

臺南市公立六甲區六甲國民小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習躍鹿薪傳課程計畫(☑普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

學習主題名稱 (中系統)	六甲小鹿國民學堂	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程 4. ☑其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☑戶外教育☑班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☑學生自主學習☐領域補救教學							
設計理念	視角與表達:透過各議題課程活動的參與(討論與溝通),培養學生表達能力,並尊重不同觀點與達成共識。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	培養學生具備同理心、樂與人互動、團隊合作等情操,且能認識與包容文化的多元性,養成感恩、愛物惜物的良好習慣。能探索國民義務,學會處理日常生活遇到的問題,養成道德是非判斷的素養,理解並遵守社會道德規範。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	能養成良好生活習慣,增進自我瞭解與提升處理日常生活的能力。							
課程架構脈絡圖								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關 領域與參考 指引或議題 實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	友善校園 你我他	綜-3d- II-1 覺察 生活中環	環境友善的行動與分	能覺察並探討生活環境問	1. 防制校園霸凌宣導 2. 生命教育宣導-	1. 能與同學和睦相處,接納	1. 友善校園簡報 2. 友善校園影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	享。	題，進而關懷他人或動物。	關懷毛小孩	不同意見。 2. 友善善待校內動、植物。	
第 2 週	1	[性別平等教育-國教輔導團教案] 是「喜歡」還是愛」?	性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	1 情感關係中的性別權力， 2 處理情感挫折的能力。	1. 能分辨愛和喜歡的意義和差別 2. 能認識從好感到愛的發展與變化 3. 能了解自己對於喜歡和愛的程度區別 4. 學習用尊重對方接納自己的態度來適當的表達情感	1. 影片播放、問題討論 2 引導學生討論愛情發展的階段變化 3. 生活故事-阿芬喜歡班上的曉華... 4 討論情感表達何者較適當	1. 學生能從影片中提取訊息回答及推論問題 2. 學生能分享說明合宜表達情感的方式。	1 「什麼是喜歡什麼是愛」影片 2 問題單
3-4 週	2	[性別平等教育] 成長的喜悅	健 Db-III-1 青春期的探討與常見保健問題之處理方法。	青春身心變化的調適與性衝動健康因應的策略。	能處理及適應自身的生理變化。	1. 播放身體地圖 ppt 及影片，以了解自己生理之成長變化 2. 提問與討論分享生理變化對心理的影響。 3. 老師歸納總結。	1 自評： 當出現月經或夢遺時，能適當處理。 2. 能說出成長發育期的保健方法。 3. 能完成	1. 成長的喜悅影片（翰林） https://www.learnmode.net/flip/video/34189

							學習單	
第 5 週	1	敬師感恩	綜-3b-II-1 參與學校服務學習，並分享心得。	服務行動的參與與分享。	能參與學校服務並以實際行頓表達對師長感恩之心。	1. 為老師奉上一杯茶與獻上一束花。 2. 配合影片唱師恩深一世深歌曲與帶動唱。	能表現對師長的敬意，熱情參與帶動唱。	感恩敬師活動 1. 奉茶、獻花 2. 師恩深一世深帶動唱 3. 有愛大聲說：川堂貼上大海報，以及提供筆，學生可以將對教師的愛寫在海報上。
第 6， 19-20 週	3	[家庭教育] 我的心你懂嗎？	綜 2a-II-I 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	運用正向溝通的態度與技巧，適時與家人互動，表達內心想法。	能覺察並運用正向溝通方式，與家人進行互動，表達內心的想法。	1. 傳話遊戲 2. 分組分享自己與家人衝突的經驗，並以短劇方式呈現。 3. 觀看影片及繪本 4. 擲討論正向正向的互動方式。 5. 「我想說的是…」學習單，並請父母親簽名。	1. 能進行傳話遊戲。 2. 能專心參與討論並分享。 3. 能認真扮演戲劇角色。 4. 能完成學習單。	網路資源 1. 好一個吵架天繪本 https://www.dailymotion.com/video/x2tglj2 2. 幸福家庭 https://www.youtube.com/watch?v=M5ApmxNphnk
第 7-13 週	7	校慶運動會 (◎校慶活動教育課程為 7 節課實施於第 12 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課	綜 2b-II-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	了解團隊合作的意義及活動的參與態度。	了解並遵守約定的規範，與他人一起進行活動與分工合作。	1. 培養自信心以及與他人合作完成目標。 2. 表現運動家的精神。	能肯定自我、樂於與人合作，並能表現運動家精神。	1. 開幕活動展演 2. 田賽競技 3. 徑賽競技 4. 健康促進大考驗 5. 閉幕頒獎

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		程補於第 7-13 週之「其他類課程」之上課時間)						
第 14-16 週	3	[性別平等教育] 追夢，性別不設限	健 Db-II-2 覺察性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動	體會兩性成就價值。	覺察兩性職業刻板印象並體會兩性成就價值。	1. 分組以進行「人物聯想」。 2. 分組討論不同職業及性別其成功之特質，並實例說明。 3. 能完成 職業小記者學習單	1. 能發表不同性別其成功特質。 2. 能完成職業小記者學習單	網路資源： 1. 職業不分性別 https://www.youtube.com/watch?v=tlunXDuQUZ0 2. 女性領導人 (1))德國總理梅克爾 https://www.youtube.com/watch?v=XnYJxQzw 3. 我是職業小記者學習單
第 17-18 週	2	歲末感恩-愛物惜物 (◎歲末感恩教育課程為 2 節課實施於第 17 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 1 節課表上課程補於第 18 週之「其他類課程」之上課時間)	綜-2c-II-1 整理各類資源，處理個人日常生活問題。	個人日常生活問題及各類資源的認識與彙整。	珍惜資源，並願意參與環境保育的活動。	1. 欣賞聖誕歌曲透過直笛表演。 2. 整理日常物品或玩具，能以合理價格進行有意義的愛物惜物活動。	能表現欣賞活動表演良好態度，透過跳蚤市場活動養成愛物惜物的習慣。	1. 聖誕歌曲直笛吹奏展演 2. 英語讀劇展演(配合簡報) 3. 愛物惜物-跳蚤市場
第 21-22 週	1	學習生活回顧	綜-3a-II-1 覺察生活中危機的情境，提出並演練避免危險的	生活周遭潛藏危機的處理與演練。	覺知環境及其變化所造成的危險，運用合適的應變方法保護自	假期生活安全宣導-生活作息、戲水安全等。	能仔細聆聽假期生活安全宣導。	假期生活安全指導

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			方法。		己。			
--	--	--	-----	--	----	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

台南市公立六甲區六甲國民小學 113 學年度第二學期六年級彈性學習躍鹿薪傳課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	六甲小鹿國民學堂	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	視角與表達: 透過各議題課程活動的參與(討論與溝通), 培養學生表達能力, 並尊重不同觀點與達成共識。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐 處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養, 並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	友善校園、戶外教育、團體行動、感謝親恩、模範兒童表揚等活動, 培養學生身心健全的發展、具同理心、樂與人互動、團隊合作等情操, 且能認識與包容文化的多元性, 養成感恩、藝文欣賞的良好態度與習慣。能探索國民義務, 學會處理日常生活遇到的問題, 養成道德是非判斷的素養, 理解並遵守社會道德規範。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	<p>1. 能養成良好生活習慣, 增進自我瞭解與提升處理日常生活的能力。</p> <p>2. 樂於與人合作、接納不同意見, 能遵守社會道德規範。</p>							
課程架構脈絡圖								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關 領域與參考 指引或議題 實質內涵	學習內 容(校訂)	學習目 標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	友善校園 你我他	綜-3d-II-1 覺察生活中 環境的	環境友 善的行 動與分	能覺察 並探討 生活環	1. 防制校園霸凌 宣導 2. 生命教育宣導-	1. 能與同 學和睦相 處, 接納	1. 友善校園簡報 2. 友善校園影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			問題，探討並執行對環境友善的行動。	享。	境問題，進而關懷他人或動物。	關懷毛小孩	不同意見。 2. 友善善待校內動、植物。	
第 2 週	1	[性別平等教育-國教團教案： 小媽媽也能勇敢追夢	性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。	性別平等的媒體識讀與批判能力	1 瞭解與同理未成年懷孕者的情緒及處境。 2 學會安全性行為重要及保護自己。	1. 播放新聞 2. 問題討論完成九宮格表(性格想像) 3. 依莉的心情臉譜討論 4. 依莉如何面對別人的眼光 5. 討論可以提供依莉何種幫助	1 能覺察媒體中對於未成年小媽媽的歧視性報導 2 學生發表解決問題方案	《依莉的娃娃》繪本。 新聞 https://www.youtube.com/watch?v=2WxomL1HHBI https://www.youtube.com/watch?v=eEBh1M9Sorw
第 3-4 週	2	[性別平等教育] 網友停看聽	性 B1 了解語言、文字等符號的性別意涵，分析符號與溝	身體自主權維護的立場，以及交友約會安全策略。	能維護身體自主權，確保約會安全及求助方法。	1 透過觀看影片、社會新聞和學習單了解網路交友之陷阱。 2. 分組討論及分享網路交友經驗。	1. 說出網路交友的潛在危機及保護自己的方法。 2. 完成網路交友及約會安全學習單	1. 網路交友及約會安全學習單 2. 報紙新聞事件 3. 網路資源 (http://childsafes.isu.edu.tw/c/c5.asp) (網路陷阱) https://www.youtube.com/watch?v=URAx4eyc_l4 (一網情深)
第 5-7, 9-12 週	7	[戶外教育] 當人文遇見科學 (◎戶外教	戶 E7 在環境中善用五官的感受能	體驗人類對環境及生	認識並體驗周遭	1. 戶外教育場域參訪與體驗 2. 戶外教育活動分享與學習單	能確實做好逃生演練，樂於團體行	1. 遊覽車逃生演練 2. 戶外教育場所簡介圖 3. 戶外教育學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		育課程為7節課實施於第9週的「其他類課程」1節，當天之其餘6節課表上課程補於第5-7,10-12週之「其他類課程」之上課時間)	力戶 E5 善用教學，認識生活環境(自然或人為)	態資 源的 影響。	生活 環境, 培養 正確 的活 動參 與態 度		動，認真 體驗與欣 賞戶外教 育場域的 各項設 施。	
第8週	1	模範楷模 我最棒	綜-2a-II-1 展現合宜 的互動與 溝通態度 和技巧。	自我表 達的適 切性。	覺察自 己與他 人各具 特色與 長處， 進而欣 賞自己 的獨特 與優點。	1. 張貼班級模範 兒童良好事蹟。 2. 班級模範兒童 表揚。	能欣賞別 人的優 點，進而 學習。	1. 班級模範兒童表揚 2. 模範兒童良好事蹟
第13-14 週	2	感恩母親 暨成果發 表會 (◎感恩母親 節暨成果發 表會課程為2 節課，實施 於第14週的 「其他類課 程」1節，當 天之其餘1 節課表上課 程補於第13	藝-2-II-3 能表達參 與表演藝 術活動的 感知，以 表達情 感。	肢體動 作、語 文表 述、繪 畫、表 演等回 應方 式。	透過肢 體動作 表達心 中的感 恩。	1. 感恩母親獻花 活動。 2. 感恩母親短劇 演出。 3. 高年級舞蹈表 演。	能表現欣 賞活動 表演良 好態 度，透 過母親 節感恩 活動， 養成良 好生活 習慣。	母親節感恩活動 1. 獻花、合影 2. 感恩短劇表演 3. 動態成果展演(舞蹈)

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		週之「其他類課程」之上課時間)						
		[家庭教育]家事一籬筐	家E6關心及愛護家庭成員。	能適時分擔家務，建立正確的生活態度及習慣。	能展現自己能力，適時分擔家務，建立正確的生活態度及習慣。	1「我這樣過一天」短劇演出及「朱家故事」繪本導讀 2 分組討論並自評	1.能說出自己一天中該做的事情有哪些? 2.能認真參與問題討論與表。 3.能完成學習單。	1.「朱家故事」繪本 2.「家事一起做」學習單 3.「我這樣過一天」自編劇本
第 15-17 週	3	[家庭教育]家事一籬筐 學習生活回顧	家E6關心及愛護家庭成員。 綜-3a-II-1 覺察生活中危機的情境，提出並演練避免危險的方法。	能適時分擔家務，建立正確的生活態度及習慣。 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	能展現自己能力，適時分擔家務，建立正確的生活態度及習慣。 覺知環境及其變化所造成的危險，運用合適的應	完成「家事一起做」學習單 假期生活安全宣導-生活作息、戲水安全等。	能仔細聆聽假期生活安全宣導。	1. 家事一起做學習單 假期生活安全指導

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					變方法 保護自 己。			
第 18-20 週	3	[性別平等 教育] 網友停看 聽	健 Db-II- 3 身體自主 權及其危害 之防範與求 助策略。 性 E4 認識身體 界限與尊重 他人的身體 自主權。	身體自主 權維護的立 場，以及交 友約會安全 策略。	能維護 身體自主 權，確保約 會安全及求 助方法。	1 透過觀看影片、 社會新聞和學 習單了解網路 交友之陷阱。 2. 分組討論及 分享網路交友 經驗。	1. 說出網 路交友的潛 在危機及保 護自己的方 法。 2. 完成網 路交友及約 會安全學習 單	1. 網路交友及約會安全學習單 2. 報紙新聞事件 3. 網路資源 (http://childsafes.isu.edu.tw/c/c5.asp) (網路陷阱) https://www.youtube.com/watch?v=URAx4eyc_l4 (一網情深)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。