

臺南市公立六甲區六甲國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習 數位終身學習 課程計畫( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	世界逍遙遊	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	影響：透過資訊軟體，探索世界風情，認識世界各國位置、風景、文化及對我們生活產生的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	具備科技與資訊應用的基本素養，透過學校電腦周邊設備，理解各類媒體內容的意義與影響，透過瀏覽器認識世界相關資訊。							
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	有趣的電腦世界 認識生活中資訊科技，能使用電腦瀏覽器搜尋世界各國風情，並將相關資料使用文書軟體繕打成檔案加以儲存。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學 期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教	學習評量	自編自選教材 或學習單

						學流程		
第 1~5 週	4	一、我們的好朋友電腦 (議題：資訊、科技)	<p>【資】 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>【資】 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>【科】 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>【科】 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	<p>1. Youtube 影片：〈電腦設備基本介紹〉。</p> <p>2. 生活中的電腦與生活的關係。</p> <p>3. 電腦基本配備與週邊設備。</p> <p>4. 電腦使用注意事項。</p>	<p>1. 聆聽影片內容，認識及應用電腦多媒體設備，並說出電腦教室(公用電腦)的使用規範。</p> <p>2. 蒐集資訊科技在日常生活之應用方式，並判讀其正確性。</p>	<p>1. 聆聽與認識：聆聽影片內容，知道如何操作及應用電腦多媒體設備。</p> <p>2. 說出：敘述電腦教室(公用電腦)的使用規範。</p> <p>3. 蒐集：資訊科技在日常生活之應用方式有哪些？</p>	<p>1. 說出電腦週邊設備有哪些。</p> <p>2. 認識多媒體設備的使用方式。</p>	<p>●Windows 有趣的電腦世界(巨岩板)</p> <p>●老師教學網站互動多媒體： 【課前引導動畫電腦是我的好朋友】 【電腦教室使用規則】 【電腦大觀園】 【使用電腦的正確姿勢】</p>
第 6~11 週	6	二、英文輸入 ABC (議題：資訊)	<p>【資】 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>【英】 4-II-1 能書寫輸入 26 個印刷體大小寫字母。</p>	<p>1. 認識鍵盤上好用的快速鍵。</p> <p>2. 電腦進行英文輸入練習(刪除、修改和儲存)。</p> <p>3. 標準鍵盤指法(英文字母、標點符號)。</p>	<p>1. 能正確認識鍵盤、好用的快速鍵</p> <p>2. 說出 26 個英文字母，用標準鍵盤指法進行英文輸入練習。</p> <p>3. 操作編輯器進行文稿之編修。</p>	<p>1. 認識：正確操作鍵盤的使用方法。</p> <p>2. 操作：使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>3. 說出：生活中或媒體上注意到學過的英文字母。</p>	<p>1. 認識英語字母</p> <p>2. 能熟練操作英文輸入指法。</p>	<p>●巨岩版— Windows 有趣的電腦世界</p> <p>●老師教學網站互動多媒體：【認識鍵盤】 【鍵盤正確指法】 【認識鍵盤特殊鍵】 【認識組合鍵】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 12~ 17 週	6	三、中文輸入 ㄅㄆㄇ (議題：資訊)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中文輸入法、中英輸入切換。</li> <li>2. 注音輸入法，標點符號、全形半。</li> <li>3. Word 文書編輯內容(文字、段落格式)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識 Word 文書軟體基本操作方法。</li> <li>2. 能用標準鍵盤指法進行中文輸入練習，並且能作 WORD 編輯其內容(文字、段落格式)。</li> <li>3. 說出注音輸入的方法，以及如何處理資料，有效提升語文學習效能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識：正確使用中文輸入的指法。</li> <li>2. 操作：使用編輯器進行文稿之編修。</li> <li>3. 說出：說出注音輸入的方法，以及如何處理資料，有效提升語文學習效能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識注音符號。</li> <li>2. 熟練操作中文輸入指法。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Windows 有趣的電腦世界(巨岩板)</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體【切換輸入法】、【認識注音輸入】</li> </ul>
第 18~ 22 週	5	四、檔案管理小達人 (議題：資訊)	<p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電腦瀏覽器</li> <li>2. 電腦檔案與資料夾。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識瀏覽器的使用方法。</li> <li>2. 蒐集世界各國風景文物並存成檔案。</li> <li>3. 說出世界上某一個國家相關資訊。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識：瀏覽網站資料。</li> <li>2. 蒐集：世界各國風景文物並存成檔案。</li> <li>3. 說出：某一個國家的位置與人文背景。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瀏覽網站找出世界各國風景文物並存成檔案。</li> <li>2. 說出某一個國家相關資訊。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Windows 有趣的電腦世界(巨岩板)</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立六甲區六甲國民小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習 數位終身學習 課程計畫(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	認識數位科技— 網路世界	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1 <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	關係：探索世界，感受你我與世界之間存在的關係，悠遊於世界風情中。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養。				
課程目標	具備科技與資訊應用的基本素養，透過瀏覽器蒐集世界多元資訊，適切運用電腦繪圖表達個人想法，讓學生具有寬廣的世界觀。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	運用瀏覽器蒐集世界多元相關資訊，操作小畫家繪圖軟體各項功能，繪製各項不同類型作品，存成圖片檔(如 BMP, JPG)匯成世界映象畫集。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學 期程	節數	單元與 活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表 現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	5	世界地圖逍 遙遊 (議題：資 訊)	<p><b>資</b> S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p> <p><b>資</b> t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p><b>綜</b> 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>1. Google 地圖的功能(衛星定位、實景照片、街景服務、儲存地點、檢視路況、規劃路線、選擇偏好的運輸工具)。</p> <p>2. 台灣周邊國家資訊。</p>	<p>1. 體驗 Google 地圖的功能及 Google earth 軟體的功能。</p> <p>2. 蒐集台灣周邊國家資訊。</p>	<p>1. 體驗：正確使用 Google 地圖，並藉由 3D 模擬軟體探索宇宙。</p> <p>2. 蒐集與整理：將資訊整理後透過軟體解決日常生活中的問題。</p>	<p>1. 找到教師指定的地點，例如：六甲國小、我的家等…。</p> <p>2. 我的家距離學校有多遠？</p> <p>3. 搜尋台灣周邊國家並會使用 3D 圖。</p>	Google 3D 地圖看世界。
第 7- 11 週	5	網路資源大 搜尋 (議題：資 訊)	<p><b>資</b> E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資</b> S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p>	<p>1. 維基百科網站。</p> <p>2. 常用圖片格式(PNG、JPEG、GIF 等…)。</p> <p>3. WORD 軟體插入圖片。</p>	<p>1. 認識維基百科網站。</p> <p>2. 體會將大量資料蒐集整理後遇到的問題。</p> <p>3. 體驗從網路中搜尋圖片，並擷取圖片使用於 Word 程式。</p>	<p>1. 認識：了解維基百科。</p> <p>2. 體會與解決：透過處理過程發現檔案管理的訣竅。</p> <p>3. 體驗：使用 WORD 軟體學習如何擷取圖片並輸出。</p>	<p>1. 在維基百科找到指定資料及圖片。</p> <p>2. 能將資料及圖片整理成檔案。</p> <p>3. 能將擷取的圖片使用於 WORD 程式。</p>	<p>1. 維基百科網站。</p> <p>2. WORD 軟體。</p>
第 12- 17 週	5	我是小畫家 (議題：資 訊、科技)	<p><b>資</b> E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>藝</b> 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，</p>	<p>1. 電腦繪圖軟體小畫家。</p>	<p>1. 認識影像處理與繪圖軟體。</p> <p>2. 操作小畫家介面。</p> <p>3. 使用小畫家開</p>	<p>1. 認識繪圖軟體與影像處理軟體。</p> <p>2. 操作小畫家介面。</p>	<p>1. 說出小畫家繪圖軟體的 3 種功能。</p> <p>2. 操作小畫家介面繪製不同類</p>	<p>1. 我是天才小畫家(小石頭版)。</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			豐富創作主題。		啟圖片學會另存新檔。 4. 認識圖片的檔案格式。	3. 開啟圖片編輯並另存新檔。 4. 說出 3 種圖片檔格式。	型作品。 3. 開啟圖片檔並編輯。	(全中運停課一週)
第 18-22 週	5	我的創意組合畫 (議題：資訊)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>蒐集整理資料。</li> <li>圖說對話彩色文字。</li> <li>影像文字組合圖集。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>蒐集世界各國風景文物並整理存入資料夾。</li> <li>操作小畫家組合圖文檔案。</li> <li>製作圖說對話彩色文字</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>蒐集世界各國風景文物並整理存入資料夾。</li> <li>製作圖說對話彩色文字。</li> <li>操作小畫家編輯組合圖案及文字。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能將前述蒐集的資料檔案整理成資料夾。</li> <li>完成內含圖片文字組合的作品圖集。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>我是天才小畫家(小石頭版)</li> <li>老師教學網站互動多媒體</li> </ol>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。