> <p>臺灣較有系統及大規模的天文教育館多集中於北部與中部，使南部學子喪失許多科學教育發展先機，原臺南縣政府為提供南部民眾推廣天文教育的場所，於民國91年選址於臺南縣大內鄉興建「南瀛天文教育園區」。希望可提供學子及教師優質天文教育及學習環境、縮短城鄉教育資源落差。民國99年臺南縣、市合併，「南瀛天文教育園區」改名為「南瀛天文館」，更與臺南市北區的兒童科學館合併為「臺南市南瀛科學教育館」，為南部的親子教育共同努力。</p> <p>回顧省思：</p> <p>引導孩子完成學習單，對參訪的行程與學校本位課程(尋西拉雅逐火鶴影)融合。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 

校長核章：  

臺南市立六甲國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	台江國家公園「四草綠色隧道」參訪學習活動		
參與年級	四年級		
辦理地點	四草綠色隧道、四草砲臺、抹香鯨陳列館、四草觀夕平臺		
預估辦理時間	第二學期第 12 週 114 年 4 月 25 日至 114 年 4 月 25 日	預估參與人數	110 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
主要景點 路線規劃	六甲國小-四草綠色隧道-四草砲臺-抹香鯨陳列館-四草觀夕平臺		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 健康與體育		
與學校課程結合相關性分析	<p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學, 認識生活環境(自然或人為)。</p> <p>在四年級社會課程裡有「美麗的家鄉」、「家鄉巡禮」和「話我家鄉」等單元, 學生們居住於台南市, 鮮少有機會做環境的實地觀察, 對於自己居住的家鄉環境認知有限, 想讓學生了解居住地方的自然(特色: 魚塢、池塘、河川, 特殊的動植物)和人文景觀, 以及居住地的特色: 包括地理環境、歷史演變、自然資源等等, 因此選擇「四草」, 做為戶外教學的地點。</p> <p>「四草」東半部的溼地是多種珍稀鳥類過冬覓時的區域, 位於中央的大眾廟旁有一條排水道, 現在已成為「紅樹林隧道」, 在大眾廟旁還有「抹香鯨陳列館」、「四草砲臺」和「觀夕平臺」, 這些景點涵蓋了地理、歷史、自然與環境的關係, 不僅可以讓學生觀看台灣目前僅存的四種紅樹林, 以及紅樹林下的動物生態, 而且配合社會與自然課程, 讓學生做實地的觀察與學習, 進行深度的探索, 了解溼地的生態環境。</p>		


教學流程	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師於活動前準備「四草」地名和位置相關資料。 2. 行前給予學生學習單，讓孩子了解即將參訪學習的重點。 3. 告知學生應準備物品與注意事項。 <p>二、探訪「四草」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明「四草」地名的由來及其地理變遷。 2. 實地參訪的環境。 3. 介紹「大眾廟」與「紅樹林綠色隧道」。 4. 搭竹筏遊紅樹林綠色隧道，並沿途解說紅樹林的定義、由來及其生長環境和重要性。 5. 實地觀察並辨認四草紅樹林的種類及特徵(如：海茄苳、欖李、五梨跤、水筆仔)；觀賞四草湖潮間帶泥灘地的招潮蟹和彈塗魚等動物。 <p>三、參觀「四草砲臺」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹四草砲臺的歷史緣由，現今已列為第二級古蹟。 2. 帶領學生參觀。 <p>四、參觀「抹香鯨陳列館」</p> <p>參觀「抹香鯨陳列館」內展示的抹香鯨骨骼標本，認識抹香鯨的型態與生長。</p> <p>五、參觀「四草觀夕平臺」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹觀夕平臺的地理位置，並說明其設立的意義。 2. 帶領學生參觀四周景緻。 <p>回顧省思：</p> <p>目前的國小學童對家鄉的了解非常有限，藉由此路線的戶外旅遊，結合自然生態與人文的教學，探索居住地的人、事、物，欣賞家鄉文化的多樣性，進而增進學生對家鄉的認同，期盼孩子們將來能永遠珍惜與關懷家鄉所有寶貴的資產。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立六甲國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	橋義歡樂行		
參與年級	五年級		
辦理地點	高雄橋頭糖廠、高雄義大		
預估辦理時間	113 學年度下學期第 <u>6</u> 週 113 年 <u>3</u> 月 <u>14</u> 日至 113 年 <u>3</u> 月 <u>14</u> 日	預估參與人數	150 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
主要景點 路線規劃	六甲國小—高雄橋頭糖廠—高雄義大樂園(含台灣故事館)		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、結合五上社會認識荷西時代的統治經營和鄭氏時代的開發建設課程。 二、高雄橋頭糖廠是臺灣第一座現代化機械式製糖工廠，創立超過百年讓學生從中看到臺灣經濟產業、發生田鬥的過往。 三、意外狀況與救援：藉由日常生活的經驗中，讓兒童認識常見或可能遇到過的各種意外狀況極其應變方法。		
教學流程	教學準備： 在行前先給予孩子學習單，讓孩子先了解即將參訪學習的重點，也藉由活動前的準備讓孩子再一次熟悉荷西時代的統治經營和鄭氏時代的開發建設，並認識台灣傳統產業對台灣的貢獻。 參訪規劃： 一、高雄橋頭糖廠園區內保有的製糖工場、日式木屋、防空洞、紅磚水塔等等十九處的古蹟，學生了可以在糖業歷史館內認識臺		

	<p>灣糖業發展史,並參觀園區戶外的「大型農機展示場」之機器設備以及環境教室參觀製糖的流程,體驗先人製糖技術之智</p> <p>二、義大世界台灣故事館,收集來自各地諸如留聲機、黑膠唱片等古早文物展示;展場裡呈現台灣各地古建築布置,有古早戲院、淡水紅毛城、台南延平郡王祠……等,以及古老農具的展覽。藉由參觀活動,讓學生更了解台灣早期的生活與環境,進而培養愛家鄉的情操。</p> <p>回顧省思: 參觀活動結束後,引導學生進行參觀活動的迴響與完成學習單,記錄下戶外教育參觀心得。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後,得視活動情形召開檢討會,檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項,做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時,分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____

校長核章： _____

教師兼
教務主任 莊凌泉

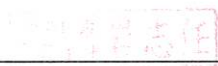
臺南市立六甲國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	~當人文遇見科學~ 中部地區教育與文化參訪學習活動		
參與年級	六年級		
辦理地點	921 地震教育園區、廣興紙寮、日月潭纜車、九族文化村		
預估辦理時間	第二學期第 9 週，114 年 03 月 31 日至 114 年 04 月 01 日	預估參與人數	155 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	六甲國小—921 地震教育園區—廣興紙寮—九族文化村—六甲國小		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>結合校本課程-「尋西拉雅逐火鶴影」從西拉雅族群特性延伸，利用戶外教育拓展及延伸學生學習領域，透過體驗文化創意產業、參訪教育園區、鳥瞰自然美景，並從大自然的印記中學習防災的重要。利用多元活動建構學生對於環境保護及地震避難和加強族群文物的認知與了解，不僅得到更深刻的體驗，更能印證課堂所學的多元知識。</p>		
教學流程	<p>教學準備： 班級導師在活動前，透過網路及簡報等媒體資源簡介參訪地點。</p> <p>參訪規劃： 一、由學校申請導覽解說，使學生了解參訪地點的環境特色。 二、結合環境學習資源，進行親臨現場的體驗學習活動。 三、透過參訪族群文物展，建立學生對族群文化的認識與了解。</p>		

	回顧省思：引導孩子完成學習單，與學校本位課程融合。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____

