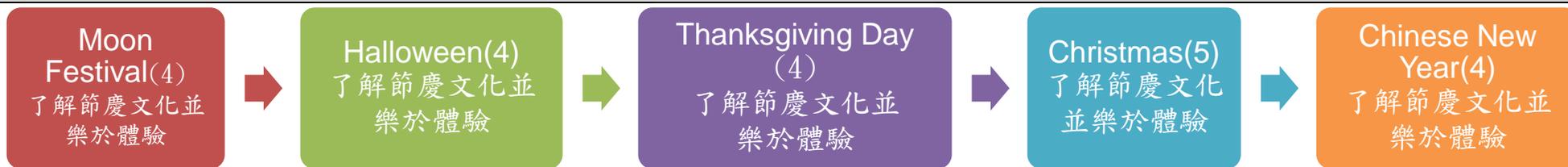


臺南市公立六甲區六甲國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習 英閱躍世界 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	節外生智	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	認識國內外重大節慶，了解多元的異國文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性				
課程目標	由欣賞節慶動畫、學習歌謠以認識國內外重大節日的節慶文化。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	Culture & Festivals 體察中秋節、萬聖節、感恩節、聖誕節及中國新年的多元節慶文化，能樂於學習及接納。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
------	----	-------------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

第 1-4 週	4	Moon Festival	<p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回應教師或同學所提的問題</p> <p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群、生活之美並欣賞多元豐富的环境與文化內涵</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中秋節的由來 2. 了解中秋節的節慶活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞教學影片 2. 學習中秋節相關語詞的英文說法。 	<p>1. I can spy:</p> <p>積極參與影片中提及的節慶活動與欣賞文化之美。</p> <p>2. 學習辨識及說出節慶相關的單字與應用句</p> <p>I can say:</p> <p>*Watch the moon</p> <p>*Eat moon cakes</p> <p>*BBQ(barbecue)</p> <p>*Wear a pomelo hat</p> <p>Q:What do you do on Moon Festival?</p> <p>A1:I eat moon cakes. The moon cakes are yummy.</p> <p>A2:I eat pomelos and make pomelo hats.</p> <p>A3:I watch the moon on Moon Festival.</p> <p>A4:I barbecue with my family.</p>	<p>口語表現:</p> <p>1. 能說出</p> <p>*Moon cake</p> <p>*Pomelo</p> <p>*Watch the full moon</p> <p>*fireworks</p> <p>*barbecue</p> <p>2. 能進行節慶活動的問答。</p> <p>作業評量:</p> <p>課堂參與</p> <p>.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. HESS FunTube 看世界 https://www.youtube.com/results?search_query=moon+festival 2. 簡報製作 3. 學習單: Activities on Moon Festival
第 5-8 週	4	Halloween	<p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識萬聖節的由來 2. 了解萬聖節(前夕)的節慶活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞教學影片 2. 學習萬聖節相關語詞的英文說法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極參與影片中提及的節慶活動與欣賞異國文化。 2. 學習辨識及說出節慶相關的單字與應用句 <p>*I can say:</p> <p>Candy, a bat, a ghost, a jack-o'-lantern</p> <p>A vampire, a witch</p>	<p>口語表現:</p> <p>1. 能說出本課單字語詞</p> <p>2. 能唸唱節慶歌曲。</p> <p>作業評量:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. HESS FunTube https://www.youtube.com/watch?v=AfwT99jUupk 2. Knock, knock, Trick or treat? https://www.youtube.com/

			<p>相對應的書寫文字。</p> <p>6-II-2積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群、生活之美並欣賞</p> <p>多元豐富的環境與文化內涵</p>			<p>Trick or treat!</p> <p>*I can read and sing: Happy Halloween</p> <p>*Try it: Bob for apples!</p>	<p>課堂參與</p>	<p>watch?v=4jxcWlq3CBg</p>
第 9-12 週	4	Thanksgiving Day	<p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-II-2積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群、生活之美並欣賞</p> <p>多元豐富的環境與文化內涵</p>	<p>1. 認識感恩節的由來</p> <p>2. 了解感恩節的節慶活動</p>	<p>1. 觀賞教學影片</p> <p>2. 學習感恩節相關語詞的英文說法。</p>	<p>1. 積極參與影片中提及的節慶活動與欣賞異國文化。</p> <p>2. 學習辨識及說出節慶相關的單字與應用句</p> <p>I can say: turkey, pumpkin pie corn, mashed potatoes, Mayflower, Thanksgiving, Pilgrims Thursday, November</p> <p>3. I can do it: 製作感恩小卡，分送給家人及朋友。</p>	<p>口語表現:</p> <p>1. 能說出本課單字語詞</p> <p>作業評量</p> <p>課堂參與</p>	<p>1. Story: https://www.youtube.com/watch?v=faUYJ9fMiGg</p> <p>2. 感恩便利貼: I'm grateful.</p>
第 13-17 週	5	Christmas	<p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語</p>	<p>1. 認識聖誕節的由來</p> <p>2. 了解聖誕</p>	<p>1. 觀賞教學影片</p> <p>2. 學習聖誕節相關語詞的英文說法。</p>	<p>1. 積極參與影片中提及的節慶活動與欣賞異國文化。</p>	<p>口語表現:</p> <p>1 能說出本課單字語詞</p>	<p>1.song: Santa https://www.youtube.com</p>

			<p>調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群、生活之美並欣賞多元豐富的环境與文化內涵</p>	<p>節的節慶活動</p>		<p>2. 學習辨識及說出節慶相關的單字與應用句</p> <p>I can say:</p> <ul style="list-style-type: none"> *A bell, * a Christmas tree, *a gift, * a star, *a stocking *Santa Claus *a reindeer *a sleigh *We Wish You a Merry Christmas <p>** I can sing:</p> <p>"We wish you a merry Christmas"</p> <p>***I can do it:</p> <p>完成學習單，並找 5 位家人或朋友放送祝福。</p>	<p>2. 能唸唱節慶歌曲</p> <p>作業評量</p> <p>作業評量</p> <p>課堂參與</p>	<p>/watch?v=mGAYzlqj-aE</p> <p>1. HESS FunTube https://www.youtube.com/watch?v=R1E7gieU8-o</p> <p>2. 學習單: Word search</p>
<p>第 18-21 週</p>	<p>4</p>	<p>Chinese New Year</p>	<p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文</p>	<p>1. 認識中國新年的由來</p> <p>2. 了解中國新年的節慶活動</p>	<p>1. 觀賞教學影片</p> <p>2. 學習中國新年相關語詞的英文說法。</p>	<p>1. 積極參與影片中提及的節慶活動與欣賞傳統文化之美。</p> <p>2. 學習辨識及說出節慶相關的單字與應用句</p> <p>I can say:</p> <ul style="list-style-type: none"> *New Year's Eve Dinner *spring couplets *rice cake 	<p>口語表現:</p> <p>1. 能說出本課單字語詞</p> <p>作業評量</p> <p>作業評量</p> <p>課堂參與</p>	<p>1.HESS FunTube https://www.youtube.com/watch?v=IDcc_XI_DXk</p> <p>2. 簡報製作</p> <p>3. 祝福語學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>字。</p> <p>6-II-2積極參與 各種課堂練習活動。</p> <p>社-E-B3 體驗 生活中自然、族群、生活之美並 欣賞 多元豐富的环境與 文化內涵</p>		<p>*lucky money *red envelope *firecrackers</p> <p>** I can do it: 祝福語學習單 "Wish you a happy new year!" "May everything go as you hope." 找 5 位家人或朋友放送祝福語。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	節外生智	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	認識國內外重大節慶，了解多元的異國文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性				
課程目標	由欣賞動畫、學習歌謠以認識國內外重大節日的節慶文化。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	Culture & Festivals 認識與體驗聖派翠克節、復活節、世界地球日、母親節及端午節的多元節慶文化，能樂於學習及接納。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #c0392b; color: white; text-align: center; width: 15%;"> Saint Patrick's Day(4) 了解節慶文化並 樂於體驗 </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #27ae60; color: white; text-align: center; width: 15%;"> Easter (4) 了解節慶文化並 樂於體驗 </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #6a3d9a; color: white; text-align: center; width: 15%;"> Earth Day (4) 了解節慶文化並 樂於體驗 </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #3498db; color: white; text-align: center; width: 15%;"> Mother's Day (4) 了解節慶文化並 樂於體驗 </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #2980b9; color: white; text-align: center; width: 15%;"> Dragon Boat Festival(5) 了解節慶文化並 樂於體驗 </div> </div>					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-4 週	4	Saint Patrick's Day	<p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群、生活之美並欣賞多元豐富的环境與文化內涵</p>	<p>1. 認識聖派翠克節的由來</p> <p>2. 了解聖派翠克節的節慶活動</p>	<p>1. 觀賞教學影片</p> <p>2. 學習聖派翠克節相關語詞的英文說法。</p>	<p>1. 積極參與影片中提及的節慶活動與欣賞異國文化之美。</p> <p>2. 學習辨識及說出節慶相關的單字與應用句</p> <p>I can say: Green Hat Gold Shamrock Four-leaf clover Rainbow Leprechaun Saint Patrick's Day</p> <p>I can read: I'm a little leprechaun Dressed in green, The tiniest man That you have seen. If you ever catch me, so it's told, I'll give you my big pot of gold.</p> <p>3. I can draw: 畫出幸運草，教室布置</p> <p>4. I can do it: Let's make something yummy. (Green Smoothie)</p>	<p>口語表現:</p> <p>1. 能說出本課單字語詞</p> <p>2. 能跟讀歌詞</p> <p>作業評量</p> <p>課堂參與</p>	<p>1. 節慶影片 https://www.youtube.com/watch?v=BSJsP_EBhR4</p> <p>2. 簡報製作</p> <p>3. 圖畫紙、畫筆、(色紙)剪刀及膠帶</p>

<p>第 5-8 週</p>	<p>4</p>	<p>Easter</p>	<p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群、生活之美並欣賞 多元豐富的環境與文化內涵</p>	<p>1. 認識復活節的由來 2. 了解復活節的節慶活動</p>	<p>1. 觀賞教學影片 2. 學習復活節相關語詞的英文說法。</p>	<p>1. 積極參與影片中提及的節慶活動與欣賞異國文化之美。 2. 學習辨識及說出節慶相關的單字與應用句</p> <p>I can say: Spring Chick Hen Candy Chocolate Easter Bunny Easter Egg Easter egg hunt Happy Easter!</p> <p>I can read and sing: "I'm a little bunny and I like to play. I like to skip, jump and play all day. I have a fluffy tail and dancing legs, I like each carrots and chocolate eggs."</p> <p>3.I can draw: Let's draw colorful eggs!</p> <p>4. I can do it: Let's search words.</p>	<p>口語表現: 1. 能說出本課單字語詞 2. 能跟唸節慶歌曲</p> <p>作業評量</p> <p>課堂參與</p>	<p>1. The way the bunny hops song: https://www.youtube.com/watch?v=hb9tt7LiYrc</p> <p>2. Peppa Pig https://www.youtube.com/watch?v=PrNl1m5jBC4</p> <p>3. HESS FunTube https://www.youtube.com/watch?v=bWtXVIXZPuw&t=5s</p> <p>學習單: Easter word search</p>
<p>第 9-12 週</p>	<p>4</p>	<p>Earth Day Everyday</p>	<p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語</p>	<p>1. 認識及了解世界地球日的意義 2. 以行動愛</p>	<p>1. 觀賞教學影片 2. 學習世界地球日相關語詞的英文說法。</p>	<p>1. 積極參與影片中提及的節慶活動與體驗實踐。</p>	<p>口語表現: 1. 能說出本課單字語詞</p>	<p>1. 動畫: Pizza for Earth day https://www</p>

			<p>調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群、生活之美並欣賞多元豐富的環境與文化內涵</p>	<p>地球</p>		<p>2. 學習辨識及說出節慶相關的單字與應用句</p> <p>I can say: Green Earth Planet Clean Life Reuse Reduce Recycle</p> <p>3.I can do it Think about what you can do for the Earth. For example, Ex. I can save more water. I can _____. I can _____.</p> <p>(小組活動)海報製作: “Earth day, Everyday”</p>	<p>2. 能說出可以幫助地球的美事</p> <p>作業評量: (分組製作海報)</p> <p>課堂參與</p>	<p>youtube.com/watch?v=UdnzrCcxYoU</p> <p>2. 動畫 Reuse, Reduce, Recycle https://www.youtube.com/watch?v=OasbYWF4_S8</p> <p>3.Earth day Poster</p>
<p>第 13-16 週</p>	<p>4</p>	<p>Mother's Day</p>	<p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p>	<p>1. 認識及了解母親節的意義</p> <p>2. 以行動愛家人</p>	<p>1. 觀賞教學影片</p> <p>2. 學習母親節相關語詞的英文說法。</p>	<p>1. 積極參與影片中提及的節慶活動與體驗實踐。</p> <p>2. 學習辨識及說出節慶相關的單字與應用句</p> <p>I can say: A kiss A hug A card A carnation</p>	<p>口語表現:</p> <p>1. 能說出本課單字語詞</p> <p>2. 能唸唱節慶歌曲</p> <p>作業評量</p> <p>課堂參與</p>	<p>1. https://www.youtube.com/watch?v=PaueeFeBcdY</p> <p>2. 家事 coupon 券</p>

			6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			Happy Mother's day! I can sing: "Happy Mother's day!" I can do it: 製作家事 coupon 券		
第 17-21 週	5	Dragon Boat Festival	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群、生活之美並欣賞多元豐富的环境與文化內涵	1. 認識及了解端午節的相關活動	1. 觀賞教學影片 2. 學習端午節相關語詞的英文說法。	1. 積極參與影片中提及的節慶活動與欣賞傳統文化之美。 2. 學習辨識及說出節慶相關的單字與應用句 I can Say: a sachet a dragon boat a sachet rice dumplings Stand an egg. I can sing: "Row the dragon boat" I can do it: Let's stand an egg!	口語表現: 1. 能說出本課單字語詞 2. 能唸唱節慶歌曲 作業評量 課堂參與	HESS FunTube https://www.youtube.com/watch?v=HjyS6C23UBo