

臺南市六甲區六甲國小113學年度學生特殊教育/支援服務需求與課程調整規畫彙整

(範例)

學校	安置班型	年級	學生	類別	學習需求	原班領域課程節數	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	特需領域課程	特需領域課程	學習評量調整	學習內容調整	學習歷程調整	學習環境調整	相關服務	申請巡迴輔導	跨階段銜銜	備註
六甲國小	集中式特教班	4年級	劉O妍	多重障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)				原班生活管理 2節 原班課程:彈性	原班功能性動作訓練 2節 原班課程:彈性	口頭測驗 指認 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 替代	多感官 合作學習 直接教學 角色扮演	座位安排 特教生助理 同儕支持	外加 物理治療 2小時 原班課程:綜合	無		
六甲國小	集中式特教班	5年級	張O維	多重障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)				原班生活管理 2節 原班課程:彈性	原班功能性動作訓練 2節 原班課程:彈性	口頭測驗 指認 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 替代	多感官 合作學習 直接教學 角色扮演	同儕支持 座位安排 特教生助理	外加 語言治療 2小時 原班課程:其他	無		
六甲國小	集中式特教班	2年級	賴O詰	智能障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)				原班生活管理 2節 原班課程:課後	原班功能性動作訓練 2節 原班課程:彈性	口頭測驗 指認 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 替代	直接教學 合作學習 多感官 角色扮演	座位安排 特教生助理 同儕支持	外加 語言治療 2小時 原班課程:綜合	無		
六甲國小	集中式特教班	4年級	張O晴	智能障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)				原班生活管理 2節 原班課程:彈性	原班功能性動作訓練 2節 原班課程:彈性	指認 觀察評量 實作評量 口頭測驗	簡化 減量 分解 替代	多感官 直接教學 多層次教學 合作學習	座位安排 特教生助理 同儕支持	外加 職能治療 2小時 原班課程:綜合	無		
六甲國小	集中式特教班	6年級	楊O嫻	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)				原班生活管理 2節 原班課程:彈性	原班功能性動作訓練 2節 原班課程:彈性	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 替代	協助畫重點 關鍵字 多感官 直接教學	特教生助理 座位安排 同儕支持		無		
六甲	集中式	5年		多重	社會適應	依照十二年國教/九年一				原班生活管理	原班功能性動作訓練	觀察評量 實作評量	簡化 減量	多感官 直接教學	座位安排 特教生助理	外加 物理治療			

6	國小	特殊教育班	1年級	余O婷	聽覺障礙	或生活適應需求	實課程學習節數之規定(表C3-1)				2節 原班課程:彈性	2節 原班課程:彈性		分解 替代	多層次教學	同儕支持	2小時 原班課程:綜合	無		
7	六甲國小	集中式特教班	1年級	洪O睿	智能障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)				原班 生活管理 2節 原班課程:彈性	原班 功能性動作訓練 2節 原班課程:彈性	口頭測驗 指認 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 替代	多感官 工作分析 直接教學 直接教學	座位安排 特教生助理 同儕支持	外加 職能治療 2小時 原班課程:綜合	無	已完成	
8	六甲國小	集中式特教班	3年級	蔡O邑	智能障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)				原班 生活管理 2節 原班課程:彈性	原班 功能性動作訓練 2節 原班課程:彈性	口頭測驗 指認 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 替代	多感官 工作分析 直接教學 直接教學	座位安排 特教生助理 同儕支持	外加 語言治療 2小時 原班課程:綜合	無		
9	六甲國小	集中式特教班	5年級	洪O鎔	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)				原班 生活管理 2節 原班課程:彈性	原班 功能性動作訓練 2節 原班課程:彈性	觀察評量 實作評量 口頭測驗 指認	簡化 減量 分解 替代	多感官 工作分析 直接教學 直接教學	座位安排 特教生助理 同儕支持		無		
10	六甲國小	集中式特教班	2年級	洪O翔	智能障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)				原班 生活管理 2節 原班課程:彈性	原班 功能性動作訓練 2節 原班課程:彈性	口頭測驗 指認 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 替代	多感官 工作分析 直接教學 直接教學	座位安排 特教生助理 同儕支持	外加 職能治療 2小時 原班課程:綜合	無		
11	六甲國小	不分類身障資源班	1年級	李O佑	自閉症	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程:其他	外加 數學 2節 原班課程:其他		外加 社會技巧 1節 原班課程:早修		紙筆測驗 觀察評量 實作評量	簡化 減量	工作分析 直接教學	座位安排 特教生助理 同儕支持	外加 職能治療 1小時 原班課程:其他	尚未申請	已完成	
12	六甲國小	不分類身障資源班	1年級	胡O宇	其他障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程:其他	外加 數學 2節 原班課程:其他		外加 社會技巧 1節 原班課程:早修		紙筆測驗 觀察評量 實作評量	簡化 減量	工作分析 直接教學	座位安排 特教生助理 同儕支持	外加 職能治療 1小時 原班課程:其他	無	已完成	
13	六甲國小	不分類身障資源班	3年級	李O叡	其他障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程:綜合	外加 數學 2節 原班課程:其他				紙筆測驗 觀察評量 實作評量	簡化 減量	工作分析 直接教學	座位安排	外加 職能治療 1小時 原班課程:綜合	無		

14	六甲國小	不分類 身障資 源班	3年級	蕭0淇	自閉 症	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程:綜 合	外加 數學 2節 原班課程:其 他		外加 社會技巧 1節 原班課程:早修		紙筆測驗 觀察評量 實作評量	簡化 減量	工作分析 直接教學	座位安排 特教生助 理 同儕支持	外加 職能治療 1小時 原班課程: 綜合	無		
15	六甲國小	不分類 身障資 源班	4年級	陳0庭	學習 障礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程:綜 合	外加 數學 2節 原班課程:其 他				紙筆測驗 口頭測驗	簡化 減量	工作分析 直接教學	教師安排 座位安排		無		
16	六甲國小	不分類 身障資 源班	4年級	周0安	智能 障礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)				外加 社會技巧 1節 原班課程:早 修		觀察評量 實作評量	簡化 減量	工作分析 直接教學	座位安排		無		
17	六甲國小	不分類 身障資 源班	4年級	潘0璇	學習 障礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程:綜 合	外加 數學 2節 原班課程:其 他				紙筆測驗 口頭測驗	簡化 減量	工作分析 直接教學	座位安排 處室支援		無		
18	六甲國小	不分類 身障資 源班	5年級	方0德	聽覺 障礙	輔助性需 求(如輔 具、聽 能、點字 等訓練)	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程:綜 合	外加 數學 2節 原班課程:其 他		外加 溝通訓練 1節 原班課程:綜 合	外加 溝通訓練 1節 原班課程: 健體	口頭測驗 觀察評量		多感官 角色扮演 關鍵字 閱讀指引	座位安排 同儕支持	外加 語言治療 1小時 原班課程: 其他	有巡 迴輔 導教 學		
19	六甲國小	不分類 身障資 源班	5年級	李0濬	智能 障礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程: 綜合	外加 數學 2節 原班課程:綜 合				紙筆測驗 實作評量 指認	簡化 減量	工作分析 直接教學	特教生助 理 座位安排		無		
20	六甲國小	普通班 特教服 務	5年級	江0倪	聽覺 障礙	社會適應 或生活適 應需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)									教師安排 座位安排 同儕支持				
21	六甲國小	不分類 身障資 源班	5年級	黃0賜	智能 障礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程:綜 合	外加 數學 2節 原班課程:其 他				紙筆測驗 口頭測驗	簡化 減量	工作分析 直接教學	教師安排 座位安排 特教生助 理 同儕支持		無		
								外加	外加				紙筆測驗	簡化	工作分析	教師安排	外加			

22	六甲國小	不分類身障資源班	5年級	吳0弘	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	國語 2節 原班課程:綜合	數學 2節 原班課程:其他				口頭測驗 減量	直接教學	座位安排 特教生助理 同儕支持	心理諮商 1小時 原班課程: 其他	無
23	六甲國小	不分類身障資源班	5年級	羅0歲	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程:綜合	外加 數學 2節 原班課程:其他			紙筆測驗 口頭測驗	簡化 減量	工作分析 直接教學	座位安排		無
24	六甲國小	不分類身障資源班	6年級	李0翰	自閉症	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 3節 原班課程:其他	外加 數學 2節 原班課程:綜合	外加 社會技巧 1節 原班課程:早修		口頭測驗 觀察評量 實作評量	簡化 減量	工作分析 直接教學	座位安排 特教生助理 同儕支持	外加 語言治療 1小時 原班課程: 其他	尚未申請
25	六甲國小	不分類身障資源班	6年級	林0瑄	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程:早修	外加 數學 2節 原班課程:綜合			紙筆測驗 口頭測驗	簡化 減量	工作分析 直接教學	座位安排		無
26	六甲國小	不分類身障資源班	6年級	何0智	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程:早修	外加 數學 2節 原班課程:綜合	外加 社會技巧 1節 原班課程:早修		紙筆測驗 口頭測驗	簡化 減量	工作分析 直接教學	座位安排		無
27	六甲國小	不分類身障資源班	6年級	蘇0恭	自閉症	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程:早修	外加 數學 2節 原班課程:綜合	外加 社會技巧 1節 原班課程:早修	抽離 社會技巧 1節 原班課程:其他	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	簡化 減量	工作分析 直接教學	特教生助理 座位安排	外加 語言治療 1小時 原班課程: 其他	有巡迴輔導教學
28	六甲國小	不分類身障資源班	6年級	潘0昀	情緒行為障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程:早修	外加 數學 2節 原班課程:綜合	外加 社會技巧 1節 原班課程:其他	抽離 社會技巧 1節 原班課程:其他	口頭測驗 觀察評量 實作評量 紙筆測驗	簡化 減量 替代	直接教學	座位安排 特教生助理 處室支援 同儕支持	外加 心理諮商 2小時 原班課程: 其他	有巡迴輔導教學
29	六甲國小	不分類身障資源班	6年級	胡0韜	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程:早修	外加 數學 2節 原班課程:綜合	外加 社會技巧 1節 原班課程:其他		紙筆測驗 口頭測驗	簡化 減量	工作分析 直接教學	座位安排		無
30	六甲國小	不分類身障資源班	6年級	黃0凌	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定	外加 國語 2節	外加 數學 2節	外加 社會技巧 1節		紙筆測驗 口頭測驗	簡化 減量	工作分析 直接教學	座位安排		無

	小					(表C3-1)	原班課程:早 修	原班課程:綜 合		原班課程:其他								
31	六甲國小	不分類 身障資 源班	6年級	吳0清	多重 障礙	輔助性需 求(如輔 具、聽 能、點字 等訓練)	外加 國語 3節 原班課程:早 修	外加 數學 2節 原班課程:其 他		外加 溝通訓練 1節 原班課程:早 修	外加 溝通訓練 1節 原班課程: 其他	口頭測驗 觀察評量	多感官 閱讀指引 協助畫重 點 關鍵字	同儕支持 座位安排 特教生助 理	外加 語言治療 1小時 原班課程: 其他			有巡 迴輔 導教 學
32	六甲國小	普通班 特教服 務	6年級	李0隆	其他 障礙	社會適應 或生活適 應需求								同儕支持 座位安排				

備註1：依據總綱、實施要點的第八條附則之規定，**特殊教育班課程規劃需經學校特殊教育推行委員會審議通過，並送學校課程發展委員會通過後實施**

備註2：原班課程係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

備註3：外加課程可適用於資源/巡迴班或集中式**特殊教育班**，包括學習節數超過課綱原領域或原班排定節數及經專業評估後需提供的特殊需求領域