

| 教材版本            | 南一版  | 實施年級<br>(班級/組別) | 五年級  | 教學節數   | 每週( 3 )節，本學期共( 66 )節   |                |   |
|-----------------|--|-----------------|--|--|--|----------------|---|
| 課程目標            | 1. 能透過提示引導問答的方式，加強國字的閱讀與書寫能力。<br>2. 能分解語句中的語詞、單字，增進文章分段的大意理解。<br>3. 能透過圖片觀察，引導學生連結課文與圖片之間的關聯，加強對課文內容的掌握。<br>4. 能引導學生連結融入學校生活與日常生活經驗，培養喜歡上學的習慣。<br>5. 能熟練國字的組字規則，透過部件的認識與分析，解讀部首並聯想出國字，增強分辨國字的字族字與相似字。<br>6. 能透過觀察周圍事物，學習口語表達並輔以文字記錄，加強句型的口說及書寫能力。<br>7. 能理解常用連接詞的意義，並在示範引導下，書寫出含有連接詞的句型。 |                 |  |  |  |                |   |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。<br>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。<br>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。   |                 |  |  |  |                |   |
| 課程架構脈絡          |  |                 |  |  |  |                |   |
| 教學期程            | 單元與活動名稱  | 節數              | 學習目標   | 學習重點   |  | 表現任務<br>(評量方式) | 融入議題<br>實質內涵                            |
|                 |  |                 |  | 學習表現   | 學習內容   |                |   |
| 第一週             | 第九冊<br>第一課 幸福筆記本   | 3               | 1. 能掌握運筆原則及部件空間結構，書寫常用字。<br>2. 能認讀本課目標字並進行造詞。<br>3. 能透過部件分析，區別本課目標字的字族字。 | 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。<br>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。<br>2-III-4 運用語調、 | Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。<br>Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。<br>Ac-III-2 基礎句型結構。<br>Ad-III-4 古典詩文。 | 口頭評量<br>紙筆評量   | 涯 E1 了解個人的自我概念。                         |
| 第二週             |  | 3               |  |  |  |                |   |
| 第三週             | 第九冊<br>第二課 做人做事做長久   | 3               |  |  |  | 口頭評量<br>紙筆評量   | 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |
| 第四週             |  | 3               |  |  |  |                |   |
| 第五週             | 第九冊<br>第三課 孔雀錯了  | 3               |  |  |  | 口頭評量<br>紙筆評量   | 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。                       |
| 第六週             |  | 3               |  |  |  |                |   |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

|       |                   |   |   |   |   |              |                                    |
|-------|-------------------|---|---|---|---|--------------|------------------------------------|
| 第七週   | 第四課 特別的海          | 3 | <p>能分辨本課目標字的同音字與相似字的不同。</p> <p>5. 能書寫 15 字以上的課文句型。</p> <p>6. 能從段落中尋找答案並回答基本事實問題。</p> <p>7. 能在教師的提問下，思考並進行推論分析段落大意。</p> <p>8. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。</p> <p>4. 能瞭解文本所傳遞的日常生活相關的文化內涵。</p> | <p>表情和肢體等變化輔助口語表達。</p> <p>2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-III-6 練習各種寫作技巧。</p> | <p>Bb-III-1 自我情感的表達。</p> <p>Bc-III-4 說明文本的結構。</p> | 紙筆評量         | 情緒、能進行自主決定的個體。                     |
| 第八週   | 第九冊<br>第五課 漫遊花東   | 3 |   |   |   | 口頭評量<br>紙筆評量 | 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。        |
| 第九週   |                   | 3 |   |   |   | 口頭評量<br>紙筆評量 | 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。                  |
| 第十週   | 第九冊               | 3 |   |   |   | 口頭評量<br>紙筆評量 | 涯 E4 認識自己的特質與興趣。                   |
| 第十一週  | 第六課 護送螃蟹過馬路       | 3 |   |   |   | 口頭評量<br>紙筆評量 | 涯 E4 認識自己的特質與興趣。                   |
| 第十二週  | 第九冊               | 3 |   |   |   | 口頭評量<br>紙筆評量 | 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感                 |
| 第十三週  | 第七課 高第的魔法建築       | 3 |   |   |   |              |                                    |
| 第十四週  | 第九冊               | 3 |   |   |   | 口頭評量<br>紙筆評量 | 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 |
| 第十五週  | 第八課 嘗嘗我的家鄉味       | 3 |   |   |   |              |                                    |
| 第十六週  | 第九冊               | 3 |   |   |   | 口頭評量<br>紙筆評量 | 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。        |
| 第十七週  | 第九課 小小力量將世界照亮     | 3 |   |   |   |              |                                    |
| 第十八週  | 第九冊<br>第十課 男生說女生說 | 3 |   |   |   | 口頭評量<br>紙筆評量 | 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。       |
| 第十九週  | 第九冊               | 3 |   |   |   |              |                                    |
| 第二十週  | 第十一課 耶誕禮物         | 3 |   |   |   | 口頭評量<br>紙筆評量 |                                    |
| 第二十一週 | 第九冊               | 3 |   |   |   | 口頭評量<br>紙筆評量 |                                    |
| 第二十二週 | 第十二課 漫遊詩情         | 3 |   |   |   |              |                                    |

| 教材版本            | 南一版  | 實施年級<br>(班級/組別) | 五年級   | 教學節數  | 每週( 3 )節，本學期共( 66 )節   |                |   |
|-----------------|--|-----------------|---|---|--|----------------|---|
| 課程目標            | 1. 能透過提示引導問答的方式，加強國字的閱讀與書寫能力。<br>2. 能分解語句中的語詞、單字，增進文章分段的大意理解。<br>3. 能透過圖片觀察，引導學生連結課文與圖片之間的關聯，加強對課文內容的掌握。<br>4. 能引導學生連結融入學校生活與日常生活經驗，培養喜歡上學的習慣。<br>5. 能熟練國字的組字規則，透過部件的認識與分析，解讀部首並聯想出國字，增強分辨國字的字族字與相似字。<br>6. 能透過觀察周圍事物，學習口語表達並輔以文字記錄，加強句型的口說及書寫能力。<br>7. 能理解常用連接詞的意義，並在示範引導下，書寫出含有連接詞的句型。 |                 |   |   |  |                |   |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。<br>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。<br>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。  |                 |   |   |  |                |   |
| 課程架構脈絡          |  |                 |   |   |  |                |   |
| 教學期程            | 單元與活動名稱  | 節數              | 學習目標  | 學習重點  |  | 表現任務<br>(評量方式) | 融入議題<br>實質內涵                            |
|                 |  |                 |   | 學習表現  | 學習內容   |                |   |
| 第一週             | 第十冊  | 3               | 1. 能掌握運筆原則及部件空間結構，書寫常用字。<br>2. 能認讀本課目標字並3進行造詞。<br>3. 能透過部件分析，區別本課目標字的字族字。 | 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。<br>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 | Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。<br>Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。<br>Ac-III-2 基礎句型結構。<br>Ad-III-4 古典詩文。 | 口頭評量<br>紙筆評量   | 涯 E1 了解個人的自我概念。                         |
| 第二週             | 第一課 穿越時空的味道  | 3               |   |   |  | 口頭評量<br>紙筆評量   | 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |
| 第三週             | 第十冊<br>第二課 在黑暗中乘著音樂飛翔  | 3               |   |   |  | 口頭評量<br>紙筆評量   | 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。                       |
| 第四週             | 第十冊  | 3               |   |   |  | 口頭評量           | 生 E3 理解人是會思考、有                          |
| 第五週             | 第三課 色香味的陽光   | 3               |   |   |  | 紙筆評量           |   |
| 第六週             | 第十冊  | 3               |   |   |  | 口頭評量           |   |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

|       |                   |   |  |  |   |              |                                    |
|-------|-------------------|---|--|--|---|--------------|------------------------------------|
| 第七週   | 第四課 縣官審石頭         | 3 | <p>能分辨本課目標字的同音字與相似字的不同。</p> <p>9. 能書寫 15 字以上的課文句型。</p> <p>10. 能從段落中尋找答案並回答基本事實問題。</p> <p>11. 能在教師的提問下，思考並進行推論分析段落大意。</p> <p>12. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。</p> <p>4. 能瞭解文本所傳遞的日常生活相關的文化內涵。</p> | <p>2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p> <p>2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-III-6 練習各種寫作技巧。</p> | <p>Bb-III-1 自我情感的表達。</p> <p>Bc-III-4 說明文本的結構。</p> | 紙筆評量         | 情緒、能進行自主決定的個體。                     |
| 第八週   | 第十冊<br>第五課 高明說話術  | 3 |  |  |   | 口頭評量<br>紙筆評量 | 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。        |
| 第九週   |                   | 3 |  |  |   | 口頭評量<br>紙筆評量 | 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。                  |
| 第十週   | 第十冊               | 3 |  |  |   | 口頭評量<br>紙筆評量 | 涯 E4 認識自己的特質與興趣。                   |
| 第十一週  | 第六課 讀書報告—佐賀的超級阿嬤  | 3 |  |  |   | 口頭評量<br>紙筆評量 | 涯 E4 認識自己的特質與興趣。                   |
| 第十二週  | 第十冊               | 3 |  |  |   | 口頭評量<br>紙筆評量 | 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感                 |
| 第十三週  | 第七課 魔術師爸爸         | 3 |  |  |   | 口頭評量<br>紙筆評量 | 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 |
| 第十四週  | 第十冊               | 3 |  |  |   | 口頭評量<br>紙筆評量 | 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。        |
| 第十五週  | 第八課 八歲，一個人去旅行     | 3 |  |  |   | 口頭評量<br>紙筆評量 | 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。       |
| 第十六週  | 第十冊               | 3 |  |  |   |              |                                    |
| 第十七週  | 第九課 紅鼻子醫師         | 3 |  |  |   |              |                                    |
| 第十八週  | 第十冊<br>第十課 沉默的動物園 | 3 |  |  |   |              |                                    |
| 第十九週  | 第十冊               | 3 |  |  |   |              |                                    |
| 第二十週  | 第十一課 地下護衛軍        | 3 |  |  |   |              |                                    |
| 第二十一週 | 第十冊               | 3 |  |  |   |              |                                    |
| 第二十二週 | 第十二課 金字塔之迷        | 3 |  |  |   |              |                                    |