

臺南市公立六甲區六甲國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習躍鹿薪傳課程計畫(☑普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

學習主題名稱 (中系統)	六甲小鹿國民學堂	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程 4. ☑其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☑班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☑學生自主學習☐領域補救教學							
設計理念	透過感恩、友善、團體合作、愛物惜物等活動，培養學生具備國民意識與道德規範。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動。							
課程目標	友善校園、運動競技、團隊合作、感謝師恩、愛物惜物等活動，培養學生身心健全的發展、具同理心、樂與人互動、團隊合作等情操，且能認識與包容文化的多元性，養成感恩、愛物惜物的良好習慣。能探索國民義務，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	能養成良好生活習慣，增進自我瞭解與提升處理日常生活的能力；樂於與人合作、接納不同意見，能遵守社會道德規範。							
課程架構脈絡圖								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	友善校園你我他	生-E-C2 覺察自己的情緒與行為，用合宜的方式與人友善互動。	D-I-1 自我與他人關係的認識。	透過溝通能知道他人的心情。	防制校園霸凌宣導 生命教育宣導-關懷毛小孩	能與同學和睦相處。 協助照顧校園毛小孩。	1. 友善校園簡報 2. 友善校園影片
第 2-4 週	3	[性別平等教育] 勇敢做自己—	綜-1a-II-1 展現自己能力、興趣與	1. 繪本:奧力佛是個娘	1. 覺察自己與他人各具	1. 繪本導讀 2. 角色扮演	1. 能與同學和睦相處，接納不	1. 自選繪本:奧力佛是個

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		我不是個娘娘腔	<p>長處，並表達自己的想法和感受</p> <p>綜-1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p> <p>性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p>	<p>娘娘腔。</p> <p>2. 學習單</p>	<p>特色與長處。</p> <p>2. 欣賞自己與他人的獨特。</p>	<p>3. 心得分享</p> <p>4. 學習單</p>	<p>同意見。</p> <p>2. 能盡力扮演自己的角色。</p> <p>3. 能說出自己對娘娘腔的感受。</p> <p>4. 完成學習單。</p>	<p>娘娘腔。</p> <p>2. 學習單：我不是個娘娘腔。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p>
第 5 週	1	敬師感恩	<p>生-4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享。</p>	<p>E-I-4 感謝的表達。</p>	<p>嘗試將自己的感受，以某種創作形式表現。</p>	<p>為老師奉上一杯茶與獻上一束花。</p> <p>配合影片唱師恩深一世深歌曲與帶動唱。</p>	<p>能表現對師長的敬意，熱情參與帶動唱。</p>	<p>感恩敬師活動</p> <p>1. 奉茶、獻花</p> <p>2. 師恩深一世深帶動唱</p>
第 6-7 週	1	<p>〔性侵害防治教育〕</p> <p>蝴蝶朵朵</p>	<p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p>	<p>1. 生活周遭危機情境的辨識方法。</p> <p>2. 生活周遭潛藏危機的處理與演練。</p>	<p>覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練 減低或避免危險的方法。</p>	<p>1. 繪本導讀</p> <p>2. 學生觀賞「阿美的惡夢-陌生人性侵」影片</p> <p>3. 心得分享</p> <p>4. 學習單</p>	<p>1. 能了解身體自主權，尊重與維護自己與他人。</p> <p>2. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道（幫助自己或他人）。</p>	<p>國教輔導團教案：蝴蝶朵朵。「阿美的惡夢-陌生人性侵」影片</p> <p>【性侵害防治教育】</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 8-13 週	7	校慶運動會 (◎校慶活動教育課程為 4 節課實施於第 12 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 3 節課表上課程補於第 10-13 週之「其他類課程」之上課時間)	生-7-I-4 能為共同的目標，一起工作並完成任務。	D-I-4 共同工作並相互協助。	與他人一起進行活動與分工合作。	培養自信心以及與他人合作。表現運動家的精神。	能肯定自我、樂於與人合作，並能表現運動家精神。	1. 開幕活動展演 2. 田賽競技 3. 徑賽競技 4. 健康促進大考驗 5. 閉幕頒獎
第 14-16 週	3	勇敢做自己— 紅公雞〈性別平等教育〉	綜-3d-II-1 覺察生活中的問題，並執行友善的行動。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	1. 繪本：紅公雞 2. 公雞孵蛋 3. 學習單	1. 能覺察社會文化中的性別的刻板印象。 2. 能破除性別刻板印象，友善對待他人。	1. 繪本導讀 2. 角色扮演公雞孵蛋 3. 小組分享公雞孵蛋帶給你的感覺 4. 學習單	1. 能透過繪本學習破除社會上普遍的性別刻板印象。 2. 能說出看到公雞孵蛋時的感受。 3. 完成學習單：公雞孵蛋	1. 自選繪本：紅公雞 2. 學習單：公雞孵蛋 3. 國教輔導團教案：蝴蝶朵朵 【性別平等教育】 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。
第 17-18 週	2	歲末感恩-愛物惜物 (◎感末感恩教育課程為 2 節課實施於第 18 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 1 節課表上課程補於第 17 週之「其他類課程」之上課時間)	生-6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境。	E-I-1 生活習慣的養成。	珍惜資源，並願意參與環境保育的活動。	欣賞聖誕歌曲透過直笛表演。整理日常物品或玩具，能以合理價格進行有意義的愛物惜物活動。	能表現欣賞活動表演良好態度，透過跳蚤市場活動養成愛物惜物的習慣。	1. 聖誕歌曲直笛吹奏展演 2. 英語讀劇展演(配合簡報) 3. 愛物惜物-跳蚤市場
第 19-20 週	2	運用時間 明天再寫	國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達	1. 生活習慣的養成。	1. 能專心聽出課文內容的重	1. 自己平常時間的運用。	1. 能珍惜自己擁有的時間。	1. 領域學習內容的延伸。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		[家庭教育]	意見 國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略 家 E4 兒童的家庭責任。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	2. 自我行為的檢視與調整。	點，培養聆聽的態度。 2. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 3. 能了解並運用表達情緒的語詞。 4. 能學會觀察與感受的能力。	2. 在家如何與家人相處。 3. 學會對於自己的時間如何規劃。	2. 能學會與家人好好溝通。 3. 能表達對家人的關心。	2. 時間規劃學習單。 3. 表達對家庭成員的關心。 [家庭教育] 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。
第 21-22 週	1	學習生活回顧	生-1-I-4 能適切、安全的行動。	E-I-1 生活習慣的養成。	覺知環境的危險，運用合適的應變方法保護自己。	假期生活安全宣導-生活作息、戲水安全等。	能仔細聆聽假期生活安全宣導。	假期生活安全指導

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立六甲區六甲國民小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習躍鹿薪傳課程計畫(☑普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

學習主題名稱 (中系統)	六甲小鹿國民學堂	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程 4. ☑其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☑班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☑學生自主學習☐領域補救教學							
設計理念	透過感恩、友善、團體合作、愛物惜物等活動，培養學生具備國民意識與道德規範。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，並認識個人特質。 E-A2 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識，關懷生態環境。							
課程目標	友善校園、運動競技、團隊合作、感謝師恩、愛物惜物等活動，培養學生身心健全的發展、具同理心、樂與人互動、團隊合作等情操，且能認識與包容文化的多元性，養成感恩、愛物惜物的良好習慣。能探索國民義務，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	能養成良好生活習慣，增進自我瞭解與提升處理日常生活的能力；樂於與人合作、接納不同意見，能遵守社會道德規範。							
課程架構脈絡圖								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	友善校園你我他	生-E-C2 覺察自己的情緒與行為，用合宜的方式與人友善互動。	D-I-1 自我與他人關係的認識。	透過溝通能知道他人的心情。	防制校園霸凌宣導 生命教育宣導-關懷毛小孩	能與同學和睦相處。 協助照顧校園毛小孩。	1. 友善校園簡報 2. 友善校園影片
第 2-4 週	3	閱出好品行-我	國 1-II-1 聆聽	1. 繪本：我	1. 能透過繪	1. 聆聽與問答：教師講解說明	1. 以六何法	1. 自選繪本：

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		不是討厭鬼啦 〈性別平等教育〉	時能讓對方充分表達意見。 國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略性。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	不是討厭鬼啦 2. 繪本內容 3. 章節大意 4. 學習單	本教學完整表達自己的經驗內容。 2. 能尊重性別的不同。 3. 能公平對待每個人。	2. 實作：找出書中各篇章的內容大意。 3. 共讀：我不是討厭鬼啦 4. 實作：完成圖文創作學習單。	整理繪本大意。 2. 完成學習單。	我不是討厭鬼啦 2. 學習單：我不是討厭鬼啦 3. 國教輔導團教案：公主徹夜未眠—紙袋公主 【性別平等教育】 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。
第 5-8， 10-12 週	7	[戶外教育] 左鎮化石館、 南瀛天文館 (◎戶外教育課程為 7 節課實施於第 5 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 6-8, 10-12 週之「其他類課程」之上課時間)	戶 E7 在環境中善用五官的感受能力 戶 E5 善用教學，認識生活環境(自然或人為)	1. 體驗大自然與生活的關係。 2. 團體活動的參與態度。 3. 人類對環境及生態資源的影響。	1. 認識大自然與生活的關係 2. 培養團體活動的參與態度 3. 認識人類對環境及生態資源的影響	1. 戶外教育場域參訪與體驗 2. 戶外教育活動分享與學習單	能確實做好逃生演練，樂於團體行動，認真體驗與欣賞戶外教育場域的各项設施。	1. 遊覽車逃生演練 2. 戶外教育場所簡介圖 3. 戶外教育學習單
第 9 週	1	模範楷模我最棒	生-1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處。	D-I-1 自我與他人關係的認識。	覺察自己與他人各具特色與長處。	張貼班級模範兒童良好事蹟。 班級模範兒童表揚。	能欣賞別人的優點，進而學習。	1. 班級模範兒童表揚 2. 模範兒童良好事蹟

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 13-14 週	2	感恩母親暨成果發表會 (◎感恩母親節暨成果發表會課程為 2 節課，實施於第 14 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 1 節課表上課程補於第 13 週之「其他類課程」之上課時間)	生-6-I-2 扮演好自己的角色，並身體力行。	E-I-1 生活習慣的養成。	探索自己在家庭生活中的角色，並展現適當行為。願意在班級與家庭中做分內該做的事，並負起責任。	感恩母親獻花活動。 感恩母親短劇演出。 高年級舞蹈表演。	能表現欣賞活動表演良好態度，透過母親節感恩活動，養成良好生活習慣。	母親節感恩活動 1. 獻花、合影 2. 感恩短劇表演 3. 動態成果展演(舞蹈)
第 15-17 週	3	<u>生活小智慧做泡菜</u> [家庭教育]	國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 國 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 健 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 家 E4 兒童的家庭責任。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	1. 在家中分擔家務。 2. 與家人共同做一件事。 3. 家人彼此之間的情感培養。	1. 能主動關心家人。 2. 能分擔家裡的事物。 3. 能適度表達自己的感受。	1. 聆聽與問答：教師講解說明 2. 共讀文章：做泡菜。 3. 分組討論：分享自己幫忙做家事經驗。 4. 實作：完成圖文創作學習單	1. 分享自己的經驗。 2. 能參與討論說出如何幫忙做家事。 3. 能完成學習單。	1. 文章：做泡菜。 2. 學習單：與家人一起做家事。 [家庭教育] 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。
第 18-20 週	3	<u>閱出好品行-媽媽不是我的傭人</u> <性別平等教育>	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	1. 繪本：媽媽不是我的傭人 2. 繪本內容 3. 章節大意 4. 學習單	1. 能透過繪本教學完整表達自己的經驗內容 2. 能尊重性別，而能平等對待每個人。	1. 繪本導讀 2. 角色扮演 3. 心得分享 4. 學習單	1. 能主動參與做家事並說出如何幫忙做家事。 2. 能了解家長的辛勞。 3. 能完成學習單。	1. 自選繪本：媽媽不是我的傭人 2. 學習單：養成獨立的我 【性別平等教育】性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					3. 能完成圖文創作學習單。			性別認同的多元面貌。
第 21-22 週	1	學習生活回顧	生-1-I-4 能適切、安全的行動。	E-I-1 生活習慣的養成。	覺知環境的危險，運用合適的應變方法保護自己。	假期生活安全宣導-生活作息、戲水安全等。	能仔細聆聽假期生活安全宣導。	假期生活安全指導

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。