

臺南市公立六甲區六甲國民小學 113 學年度第一學期一年級彈性學習英閱躍世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	生生不息	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關聯：探索生活中出現英語字母的地方，尋找英文與我們生活的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	探索生活中出現 A-Z 的地方，具備 A-Z 字母大小寫聽、說、讀、摹寫的能力。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 能說出自己的中英文名字 2. 能說出中、英文中動物叫聲的差異 3. 能說出蝴蝶一生的階段變化 4. 透過繪本和歌曲，學習和 ABCs 當好朋友。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-8 週	14	ABCs(Aa-Ff)& Me	<p>英參 2-I-1 能說出字母名。</p> <p>英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>英參 5-I-3 能跟讀簡易的句子。</p> <p>生 1-I-2 覺察每個人 均有其獨特 性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>1. 認識新朋友—英文字母。</p> <p>2. 認識自己的英文名。</p>	<p>1. 聆聽及哼唱英語歌曲，學習英文字母大小寫</p> <p>2. 了解英文字組成及如何表達自己的英文名字</p> <p>3. 聽辨英語的語音(自己和他人的英文名)</p>	<p>1. I can spy and say: 說出和辨識 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff 字母的大小寫</p> <p>2. I can read and sing: 唱出和跟讀 ABC song & Chicka Chicka Boom Boom</p> <p>3. I can say: 覺察自己的英文名並說出 I'm _____.</p> <p>4. I can do it: 創作出自己英文名的字母樹</p>	<p>1. 能聽辨 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff 的字母名</p> <p>2. 能說出自己的英文名</p> <p>3. 能讀出 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff</p> <p>4. 能跟唱字母歌</p> <p>5. 能完成自己英文名的字母樹作品</p>	<p>1. 自編教材 U1</p> <p>2. 網路資源: Song: ABC song</p> <p>Story: Chicka Chicka Boom Boom</p> <p>Song: Chicka Chicka Boom Boom</p> <p>Song: Chicka Chicka Boom Boom</p> <p>3. 翰林版 Hooray 1</p> <p>4. 製作英文名字樹</p>
第 9-14 週	12	ABCs(Gg-Jj)& Farm	<p>英參 2-I-1 能說出字母名。</p> <p>英參 3-I-1 能辨識大小寫</p>	<p>1. 認識新朋友—英文字母。 Gg, Hh, Ii, Jj。</p>	<p>1. 聆聽及哼唱英語歌曲，學習英文字母大小寫。</p>	<p>1. I can spy and say: 說出和辨識字母 Gg, Hh, Ii, Jj 的大小寫</p> <p>2. I can read and sing: 唱出和跟讀 Old McDonald had a</p>	<p>1. 能聽辨 Gg, Hh, Ii, Jj 的字母名</p> <p>2. 能讀出</p>	<p>1. 自編教材 U2</p> <p>2. 網路資源: Song: Old McDonald had</p>

			<p>字母。</p> <p>英參 5-I-3 能跟讀簡易的句子。</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>2. 認識農場動物的中、英文說法。</p>	<p>2. 比較中文和英文在動物叫聲方面的差異</p>	<p>farm</p> <p>3. I can say: 探索農場動物的英文說法</p> <p>4. I can do it: 覺察英語版農場動物的叫聲</p>	<p>Gg, Hh, Ii, Jj</p> <p>3. 能跟唱字母歌</p> <p>4. 能說出動物的英文說法</p> <p>5. 能聽辨動物的英文叫聲</p>	<p>a farm</p> <p>Song: Old McDonald had a farm</p> <p>Guessing Farm animals</p> <p>3. 翰林版 Hooray 1</p>
第 15-22 週	14	ABCs(Kk-Mm)& The Very Hungry Caterpillar	<p>英參 2-I-1 能說出字母名。</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>1. 認識新朋友—英文字母。 Kk, Ll, Mm。</p> <p>2. 認識毛毛蟲蛻變成蝴蝶的過程。</p>	<p>1. 聆聽及哼唱英語歌曲，學習英文字母大小寫。</p> <p>2. 閱讀繪本: The Very Hungry Caterpillar</p> <p>3. 聆聽及欣賞繪本動畫</p> <p>4. 了解生命的循環—生生不息。</p>	<p>1. I can spy and say: 說出和辨識字母 Kk, Ll, Mm 的大小寫</p> <p>2. I can count: 說出 One to five</p> <p>3. I can say: 探索並分享蝴蝶生命歷程 An egg→a caterpillar→a cocoon→a butterfly→an egg→...</p> <p>4. I can play and make: 創作生生不息捲捲書 An egg→a caterpillar→a cocoon→a butterfly→...</p>	<p>1. 能聽辨 Kk, Ll, Mm 的字母名</p> <p>2. 能讀出 Kk, Ll, Mm</p> <p>3. 能跟唱字母歌</p> <p>4. 能完成生生不息捲捲書的製作</p> <p>5. 口語發表(life circle)</p> <p>6. 肢體表演: An egg→a caterpillar→a</p>	<p>1. 自編教材 U3</p> <p>2. 英語繪本 The Very Hungry Caterpillar</p> <p>3. 網路資源: Story pdf: The Very Hungry Caterpillar</p> <p>Film: The Very Hungry Caterpillar</p> <p>Claymation: The Very Hungry Caterpillar</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

								cocoon→ a butterfly Film: The Very Hungry Caterpillar 網頁: 不同蝴蝶的四階段樣貌 4. 翰林版 Hooray 1 5. 製作生命循環 捲捲書
--	--	--	--	--	--	--	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立六甲區六甲國民小學 113 學年度第二學期一年級彈性學習英閱躍世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	生生不息	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關聯：探索生活中出現英語字母的地方，尋找英文與我們生活的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	探索生活中出現 A-Z 的地方，具備 A-Z 字母大小寫聽、說、讀、摹寫的能力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 能說出身體的四肢 2. 能說出身體的其他部位 3. 能做出含有身體部位的動作，並試著說出英語 4. 透過繪本和歌曲，認識身體部位，結合英文歌謠數數，學習和 ABCs 當好朋友。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-7 週	12	ABCs (Nn-Ss) & Human Limbs	<p>英參 2-I-1 能說出字母名。</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>英參 5-I-3 能跟讀簡易的句子。</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>1. 認識新朋友—英文字母 Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss</p> <p>2. 認識自己的身體(四肢)</p>	<p>1. 聆聽及哼唱字母歌，學習英文字母大小寫</p> <p>2. 聆聽及哼唱英文歌：How many fingers?</p> <p>3. 說出身體(四肢)</p>	<p>1. I can spy and say: 說出和辨識字母 Nn, Oo, Pp, Qq 的大小寫</p> <p>2. I can read and sing: 唱出和跟讀 How many fingers?</p> <p>3. I can count: 說出英文數數 one to ten</p> <p>4. I can do it: 覺察身體(四肢)的說法並完成 “I love myself ” 學習單</p>	<p>1. 能聽辨 Nn, Oo, Pp, Qq 的字母名</p> <p>2. 能讀出 Nn, Oo, Pp, Qq</p> <p>3. 能跟唱字母歌</p> <p>4. 能完成英文數數 1-10</p> <p>5. 能完成 “I love myself ” 學習單</p>	<p>1. 自編教材 U1</p> <p>2. 網路資源: Song: (1) Five Fingers (2) How many fingers? (3) Good morning song for kids</p> <p>3. 翰林版 Hooray 2</p> <p>4. 學習單: I love myself!</p>
第 8-14 週	14	ABCs (Tt-Ww) & Body Parts	<p>英參 2-I-1 能說出字母名。</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>英參 5-I-3 能跟讀簡易的</p>	<p>1. 認識新朋友—英文字母 Tt, Uu, Vv, Ww</p> <p>2. 認識自己的身體部位</p>	<p>1. 聆聽及哼唱字母歌，學習英文字母大小寫</p> <p>2. 聆聽及哼唱 Head, Shoulders, Knees and Toes</p> <p>3. 說出身體部位</p>	<p>1. I can spy and say: 說出和辨識字母 Tt, Uu, Vv, Ww 的大小寫</p> <p>2. I can read and sing: 唱出和跟讀 Head, shoulders, knees and toes</p> <p>3. I can do it: 參與聽口令做動作活動，指出自己的身體部位。Touch your _____ .</p>	<p>1. 能聽辨 Tt, Uu, Vv, Ww 的字母名</p> <p>2. 能讀出 Tt, Uu, Vv, Ww</p> <p>3. 能跟唱字母歌</p> <p>4. 能聽辨動作口令</p>	<p>1. 自編教材 U2</p> <p>2. 網路資源: Song: (1) Head Shoulders Knees & Toes (2) Head Shoulders Knees & Toes</p>

			<p>句子。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>				<p>Touch your _____, 並做出回應。</p>	<p>(3) Headache Shoulders Knees & Toes</p> <p>(4) Body Song (1:33-2:50)</p> <p>(5) Parts of the Body Song</p> <p>(6) Clap Clap Sound</p> <p>(7) Body In Everybody Out</p> <p>(8) My Body</p> <p>(9) DON'T STOP BABY BOT DANCE</p> <p>(10) Don't Stop Baby Bot</p> <p>3. 翰林版 Hooray 2</p>
第 15-22 週	14	ABCs (Xx-Zz) & Abilities of My Body	<p>英參 2-I-1 能說出字母名。</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。</p>	<p>1. 認識新朋友—英文字母 Xx, Yy, Zz</p> <p>2. 認識肢體動作。如: I can</p>	<p>1. 聆聽及哼唱字母歌，學習英文字母大小寫。</p> <p>2. 閱讀繪本並觀賞繪本動畫：From Head to Toe</p>	<p>1. I can spy and say: 說出和辨識 Xx, Yy, Zz 的大小寫</p> <p>2. I can sing and read: 唱出和跟讀繪本 From Head to Toe</p> <p>3. I can say: 覺察出現在繪本中不同動物的英文說法 penguin, giraffe, buffalo, monkey, seal, gorilla, cat, crocodile, camel, elephant</p>	<p>1. 能聽辨 Xx, Yy, Zz 的字母名</p> <p>2. 能讀出 Xx, Yy, Zz</p> <p>3. 能跟唱字母歌</p> <p>4. 能正確回應肢體</p>	<p>1. 自編教材 U3</p> <p>2. 網路資源: Story: From Head to Toe</p> <p>Story: From Head to Toe</p>

			<p>英參 5-I-3 能跟讀簡易的句子。</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>turn my head. I can raise my shoulders . I can _____.</p>	<p>3. 了解更多身體部位的說法 4. 了解口令並做出動作 5. 能樂於和同學合作表演</p> <p>From Head to Toe</p>	<p>5. I can do it: 探索繪本中不同動物的身體動作並嘗試跟著做動作</p> <p>I can turn my head. I can bend my neck. I can raise my shoulders. I can wave my arms. I can clap my hands. I can thump my chest. I can arch my back. I can wriggle my hips. I can bend my knees. I can kick my legs. I can stomp my foot.</p>	<p>動作的口令:ex. I can turn my head. 5. 能和小組成員合作表演。 What am I? You are a _____.</p>	<p>Dance: From Head to Toe</p> <p>Song: From Head to Toe</p> <p>Chant: From Head to Toe</p> <p>3. 翰林版 Hooray 2</p> <p>4. 英語繪本 From Head to Toe</p>
--	--	--	--	--	---	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。