

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 44 )節		
課程目標	1. 運用問答討論的方式，提升學生邏輯思考力，學習專注聆聽及表達的流暢性。 2. 熟習常用國字及注音拼讀，用以記錄訊息及提升閱讀能力。 3. 活用詞彙和句型，敘寫完整的句子。 4. 欣賞各類文本，透過閱讀策略理解文章大意。 5. 養成正確的書寫習慣。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區的活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第一課好心情	2	1. 能專心聆聽討論的內容。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。	口語評量 紙筆評量 觀察評量 實作評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。  人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己
第二週	第二課踩影子	2					
第三週	第三課謝謝好朋友	2	2. 能依問題適當的作答。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	Ab-I-2 700 個常用字的使用。		
第四週	統整活動一	2					
第五週	第四課 水草下的呱呱	2	3. 能正確書寫拼音及聲調。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。		
第六週	第五課沙灘上的畫	2					
第七週	第六課 草叢裡的星星	2	4. 能以常用國字造詞。	2-I-3 與他人交談時，能適當的	Ab-I-6 1000 個		
第八週	來閱讀一：小蜻蜓 低低飛	2					

第九週	統整活動二 期中評量複習	2	<p>用標點符號。</p> <p>7. 能在協助下利用閱讀策略理解段落大意。</p> <p>8. 能在書寫時保持良好姿勢。</p>	<p>提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>	<p>常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>與他人的權利。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>
第十週	期中評量	2				
第十一週	第七課 神不一樣的故事	2				
第十二週	第八課美食分享日	2				
第十三週	第九課好味道	2				
第十四週	統整活動三	2				
第十五週	第十課加加減減	2				
第十六週	第十一課奇怪的門	2				
第十七週	第十二課詠鵝	2				
第十八週	統整活動四	2				
第十九週	來閱讀二：不簡單的字	2				
第二十週	期末評量複習	2				
第二十一週	期末評量	2				
第二十二週	總結	2				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

--	--	--	--	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 44 )節		
課程目標	1. 運用問答討論的方式，提升學生邏輯思考力，學習專注聆聽及表達的流暢性。 2. 熟習常用國字及注音拼讀，用以記錄訊息及提升閱讀能力。 3. 活用詞彙和句型，敘寫完整的句子。 4. 欣賞各類文本，透過閱讀策略理解文章大意。 5. 養成正確的書寫習慣。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區的活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第一課 種子旅行真奇妙	2	1. 能專心聆聽討論的內容。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。	口語評量 紙筆評量 觀察評量 實作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物生命。  【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論
第二週	第二課第一次旅行	2	2. 能依問題適當的作答。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	Ab-I-2 700 個常用字的使用。		
第三週	第三課不怕去探險	2	3. 能正確書寫拼音及聲調。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。		
第四週	統整活動一	2					
第五週	第四課一場雨	2	4. 能以常用國字造詞。	2-I-3 與他人交談時，能適當的	Ab-I-6 1000 個		
第六週	第五課笑容回來了	2					
第七週	第六課好好的說話	2	5. 能依句型寫出語意符合的句子。				
第八週	來閱讀一：大家來抱抱 統整活動二	2					

第九週	期中評量複習	2	<p>用標點符號。</p> <p>7. 能在協助下利用閱讀策略理解段落大意。</p> <p>8. 能在書寫時保持良好姿勢。</p>	<p>提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>	<p>常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>與遵守團體的規則。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>
第十週	期中評量	2				
第十一週	第七課孵蛋的男孩	2				
第十二週	第八課 點亮世界的人	2				
第十三週	第九課色彩變變變	2				
第十四週	統整活動三	2				
第十五週	第十課醜小鴨	2				
第十六週	第十一課蜘蛛救蛋	2				
第十七週	第十二課玉兔搗藥	2				
第十八週	統整活動四	2				
第十九週	來閱讀二：三隻小豬	2				
第二十週	期末評量複習	2				
第二十一週	期末評量	2				
第二十二週	總結	2				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

--	--	--	--	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。