

## 臺南市公立六甲區六甲國民小學 113 學年度第一學期五年級彈性學習躍鹿薪傳課程計畫(☑普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

|                          |   |                |                                     |              |               |                          |                                |                        |
|--------------------------|---|----------------|-------------------------------------|--------------|---------------|--------------------------|--------------------------------|------------------------|
| 課程名稱                     | 六甲小鹿國民學堂  | 實施年級<br>(班級組別) | 五年級                                 | 教學節數         | 本學期共( 21 )節   |                          |                                |                        |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <b>3. ☐特殊需求領域課程</b><br>身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用<br>資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展<br>其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程<br><b>4. ☑其他類課程</b><br>☐本土語文/新住民語文☐服務學習☑戶外教育☑班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☑學生自主學習☐領域補救教學   |                |                                     |              |               |                          |                                |                        |
| 設計理念                     | 了解人我，認識環境，培養學生具備國民意識與道德規範。  |                |                                     |              |               |                          |                                |                        |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，關懷生態環境。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動。   |                |                                     |              |               |                          |                                |                        |
| 課程目標                     | 透過友善校園、戶外教育、團體行動、感謝親恩、模範兒童表揚等活動，培養學生身心健全的發展，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。  |                |                                     |              |               |                          |                                |                        |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引<br><input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                |                                     |              |               |                          |                                |                        |
| 表現任務                     | 能養成良好生活習慣，增進自我瞭解與提升處理日常生活的能力；樂於與人合作、接納不同意見，能遵守社會道德規範。   |                |                                     |              |               |                          |                                |                        |
| 課程架構脈絡                   |   |                |                                     |              |               |                          |                                |                        |
| 教學期程                     | 節數  | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或議題實<br>質內涵 | 學習內容<br>(校訂) | 學習目標          | 學習活動                     | 學習評量<br>(表現任務)                 | 自編自選教材<br>或學習單         |
| 第 1 週                    | 1   | 友善校園你我他        | 綜-3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 | 環境友善的行動與分享。  | 透過溝通能知道他人的心情。 | 防制校園霸凌宣導<br>生命教育宣導-關懷毛小孩 | 能與同學和睦相處，接納不同意見。<br>協助照顧校園毛小孩。 | 1. 友善校園簡報<br>2. 友善校園影片 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|             |   |                     |  |                              |   |  |  |  |
|-------------|---|---------------------|--|------------------------------|---|--|--|--|
| 第 2-4 週     | 3 | [性別平等教育]<br>身體自主與界限 | 健 3b-III-3 能在引導下表現基本的決策與批判技能<br>性 E4<br>認識身體界限與尊重他人的身體自主權。   | 1. 認識身體自主權及身體界限              | 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性                                 | 1. 觀看宣導影片<br>2. 討論並說出身體自主權的界限<br>3. 學習判斷危險情境並演練拒絕與求救     | 1. 能劃出身體自主權的界限<br>2. 學會判斷危險情境<br>3. 學會拒絕與求救            | 1. 角色扮演<br>2. 「我們長大了」學習單，報告知道男女生青春期的差異。<br>國教輔導團教案：勇敢站出來 |
| 第 5 週       | 1 | 敬師感恩                | 綜-3b-II-1 參與學校服務學習，並分享心得。                                    | 服務行動的參與與分享。                  | 嘗試將自己的感受或想法，以某種創作形式表現。                                    | 為老師奉上一杯茶與獻上一束花。<br>配合影片唱師恩深一世深歌曲與帶動唱。                    | 能表現對師長的敬意，熱情參與帶動唱。                                     | 感恩敬師活動<br>1. 奉茶、獻花<br>2. 師恩深一世深帶動唱                       |
| 第 6，19-20 週 | 3 | [家庭教育]<br>珍愛家人      | 綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。<br>家 E6 關心及愛護家庭成員。 | 運用正向溝通的態度與技巧，適時與家人互動，表達內心想法。 | 1. 能和家人互相關愛、分享喜樂哀愁。<br>2. 了解良好的家庭溝通方式。<br>3. 學習關懷家人的具體作法。 | 1. 讓學生寫出「自己最令家人擔心的事」及「家人最令自己擔心的事」。<br>2. 愛家行動：表達自己的感覺和想法 | 1. 學生能寫出「自己最令家人擔心的事」及「家人最令自己擔心的事」。<br>2. 會表達對家人的感覺和想法。 | 「珍愛家人」學習單  |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|           |   |   |  |                             |   |   |   |  |
|-----------|---|---|--|-----------------------------|---|---|---|--|
| 第 7-13 週  | 7 | <p>校慶運動會</p> <p>(◎校慶活動教育課程為 7 節課實施於第 12 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 7-13 週之「其他類課程」之上課時間)</p> <p>[安全教育]</p> | <p>綜 2b-II-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>  | <p>了解團隊合作的意義及活動的參與態度。</p>   | <p>遵守約定的規範，與他人一起進行活動與分工合作。</p>  | <p>培養自信心以及與他人合作完成目標。表現運動家的精神。</p>   | <p>能肯定自我、樂於與人合作，並能表現運動家精神。</p>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開幕活動展演</li> <li>2. 田賽競技</li> <li>3. 徑賽競技</li> <li>4. 健康促進大考驗</li> <li>5. 閉幕頒獎</li> </ol> |
| 第 14-16 週 | 3 | <p>你能我也能</p> <p>[性別平等教育]</p>  | <p>綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p> <p>性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> | <p>體會兩性成就價值。</p>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識男女生在各種職業上的成就。</li> <li>2. 知道工作權利不受性別限制。</li> <li>3. 探索自己的興趣與專長</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看「做你自己」影片，了解男女生都可以對某一個行業有興趣。</li> <li>2. 教師說明每個人都有工作的權利，且不能受到性別的限制。</li> </ol> | <p>能夠根據自己的個性來探索將來的職業興趣。</p>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 角色扮演</li> <li>2. 學習單寫出一個職業需要的人才的個性特質。</li> </ol>   |
| 第 17-18 週 | 2 | <p>歲末感恩-愛物惜物</p> <p>(◎感末感恩教育課程為 2 節課實施於第 17 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 1 節課表上課程補於第 18 週之「其他類課程」之上課時間)</p>             | <p>綜-2c-II-1 整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>  | <p>個人日常生活問題及各類資源的認識與彙整。</p> | <p>珍惜資源，並願意參與環境保育的活動。</p>   | <p>欣賞聖誕歌曲透過直笛表演。整理日常物品或玩具，能以合理價格進行有意義的愛物惜物活動。</p>   | <p>能表現欣賞活動表演良好態度，透過跳蚤市場活動養成愛物惜物的習慣。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聖誕歌曲直笛吹奏展演</li> <li>2. 英語讀劇展演(配合簡報)</li> <li>3. 愛物惜物-跳蚤市場</li> </ol>                     |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|           |   |                  |                                     |                 |                               |                      |                |                                   |
|-----------|---|------------------|-------------------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------------|----------------|-----------------------------------|
| 第 21-22 週 | 1 | 學習生活回顧<br>[安全教育] | 綜 -3a-II-1 覺察生活中危機的情境，提出並演練避免危險的方法。 | 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 | 覺知環境及其變化所造成的危險，運用合適的應變方法保護自己。 | 假期生活安全宣導-生活作息、戲水安全等。 | 能仔細聆聽假期生活安全宣導。 | 假期生活安全指導<br>【安全教育】安E12 操作簡單的急救項目。 |
|-----------|---|------------------|-------------------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------------|----------------|-----------------------------------|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

## 臺南市六甲區六甲國民小學 113 學年度第二學期五年級彈性學習躍鹿薪傳課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

| 課程名稱                     | 六甲小鹿國民學堂   |         | 實施年級<br>(班級組別)                      | 五年級                     |  | 教學節數                     | 本學期共( 21 )節                    |                        |
|--------------------------|--|---------|-------------------------------------|-------------------------|--|--------------------------|--------------------------------|------------------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |         |                                     |                         |  |                          |                                |                        |
| 設計理念                     | 透過感恩、友善、團體行動、藝能展演、模範兒童選拔活動，培養學生具備國民意識與道德規範。  |         |                                     |                         |  |                          |                                |                        |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，關懷生態環境。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動。  |         |                                     |                         |  |                          |                                |                        |
| 課程目標                     | 透過友善校園、戶外教育、團體行動、感謝親恩、模範兒童表揚等活動，培養學生身心健全的發展，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。   |         |                                     |                         |  |                          |                                |                        |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引   |         |                                     |                         | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                          |                                |                        |
| 表現任務                     | 能養成良好生活習慣，增進自我瞭解與提升處理日常生活的能力；樂於與人合作、接納不同意見，能遵守社會道德規範。  |         |                                     |                         |  |                          |                                |                        |
| 課程架構脈絡                   |  |         |                                     |                         |  |                          |                                |                        |
| 教學期程                     | 節數   | 單元與活動名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或議題實<br>質內涵 | 學習內容<br>(校訂)            | 學習目標   | 學習活動                     | 學習評量<br>(表現任務)                 | 自編自選教材<br>或學習單         |
| 第 1 週                    | 1  | 友善校園你我他 | 綜-3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 | 能覺察並探討生活環境問題，進而關懷他人或動物。 | 透過溝通能知道他人的心情。  | 防制校園霸凌宣導<br>生命教育宣導-關懷毛小孩 | 能與同學和睦相處，接納不同意見。<br>協助照顧校園毛小孩。 | 1. 友善校園簡報<br>2. 友善校園影片 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|                   |   |  |   |   |  |  |   |   |
|-------------------|---|--|---|---|--|--|---|---|
| 第 2-4 週           | 3 | [性別平等教育]<br>不一樣，可以嗎？<br>—繪本「愛花的牛」  | 性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。<br>性 B1 了解語言、文字等符號的性別意涵，分析符號與溝 | 不一樣，可以嗎？<br>—繪本「愛花的牛」                                 | 1. 能夠認知多元性別特質的一般性與正當性。<br>2. 能夠接納、尊重與欣賞不同的性別特質與擁有不同興趣的人。<br>3. 能知道兩性平等，需要互相尊重。 | 1. 閱讀：不一樣，可以嗎？<br>—繪本「愛花的牛」<br>2. 戲劇表演 | 1. 打破對性別錯誤刻板印象的迷思觀念<br>2. 學會接納、尊重、欣賞不同興趣與性別特質的。 | 1. 不一樣，可以嗎？<br>—繪本「愛花的牛」<br>2. 學習單<br>國教輔導團教案：不一樣，可以嗎？<br>—繪本「愛花的牛」 |
| 第 5-8，<br>10-12 週 | 7 | [戶外教育]<br>橋義歡樂行<br>(◎戶外教育課程為 7 節課實施於第 6 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 5、7-8、10-12 週之「其他類課程」之上課時間) | 戶 E7<br>在環境中善用五官的感受能力<br>戶 E5<br>善用教學，認識生活環境(自然或人為)                         | 1. 體驗大自然與生活的關係。<br>2. 團體活動的參與態度。<br>3. 人類對環境及生態資源的影響。 | 1. 認識大自然與生活的關係<br>2. 培養團體活動的參與態度<br>3. 認識人類對環境及生態資源的影響                         | 1. 戶外教育場域參訪與體驗<br>2. 戶外教育活動分享與學習單      | 能確實做好逃生演練，樂於團體行動，認真體驗與欣賞戶外教育場域的各项設施。            | 1. 遊覽車逃生演練<br>2. 戶外教育場所簡介圖<br>3. 戶外教育學習單                            |
| 第 9 週             | 1 | 模範楷模我最棒  | 綜-2a-II-1 展現合宜的互動與溝通態度和技巧。  | 覺察自己與他人各具特色與長處，進而欣賞自己的獨特與優點。                          | 覺察自己與他人各具特色與長處，進而欣賞自己的獨特與優點。   | 張貼班級模範兒童良好事蹟。<br>班級模範兒童表揚。             | 能欣賞別人的優點，進而學習。                                  | 1. 班級模範兒童表揚<br>2. 模範兒童良好事蹟  |
| 第 13-14 週         | 2 | 感恩母親暨成果發表會<br>(◎感恩母親節暨成果發表會課程為 2 節課，實施於第 14 週的「其他類課  | 藝-2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。  | 透過肢體動作表達心中的感恩。  | 透過肢體動作表達心中的感恩。   | 感恩母親獻花活動。<br>感恩母親短劇演出。<br>高年級舞蹈表演。     | 能表現欣賞活動表演良好態度，透過母親節感恩活動，養成良好生活習慣。               | 母親節感恩活動<br>1. 獻花、合影<br>2. 感恩短劇表演<br>3. 動態成果展                        |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|         |   |                                       |   |                              |  |   |   |                                 |
|---------|---|---------------------------------------|---|------------------------------|--|---|---|---------------------------------|
|         |   | 程」1節，當天之其餘1節課表上課程補於第13週之「其他類課程」之上課時間) |   |                              |  |   |   | 演(舞蹈)                           |
| 第15-17週 | 3 | [家庭教育]<br>愛在家人你我他                     | 綜3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。<br>家E6關心及愛護家庭成員。               | 能展現自己能力，適時分擔家務，建立正確的生活態度及習慣。 | 1.能理解爸媽養育我們的辛勞。<br>2.能分擔家務。<br>3.不增加父母的負擔。 | 1. 觀看「爸媽體款機」影片<br>2. 探討舞台劇中人物，將爸媽對他們的付出視為理所當然，這樣的態度是否該如何修正？ | 1.能體諒爸媽的辛勞與用心。<br>2.反省必發表自己曾經有過好與不好的行為。 | 1. 角色扮演<br>2. 「愛在家人你我他」學習單      |
| 第18-22週 | 4 | [性別平等教育]<br>睡美人的春天                    | 綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。<br>性 E4<br>認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 | 能知道性別刻板印象並努力破除               | 能破除一般人對中性別刻板化印象。<br>2. 解構性別歧視的迷思。          | 1. 介紹「睡美人的春天」故事內容。<br>2. 各組分配表演角色。<br>3. 各組練習與表演。           | 1. 探討一般人對性別的刻板印象。<br>2. 破除對中性人物性別歧視。    | 1. 「睡美人的春天」故事<br>2. 「睡美人的春天」學習單 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。