

臺南市公立六甲區六甲國民小學 113 學年度第一學期一年級彈性學習躍鹿薪傳課程計畫(☑普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

學習主題名稱 (中系統)	六甲小鹿國民學堂	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. ☐特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. ☑其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☑班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☑學生自主學習☐領域補救教學</p>							
設計理念	透過感恩、友善、團體合作、愛物惜物等活動，培養學生具備國民意識與道德規範。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的<u>思考能力</u>，並透過<u>體驗</u>與<u>實踐</u>處理日常生活問題。</p> <p>E-C2 具備<u>理解</u>他人感受，樂於與人<u>互動</u>，並與<u>團隊成員</u>合作之素養。</p> <p>E-B3 具備藝術<u>創作</u>與<u>欣賞</u>的基本素養，促進多元感官的<u>發展</u>，培養生活環境中的美感<u>體驗</u>。</p>							
課程目標	友善校園、運動競技、團隊合作、感謝師恩、愛物惜物等活動，培養學生身心健全的發展、具同理心、樂與人互動、團隊合作等情操，且能認識與包容文化的多元性，養成感恩、愛物惜物的良好習慣。能探索國民義務，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	能養成良好生活習慣，增進自我瞭解與提升處理日常生活的能力；樂於與人合作、接納不同意見，能遵守社會道德規範。							
課程架構脈絡圖								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	〔生命教育〕 友善校園你我他	生-E-C2 覺察自己的情緒與行為，用合宜的方式與人友善互動。	D-I-1 自我與他人關係的認識。	透過溝通能知道他人的心情。	防制校園霸凌宣導 生命教育宣導-關懷毛小孩	能與同學和睦相處。 協助照顧校園毛小孩。	繪本《哈囉！皮皮》

第 2-4 週	3	<p>[性別平等教育]</p> <p>是誰的玩具</p>	<p>健 Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p> <p>健 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。</p> <p>國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日常生活中的性別角色。 2. 認識與喜歡自己的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從「刻板印象」到「性別角色刻板印象」的認知 2. 瞭解自我特質，悅納自我的性別，知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制 3. 肯定自我，尊重不同的個體。 4. 學生能清楚辨識自己的身體界限，認識不同人際親疏關係身體界限的差異，並適切表達身體界限受侵犯時的感受，學會保護自己身體的求助方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本內容討論與發表 2. 引導認清自我 3. 習寫學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表：能依主題流暢的進行個人口頭發表意見。 2. 學習單：能依繪本內容完成學習單 	<p>自選教材：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本《威廉的洋娃娃》 2. 國教輔導團教案：做自己的主人 3. 學習單
---------	---	------------------------------	--	--	---	---	--	---

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 5 週	1	敬師感恩	生-4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享。	E-I-4 感謝的表達。	嘗試將自己的感受，以某種創作形式表現。	為老師奉上一杯茶與獻上一束花。 配合影片唱師恩深一世深歌曲與帶動唱。	能表現對師長的敬意，熱情參與帶動唱。	感恩敬師活動 1. 奉茶、獻花 2. 師恩深一世深帶動唱
第 6，19-20 週	3	[家庭教育] 我愛我的家—家事一起來	國 2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1. 生活習慣的養成。 2. 自我行為的檢視與調整。 3. 對他人的感謝與服務	1. 說出分擔家事之重要性。 2. 認識自己與家人在家庭中的角色並參與家庭活動，增加家庭凝聚力。	1. 瀏覽繪本。 2. 討論發表。 3. 彙整總結。 4. 完成學習單。	1. 口頭發表：能依主題流暢的進行個人口頭報告 2. 學習單：能依繪本內容完成學習單。	自選教材： 1. 繪本《朱家故事》 2. 學習單
第 7-9 週	3	[戶外教育] 尋西拉雅逐火鶴影—六甲尚鶴愛稻永遠	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1. 自然環境之美的感受。 2. 環境的探索與愛護	1. 認識家鄉環境。 2. 認識家鄉產業。	1. 運用感官觀察、辨認物體或生物的特徵，以及住家、校園、學校附近（社區、部落）等環境特色。 2. 認識火鶴花及稻米的特性，建立初步的探索經驗。	口頭發表：能依自己所觀察到的現象流暢的進行個人口頭報告。	自選教材：網站 1. 行政院農業委員會火鶴花館 2. 六甲區公所 [安全教育] 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 安E6 了解自己的身體。 安E7 探究運動基本的保健。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 10-13 週	4	校慶運動會 (◎校慶活動教育課程為 4 節課，實施於第 13 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 3 節課表上課程補於第 10-12 週之「其他類課程」之上課時間)	生-7-I-4 能為共同的目標，一起工作並完成任務。	D-I-4 共同工作並相互協助。	與他人一起進行活動與分工合作。	培養自信心以及與他人合作。表現運動家的精神。	能肯定自我、樂於與人合作，並能表現運動家精神。	1. 開幕活動展演 2. 田賽競技 3. 徑賽競技 4. 健康促進大考驗 5. 閉幕頒獎
第 14-16 週	3	[性別平等教育] 超級奶爸	健 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 健 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。 國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1. 日常生活中的性別角色。 2. 認識與喜歡自己的方法。	消除性別歧視與偏見，建立不同性別能互相尊重的正確觀念。	1. 繪本導讀共賞。 2. 引導與討論。 3. 彙整總結。 4. 完成學習單。	1. 口頭發表：能依主題流暢的進行個人口頭發表意見。 2. 學習單：能依繪本內容完成學習單。	自選教材 1. 繪本《紅公雞》 2. 學習單
第 17-18 週	2	歲末感恩-愛物惜物 (◎歲末感恩教育課程為 2 節課實施於第 17 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 1 節課表上課程補於第 18 週之「其他類課程」之上課時間)	生-6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境。	E-I-1 生活習慣的養成。	珍惜資源，並願意參與環境保育的活動。	欣賞聖誕歌曲透過直笛表演。整理日常物品或玩具，能以合理價格進行有意義的愛物惜物活動。	能表現欣賞活動表演良好態度，透過跳蚤市場活動養成愛物惜物的習慣。	1. 聖誕歌曲直笛吹奏展演 2. 英語讀劇展演(配合簡報) 3. 愛物惜物-跳蚤市場
第 21-22 週	1	學習生活回顧	生-1-I-4 能適切、安全的行動。	E-I-1 生活習慣的養成。	覺知環境的危險，運用合適的應變方法保護自己。	假期生活安全宣導-生活作息、戲水安全等。	能仔細聆聽假期生活安全宣導。	假期生活安全指導

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立六甲區六甲國民小學 113 學年度第二學期一年級彈性學習躍鹿薪傳課程計畫(☑普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

學習主題 名稱 (中系統)	六甲小鹿國民學堂	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習 課程 四類規範	<p>3. ☐特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. ☑其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☑戶外教育☑班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☑學生自主學習☐領域補救教學</p>							
設計理念	透過感恩、友善、團體合作、愛物惜物等活動，培養學生具備國民意識與道德規範。							
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過<u>體驗</u>與<u>實踐</u>處理日常生活問題。</p> <p>E-C2 具備<u>理解</u>他人感受，樂於與人<u>互動</u>，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>E-B3 具備藝術<u>創作</u>與<u>欣賞</u>的基本素養，促進多元感官的<u>發展</u>，培養生活環境中的美感<u>體驗</u>。</p>							
課程目標	友善校園、運動競技、團隊合作、感謝師恩、愛物惜物等活動，培養學生身心健全的發展、具同理心、樂與人互動、團隊合作等情操，且能認識與包容文化的多元性，養成感恩、愛物惜物的良好習慣。能探索國民義務，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。							
配合融入 之領域或 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	能養成良好生活習慣，增進自我瞭解與提升處理日常生活的能力；樂於與人合作、接納不同意見，能遵守社會道德規範。							
課程架構脈絡圖								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 1 週	1	[生命教育] 友善校園你我他	生-E-C2 覺察自己的情緒與行為，用合宜的方式與人友善互動。	D-I-1 自我與他人關係的認識。	透過溝通能知道他人的心情。	防制校園霸凌宣導 〈生命教育〉宣導-關懷毛小孩	能與同學和睦相處。協助照顧校園毛小孩。	1. 友善校園簡報 2. 友善校園影片 3. PPT 〈寶貝！寶貝！我愛你〉
第 2-4 週	3	[性別平等教育] 就是喜歡你	生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	1. 日常生活中性別角色的認識。 2. 認識與喜歡自己的方法。	1. 體會人與人之間各種相互喜歡的情境。 2. 分享生活經驗。 3. 表達對某人的喜歡並加以回饋。 4. 認識自己的隱私部位。 5. 尊重自己與他人的身體自主權。	1. 繪本導讀共賞。 2. 學習讚美。 3. 圖文創作。	1. 口頭發表：能依主題流暢的進行個人口頭發表意見。 2. 圖文創作：能依主題自行進行圖文創作。	自選教材： 1. 繪本《我喜歡你》 2. 國教輔導團教案：我是好主人
第 5-8、10-12 週	7	[戶外教育] 尋西拉雅逐火鶴影—六甲居廣居巡禮 (◎戶外教育課程為 7 節課，實施於第 11 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 5-8、10、12 週之「其他類課程」之上課時間)	戶 E7 在環境中善用五官的感受能力 戶 E5 善用教學，認識生活環境(自然或人為)	1. 體驗大自然與生活的關係。 2. 團體活動的參與態度。 3. 人類對環境及生態資源的影響	1. 認識大自然與生活的關係 2. 培養團體活動的參與態度 3. 認識人類對環境及生態資源的影響	1. 戶外教育場域參訪與體驗 2. 戶外教育活動分享與學習單	能確實做好逃生演練，樂於團體行動，認真體驗與欣賞戶外教育場域的各项設施。	1. 遊覽車逃生演練 2. 戶外教育場所簡介圖 3. 戶外教育學習單 【4月18日戶外教育】 [環境教育] 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				響。				<p>[安全教育] 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E6 了解自己的身體。 安 E7 探究運動基本的保健。</p>
第 9 週	1	模範楷模我最棒	生-1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處。	D-I-1 自我與他人關係的認識。	覺察自己與他人各具特色與長處。	張貼班級模範兒童良好事蹟。 班級模範兒童表揚。	能欣賞別人的優點，進而學習。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級模範兒童表揚 2. 模範兒童良好事蹟
第 13-14 週	2	感恩母親暨成果發表會 (◎感恩母親節暨成果發表會課程為 2 節課，實施於第 14 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 1 節課表上課程補於第 13 週之「其他類課程」之上課時間)	生-6-I-2 扮演好自己的角色，並身體力行。	E-I-1 生活習慣的養成。	探索自己在家庭生活中的角色，並展現適當行為。 願意在班級與家庭中做分內該做的事，並負起責任。	感恩母親獻花活動。 感恩母親短劇演出。 高年級舞蹈表演。	能表現欣賞活動表演良好態度，透過母親節感恩活動，養成良好生活習慣。	<p>母親節感恩活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 獻花、合影 2. 感恩短劇表演 3. 動態成果展演(舞蹈)
第 15-17 週	3	[家庭教育] 親親我的寶貝	<p>國 2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p>	感謝的表達與服務工作的實踐。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體會母親及家人(照顧者)的愛。 2. 表達對母親及家人(照顧者)的愛。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本導讀共賞。 2. 討論與發表。 3. 習寫學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表:能依主題流暢的進行個人口頭報告。 2. 學習單:能依繪本內容完成學習單。 	<p>自選教材:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本《媽媽的甜蜜小麻煩》 2. 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 18-20 週	3	[性別平等教育] 我就是我	生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	1. 日常生活中性別角色的認識。 2. 認識與喜歡自己的方法。	1. 瞭解自我特質，悅納自我的性別，知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制。 2. 尊重不同的個體。	1. 繪本導讀共賞。 2. 討論與發表。 3. 引導認清自我。 4. 習寫學習單。	1. 口頭發表：能依主題流暢的進行個人口頭發表意見。 2. 學習單：能依繪本內容完成學習單。	自選教材： 1. 繪本《愛花的牛》 2. 學習單
第 21-22 週	1	學習生活回顧	生-1-I-4 能適切、安全的行動。	E-I-1 生活習慣的養成。	覺知環境的危險，運用合適的應變方法保護自己。	假期生活安全宣導-生活作息、戲水安全等。	能仔細聆聽假期生活安全宣導。	假期生活安全指導

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。