

臺南市公立北區公園國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習 E 化走讀 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	府城州廳	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：認識府城州廳與資訊科技的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	能在資訊倫理與使用資訊科技的相關規範下，操作及使用網際網路，以認識府城州廳。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	府城主題資料調查報告書				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



本表為第1單元教學流設計/(本學期共4個單元)

單元名稱	府城的網路世界		教學期程	第1週至第4週		教學節數	4節 160分鐘	
學習重點	學習表現 <small>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</small>	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範						
	學習內容(校訂)	1. 介紹台南官方旅遊網站(台南旅遊網) 2. 數位使用習慣 3. 電腦病毒與網路危害(以檔案型病毒為例)						
學習目標	1. 能使用瀏覽器搜尋資料，並在網頁中找到所需要的內容。 2. 能了解資訊科技使用規範。							
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼		學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼?		學習資源
	2	1. 請你在瀏覽器中搜尋「臺南旅遊網」，並瀏覽在網站中可以得知哪些臺南的資料。		1. 瀏覽並檢視臺南旅遊網上的介紹。		1. 能正確使用網路瀏覽器查詢資		無

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

		2. 有沒有哪些關於臺南的事是你想知道，但旅遊網站上沒有提到的訊息呢？	2. 小組討論，並將網站中沒有提及的資訊記錄在記事本中。	料。 2. 能說出如何預防電腦中毒。	
	1	1. 請你用瀏覽器搜尋，找到你想知道關於臺南的資訊。 2. 當你瀏覽的網站並非官方網站時，會有什麼差異嗎？	1. 參考上節課所記錄的內容搜尋資料。 2. 發現官方網站和一般網站的差異(廣告視窗、標題和內容不符等)		
	1	1. 當我們點了廣告視窗有可能會發生什麼事情呢？ 2. 如果需要「下載檔案」閱讀內容時，我們能夠隨意下載嗎？	1. 認識數位時代可能會遭遇的危害 2. 遵守上網規範 3. 認識網路病毒		

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		府城大探索	教學期程	第 5 週至第 11 週	教學節數	7 節 280 分
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。				
	學習內容(校訂)	1. 使用各種網路資源，搜尋府城各種資訊 2. 結合課程，蒐集相關府城歷史				
學習目標		1. 常用網站的介紹。 2. 能篩選正確資訊。 3. 能有健康的上網習慣。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	2	1. 請搜尋「府城」並進入網站閱讀內容。 2. 指派任務給各組，請各組利用不同的關鍵字搜尋資料(如「府城 建築」、「府城 由來」等)。		1. 認識何謂府城 2. 搜尋一則關於府城的有趣新聞 3. 正確運用關鍵字找到所需資料	1. 能夠用關鍵字搜尋資料。 2. 能夠辨別資料來源的真實性。 3. 能夠彙整有用資料。	無
	2	1. 除了可以透過網站的圖文來認識府城，我們也可以透過影片來了解。請你搜尋跟府城相關的影片。 2. 請你分享看完影片後，你有更了解府城嗎？或是你覺得影片中的內容真實性有疑慮呢？		1. 利用搜尋引擎，找尋兩段有關遊玩府城的影片 2. 辨識影片的真实性的		
	2	1. 府城的歷史悠久，在這塊土地上也發生了許多事情。請你搜尋兩個有關府城的歷史故事。 2. 請你分享你剛剛搜索到的歷史故事。 3. 有沒有哪一個故事讓你覺得不太可能發生？		1. 搜尋有關府城的相關歷史故事 2. 辨識歷史故事的真實性的		
	1	1. 我們搜尋到許多關於府城的訊息，現在請你將網站分類儲存到書籤頁中。		1. 能整理所蒐集到的資料		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

		2. 我們能夠任意下載網頁的內容嗎?	2. 了解著作版權的重要性		
--	--	--------------------	---------------	--	--

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		翱翔 E 府城	教學期程	第 12 週至第 17 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E2 使用資科技解決生活中簡單的問題 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。				
	學習內容(校訂)	1. Google 地圖之使用 2. 結合課程，蒐集相關府城地理資訊 3. 更精熟使用文書處理軟體。				
學習目標		1. 使用 Google 地圖，認識府城。 2. 利用 Google 地圖搜尋府城相關資訊 3. 使用文書軟體整理在 Google 地圖找到的資料。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
	2	1. 在瀏覽器上，你會看到不同的選項，請你說說有 哪些功能呢？ 2. 請你分享生活中有沒有運用「Google 地圖」的 經驗？ 3. 請透過 Google 地圖離開公園國小到外面的世界 旅遊。	1. 說出不同的功能能 夠如何運用在生活 中。 2. 在地圖中搜尋到臺 南。 3. 利用 Google 地圖漫 遊世界。	1. 用 Google 地圖搜 尋想去地方。 2. 能透過網路蒐集 到多元的資料， 並整理分類。	無	
	3	1. 請你利用 Google 地圖找到公園國小、住家附 近。 2. 除了用滑鼠移動外，我們也可以透過「關鍵字」 搜尋要去的地方。 3. 老師以不同情境提問，請學生利用關鍵字解決問 題(如想去美術館或是想觀賞黑面琵鷺等)。	運用關鍵字在 Google 地 圖漫遊府城			
	2	1. 結合社區踏查課程上網搜集府城資料 2. 辨識資料來源	1. 能夠運用不同的關 鍵字精準蒐集到需 要的資料。			

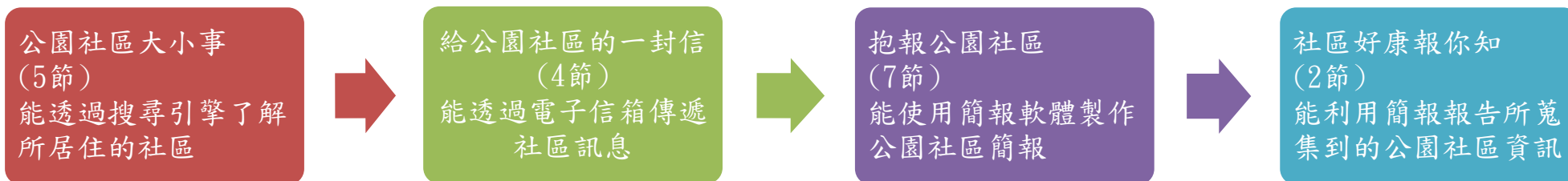
本表為第 4 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		府城大小事	教學期程	第 18 週至第 21 週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E8 認識 基本的數位資源整理方法。 資 E9 利用 資訊科技分享學習資源與心得。				
	學習內容(校訂)	1. 討論欲調查的府城主題 2. 上網搜集統整府城資訊				
學習目標		1. 能決定調查府城的主題 2. 能上台分享自己對於自己家鄉「府城」的想法 3. 能分享查詢資料過程。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	3	1. 請閱讀你所整理的資料，並在小組內分享。 2. 小組討論「府城大小事」所要報告的內容，並彙 集該主題的相關資料。 3. 整理資料的同時，不要忘記標註資料來源喔！		1. 討論小組要報告的 主題 2. 以 word 整理資料。 3. 注意資料來源，並 標明出處	能結合自己整理的 資料進行口頭分 享。	無
	1	請分組上台介紹小組整理的資料。		學生上台報告並彼此觀 摩。		

臺南市公立北區公園國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習 E 化走讀 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	社區解說家	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：認識生活的社區與資訊科技的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	1. 能操作及使用電腦軟硬體。 2. 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	社區簡介發表會				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		公園社區大小事	教學期程	第 1 週至第 5 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。				
	學習內容(校訂)	1. 使用各種網路資源，搜尋公園社區的各種資訊。 2. 精熟文書軟體，統整資料。				
學習目標		能利用搜尋引擎了解所居住的社區				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	2	1. 請分享公園國小周邊有哪些建築物。 2. 請你利用「Google map」觀察公園國小周邊有哪些是同學剛剛沒有提到的廟宇、公車站牌、店家等。 3. 哪些是你上學時會經過的地方？你曾經進去過這些地方嗎？		利用 Google map 觀察校園周遭環境。	1. 認識公園國小周遭環境。 2. 利用表格整理資料。	無
	2	練習用簡報的表格功能將公園國小周邊進行分類(如公家機關、宗教信仰、交通工具等)。		練習操作簡報功能。		
	1	1. 請分享和小組成員分享你所整理的簡報 2. 分享的過程也可以透過檢視彼此的內容是否有誤		分享自己整理的簡報表格，並確認資料正確性。		

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		給公園社區的一封信		教學期程	第 6 週至第 9 週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E1 認識	常見的資訊系統。	資 E10 了解	資訊科技於日常生活之重要性。		
	學習內容(校訂)	電子郵件的正確使用方式。					
學習目標		能透過電子信箱傳遞社區訊息。					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼		學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	1	1. 進行社區踏查後，你發現了公園裡有哪些問題呢？ 2. 請你用表格彙整發現的問題。		利用表格統整在公園里發現的公共危機。		1. 練習製作表格。 2. 使用教育帳號，練習寄信。	無
	1	1. 有些公共問題除了透過電話聯絡負責單位，我們也可以利用「電子郵件」來傳達我們的想法。 2. 電子郵件操作教學		練習操作電子郵件介面			
	2	1. 請你針對發現的問題，草擬一封電子郵件。 2. 同儕間檢視信件內容的合宜性。 3. 練習寄信及收信。		1. 練習撰寫電子郵件 2. 寄、收電子郵件			

本表為第3單元教學流設計/(本學期共4個單元)

單元名稱		抱報公園社區	教學期程	第10週至第18週	教學節數	9節 320分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。				
	學習內容(校訂)	1. 簡報軟體的簡單應用 2. 結合課程，練習簡報軟體之操作				
學習目標		能使用簡報軟體製作公園社區簡報				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	3	1. 簡報軟體功能介紹。 2. 請搜尋公園里周遭的資料，並將內容打在簡報上。 3. 簡報是為了讓看到的人可以一目瞭然裡面的內容，請你篩選重要資訊呈現喔！		將搜尋到的資料重點整理於簡報中。	利用簡報軟體製作公園里簡報。	無
	3	1. 我們可以利用圖片或影片幫助我們更清楚傳遞重要訊息。一起練習如何在簡報中插入圖片及影片吧！ 2. 提醒學生標註圖文影音資料來源。		將搜尋到的圖片及影音檔插入簡報中		
	3	1. 在簡報中加入美編，讓簡報更加吸引人。 2. 小組間相互分享製作的內容，並彼此給予回饋。		美化簡報		

本表為第 4 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		社區好康報你知	教學期程	第 19 週至第 20 週	教學節數	2 節 80 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。				
	學習內容(校訂)	1. 操作簡報 2. 利用簡報告口頭介紹公園社區的大小事				
學習目標		能利用簡報報告所蒐集到的公園社區資訊。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
	2	請學生用簡報向大家介紹公園里。	上台報告分享本學期所 蒐集到的公園社區相關 資訊	以簡報呈現所蒐集 資料，並進行口頭 報告。	無	

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後