

臺南市立公園國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	春遊打狗趣課程~科學大探索		
參與年級	一年級		
辦理地點	國立科學工藝博物館		
預估辦理時間	第六週， 113年3月11日至113年3月11日	預估參與人數	70人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:15~07:30 集合、行前叮嚀 07:30~08:00 步行前往台南火車站 08:20~09:20 搭乘台鐵專車前往高雄車站 09:20~09:40 搭乘台鐵區間車前往科工館站 09:40~10:00 從科工館站步行到科工館 10:00~14:15 科學大探索 1. 探索科工館夢想號和奇幻國展示廳 2. 科學動手做「快樂風姐」 3. 享用美味午餐 4. 14:30 前步行到科工館站 14:30~15:00 搭乘台鐵區間車前往高雄車站 15:00~16:10 搭乘台鐵專車返回台南 16:10~16:30 步行返回學校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合 相關性分析	<p>有句話說「讀萬卷書，不如行萬里路」，本校位於臺南市「火車站」附近，故透過社區內交通的便利性，利用火車讓學生實際體驗公共交通運輸之搭乘方式與禮儀，帶學生前往至高雄國立科學工藝博物館。</p> <p>此次戶外教學與國語課程康軒版第一單元「生活放大鏡」相聯結，藉由文本內容學生了解透過視覺、聽覺、嗅覺等感官，發現生活中的美好，感受生活中的樂趣。</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>學生走出教室，來到強調科技與人文結合的科工館，科工館將科技活生生化為可觸摸感受的實體，讓參觀者可親自動手操作，深刻感受科技文明的演進。學生藉由探索「夢想號」，體驗生活科學，認識各種有趣的發明。從「奇幻國」探索聲音、光影、影像的科學知識。並透過動手做，體驗風的作用及了解生活與風作用相關的工具。</p> <p>只要多一點留意，多一點發現，生活中處處有科學，處處有新奇喔！</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師準備：教師課前實地探查，規劃路線，製作行前說明簡報，並設計學習單。 2. 學生準備：水壺(內裝白開水)、帽子、背包、100元現金、健保卡。 <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：準備活動 教師藉由「科學大探索」行前說明簡報說明當天路線、搭乘火車的方法及注意事項(含乘車禮儀)、介紹國立科學工藝博物館場地設施及相關服務。</p> <p>活動二：科學大探索～分站活動 (一)夢想號：來到夢想號，與老船長一起到雪地聖誕島、東方小島及熱帶島嶼探險，體驗生活科學，認識各種有趣的發明。 (二)奇幻國：來到奇幻國，體驗「魔法聲林」、「幻影村」和「光之城堡」奇幻、趣味、耳目一新的感受，透過觀察、比較、體驗及模擬的方式，探索聲音、光影、影像的科學知識。</p> <p>活動三：科學動手做～快樂風姐 安排與風有關的互動及趣味實驗，帶領學生感受身邊的風，讓學生了解風的種類、以及藉由風作用的工具種類，如帆船、飛機、降落傘、風車、風力發電機等。並動手做「手拉風車」、「圓筒立體紙風箏」，體驗風的作用力。</p> <p>活動五：享用美味午餐。</p> <p>回顧省思：</p> <p>活動一：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「科學大探索~國立科學工藝博物館」學習單。 活動二：展示「科學大探索~國立科學工藝博物館」學習單之成果。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教務主任 李方貽

校長核章：

教務主任 程銘國

校長核章

臺南市立公園國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	春遊打狗趣課程~探索藝術的殿堂		
參與年級	二年級		
辦理地點	衛武營國家藝術文化中心		
預估辦理時間	第六週， 113年3月11日至113年3月11日	預估參與人數	67人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:15~07:30 集合、行前叮嚀 07:30~08:00 步行前往台南火車站 08:20~09:20 搭乘台鐵專車前往高雄車站 10:00~11:00 探索衛武營迷迷村之全台首座大型藝術壁畫社區 11:00~13:40 探索藝術的殿堂 1. 搭乘高雄捷運前往衛武營國家藝術文化中心。 2. 參觀衛武營國家藝術文化中心 (專人導覽) 3. 12:00 享用美味午餐 4. 榕樹廣場自由活動 13:40~14:50 搭乘捷運返回高雄車站 15:00~16:10 搭乘台鐵專車返回台南 16:10~16:30 步行返回學校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合 相關性分析	<p>有句話說「讀萬卷書，不如行萬里路」，本校位於臺南市「火車站」附近，故透過社區內交通的便利性，利用火車與高雄捷運的串聯，讓學生實際體驗公共交通運輸之搭乘方式與禮儀，帶學生前往至衛武營迷迷村和衛武營國家藝術文化中心。</p> <p>此次戶外教學與國語課程康軒版第十課「快樂的探險家」相聯結，藉由文本內容學生了解探索知識的管道是多元的，生活環境、圖書館、雲端都蘊藏著</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>豐富的知識。</p> <p>學生走出教室，參觀欣賞衛武營迷迷村之大型壁畫和裝置藝術，感受透過藝術翻轉社區印象，活化社區空間，讓藝術融入市民的生活中；認識並欣賞衛武營國家藝術文化中心的空間與建築設計之美，了解其設計意象強調以衛武營的老榕樹群為靈感設計，在大片綠意環繞下，場館以極具流線的外觀，流暢的弧度滑入地面，與周圍環境巧妙結合，來自各方的民眾都能肆意的進出，展現劇場與生活零距離的態度。希冀藉這趟藝術饗宴之旅，擴展學生之視野與知識。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師準備：教師課前實地探查，規劃路線，製作行前說明簡報，分站活動流程規劃表，並設計學習單。 2. 學生準備：水壺(內裝白開水)、帽子、背包、100元現金、健保卡。 <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：準備活動 教師藉由「探索藝術殿堂」行前說明簡報說明當天路線、搭乘火車和捷運的方法及注意事項(含乘車禮儀)、介紹衛武營國家藝術文化中心之場地設施及相關服務。</p> <p>活動二：指導學生搭乘火車及捷運的方式與注意事項。</p> <p>活動三：衛武營迷迷村之快樂探險家：探索並欣賞全台首座大型藝術壁畫社區</p> <p>活動四：藝術殿堂~衛武營國家藝術文化中心導覽介紹 (一)時光迴廊：介紹衛武營國家藝術文化中心的建築特色和歷史。 (二)歌劇院：實地參訪歌劇院，體驗坐在歌劇院欣賞歌劇(包括戲劇、舞蹈、音樂...等表演藝術總和)的感覺，了解歌劇院的設備和功能。 (三)榕樹廣場：介紹榕樹廣場的建築意象，學生實地感受富有穿透感、呼吸節奏的廣場空間。</p> <p>活動五：享用美味午餐，榕樹廣場自由活動，聆聽。</p> <p>回顧省思：</p> <p>活動一：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「探索藝術殿堂~衛武營國家藝術文化中心」學習單。</p> <p>活動二：展示「探索藝術殿堂~衛武營國家藝術文化中心」學習單之成果。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教務主任 李方貽

教師兼 代理學務主任 程銘國

校長核章：

臺南市北區朱進男
公園小學校長

臺南市立公園國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	春遊打狗趣課程~交通小達人		
參與年級	三年級		
辦理地點	高雄左營高鐵站-高雄市捷運-高雄小港國際機場		
預估辦理時間	第 <u>6</u> 週， 114 年 3 月 11 日至 114 年 3 月 11 日	預估參與人數	75 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>結合大眾運輸工具進行校外教學</u>		
主要景點 路線規劃	07:30~08:00 步行前往台南火車站 08:35~09:00 搭乘台鐵前往沙崙站 09:20~14:40 (1)「臺灣高鐵」快捷體驗 (2)「高雄捷運」及周邊景點參觀導覽—美麗島站 (光之穹頂)、中央公園站。 (3)「高雄國際機場」參觀導覽 14:40~15:00 參觀高雄車站 15:15~16:10 搭乘台鐵專車返回台南 16:10~16:30 步行返回學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合 相關性分析	本校位於台南火車站附近，希望能透過各式交通工具，體會交通與生活的關係，實踐搭乘交通工具的技能，促進生活之便利及樂趣；參觀美麗島站—光之穹頂，欣賞公共藝術創作之美，並記錄活動心得。		
教學流程	壹、課前準備 1. 【教師準備】 教師課前實地探查，規劃路線，製作行前說明簡報，並設計學習單。 2. 【學生準備】 水壺(內裝白開水)、帽子、背包、健保卡。 貳、準備活動 1. 引起動機： 教師藉由「交通小達人」行前說明簡報說明當天路線、搭乘火車、高鐵和捷運的方法及注意事項(含乘車禮儀)、介紹高雄國際機場設施與出入		

境的相關注意事項。

- (1)新左營站：體驗、介紹三鐵共構之交通運輸設計及特色。
- (2)美麗島站：介紹光之穹頂藝術特色。
- (3)中央公園站：介紹建築特色、欣賞水舞秀、在草地用餐。
- (4)高雄國際機場站：介紹機場規劃及服務項目並至觀景台欣賞飛機起降。

2. 教師針對行前說明之內容，進行有獎徵答。

參、發展活動

1. 出發囉！

- (1)步行至火車站。
- (2)站長歡迎並介紹臺南火車站的服務項目。
- (3)教師指導學生查看火車的時刻表。
- (4)教師指導學生如何看月台指示牌到達搭乘的指定月台搭乘至沙崙站
- (5)教師提醒學生搭乘火車的禮儀及注意事項。
- (6)教師指導學生找到指定的車廂及座位。

2. 高鐵快捷！

- (1)老師指導學生如何從台鐵的沙崙站步行至高鐵站。
- (2)教師指導學生查看高鐵的時刻表。
- (3)教師指導學生如何看月台指示牌到達搭乘的指定月台。
- (4)教師提醒學生搭乘高鐵的禮儀及注意事項。
- (5)教師指導學生找到指定的車廂及座位。

3. 新左營站：三鐵共構，GO！

- (1)教師介紹「新左營站」三鐵共構之交通運輸設計及特色。
- (2)學生自由參觀新左營站。
- (3)教師指導學生查看捷運路線圖，學生說出透過捷運系統如何到達美麗島站、中央公園站、小港國際機場站。
- (4)教師指導學生如何看月台指示牌到達搭乘的指定月台。
- (5)教師提醒學生搭乘捷運的禮儀及注意事項。

4. 美麗島~光之穹頂

- (1)由導覽人員介紹光之穹頂藝術特色，學生欣賞並分享想法。
- (2)導覽人員就導覽內容進行提問，學生回答。

5. 中央公園

- (1)由導覽人員介紹中央公園的建築特色及附近的購物商圈。
- (2)導覽人員就導覽及學生自由參觀之內容進行提問，學生回答。

6. 欣賞水舞秀並用餐。

7. 高雄國際機場

- (1)由導覽人員介紹高雄國際機場規劃及服務項目。
- (2)導覽人員就導覽內容進行提問，學生回答。
- (3)師生一同至觀景台欣賞飛機起降。

8. 教師針對此次交通小達人活動學習內容進行歸納及統整。

- (1)回高雄火車站
- (2)由教師帶領學生參觀高雄火車站。

肆、綜合活動

1. 學生於火車上分享今日所見所聞及參訪後的感想。

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2. 教師指導學生完成「春遊打狗趣~交通小達人」學習單。 3. 到達台南火車站，步行回學校。 4. 學生於班上展示「春遊打狗趣~交通小達人」學習單之成果。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市立公園國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	春遊打狗趣課程~旗津古蹟行		
參與年級	四年級		
辦理地點	高雄旗津		
預估辦理時間	第 5 週， 113 年 3 月 11 日至 113 年 3 月 11 日	預估參與人數	98 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	台南火車站 高雄捷運 MRT 高雄旗津渡輪站 旗津旗后砲台及燈塔 旗津星光隧道和海濱公園		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合 相關性分析	一、與學校課程結合： 本校位於台南火車站附近，希望能透過搭乘大眾交通工具進行戶外教育，以體會交通與生活的關係。此次藉由實地搭乘渡輪認識渡輪對旗津居民的重要性，且走訪旗津的古蹟及品嚐當地著名小吃，了解當地文化與產業背景，讓學生思考比較旗津與台南的特色小吃在地域歷史的相似與相異處。 二、相關性分析 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		
教學流程	壹、課前準備 1. 【教師準備】 (1) 教師課前實地探查，並設計景點及路線。 (2) 事先以探查照片做行前說明簡報，來引發孩子興趣。 (3) 設計學習單。		

2. 【學生準備】

- (1)請學生事先上網蒐集資料，以了解旗津的自然及人文資料。
- (2)事前投票欲品嚐的小吃項目。
- (3)在前一天準備個人背包、健保卡、水壺、午餐、點心、個人藥品。

貳、準備活動

教師藉由「旗津古蹟行」的行前說明簡報：

- 1.老師介紹三種大眾運輸工具，並複習搭乘火車的禮儀再介紹捷運和渡輪搭乘規則的同異之處。
- 2.老師介紹旗津的歷史與文化背景，並與孩子討論行程內容與路線規劃及投票欲品嚐的小吃項目。
- 3.指導學生注意交通安全與乘車禮儀。

參、發展活動

1.搭火車至高雄：

指導學生辨識南下月臺位置、如何找到指定車廂及座位。

2.搭捷運至搭火車至高雄

(1)學生查看捷運地圖，說出透過捷運系統如何到達西子灣站，發現要在美麗島站轉車。

(2)教師介紹購票地點及購票方法。

(3)老師指導如何看月臺指示牌到達搭乘的指定月臺。

(4)老師提醒搭乘捷運的禮儀及注意事項。

3.從捷運西子灣站步行至鼓山渡輪站

(1)指導學生閱讀路上告示牌，找出往渡輪站的路線。

(2)老師介紹渡輪購票地點及購票方法。

(3)老師提醒搭乘渡輪的禮儀及注意事項。

4.旗後砲台與旗后燈塔

(1)老師介紹兩者的歷史背景與意義。

(2)請學生觀察並說出古蹟的特色與給人的感受及正確對待方式。

(3)給予學生活動時間探索古蹟之美並提醒參觀公共空間的禮儀及注意事項。

5.星光隧道與海濱公園

老師介紹由廢棄防空洞改造成的星光隧道，並觀察兩處的海濱景觀及體會不同海濱風情。

6.老街風情及品嚐特色小吃

(1)老師介紹旗津老街及相關背景。

(2)學生觀察並與事前蒐集資料相互印證，並說出個人對當地特色的觀察與體驗心情。

(3)學生觀察、品嚐當地著名小吃：番茄切盤、烤小卷、海之冰。

(4)學生說出品嘗的小吃與旗津的關聯性(在海港)。

7.賦歸

肆、綜合活動

1.老師引導學生：

(1)回想並發表懷舊古蹟行一日遊的過程及感想。

(2)思考旗津特色小吃與台南小吃在地域歷史的相似與相異處，以及造成

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	的文物發展差異性，請學生抒發個人感受。 2. 學生完成「旗津古蹟行」學習單。 3. 學生於班上展示「旗津古蹟行」學習單的成果。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：


 教師兼職務主任 李方貽


 教師兼代理學務主任 程銘國

校長核章：


 臺南市北區區長 蔡其勇

臺南市立公園國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	春遊打狗趣課程~港口懷舊藝術之旅		
參與年級	五年級		
辦理地點	高雄市		
預估辦理時間	第 5 週, 113 年 3 月 11 日至 113 年 3 月 11 日	預估參與人數	80 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
主要景點 路線規劃	07:15~07:30 集合、行前叮嚀 07:30~08:00 步行前往台南火車站 08:20~09:20 搭乘台鐵專車前往高雄車站 09:30~10:10 搭乘高雄捷運前往高雄港 10:30~11:30 參觀高雄港區 11:30~14:00 參觀駁二特區 14:45 前回到高雄車站 15:15~16:10 搭乘台鐵專車返回台南 16:10~16:30 步行返回學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合 相關性分析	<p>豐富孩子的學習, 多樣化的延伸學習觸角是孩子成長過程中最重要的一環, 公園國小位於臺南市「火車站」附近, 佔有地利之便, 透過火車與高雄捷運的串聯, 讓學生將學習觸角無邊界的延伸至高雄地區。</p> <p>我們帶領學生參訪南台灣港運重鎮高雄港, 透過遊港船導覽的方式, 高雄港區的相關人文與自然風光映入眼簾, 結合交通運輸與其生活條件的主軸, 帶領學生體會這裡不僅是經濟樞紐, 更包含了多樣化的人文故事(社會領域), 並從中學習尊重自然與人文環境(藝術與人文領域); 參訪高雄近年來文藝薈萃之處駁二特區, 各式各樣的裝置藝術與濃厚的地方特色環境, 學生透過視覺與親身體驗, 探索各種不同的藝術創作方式, 表現創作的想像力(藝術與人文領域), 駁二特區近年結合輕軌運輸, 學生更可從現場察覺到不同世代的交通發展建設, 交通運輸的類型及其與生活環境的關係(社會領域)。</p>		
教學流程	教學準備:		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表



	<p>蒐集打狗鐵道故事館、高雄港、駁二藝術特區展場及外圍景觀導覽文件。</p> <p>一、打狗鐵道故事館、高雄港、駁二藝術特區簡介。</p> <p>二、事前行程安排、學生分組及活動說明。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>一、從學校出發至台南火車站</p> <p>二、搭乘臺鐵專車前往高雄站</p> <p>三、轉乘高雄捷運</p> <p>活動一：高雄港遊港船導覽</p> <p>1. 學生依序排隊搭乘遊港船。</p> <p>2. 聆聽解說員專業導覽，並完成學習單上相關問題：</p> <p>(1) 高雄港內停靠船隻的類別及功能說明。</p> <p>(2) 港內各式機具之功用。</p> <p>(3) 港區相關設施及其作用。</p> <p>(4) 高雄港運輸貨品類別。</p> <p>(5) 高雄港運輸量在國際上的排名。</p> <p>(6) 高雄港古今相關故事。</p> <p>活動二：駁二特區藝術饗宴</p> <p>1. 學生分小組活動，參觀各展場。</p> <p>2. 蒐集各展場作品照片及解說資料以便製作PPT。</p> <p>3. 與自己最欣賞的藝術作品合影，便於日後進行分享。</p> <p>活動三：參觀打狗鐵道故事館</p> <p>1. 了解臺灣鐵路發展史</p> <p>2. 探索鐵道相關文物</p> <p>3. 了解鐵路車廂不同時期的演進。</p> <p>各班集體行動，各組依照抽取的任務學習單，合作完成任務。</p> <p>回顧省思：</p> <p>一、各組製作成果及心得感想報告： 以powerpoint呈現；內文至少 10 頁。內容以參觀展覽的圖文紀錄與活動看法為主。</p> <p>二、學生分組討論「港口懷舊藝術之旅」之各組任務學習單一份。</p> <p>三、各組將任務單交給老師審核，以示完成任務。</p> <p>四、邀請各組上台進行簡報及心得分享。</p> <p>五、老師總結報告內容及任務單解答。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。


二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

校長核章：



臺南市立公園國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	春遊打狗趣課程~打狗超級任務		
參與年級	六年級		
辦理地點	高雄市		
預估辦理時間	第 6 週， <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>11</u> 日 至 <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>11</u> 日	預估參與人數	90 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:15~07:30 集合、行前叮嚀 07:30~08:00 步行前往台南火車站 08:20~09:20 搭乘台鐵專車前往高雄車站 10:00~11:30 搭乘交通工具至各任務點 11:30~12:30 用餐 12:30~14:20 搭乘交通工具至各任務點 14:20~14:45 搭乘交通工具至捷運高雄站 15:15~16:10 搭乘台鐵專車返回台南 16:10~16:30 步行返回學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合 相關性分析	本校位於臺南市「火車站」附近，學年老師希望孩子能透過社區內交通的便利性，利用火車、高雄捷運和其他交通工具的串聯，讓學生認識大眾運輸工具並實際體驗公共交通運輸之搭乘方式與禮儀。同時，經由活動之進行，培養孩子事前蒐料、分析，事先規劃與隨機應變之能力，養成孩子共同討論、互助合作的精神。 學生透過闖關活動，全組團隊合作應用所知合力完成闖關任務，過程中鼓勵學生運用多元的方式從容地表情達意，分享經驗，溝通見解並學習尊重他人的體驗且運用各項資源解決問題，展現其經營生活與實踐的能力。		
教學流程	教學準備： 課前準備 【教師準備】 一、教師規劃以高雄火車站為中心的「打狗超級任務」闖關路線，製作抵達		

闖關站的交通工具查詢表及車資費用表〈見附件一〉，並預估各闖關路線所需花費〈見附件二〉。

二、教師編寫「打狗超級任務」學生手冊，內容包含：Super 任務守則、完全攻略秘笈、高雄捷運乘車指南、高雄捷運乘車指南、高雄捷運路線圖〈見附件三〉。

三、教師於行前說明「打狗超級任務」學生手冊。

四、教師於行前讓全班學生異質分組，共分5組。

五、教師請學校志工媽媽及科任老師擔任小組觀察員，並於出發前一天召集觀察員說明當日注意事項及小組活動觀察記錄表（見附件四）記錄事宜。

【學生準備】

一、學生小組內分配工作。

二、學生在出發前一天於電腦教室使用一小時電腦查詢「打狗超級任務」抵達各闖關站的交通工具及車資，並討論闖關所需費用。

參訪規劃：

一、從學校出發至台南火車站：

1. 以班級為單位，每小組成2路縱隊步行至台南火車站。
2. 校長說明「春遊打狗趣」活動目的、方式並介紹台鐵服務內容及人員。
3. 以年級為單位依序進入月臺。

二、從台南火車站至高雄火車站：

1. 聆聽解說員解說搭乘火車及捷運的注意事項，並依序進入指定車廂。
2. 小組成員在火車上討論抵達「打狗超級任務」各闖關站交通工具資訊及成果報告完成事宜。

三、在高雄火車站領取獲闖關任務：

1. 總關主集合各班各小組共同說明闖關規則並介紹各組觀察員。
2. 各班各小組抽闖關路線及任務（見附件五）。

四、出發闖關：

1. 小組詳閱闖關任務內容並規劃運用時間、金錢，所需的策略與行動後出發闖關。
2. 觀察員於活動中提醒學生須於預定時間內返回高雄火車站。

五、確認各小組返回高雄火車站。

1. 各組繳交「打狗超級任務」闖關成果給總關主。

【綜合活動】：

一、返回學校：

1. 從高雄火車站返回台南火車站再步行至學校。
2. 總關主評比各組「打狗超級任務」闖關成績。
3. 學生討論『打狗超級任務』成果報告內容及工作分配。
4. 小組完成『打狗超級任務』成果報告，資訊教師評比成績。
5. 表揚活動：利用兒童朝會表揚「打狗超級任務」闖關成功優勝小組及表揚成果報告優勝小組。

回顧省思：

1. 活動結束後，可藉由照片引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生



C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	完成「打狗超級任務」之ppt。 2. 孩子須於平日訓練體能，才能在一日的活動中游刃有餘。 3. 藉由活動之進行，培養孩子事前蒐料，事先規劃與隨機應變之能力。 4. 進行分組活動養成孩子共同討論、互助合作的精神。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  

校長核章： 