

臺南市公立新營區公誠國民小學 113 學年度第一學期二年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫 ( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班 )

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 22 )節																																							
彈性學習課程 四類規範	<p><b>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b>            身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input checked="" type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用            資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展            其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p><b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b>  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>																																											
設計理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>學習適當的溝通技巧，達到有效的人際互動。</li> <li>提升自我察覺，運用適當的情緒表達技巧。</li> <li>培養團隊觀察力，表現合宜的行為，融入校園生活。</li> <li>能依據情境解決問題，並保持彈性。</li> </ol>																																											
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-E-A3 具備認識自我、接納自己，以及考量優、弱勢能力，擬定與執行問題解決計畫，充實多元的生活經驗。 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。																																											
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>能運用正確的語句與他人交談及敘述事件。</li> <li>能辨識自我及他人的情緒目的並因應處理。</li> <li>選擇合適的交友技巧，建立良好的同儕關係。</li> <li>能察覺情境問題，嘗試訂定解決方法。</li> </ol>																																											
配合融入之領 域或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>綜合活動</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育					<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育				
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育																																				
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																			
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育																																			
				<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																							
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> <li>以口語表達情緒及自我想法。</li> <li>專心傾聽他人話語，依情境適當回應。</li> <li>觀察情境訊息，解讀他人意思。</li> <li>選擇並執行適當的問題解決方式。</li> </ol>																																											
課程架構脈絡																																												

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	第一單元: 觀察力學園 (學校篇)	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。	特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。	1. 能依據情境的語言訊息說出對方的意思。 2. 能依據情境的非語言訊息說出對方的意思。 3. 能依據情境訊息適當的回應。 4. 能依不同的情緒說出自己的情緒經驗。 5. 能選擇適當的抒發情緒方式。	1. 多元情境角色扮演。 2. 非口語或問題式猜謎。 3. 認識情緒詞及分享。 4. 影片觀賞、同儕分享並討論。 5. 桌遊活動及 DIY 手作。 6. 繪本共讀。	口語表達、紙筆測驗、觀察評量實作評量。	自編自選教材
第 6-10 週	5	第二單元: 情緒臉譜	特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時,接受他人安慰並適當發洩情緒。 特社 2-I-1 了解別人發出的訊息,是要我注意或是有事情要溝通。 特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝	特社 B-I-1 溝通訊息的意義。 特社 B-I-2 溝通的媒介。 特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 B-I-4 衝突的原因及情境分析。	6. 能在老師的引導下,說出自己在人際互動中需修正的行為。 7. 能在與朋友的衝突情境中選擇適當的解決			
第 11 週	1	期中總複習						

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 12-16 週	5	第三單元: 我和我的朋友	通。 特社 2-I-4 以身 體動作適度表現 出傾聽的態度。 特社 2-I-5 依情 境適當回答問 題。	特社 C-I-1 學校規則的 認識與遵 守。	方式。 8. 能在團體中適 當表達意見。 9. 能在有困難 時,主動向師長 求救。			
第 17-21 週	5	第四單元: 請幫幫忙!	特社 2-I-7 了解 與人相處的情 境、簡單規則, 建立友善 的關係。 特社 2-I-8 分辨 與表達衝突的原 因、情境與後果。					
第 22 週	1	期末總複習	特社 2-I-9 避免 爭鬥或危險的場 合以保護自己。 特社 3-I-3 遇到 困難時,等待時 機求助。 特社 3-I-4 以適 當的身體動作或 口語表達需求。					

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公立新營區公誠國民小學 113 學年度第二學期二年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫 ( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班 )

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 22 )節																																					
彈性學習課程 四類規範	<p><b>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b>                      身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input checked="" type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用                      資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展                      其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p><b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b>  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>																																									
設計理念	<p>1. 學習適當的溝通技巧，達到有效的人際互動。                      2. 提升自我察覺，運用適當的情緒表達技巧。                      3. 培養團隊觀察力，表現合宜的行為，融入校園生活。                      4. 能依據情境解決問題，並保持彈性。</p>																																									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。                      特社-E-A3 具備認識自我、接納自己，以及考量優、弱勢能力，擬定與執行問題解決計畫，充實多元的生活經驗。                      特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。                      特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。</p>																																									
課程目標	<p>1. 能運用正確的語句與他人交談及敘述事件。                      2. 能辨識自我及他人的情緒目的並因應處理。                      3. 選擇合適的交友技巧，建立良好的同儕關係。                      4. 能察覺情境問題，嘗試訂定解決方法。</p>																																									
配合融入之領 域或議題	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>綜合活動</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育	<input type="checkbox"/> 國際教育					<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育		
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育																																		
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																	
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																		
				<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育																																				
表現任務	<p>1. 以口語表達情緒及自我想法。                      2. 專心傾聽他人話語，依情境適當回應。                      3. 觀察情境訊息，解讀他人意思。                      4. 選擇並執行適當的問題解決方式。</p>																																									
課程架構脈絡																																										

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	第一單元: 觀察力學園 (家庭篇)	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。	特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。	1. 能依據情境的語言訊息說出對方的意思。 2. 能依據情境的非語言訊息說出對方的意思。 3. 能依據情境訊息適當的回應。 4. 能依不同的情緒說出自己的情緒經驗。 5. 能選擇適當的抒發情緒方式。	1. 多元情境角色扮演。 2. 非口語或問題式猜謎。 3. 認識情緒詞及分享。 4. 影片觀賞、同儕分享並討論。 5. 桌遊活動及 DIY 手作。 6. 繪本共讀。	口語表達、紙筆測驗、觀察評量實作評量。	自編自選教材
第 6-10 週	5	第二單元: 心情變變變	特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時,接受他人安慰並適當發洩情緒。 特社 2-I-1 了解別人發出的訊息,是要我注意或是有事情要溝通。 特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。	特社 B-I-1 溝通訊息的意義。 特社 B-I-2 溝通的媒介。 特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 B-I-4 衝突的原因及情境分析。 特社 C-I-1	6. 能在老師的引導下,說出自己在人際互動中需修正的行為。 7. 能在與朋友的衝突情境中選擇適當的解決方式。			
第 11 週	1	期中總複習						

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 12-16 週	5	第三單元: 吵架了, 怎麼辦	特社 2-I-4 以身 體動作適度表現 出傾聽的態度。 特社 2-I-5 依情 境適當回答問 題。 特社 2-I-7 了解 與人相處的情 境、簡單規則, 建立友善 的關係。 特社 2-I-8 分辨 與表達衝突的原 因、情境與後果。 特社 2-I-9 避免 爭鬥或危險的場 合以保護自己。 特社 3-I-3 遇到 困難時, 等待時 機求助。 特社 3-I-4 以適 當的身體動作或 口語表達需求。	學校規則的 認識與遵 守。	8. 能在團體中適 當表達意見。 9. 能在有困難 時, 主動向同學 求救。			
第 17-21 週	5	第四單元: 可以幫我嗎?						
第 22 週	1	期末總複習						

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程, 僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程), 如無特定「自編自選教材或學習單」, 敘明「無」即可。