

臺南市立公誠國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

| | | | |
|----------------|---|--------|------|
| 計畫名稱 (學習主題) | 頑皮世界-世界兩棲爬蟲博物館 | | |
| 參與年級 | 低年級 | | |
| 辦理地點 | 臺南市 | | |
| 預估辦理時間 | 第 12 週，113 年 11 月 12 日 | 預估參與人數 | 80 人 |
| 教學資源 (可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | |
| 主要景點 路線規劃 | 0750 學校集合實際逃生安全演練 0800 前往頑皮世界 0830 抵達頑皮世界 0900 實際探訪野生動物園，探索各類主題館 1100 動物互動體驗 1200 用餐時間 1300 專業保育員動物解說 1430 有獎徵答 1500 收拾行囊返校 | | |
| 課程領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 | | |
| 與學校課程結合相關性分析 | <p>課程內容與大自然的生態息息相關，讓學生將書上所學融入生活並親自體驗，故安排了頑皮世界的校外教學活動。頑皮世界是以生態教育為理念的專業動物園，將環境教育融入其中，讓孩子用實際的行動探索與體驗動植物，了解動、植物的特性，予以保護、珍惜，進而愛護大自然。</p> <p>透過實地走訪與探索，讓小朋友藉由接觸大自然，瞭解自然</p> | | |

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

| | |
|------|--|
| | <p>界中生物的奧妙及有趣的生命現象，引發其學習、探索的興趣，認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則，經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性，進而奠定愛護自然及保護環境的良好美德；且希望藉由親近生物而懂得愛護與尊重生命的良好美德，進而達到寓教於樂的目的。</p> |
| 教學流程 | <p>一、教學準備： 教師介紹頑皮世界的網頁內容，說明本次戶外教育所要觀察與學習的重點，並提醒學生戶外環境的潛在危機與安全須知。</p> <p>二、參訪規劃：</p> <p>活動一：造訪可愛動物區 觀看可愛動物們的逗趣模樣，和牠們做安全性的互動，學習尊重生命。</p> <p>活動二：參觀古掌沙漠主題區 讓學生參觀古掌沙漠主題區，古掌聚落是動物界中的古老傳說，這裡住著許多陸龜和狐獾，並由狐獾守衛著象徵食物銀行的仙人掌植物。</p> <p>活動三：Keeper' s Talk 動物解說 由專業保育員深入講解動物的特徵與習性，好奇的問題都可以現場得到解答。</p> <p>活動四：近距離餵食體驗 安排學生和動物們近距離接觸餵食，讓孩子能夠跟動物們更親近，更近距離觀察動物。</p> <p>三、回顧省思： 參訪活動結束後，指導學生完成「頑皮世界」學習單。</p> |
| 教學實施 | <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得 |
| 備註 | |

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼學務主任 謝佳鳳

校長核章：

公誠國小 校長 蕭敏華

臺南市立公誠國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

| | | | |
|----------------|--|--------|------|
| 計畫名稱 (學習主題) | 1. 歷史博物館及香腸博物館與軍艦博物館 -小小探險家博物館之旅 | | |
| 參與年級 | 中年級 | | |
| 辦理地點 | 台南市 | | |
| 預估辦理時間 | 第 <u>12</u> 週， <u>113</u> 年 <u>11</u> 月 <u>12</u> 日至 <u>113</u> 年 <u>11</u> 月 <u>12</u> 日 | 預估參與人數 | 74 人 |
| 教學資源 (可複選) | <input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | |
| 主要景點 路線規劃 | 07:40-08:00 集合，準備出發 08:00-08:20 車輛安全檢查、逃生演練 08:20-09:00 前往歷史博物館 09:00-10:30 參觀歷史博物館 10:30-11:00 前往香腸博物館 11:00-12:00 午餐時間 12:00-13:00 參觀香腸博物館 13:00-13:30 前往安平德陽艦園區 13:30-15:00 參觀安平德陽艦園區 15:00-16:00 集合，回到學校 | | |
| 課程領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 | | |

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

| | |
|--------------|---|
| 與學校課程結合相關性分析 | <p>為了讓孩子將書本上所學融入生活並親自體驗，特別安排了歷史博物館及香腸博物館與軍艦博物館戶外教育活動，讓孩子瞭解台灣的歷史，引發其學習、探索的興趣，進而達到寓教於樂的目的。</p> <p>透過實地走訪，臺灣歷史，包括多民族長時間與臺灣自然環境互動的歷史。另外也包括臺灣對外關係、臺灣各族群、以及現代化的臺灣。</p> |
| 教學流程 | <p>教學準備：</p> <p>教師介紹歷史博物館、香腸博物館及軍艦博物館的網頁內容，說明本次戶外教育所要觀察與學習的重點，並提醒學生戶外環境的潛在危機與安全須知。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：歷史博物館</p> <p>穿越台灣數百年歷史的常設展，又更新兒童廳與四個精彩特展等設施，透過互動裝置、場景重現讓學生認識台灣早期原住民生活、漢人度過黑水溝遷徙來台、還有荷蘭西班牙人統治時期、清領日治直到現在的民主台灣。</p> <p>活動二：香腸博物館</p> <p>『展覽館』與『工廠參觀步道』兩個空間，介紹肉類加工廠的博物館，讓學生了解台灣香腸的製作過程。</p> <p>活動三：安平德陽艦園區</p> <p>於 2005 年卸任的「DDG-925 德陽艦」，結束了將近 30 年的服役期間後，在 2009 年將其原封不動的保留下來停入了安平港，更在 2011 年轉型成戰艦博物館正式對外開放，讓學生們可以親眼目睹真實的海上戰艦面貌，。</p> <p>回顧省思：</p> <p>參訪活動結束後，指導學生完成「博物館之旅」學習單。</p> |
| 教學實施 | <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得 |
| 備註 | |

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼註冊
設備組長 蘇惠菁 代
教師兼
學務主任 謝佳鳳

校長核章：公誠國小 校長 蕭敏華

臺南市立公誠國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

| | | | |
|----------------|--|--------|------|
| 計畫名稱 (學習主題) | 咖啡飄香・口氣芳香 | | |
| 參與年級 | 五年級 | | |
| 辦理地點 | 雲林縣古坑鄉、嘉義縣水上鄉 | | |
| 預估辦理時間 | 第 13 週， 113 年 11 月 18 日至 113 年 11 月 22 日 (擇一日辦理) | 預估參與人數 | 40 人 |
| 教學資源 (可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | |
| 主要景點 路線規劃 | 0740-0800 集合出發 0800-0930 前往雲林縣 0930-1330 參觀劍湖山世界咖啡博覽館 1450-1520 參觀白人牙膏觀光工廠 1520-1550 返校放學 | | |
| 課程領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 | | |
| 與學校課程結合相關性分析 | <p>劍湖山「世界咖啡博覽館」是結合台灣各個咖啡產地與眾不同的咖啡風情主題展館。「世界咖啡博覽館」結合視覺、聽覺與味覺的展示空間，俾使學生透過遊戲與趣味性高的互動操作方式，得以更多元的方式來了解及欣賞咖啡文化。而館中還包含了哥斯大黎加、瓜地馬拉、海地三國的咖啡主題展，也使得學生能擴展國際視野，也正可以與本校強調世界觀的課程內涵相結合。</p> <p>白人牙膏觀光工廠位於嘉義縣水上鄉，由嘉聯實業於西元 1988 年成立，主要生產牙膏牙刷等口腔清潔用品，比較特別的是</p> | | |

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

| | |
|------|--|
| | 廠內附有百年古蹟將軍府建築陳列。 |
| 教學流程 | <p>教學準備：</p> <p>活動一：學生藉由觀看影片，介紹臺灣及世界主要咖啡產地。</p> <p>活動二：介紹白人牙膏觀光工廠位置、主要生產的產品及流程。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：參觀劍湖山世界咖啡博覽館</p> <p>(一)讓學生認識台灣咖啡生長、採收、烹製的過程。</p> <p>(二)讓學生接觸世界主要咖啡產國的文化。</p> <p>活動一：參觀白人牙膏觀光工廠</p> <p>(一)參觀牙膏製程及各式牙膏種類及用途。</p> <p>(二)參觀廠區內的古蹟將軍府建築及擺設。</p> <p>回顧省思：</p> <p>活動一：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「咖啡飄香・口氣芳香」學習單及活動滿意度問卷。</p> |
| 教學實施 | <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得 |
| 備註 | |

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____

教師兼學務主任 謝佳鳳

校長核章： _____

公誠國小 校長 蕭敏華

臺南市立公誠國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

| | | | |
|----------------|---|--------|------|
| 計畫名稱 (學習主題) | 原住民文化、歐洲庭園藝術之旅 | | |
| 參與年級 | 六年級 | | |
| 辦理地點 | 南投縣九族文化村 | | |
| 預估辦理時間 | 第 13 週， 113 年 11 月 18 日至 113 年 11 月 22 日 (擇一日辦理) | 預估參與人數 | 40 人 |
| 教學資源 (可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | |
| 主要景點 路線規劃 | 07:40-08:00 集合出發 0800-08:30 前往南投縣九族文化村 10:40-12:30 參觀水沙連歐洲花園、原住民部落景觀導覽 12:30-14:10 觀賞原住民舞蹈、歡樂世界體驗 14:10-16:00 返校放學 | | |
| 課程領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 | | |
| 與學校課程結合相關性分析 | <p>日人伊能嘉矩在《台灣文化志》，與季麒光的《台灣雜記》記載【水沙連社】，雖然現在的研究增加許多原住民族，但九族文化村擁有豐富的原住民住屋、慶典文化，在石音劇場傳統邵族杵音與各部落不同的傳統技藝表演與山地食物，實際到訪能映證課本照片及歷史。藝術人文課程有戲劇服裝設計單元，也能從觀賞原住民祭典舞蹈得到參考。</p> <p>【水沙連歐洲花園】由歌德式鐘樓與巴洛克式建築的麗宮所構成，為臺灣最大的歐洲花園，義大利羅馬式雕像與噴泉，加上如茵的草坪與鮮花，歐風濃郁；鐘樓是仿英國倫敦海德公園旁的艾伯特</p> | | |

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

| | |
|------|---|
| | 紀念館造型所建，是英國維多利亞時期最重要的雕塑建築之一。穿梭在歐式花園，給予學童藝術人文的薰陶，增加生活美感。 |
| 教學流程 | <p>教學準備：</p> <p>活動一：學生藉由觀看影片，介紹臺灣水沙連以及邵族的歷史。</p> <p>活動二：介紹巴洛克風格、哥德式建築。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：參觀水沙連歐洲花園</p> <p>(一)讓學生認識【義大利羅馬雕像、噴泉】。</p> <p>(二)讓學生認識【哥德式建築】、【維多利亞式鐘樓】。</p> <p>活動二：參觀石音劇場、原住民住屋</p> <p>(一)讓學生了解傳統邵族慶典技藝。</p> <p>(二)讓學生透過實際參訪原住民住屋原貌、原材了解原住民的生活智慧及活動。</p> <p>回顧省思：</p> <p>參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單及活動滿意度問卷。</p> |
| 教學實施 | <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得 |
| 備註 | |

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____

教師兼學務主任 謝佳鳳

校長核章： _____

公誠國小 蕭敏華 校長