

學習主題名稱 (中系統)	校園植物好朋友	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(6)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現：認識校園植物，進而親近大自然和愛護大自然。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	認識、觀察、探索校園植物，培養對校園環境愛護的體現，並關懷校園生態環境。				
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在學 習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	拜訪並觀察校園中的植物，讓學生上台分享對校園植物的感覺，培養校園環境愛護的體現，讓學生完成拓印及學習單。 1. 拜訪並觀察校園中的植物，並完成「校園植物好朋友」學習單。 2. 認識校園植物的外型特徵和名稱，並拓印「拼貼我的樹朋友」。 3. 愛護校園植物，並完成護樹護花小尖兵學習單。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 校園植物好朋友 (6) 觀察並認識校園植物，瞭解校園植物的外觀，並愛護校園植物。 </div>					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 11-14 週	4	校園植物好朋友	國 1-I-1 養成專心聆聽 的習慣，尊重 對方的發言。 生 2-I-1 以感官和知覺 探索生活中 的人、事、物， 覺察事物及環 境的特性。 生 7-I-5 透過一起工作 的過程，感受 合作的重要性 。	1. 校園之美 2. 校園植物 3. 校園生態	1. 透過尋找並觀察 校園中的植物。 2. 認識校園植物生 活習性，並瞭解 植物外觀、名 稱、特性。 3. 愛護校園植物， 讓孩子養成尊重 生命、關懷生命 的情操。	1. 拜訪並觀察校園中的 植物 【教師提問】：親近植物 時，你有什麼新發現？ 【學生學習活動】： (1) 唱唱跳跳種樹歌 (2) 完成校園植物好朋友 學習單 2. 認識校園植物的外型 特徵和名稱 【教師提問】：校園裡的植 物有什麼特別的地方？ 這些植物長在校園裡的 哪些地方呢？ 【學生學習活動】：動手做 ～拼貼我的樹朋友	1. 能專心、 安靜聆 聽。 2. 認真參與 學習活 動，展現 積極投入 行為。 3. 能說出至 少 3 種校 園植物名 稱。 4. 分享對校 園植物的 感覺。	1. 公誠國小校園 植物網站之植 物圖片簡介。 2. 「校園植物好 朋友」學習單 3. 拓印「拼貼我 的樹朋友」 4. 愛護校園植物 -護樹護花小 尖兵
第 15 週	1	【生命教育】 護樹護花小尖兵	生 2-I-1 以感官和知覺 探索生活中 的人、事、物， 覺察事物及環 境的特性。 生 7-I-5 透過一起工作	1. 校園植物 2. 校園生態	• 愛護校園植物 ，讓孩子養成 尊重生命、關 懷生命的情操 。	• 愛護校園植物 【教師提問】： 我們可以用哪些方式 愛護植物朋友？ 【學生學習活動】： 成為護樹護花小尖兵	1. 能探究幫 助大樹和 小花的方 法。 2. 能付出行 動愛護植 物，珍愛 大自然。	• 影片欣賞-校 園裡的老朋友 《下課花路米 177》

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			的過程，感受合作的重要性。					
第 16 週	1	【戶外教育】 戶外你我他	戶 E1 善用教室外、 戶外 及校外 教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	1. 認識生活環境(自然或人為)。 2. 對他人的尊重與欣賞。	• 培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	• 影片欣賞-小雞逛遊樂園 教師提問： 1. 小雞們玩了哪些遊樂設施？ 2. 玩遊樂設施時，要注意哪些事情？ 3. 票選最想玩的遊樂設施。 學生學習活動： 1. 清楚的發表意見。 2. 安靜、有禮貌的聆聽。 3. 票選最想玩的遊樂設施。	1. 能專心、安靜欣賞影片。 2. 認真參與學習活動，展現積極投入行為。 3. 能說出至少 3 種遊樂設施名稱。 4. 能表達自己的感覺。	• 影片欣賞-小雞逛遊樂園

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	甘蔗的甜滋味	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(5)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係 ：透過學習、探索，體察甘蔗和蔗糖的關聯、生活中蔗糖的應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	體驗甘蔗榨汁的甜味，知道和分享生活中蔗糖的應用情形。				
配合融入之領域或 議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small>	影片欣賞、繪本導讀，討論並分享糖在日常生活中的應用，並完成學習單。 1. 影片欣賞【阿弟與甘蔗先生的奇幻之旅】。 2. 認識甘蔗-甘蔗的種類及生長情形，發表自己的想法。 3. 繪本導讀《甜滋滋的糖沒有告訴你的祕密》，討論並分享糖在日常生活中的應用。 4. 品嚐甘蔗的甜滋味，影片欣賞-了解甘蔗榨汁的過程，並完成「甘蔗的甜滋味」學習單。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #f08080; display: inline-block;"> <p style="margin: 0;">甘蔗的甜滋味 (6) 體驗甘蔗榨汁的甜味，知道和 分享生活中蔗糖的應用情形。</p> </div>					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 11 週	1	【生命教育】 甘蔗小達人	生 2-I-1 以感官和知覺 探索生活中 的人、事、物， 覺察事物及環 境的特性。 生 7-I-5 透過一起工作 的過程，感受 合作的重要性。 。	1. 甘蔗樣貌 2. 甘蔗製糖	• 認識甘蔗的生 長、甘蔗製糖 和應用，讓孩 子養成尊重生 命、關懷生命 的情操。	• 認識甘蔗-甘蔗的種類 及生長情形 教師引導 ：引導學生認 識臺灣常見的甘蔗。 學生學習活動 ： 影片欣賞 (1)甘蔗的一生 (2)糖廠製糖流程說明	1. 能探究甘 蔗生長的 環境。 2. 能付出行 動愛護植 物，珍愛 大自然。	1. 影片欣賞- 甘蔗的一生 《下課花路米 218》 2. 影片欣賞-糖 廠製糖流程 說明 (台糖兒童版)
第 12-15 週	3	甘蔗的甜滋味	國 1-I-1 養成專心聆聽 的習慣，尊重 對方的發言。 生 1-I-1 探索並分享對 自己及相關人 、事、物的感 受與想法。 生 7-I-2 傾聽他人的想	1. 甘蔗樣貌 2. 甘蔗製糖 3. 糖的應用	1. 認識甘蔗的種 類及生長情形。 2. 了解甘蔗榨汁變 成蔗渣的過程。 3. 知道糖在日常 生活中的應用情 形。	1. 【阿弟與甘蔗先生的 奇幻之旅】 學生學習活動 ：影片 欣賞【阿弟與甘蔗先 生的奇幻之旅】 教師提問 ：猜謎遊戲 2. 繪本導讀《甜滋滋的 糖沒有告訴你的祕 密》，討論並分享糖在 日常生活中的應用 教師引導 ：	1. 能專心 欣賞影 片。 2. 能分享 、發表 自己的 想法。 3. 討論糖 在日常 生活中 的應用	1. 影片欣賞【阿 弟與甘蔗先生 的奇幻之旅】 兒童版 2. 繪本《甜滋滋 的糖沒有告訴 你的祕密》 3. 影片欣賞-了 解甘蔗榨汁的 過程 4. 「甘蔗的甜滋

			法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。			(1)你知道「糖」的種類有哪些？ (2)糖有哪些用途呢？ 3. 品嚐甘蔗的甜滋味-了解甘蔗榨汁過程 教師引導 ： 認識倒吃甘蔗的俗語 學生學習活動 ： (1)影片欣賞了解甘蔗榨汁的過程 (2)「甘蔗的甜滋味」學習單	。	味」學習單
第 16 週	1	【戶外教育】 戶外你我他	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	1. 認識生活環境(自然或人為)。 2. 對他人的尊重與欣賞。	• 培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	• 影片欣賞-小雞逛超市 教師提問 ： 1. 說一說，超市的物品擺放，分了哪些區？ 2. 說一說，水果區擺放了哪些水果？ 3. 說一說，海鮮區擺放了哪些海鮮？ 4. 到超市購買時，要注意哪些事情？ 學生學習活動 ： 師生共同討論和探究。	1. 能專心、安靜欣賞影片。 2. 認真參與學習活動，展現積極投入行為。 3. 能表達自己的感覺。	• 影片欣賞-小雞逛超市

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。