

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節		
課程目標	<p>1.能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。以具體的量、聲音、圖像和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。認識 0。用不同形式表徵 10 以內的數量。</p> <p>2.認識長度。直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。能用直尺畫直線。</p> <p>3.具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。比較 10 以內兩個量的多少。</p> <p>4.透過操作，解決 10 以內數的分解問題。透過操作，解決 10 以內數的合成問題。透過操作，解決 10 的分解與合成。</p> <p>5.能辨認、描述與分類簡單立體形體。能做簡單立體形體的堆疊。能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。能用平面圖形做造型設計。</p> <p>6.30 以內數與量的數數與表徵。用序數描述 30 以內數的順序與位置。比較 30 以內量的多少與數的大小。</p> <p>7.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。認識加法算式。能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。了解 0 的加法概念。</p> <p>8.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。認識減法算式。以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。了解 0 的減法概念。能透過情境判斷加減問題。</p> <p>9.觀察事件的發生，區分其先後順序。觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。</p>						
該學習階段 領域核心素養	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第一冊 第一單元 10 以內的數	2	1.能唱數 1 到 10，並具備 10 以內的數與量觀念。 2.能以具體的量、圖像和數字，進	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

第二週		2	行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。 3.認識 0。		位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。		
第三週	第一冊 第二單元 比長短	2	1.認識長度。 2.能直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。 3.能認識直線與曲線。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-1-5 長度(同 S-1-1):以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 S-1-1 長度(同 N-1-5):以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第四週		2	4.能用直尺畫出直線。				
第五週	第一冊 第三單元排順序、比多少	2	1.能知道 10 以內的數詞序列。 2.能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
第六週		2	3.比較 10 以內兩個量的多少。				
第七週	第一冊 第四單元 分與合	2	1.透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2.透過操作，解決 10 以內數的合成問題。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第八週		2	3.透過操作，解決 10 的分解與合成。				

第九週	第一冊 第五單元 方盒、圓罐、球	2	1.能區辨與分類簡單立體形體。 2.能做簡單立體形體的堆疊。 3.能描繪簡單平面圖形，並做分類。	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第十週		2					
第十一週	第一冊 第六單元 30 以內的數	2	1.能點數 30 以內數量。 2.能進行 30 以內的排序。 3.比較 30 以內量的多少與數的大小。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第十二週		2					
第十三週		2					
第十四週	第一冊 第七單元 10 以內的加法	2	1.能計算 10 以內併加型、添加型的應用題。 2.認識加法算式。 3.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 4.了解 0 的加法概念。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
第十五週		2					
第十六週		2					

					號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。		
第十七週	第一冊 第八單元 10以內的減法	2	1.能計算10以內拿走型、比較型的應用題。 2.認識減法算式。 3.以算式記錄10以內的減法問題和結果。 4.了解0的減法概念。 5.能判斷加法或減法問題。 6.能熟練10以內的減法。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【法治教育】 法E4 參與規則的制定並遵守之。
第十八週		2					
第十九週		2					
第二十週	第一冊 第九單元 幾點鐘	2	1.能區分事件發生的先後順序。 2.能認識鐘面上的	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【家庭教育】 家E12 規畫個人與家庭的生活作息。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第二十一週		2	長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。		「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。		
第二十二週		2	3. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。		「整點」與「半點」。		

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節		
課程目標	<p>1.50 以內數與量的數數與表徵；進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動；使用代表十、一的積木做數；用序數描述 50 以內數的順序與位置；比較 50 以內量的多少與數的大小。</p> <p>2.透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算；認識加法交換律；經驗加法算式的規律；熟練基本加法。</p> <p>3.認識形狀、大小一樣的圖形；仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)；依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設；能將同一資料依不同特徵做分類；能做紀錄並報讀統計表。</p> <p>4.解決 18 以內的減法計算；解決比較型的減法計算；能透過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題；經驗減法算式的規律；熟練基本減法。</p> <p>5.能複製和記錄物件的長度，並做間接比較；能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較；能利用個別單位做長度的合成分解活動。</p> <p>6.100 以內數與量的數數與表徵；認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算；比較 100 以內量的多少與數的大小；觀察百數表的規律。</p> <p>7.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算；計數 100 元以內的錢幣組合；使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。</p> <p>8.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題；解決 100 以內的加法計算；解決 100 以內的減法計算。</p> <p>9.認識及報讀日曆、月曆和年曆；認識今天、明天和昨天的用語及相互關係；能比較同一年中不同日期的先後順序。</p>						
該學習階段 領域核心素養	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第二冊 第一單元 50 以內的數	2	1.能點數 50 以內數量。 2.進行 2 個一數、	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同

第二週		2	<p>5個一數、10個一數。</p> <p>3.能用代表十、一的積木做數。</p> <p>4.能進行50以內的排序。</p> <p>5.比較50以內的大小。</p>	則運算之基礎。	<p>序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。</p>		<p>理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>
第三週	第二冊 第二單元 18 以內的加法	2	<p>1.能解決18以內的加法計算。</p> <p>2.認識加法交換律。</p> <p>3.能熟悉加法算式。</p> <p>4.熟練基本加法。</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p>	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。</p>	<p>口頭評量 紙筆評量 實作評量</p>	<p>【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p>
第四週		2			<p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、</p>		

					讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。		
第五週	第二冊 第三單元 圖形與分類	2	1.認識形狀大小一樣的圖形。 2.仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3.依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。 4.能分類資料。 5.能做紀錄並報讀統計表。	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類、並做簡單的呈現與說明。	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第六週		2					
第七週	第二冊 第四單元 18 以內的減法	2	1.能進行 18 以內的減法計算。 2.解決比較型的減法計算。 3.能熟悉減法算式。 4.熟練基本減法。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。



第八週		2			標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。		
第九週	第二冊 第五單元 有多長	2	1.能認識生活中有長度的物品。 2.能做長度的間接比較。 3.能做長度的合成和分解。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	
第十週		2					
第十一週		2					
第十二週	第二冊 第六單元 100 以內的數	2	1.能比較 100 以內數的大小。 2.能認識百數表的規律。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十三週		2					
第十四週		2					

第十五週	第二冊 第七單元 認識錢幣	2	1.能認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣及換算。	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十六週		2	2.能計數 100 元以內的錢幣。				
第十七週		2	3.使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。				
第十八週	第二冊 第八單元 二位數的加減	2		n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。
第十九週		2	1.能畫錢幣解決二位數的加減問題。				
第二十週		2	2.能解決 100 以內的加減法計算。				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第二十一週	第二冊 第九單元 幾月幾日星期幾	2	1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。
第二十二週		2	2.認識今天、明天和昨天。 3.能比較同一年中不同日期的先後順序。				