

臺南市公立六甲區六甲國民小學 113 學年度第一學期二年級彈性學習英閱躍世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	聲聲不息	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：認識英語發音，了解英語與生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	探索英語字形字音在生活中的存在，具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	發音小達人 (1) 1. 能唸出 A-M 的字母音與代表字彙。 2. 能寫出 A-M 格線的位置。 3. 願意分享生活經驗 (飲食喜好、寵物、購物及旅遊)，並發現生活中的英語。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre> graph LR A["You Are What You Eat (8) 分享生活飲食經驗 及學習英文字母音 (AaBbCc)"] --> B["Love Your Pets (10) 分享寵物飼養經驗 及學習英文字母音 (DdEeFf)"] B --> C["Go to the Market (10) 分享購物經驗 及學習英文字母音 (GgHhIiJj)"] C --> D["Winter Camping (12) 分享生活經驗(露營旅 遊)及學習英文字母音 (KkLlMm)"] </pre>					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	8	You are what you eat (Healthy Food)	<p>英參 2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>英參 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>英參 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p>	<p>1. Aa, Bb, Cc 字母音和代表字。</p> <p>2. Aa, Bb, Cc 字母在格線上的位置</p>	<p>1. 能唸出 Aa, Bb, Cc 字母音和代表字彙</p> <p>2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。</p>	<p>1. 積極參與課文故事及認識健康的生活習慣及飲食習慣</p> <p>2. 唸一唸、說一說：唸出字母音及字母代表單字</p> <p>3. 英文字母書寫練習</p>	<p>實作評量</p> <p>**能聽辨 Aa, Bb, Cc 的字母音</p> <p>**能讀出 Aa, Bb, Cc 的字母音</p> <p>**能寫出 Aa, Bb, Cc 字母在格線上的位置</p> <p>作業評量 畫出自己喜歡的食物並發表 I like _____.</p> <p>課堂參與</p>	<p>1. 翰林版 Hooray 3</p> <p>2. 網路資源： Phonics Song 2 The Short Vowel Song (aeiou) Song:Good Foods</p>
第 6-10 週	10	Love your pets	<p>英參 2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>英參 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 4-II-1 能書寫 26 個</p>	<p>1. Dd, Ee, Ff 字母音和代表字。</p> <p>2. Dd, Ee, Ff 字母在格線上的位置</p>	<p>1. 能唸出 Dd, Ee, Ff 字母音和代表字彙。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀簡</p>	<p>1. 積極參與課文故事及分享寵物飼養的經驗</p> <p>2. 唸一唸、說一說：唸出字母音及字母代表單字</p>	<p>實作評量</p> <p>**能聽辨 Dd, Ee, Ff, 的字母音</p> <p>**能讀出 Dd, Ee, Ff 的字母音</p>	<p>1. 翰林版 Hooray 3</p> <p>2. 網路資源： Phonics Song 2 The Short Vowel Song (aeiou)</p>

			<p>印刷體大小寫字母。</p> <p>英參 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【生活課程】生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>		單的英文對話。	3. 英文字母書寫練習	<p>**能寫出 Dd, Ee, Ff 字母在格線上的位置</p> <p>作業評量 畫出自己喜歡的動物並發表 I like _____.</p> <p>課堂參與</p>	<p>Song: Do You Have A Pet?</p> <p>Song: My Pet, My Buddy</p> <p>Cartoon: Peppa Pig's Pet Show Competition</p>
第 11-15 週	10	Go to the market	<p>英參 2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>英參 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>英參 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【生活課程】生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<p>1. Gg, Hh, Ii, Jj 字母音和代表字</p> <p>2 Gg, Hh, Ii, Jj 字母在格線上的位置</p>	<p>1. 能唸出 Gg, Hh, Ii, Jj 字母音和代表字彙</p> <p>2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。</p>	<p>1. 積極參與課文故事及分享生活經驗 (購物經驗) (market/ night market PX Mart/ Family Mart/ 7-11/ OK Mart)</p> <p>2. 唸一唸、說一說: 唸出字母音及字母代表單字</p> <p>3. 英文字母書寫練習</p>	<p>實作評量 **能聽辨 Gg, Hh, Ii, Jj 的字母音</p> <p>**能讀出 Gg, Hh, Ii, Jj 的字母音</p> <p>**能寫出 Gg, Hh, Ii, Jj 字母在格線上的位置</p> <p>**分享自己的購物經驗</p> <p>作業評量</p> <p>課堂參與</p>	<p>1. 翰林版 Hooray 3</p> <p>2. 網路資源: Phonics Song 2</p> <p>The Short Vowel Song (aeiou)</p> <p>Hello Song</p> <p>Song: Let's go to the market</p> <p>Cartoon: The Market</p>

<p>第 16-22 週</p>	<p>12</p>	<p>Winter camping</p>	<p>英參 2-II-2 能唸出英語的語音。 英參 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 英參 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 【生活課程】 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<p>1. Kk, Ll, Mm 字母音和代表字 2. Kk, Ll, Mm 字母在格線上的位置</p>	<p>1. 能唸出 Kk, Ll, Mm 字母音和代表字彙 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。</p>	<p>1. 積極參與課文故事及分享生活經驗(露營旅遊) 2. 唸一唸、說一說：唸出字母音及字母代表單字 3. 英文字母書寫練習</p>	<p>實作評量 **能聽辨 Kk, Ll, Mm 的字母音 **能讀出 Kk, Ll, Mm 的字母音 **能寫出 Kk, Ll, Mm 字母在格線上的位置 **能分享自己露營或野餐的經驗或期待能有如何的戶外體驗 作業評量 課堂參與</p>	<p>1. 翰林版 Hooray 3 2. 網路資源： Phonics Song 2 Hello Song Song: Let's Go Camping Cartoon: Camping Tobee Goes Camping</p>
------------------	-----------	------------------------------	---	---	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立六甲區六甲國民小學 113 學年度第二學期二年級彈性學習英閱躍世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	聲聲不息	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(41)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：認識英語發音，了解英語與生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	探索英語發音在生活中出現的情形，具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	發音小達人 (2) 1. 能唸出 N-Z 的字母音與代表字彙。 2. 能寫出 N-Z 在格線的位置。 3. 願意分享生活經驗(守時、顏色喜好、環保及玩玩具)，並發現生活中的英語。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre> graph LR A["Don't Be Late (10) 分享準時與遲到經驗 及學習英文字母音 (NnOoPp)"] --> B["Colors (10) 分享顏色喜好 及學習英文字母音 (QqRrSs)"] B --> C["Clean the Beach (9) 分享環保行動 及學習英文字母音 (TtUuVvWw)"] C --> D["Toys (12) 分享玩具 及學習英文字母音 (XxYyZz)"] </pre>					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	10	Don't Be Late	<p>英參 2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>英參 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>英參 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【生活課程】 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<p>1. Nn, Oo, Pp 字母音和代表字</p> <p>2. Nn, Oo, Pp 字母在格線上的位置</p>	<p>1. 能唸出 Nn, Oo, Pp 字母音和代表字彙</p> <p>2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。</p>	<p>1. 積極參與課文故事及分享生活經驗與看法 (準時與遲到) Please be on time. Don't be late. Sorry I'm late.</p> <p>2. 唸一唸、說一說: 唸出字母音及字母代表單字</p> <p>3. 英文字母書寫練習。</p>	<p>實作評量 **能聽辨 Nn, Oo, Pp 的字母音</p> <p>**能讀出 Nn, Oo, Pp 的字母音</p> <p>**能寫出 Nn, Oo, Pp 在格線上的位置</p> <p>**能說出 Please be on time. Don't be late. Sorry I'm late.</p> <p>課堂參與</p>	<p>1. 翰林版 Hooray 4</p> <p>2. 網路資源: Marty Moose special #1 (Alphabet sounds) (2'50'')</p> <p>Marty Moose special #1 (Vowel song)(10'30'')</p> <p>Cartoon: Pedro is Late</p>
第 6-10 週	10	Colors/Colours	<p>英參 2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>英參 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 4-II-1 能書寫 26 個</p>	<p>1. Qq, Rr, Ss 字母音和代表字</p> <p>2. Qq, Rr, Ss 字母在格線上的位置</p>	<p>1. 能唸出 Qq, Rr, Ss 字母音和代表字彙</p> <p>2. 能聽懂並跟讀簡</p>	<p>1. 積極參與課文故事及分享生活經驗 (喜歡的顏色) Red Orange Yellow Green Blue Purple Pink</p>	<p>實作評量 **能聽辨 Qq, Rr, Ss 的字母音</p> <p>**能讀出 Qq, Rr, Ss 的字母音</p>	<p>1. 翰林版 Hooray 4</p> <p>2. 網路資源: Marty Moose special #1 (Alphabet sounds) (2'50'')</p> <p>Marty Moose special #1 (14'33'') short a</p>

			<p>印刷體大小寫字母。 英參 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 【生活課程】 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>		<p>單的英文對話。</p>	<p>Brown Black White</p> <p>2. 唸一唸、說一說：念出字母音及字母代表單字</p> <p>3. 英文字母書寫練習</p>	<p>**能寫出 Qq, Rr, Ss 在格線上的位置</p> <p>**能說出喜歡的顏色 I like _____.</p> <p>作業評量 ** 學習 單:rainbow 著色</p> <p>課堂參與</p>	<p>READING MACHINE sound a</p> <p>Marty Moose Special #2 (4'33'') short e</p> <p>READING MACHINE sound e</p> <p>Song:Rainbow Colors Song Song:I Like Colors Song Song:The Colors Song Song:Primary Colors Song</p>
<p>第 11-15 週</p>	<p>9</p>	<p>Clean Up the Beach</p>	<p>英參 2-II-2 能唸出英語的語音。 英參 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 英參 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 【生活課程】</p>	<p>1. Tt, Uu, Vv, Ww 字母音和代表字</p> <p>2. Tt, Uu, Vv, Ww 字母在格線上的位置</p>	<p>1. 能唸出 Tt, Uu, Vv, Ww 字母音和代表字彙</p> <p>2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。</p>	<p>1. 積極參與課文故事及分享生活經驗(愛整潔/環境保護)(4月22日世界地球日)</p> <p>2. 唸一唸、說一說：念出字母音及字母代表單字</p> <p>3. 英文字母書寫練習</p>	<p>實作評量 **能聽辨 Tt, Uu, Vv, Ww 的字母音</p> <p>**能讀出 Tt, Uu, Vv, Ww 的字母音</p> <p>**能寫出 Tt, Uu, Vv, Ww 在格線上的位置</p> <p>作業評量 課堂參與</p>	<p>1. 翰林版 Hooray 4 2. 網路資源: Marty Moose Special #2 (13'21'')short i</p> <p>READING MACHINE sound i</p> <p>Marty Moose Special #3 (7'23'') short o</p> <p>CVC Words Letter o</p> <p>Song:Good Habits Film:A Whale's Tale</p>

			生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。					<p>Song: Save The Earth Song</p> <p>Song: reduce, reuse, recycle song</p> <p>Song: Fun Recycling Game</p>
第 16-22 週	12	Toys	<p>英參 2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>英參 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>英參 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【生活課程】</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<p>1. Xx, Yy, Zz 字母音和代表字</p> <p>2. Xx, Yy, Zz 字母在格線上的位置</p>	<p>1. 能唸出 Xx, Yy, Zz 字母音和代表字彙</p> <p>2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。</p>	<p>1. 積極參與課文故事及分享生活經驗(玩玩具)</p> <p>2. 唸一唸、說一說: 念出字母音及字母代表單字</p> <p>3. 英文字母書寫練習</p>	<p>實作評量</p> <p>**能聽辨 Xx, Yy, Zz 的字母音</p> <p>**能讀出 Xx, Yy, Zz 的字母音</p> <p>**能寫出 Xx, Yy, Zz 在格線上的位置</p> <p>**能介紹自己喜歡的玩具。</p> <p>作業評量</p> <p>課堂參與</p>	<p>1. 翰林版 Hooray 4</p> <p>2. 網路資源:</p> <p>Phonics song 2</p> <p>Marty Moose Special #3 (Let's read) (12'02'') short u</p> <p>CVC Words Letter u</p> <p>Everybody's Reading Now - CVC Phonics Song</p> <p>Song: What Is It?</p> <p>Song: What Do You Have? - Toys</p> <p>Song: My Toys</p> <p>Song: Clean Up Song</p>