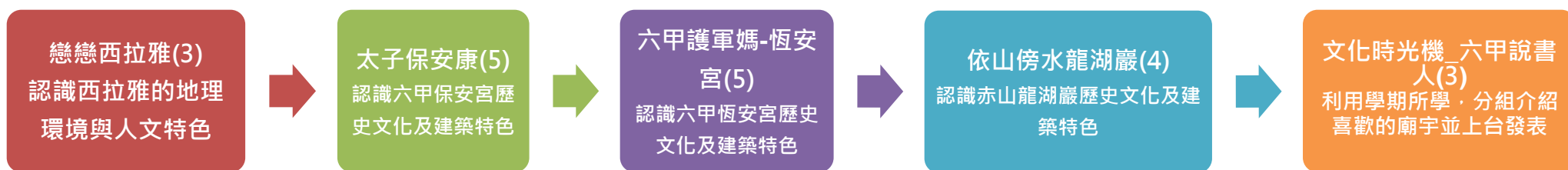


臺南市公立六甲區六甲國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習尋西拉雅逐火鶴影課程計畫(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	藝境山城六甲	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯 ：認識與欣賞六甲在地信仰的歷史文化與藝術，並了解在地文化和生活的 關聯 。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬訂計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	能探索體驗六甲在地人文特色，並能運用多元感官，結合生活經驗，培養美感經驗。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	文化時光機--六甲說書人： 學生分組討論，摘要家鄉廟宇特色，畫出廟宇之美，寫出廟宇玩家遊記，並在發表會上介紹各自喜歡的廟宇故事，成為六甲說書人。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	3	戀戀西拉雅	【社會】 2a-II-1 關注居	1. 西拉雅族 分布圖。	1. 能關注西拉 雅族分布在	1、西拉雅分布在嘉南平原 的區域有哪些地區。	1. 能認識西 拉雅的分佈	西拉雅分布學習 單

			<p>住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p> <p>2a-Ⅱ-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>3a-Ⅱ-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。</p>	<p>2. 西拉雅婚姻制度。</p> <p>3. 西拉雅的信仰</p>	<p>嘉南平原區域。</p> <p>2. 能表達西拉雅的婚姻制度，並提出自己的看法。</p> <p>3. 能瞭解西拉雅的信仰與祭祀活動，並觀察省思與現在的信仰不同處。</p>	<p>2、介紹西拉雅的婚姻制度。</p> <p>3、介紹西拉雅的信仰活動。</p>	<p>範圍。</p> <p>2. 能表達西拉雅的婚姻制度。</p> <p>3. 能說出西拉雅的信仰，並能比較與現在信仰不同。</p>	
第 5-9 週	5	太子保安康	<p>【社會】</p> <p>2a-Ⅱ-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p> <p>3b-Ⅱ-2 摘取相關資料中的重點。</p> <p>3c-Ⅱ-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p> <p>【藝文】</p> <p>2-Ⅱ-2 能發現生活中的視覺元</p>	<p>1. 保安宮的歷史</p> <p>2. 保安宮的神祈。</p> <p>3. 保安宮的建築。</p>	<p>1. 能關注六甲保安宮建廟時代背景與變遷。</p> <p>2. 能摘取文獻或網路資料了解六甲保安宮的拜拜文化。</p> <p>3. 能欣賞保安宮的建築特色。</p> <p>4. 能發揮創意做出自己的彩繪門神</p>	<p>1. 介紹保安宮的地理環境與歷史</p> <p>2. 認識保安宮祀奉的神明</p> <p>3. 欣賞保安宮的建築特色</p> <p>4. 保安宮的門神彩繪活動</p>	<p>1. 能說出保安宮的地理環境與歷史</p> <p>2. 能分辨各神明不同的特色</p> <p>3. 能用多種色彩畫出自己心目中的門神</p>	Google 照片 保安宮網頁

			素，並表達自己的情感。					
第 10-14 週	5	六甲護軍媽-恆安宮	<p>【社會】</p> <p>2a-Ⅱ-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p> <p>3b-Ⅱ-2 摘取相關資料中的重點。</p> <p>3c-Ⅱ-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p> <p>【藝文】</p> <p>2-Ⅱ-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 恆安宮的歷史 2. 恆安宮的神祈。 3. 恆安宮的建築。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能關注六甲恆安宮建廟時代背景與變遷。 2. 能由文獻或網路資料了解六甲恆安宮的拜拜文化。 3. 能欣賞恆安宮的建築特色。 4. 能發揮創意做出自己的彩繪門神 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹恆安宮的地理環境與歷史 2. 認識恆安宮祀奉的神明 3. 欣賞恆安宮的建築特色 4. 恆安宮的門神彩繪活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出恆安宮的地理環境與歷史 2. 能分辨各神明不同的特色 3. 能用多種色彩畫出自己心目中的門神 	Google 照片 恆安宮網頁
第 15-18 週	4	依山傍水龍湖巖	<p>【社會】</p> <p>2a-Ⅱ-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 龍湖巖的歷史。 2. 龍湖巖的神明。 3. 龍湖巖的建築。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞赤山龍湖巖的歷史和建築特色。 2. 學習參與祭拜神明 3. 能欣賞並攝影龍湖巖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解赤山龍湖巖的歷史和建築特色。 2. 能學習參與祭拜神明。 3. 能拍下和彩繪出赤山龍湖巖的美景。 4. 完成赤山龍湖巖學習單與分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出該廟宇的神明和當地景觀。 2. 能彩繪出並攝影該廟宇建築。 3. 能完成赤山龍湖巖學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 赤山龍湖巖照片與影片 2. 學習單 <p>戶外教育</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

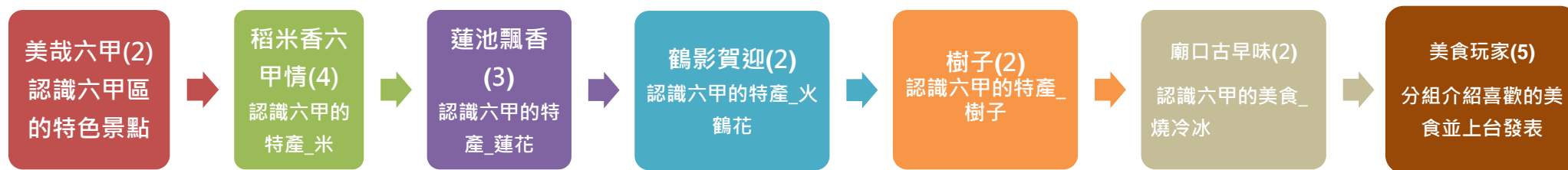
							習單並分 享。	
第 19-22 週	3	文化時光機- --六甲說書 人	【社會】 3c-Ⅱ-1 參與文 化活動，體會文 化與生活的關 係，並認同與肯 定自己的文化。	廟宇說書人	能夠針對自己 喜歡的廟宇分 享。	1. 分組討論喜歡的廟宇特 色。 2. 分組上台廟宇介紹。	1. 能清楚的 介紹廟宇特 色。	海報

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立六甲區六甲國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習尋西拉雅逐火鶴影課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	藝境山城六甲	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯 ：認識與欣賞六甲在地信仰、美食的歷史文化與藝術，並了解在地文化和生活的 關聯 。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬訂計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	能探索體驗六甲在地人文特色，並能運用多元感官，結合生活經驗，培養美感經驗。				
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考 指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	美食玩家：學生分組討論，摘要家鄉美食料理特色，畫出家鄉之美，寫出美食玩家食記，並在發表會上介紹各自喜歡的美食及景點，成為六甲美食玩家。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	2	美哉六甲	【藝術】 3-II-2 能觀察	1. 烏山頭水 庫。	1. 能夠透過課 程介紹說出有	1. 觀賞飲水思源-烏山頭水 庫(橫跨六甲與官田二區)	1. 能說出烏 山頭水	Youtube 影片 1. 六甲之旅

			<p>並體會藝術與生活的關係。</p> <p>【社會】 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>	<p>2. 林鳳營火車站建築。 3. 工研院六甲分院。</p>	<p>關六甲區的特色景點，如烏山頭水庫，林鳳營火車站和工研院六甲分院。</p>	<p>之影片，透過影片欣賞讓學童認識烏山頭水庫，林鳳營火車站百年歷史之木造建築，和工研院六甲分院。 2. 透過小組討論將所看過的影片內容由各組組員派代表上台具體報告。 3. 配合美勞課畫出家鄉之美景。</p>	<p>庫、林鳳營火車站、工研院的景點特色。 2. 能畫我家鄉之美景</p>	<p>2. 飲水思源-烏山頭水庫 3. 林鳳營火車站 4. 工研院六甲分院 【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 安E6 了解自己的身體。 安E7 探究運動基本的保健。</p>
第 4-7 週	4	稻米香六甲情	<p>【社會】 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>【藝文】 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>1. 稻米成長歷程。 2. 越光米特色。 3. 稻田彩繪圖。 4. 稻米產品。</p>	<p>1. 能關注稻米的栽種過程。 2. 能表達六甲的越光米特色。 3. 能彩繪心中的稻米田。 4. 能表達稻米的其他用途，並對農人表達感謝。</p>	<p>1. 蒐集資料，並介紹稻米的栽種過程。 2. 認識六甲當地所產的優質米-越光米。 3. 欣賞 2019 年 10 月林鳳營的彩繪稻米田之美，彩繪出心中的稻米田。 4. 介紹稻米的其他用途。 5. 搭配憫農詩（鋤禾日當午，汗滴禾下土；誰知盤中飧，粒粒皆辛苦）感恩農人辛苦。</p>	<p>1. 能說出稻米的栽種過程。 2. 能說出六甲米特色。 3. 能欣賞稻田彩繪之美。 4. 能彩繪出心中稻米田。 5. 能表達對農人辛苦的感謝。</p>	<p>稻米栽種過程學習單。 彩繪稻田圖畫紙。</p>
第 8-10 週	3	蓮池飄香	<p>【自然】 po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提</p>	<p>1. 九品蓮花園。 2. 蓮的構造。 3. 蓮的食用</p>	<p>1. 認識六甲九品蓮花園。 2. 能說出蓮花、蓮藕與蓮子的結構</p>	<p>1. 介紹九品蓮花園。 2. 蓮花欣賞--介紹蓮花的種類與樣貌。 3. 蓮花的根莖葉、蓮藕與蓮子的觀察。</p>	<p>1. 能說出六甲九品蓮花園的地點。 2. 能說出蓮</p>	<p>Google 照片 九品蓮花生態教育園區網頁</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			出問題。 【社會】 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	性。	與功能。 3. 能從色、香、味去描述蓮花茶。	4. 蓮花與生活—蓮的相關產品與品嚐蓮花茶。	的主要構造。 3. 完成品嚐心得與記錄。	
第 11-13 週	2	鶴影賀迎	【藝術】 2-Ⅱ-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 3-Ⅱ-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。 【社會】 2a-Ⅱ-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 2a-Ⅱ-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	1. 火鶴花生態魅影。 2. 火鶴藝境美感。 3. 火鶴藝境願景。	1. 讓學童認識火鶴的外型。 2. 能夠分享並上台報告認識火鶴的學習心得。 3. 能夠做出簡單的火鶴造型的美勞藝術品。 4. 學會觀察有關火鶴的生活周遭人事物。	1. 透過六甲火鶴花-小農一點通，介紹火鶴花的種類，賞析火鶴花的豔與美。 2. 透過影片欣賞讓學童發現，介紹六甲國小的公共藝術建築「繫心」其意義，以及火鶴花在地的產業價值。 3. 透過火鶴的祝福-美勞創作，以及火鶴花主題館網路資料，介紹火鶴花在迎來送往的人際互動中代表的賀儀與美意。	1. 能說出六甲火鶴花的種類與特色。 2. 能說出六甲國小之繫心火鶴地標的意義。 3. 能做出火鶴造型美勞藝術品。	Youtube 影片 1. 台南六甲國小〈繫心〉榮獲公共藝術獎 2. 台南美麗的校園六甲國小 3. Eagle 老師-火鶴的祝福 六甲火鶴花-小農一點通
第 14-15 週	2	樹子	【自然】 po -Ⅱ-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。	1. 樹子外型。 2. 樹子功效。 3. 樹子料理。	1. 能觀察樹子外型。 2. 能認識樹子的功效。 3. 能了解樹子相關料理。	1. 介紹樹子外型與功效。 2. 認識樹子的功效。 3. 樹子相關料理分享。 4. 品嚐樹子相關產品。	1. 能了解樹子外型。 2. 能認識各式樹子料理。	PPT 樹子影片 學習單
第 16-17 週	2	廟口古早味	【自然】 po -Ⅱ-2 能依據	1. 燒冷冰緣由。	1. 認識澆冷冰。	1. 介紹燒冷冰的攤位 2. 介紹燒冷冰的原料種類	1. 能說出燒冷冰的地	Google 照片

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p> <p>【社會】</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p>	<p>2. 燒冷冰食材。</p> <p>3. 燒冷冰製程。</p>	<p>2. 能說出燒冷冰的原料種類。</p> <p>3. 能說出燒冷冰的製作方法。</p>	<p>3. 介紹燒冷冰的製作過程</p>	<p>點。</p> <p>2. 能說出燒冷冰的原料種類和製作過程。</p> <p>3. 完成品嚐心得與紀錄。</p>	<p>六甲恆安宮網頁</p>
<p>第 18-22 週</p>	<p>5</p>	<p>美食玩家</p>	<p>【社會】</p> <p>3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p>	<p>六甲美食</p>	<p>能夠針對自己喜歡的美食分享。</p>	<p>1. 分組討論喜歡的美食特色。</p> <p>2. 分組上台美食介紹。</p>	<p>能清楚的介紹美食特色。</p>	<p>海報</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。