

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。 2. 能做一億以內數量的大小比較。熟練大數的加減直式計算。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。 4. 認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 5. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。能解決角的合成與分解問題。 6. 能熟練除法直式計算，並解決生活情境中，四位數除以一一位數、二位數除以二位數、三位數除以二位數、四位數除以二位數的問題。 7. 認識三角形的構成要素與常見的三角形(正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形)。 8. 能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。認識平面上全等圖形的意義，並認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 9. 解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。 10. 能理解整數四則混合計算的約定 11. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚，並能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。 12. 認識真分數、假分數、帶分數的意義，並能做假分數和帶分數的互換。 13. 能做同分母分數的大小比較，解決同分母分數的加減與解決分數的整數倍問題。 14. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。能解決二位小數的化聚。 15. 能用小數表示公尺和公分的關係。能解決生活情境中，二位小數的加減問題。 				
該學習階段 領域核心素養	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>				

課程架構脈絡

教學 期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第七冊 第一單元 一億以內的數	2	1. 能做一億以內數的聽說讀寫做。 2. 認識一億以內各數的位名和位值。 3. 能做一億以內數量的大小比較。 4. 熟練大數的加減直式計算。	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。 建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第二週		2					
第三週	第七冊 第二單元 乘法	2	1. 能熟練乘法直式計算。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的同，並討論與遵守團體的規則。
第四週		2					
第五週	第七冊 第三單元 角度	2	1. 認識三角形的構成要素。 2. 以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。 3. 以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。 4. 能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 5. 認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	s-II-2 認識平面圖形全等的意義。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。 S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第六週		2					

第七週	第七冊 第四單元 假分數與帶分數	2	1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2. 能做假分數和帶分數的互換。 3. 能做同分母分數的大小比較。 4. 能解決同分母分數的加減問題。 5. 能解決分數的整數倍問題。	n-II-6-1理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。 n-II-6-2 認識等值分數的意義並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-4-5-1假分數和帶分數之變換。 N-4-5-2同分母分數的比較大小。 N-4-5-3同分母分數的加、減計算。 N-4-5-4 同分母分數的整數倍。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價值。
第八週		2					
第九週	第七冊 第五單元 公里	2	1. 認識長度單位「公里」,知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。	n-II-9-1理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算。	N-4-9 長度:「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。
第十週		2	2. 能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。	n-II-9-3能做長度、角度、面積、容量、重量的計算和應用解題。			
第十一週	第七冊 第六單元 除法	2	1. 能熟練除法直式計算。 2. 解決生活情境中,四位數除一位數的問題。 3. 解決生活情境中,二位數除以二位數的問題。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算,並能應用於日常解題。 n-II-3-1理解除法的意義,做計算與估算。	N-4-2 較大位數之乘除計算:處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的同,並討論與遵守團體的規則。
第十二週		2	4. 解決生活情境中,三位數除以二位數的問題。 5. 解決生活情境中,四位數除以二位數的問題。	n-II-3-2應用除法計算與估算解決日常生活問題。			
第十三週	第七冊 第七單元 三角形和全等	2	1. 認識三角形的構成要素。 2. 以邊分類,認識正三角形、等腰三角形。	s-II-2 認識平面圖形全等的意義。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素,認識常見三角形、常見四邊	S-4-6 平面圖形的全等:以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十四週		2	3. 以角分類,認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			<p>腰直角三角形。</p> <p>4. 能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。</p> <p>5. 認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</p>	形與圓。	<p>等、對應邊相等。</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p>		
第十五週	第七冊 第八單元 兩步驟問題與併式	2	<p>1. 解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。</p> <p>2. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。</p> <p>3. 能理解整數四則混合計算的約定。</p>	<p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合之約定。</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除的規則並能應用。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p>	<p>N-4-3 解題：兩步驟應用問題(乘除，連除)。乘與除、連除之應用解題。</p> <p>R-4-1-1 四則混合計算的約定(由左往右)。</p> <p>R-4-1-2 四則混合計算的約定(先乘除後加減)。</p> <p>R-4-1-3 四則混合計算的約定(括號先算)。</p>	<p>口頭評量 紙筆評量 實作評量</p>	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
第十六週		2					
第十七週	第七冊 第九單元 二位小數	2	<p>1. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。</p> <p>2. 能解決二位小數的化聚。</p> <p>3. 能用小數表示公尺和公分的關係。</p> <p>4. 能比較二位小數的大小。</p> <p>5. 能解決生活情境中，二位小數的加減問題。</p>	<p>n-II-7-1 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減直式計算與應用。</p> <p>n-II-7-2 理解小數的意義與位值結構，並能做整數倍的直式計算與應用。</p>	<p>N-4-7-1 二位小數：位值單位「百分位」與位值單位換算。</p> <p>N-4-7-2 二位小數：比較、計算與解題。</p> <p>N-4-7-3 用直式計算二位小數的加減法。</p>	<p>口頭評量 紙筆評量 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第十八週		2					
第十九週		2					
第二十週	第七冊 第十單元 統計圖表	2	<p>1. 能報讀生活中的統計圖 / 長條圖 / 折線圖。</p> <p>2. 能繪製長條圖。</p>	<p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>	<p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。</p>	<p>口頭評量 紙筆評量 實作評量</p>	<p>【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的同，並討論與遵守團體的規則。</p>
第二十一週		2					
第二十二週		2					

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。 2. 能做一億以內數量的大小比較。熟練大數的加減直式計算。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。 4. 認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 5. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。能解決角的合成與分解問題。 6. 能熟練除法直式計算，並解決生活情境中，四位數除以一位數、二位數除以二位數、三位數除以二位數、四位數除以二位數的問題。 7. 認識三角形的構成要素與常見的三角形(正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形)。 8. 能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。認識平面上全等圖形的意義，並認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 9. 解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。 10. 能理解整數四則混合計算的約定 11. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚，並能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。 12. 認識真分數、假分數、帶分數的意義，並能做假分數和帶分數的互換。 13. 能做同分母分數的大小比較，解決同分母分數的加減與解決分數的整數倍問題。 14. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。能解決二位小數的化聚。 15. 能用小數表示公尺和公分的關係。能解決生活情境中，二位小數的加減問題。 				
該學習階段 領域核心素養	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>				

課程架構脈絡

教學 期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第八冊 第一單元 概數	2	1. 認識概數的意義。認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法。 2. 能利用概數，做加、減、乘、除估算（乘數和除數為個位	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「 \approx 」的使用	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第二週		2					
第三週	第八冊 第二單元 四則運算	2	1. 解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。 2. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3. 能理解整數四則混合計算的約定。	r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合之約定。 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除的規則並能應用。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。 R-4-1-1 四則混合計算的約定（由左往右）。 R-4-1-2 四則混合計算的約定（先乘除後加減）。 R-4-1-3 四則混合計算的約定（括號先算）。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的同，並討論與遵守團體的規則。
第四週		2					
第五週	第八冊 第三單元 垂直、平行和四邊形	2	1. 能理解垂直與平行的意義。 2. 能畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3. 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形。 4. 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形。 5. 能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第六週		2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					形、梯形。		
第七週	第七冊 第四單元 分數(一)	2	1. 能做假分數和帶分數的互換。 2. 能做同分母分數的大小比較。 3. 能解決同分母分數的加減問題。	n-II-6-1 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。 n-II-6-2 認識等值分數的意義並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-4-5-1 假分數和帶分數之變換。 N-4-5-2 同分母分數的比較大小。 N-4-5-3 同分母分數的加、減計算。 N-4-5-4 同分母分數的整數倍。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價值。
第八週		2	4. 能解決分數的整數倍問題。				
第九週	第七冊 第五單元 周長和面積	2	1. 能理解長方形和正方形的周長公式。 2. 能理解長方形和正方形的面積公式。	n-II-9-1理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算。s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。	N-4-11 面積:「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。 S-4-3-2 理解長方形、正方形周長或面積的公式與應用。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。
第十週		2	3. 能知道 1 平方公尺是 10000 平方公分, 及相關計算。				
第十一週	第八冊 第六單元 小數乘法	2	1. 能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。(一位小數的整數倍) 2. 能解決二位小數乘以整數的生活情境問題。(二位小數的整數倍)	n-II-7-1理解小數的意義與位值結構,並能做加、減直式計算與應用。 n-II-7-2理解小數的意義與位值結構,並能做整數倍的直式計算與應用。 n-II-8-3能在數線標示小數並做比較與加減。	N-4-7-3用直式計算二位小數的加減法。 N-4-7-4用直式計算二位小數的整數倍。 N-4-8 數線與分數、小數:連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算,建立整數、分數、小數一體的認識。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的同,並討論與遵守團體的規則。
第十二週		2	3. 能在數線上做大小比較與加減操作。				
第十三週	第八冊 第七單元 體積	2	1. 能利用個別單位,進行體積的比較。 2. 認識體積單位「立方公分」,並進行體積的實測。	n-II-9-1 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算。n-II-9-4 認識體積。	N-4-12 體積與「立方公分」:以具體操作為主。體積認識基於 1 立方公分之正方體。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十四週		2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識 1 立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。		
第十五週	第八冊 第八單元 分數(二)	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解等值分數。能做簡單異分母分數的比較與加減。 2. 能將分數標記在數線上。 3. 能在數線上做分數的大小比較與加減操作。 4. 能在數線上做分數和小數大小比較。 	<p>n-II-6-2 認識等值分數的意義並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-8-2 能在數線標示分數並做比較與加減。</p> <p>n-II-8-3 能在數線標示小數並做比較與加減。</p>	<p>N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。</p>	<p>口頭評量 紙筆評量 實作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
第十六週		2					
第十七週	第八冊 第九單元 時間的計算	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做時間單位的換算。 2. 能解決時間量的加減問題。 3. 能解決兩時刻之間的時間量問題。 4. 能解決時刻與時間量的加減問題。 	<p>n-II-10-1 理解時間的加減運算。</p> <p>n-II-10-2 將時間的加減運算應用於日常的時間加減問題。</p>	<p>N-4-13-1 日常生活的時間加減問題。</p> <p>N-4-13-2 日常生活的跨時、24 小時制</p> <p>N-4-13-3 日常生活的時間單位換算。</p>	<p>口頭評量 紙筆評量 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第十八週		2					
第十九週	第八冊 第十單元 規律	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做幾何圖形的觀察和推理。 2. 能做表格數字的觀察與推理。 3. 能做奇數與偶數的加、減、乘的觀察與推理。 	<p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p>	<p>R-4-4 數量模式與推理以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。</p>	<p>口頭評量 紙筆評量 實作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E3 了解每個人需求的同，並討論與遵守團體的規則。</p>
第二十週		2					
第二十一週		2					
第二十二週		2					