# 臺南市公立北區公園國民中小學 113 學年度第一學期五年級本土語領域學習課程計畫(■普通班)

教材版本	Ę	<b>東軒</b>		年級/組別)	五年	級	教學節數	每週(1)節,	本學期共(19)節		
	1. 能熟讀課文	、理解文	意並認識古今科技	產品之不同	•						
	2. 能正確表達	科技產品	功能及生活應用的	語句及感想	ļ o						
	3. 能欣賞、珍	惜科技带	來的便利及具有善	用科技的素	養。						
	4. 能學會認讀:	聽辨閩南	語鼻化韻母的符號	及其拼音。							
	5. 能熟讀課文、理解文意並認識職業類別。										
課程目標	課程目標 6. 能正確表達職業類別、工作內容及職業願望的語句及感想。										
	7. 能欣賞職業的意義及感恩社會百工付出的素養。										
	8. 能正確表達描述情緒感受的語句及想法。										
	9. 能覺察、表	達、諒解	自己或他人的心情	,並轉化成	正向和谐的	內情意。					
	10. 能藉由本語	果語詞 來認	忍識臺灣各縣市及其	<b>Ļ閩南語說</b> 》	法。						
	11. 能藉由本語	果語詞 來認	忍識舊地名及其閩南	<b>自語說法。</b>							
	閩-E-A1 認識	閩南語文	對個人生活的重要	性,並能主	動學習,这	<b> 進而建立</b> 學	學習閩南語文	的能力。			
	閩-E-A2 具備	使用閩南	語文進行思考的能	力,並用之	於日常生活	舌中,以處	远理相關問題	0			
該學習階段	と 閩-E-A3 具備:	運用閩南	語文來擬訂、討論	、執行與分	字個人生活	舌計畫,以	<b>从充實自我生</b>	活經驗,增進個人	.適應社會的能力。		
領域核心素	養 閩-E-B1 具備:	理解與使	用閩南語文的基本	能力,並能	從事表達	、溝通,以	人運用於家庭	、學校、社區生活	之中。		
	閩-E-B2 透過:	科技、資	訊與各類媒體,蒐	集閩南語文	相關資料	,並能認識	战其正確性,	進行整理與運用,	以從事閩南語文的學習。		
	閩-E-C2 具備:	運用閩南	語文的溝通能力,	珍爱自己、	尊重別人	,發揮團隊	<b>旅合作的精神</b>	0			
				課	是程架構脈絲	各					
	-				 學習	重點		評量方式	融入議題		
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	表現	學習	引內容	(表現任務)	實質內涵		
第一週	一 调					<u>_</u>	·				
8/30		0									
the second	第一單元科技佮	4	1.正確朗讀課文	1-Ⅲ-2 翁	能主動注	⊚Aa-III-	-1 羅馬拼	口試	【家庭教育】		
第二週	生活	1	並了解文意。	意並理解	科技、	音。		作業			

9/02-	第一課科技顧健	2. 說出家人使用	資訊及各類媒體	◎Aa-Ⅲ-2 漢字書		家 E7 表達對家庭
9/06	康	的科技產品的情	的閩南語訊息。	寫。		成員的關心與情
		形和感想。	2-Ⅲ-2 能運用閩	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運		感。
		3. 聽得懂科技產	南語進行對話、	用。		【科技教育】
		品名稱語詞。	分享與討論。	◎Ab-Ⅲ-2 句型運		科 E3 體會科技與
		4. 聽懂及正確說	3-Ⅲ-4 能主動利	用。		個人及家庭生活的
		出「會當,	用資訊科技和媒	◎Bb-Ⅲ-3 體育休		互動關係。
		閣會當」的	體,進行閩南語	閒。		
		<b>句型</b> 。	文的閱讀。	◎Be-Ⅲ-1 數位資		
		5. 說出生活中可	4-Ⅲ-2 能運用閩	源。		
		以同步處理兩件	南語文媒材、工	◎Bg-Ⅲ-2 口語表		
		事情的經驗及語	具書或線上字、	達。		
		句。	辭典檢索系統以			
			輔助書寫。			
		1. 閱讀「相招來	1-Ⅲ-2 能主動注	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼	口試	
		開講」之日常生	意並理解科技、	音。	作業	
		活中常用的閩南	資訊及各類媒體	◎Aa-Ⅲ-2 漢字書		
		語文,並了解其	的閩南語訊息。	寫。		
		意義。	2-Ⅲ-2 能運用閩	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運		
第三週	第一單元科技佮	2. 用閩南語簡單	南語進行對話、	用。		
9/09-	生活 1	寫出自己對「相	分享與討論。	◎Ab-Ⅲ-2 句型運		
9/13	第一課科技顧健	招來開講」故事	3-Ⅲ-4 能主動利	用。		
37 10	康	的感受。	用資訊科技和媒	◎Bb-Ⅲ-3 體育休		
		3. 說出圖中科技	體,進行閩南語	閒。		
		產品的古今同異	文的閱讀。	◎Be-Ⅲ-1 數位資		
		及個人喜好。	4-Ⅲ-2 能運用閩	源。		
		4. 了解自己或他	南語文媒材、工	◎Bg-Ⅲ-2 口語表		
		人對其他科技產	具書或線上字、	達。		

			品的使用情形及	辭典檢索系統以			
			喜好。	輔助書寫。			
			5. 正確念出				
			rann inn ·				
			enn、onn」鼻化				
			韻母。				
			6. 聽辨、拼讀單				
			字或語句中是否				
			含「ann、inn、				
			enn、onn」鼻化				
			韻母。				
			7. 聽懂評量內容				
			及題旨。				
			1. 正確朗讀課文	1-Ⅲ-1 能正確聽	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼	實踐	
			並了解文意。	辨並尊重閩南語	音。		
			2. 學會課文朗讀	方音與語詞的差	◎Aa-Ⅲ-2 漢字書		
			與聲音表情。	異性。	寫。		
			3. 說出家人從事	2-Ⅲ-2 能運用閩	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運		
第四週	第一單元科技合		的職業名稱及內	南語進行對話、	用。		
9/16-	生活	1	容。	分享與討論。	◎Ab-Ⅲ-2 句型運		
9/20	第二課作田人	1	4. 聽得懂職業語	3-Ⅲ-1 能主動利	用。		
37 20	40		詞。	用資訊科技和媒	◎Ac-Ⅲ-1 生活故		
			5. 說出「我會曉	體,進行閩南語	事。		
			講例句」內的職	文的閱讀。	◎Bc-Ⅲ-1 社區生		
			業語詞。	4-Ⅲ-2 能運用閩	活。		
				南語文媒材、工	◎Be-Ⅲ-2 影音媒		
				具書或線上字、	材。		

				辭典檢索系統以	◎Bg-Ⅲ-2 口語表		
				輔助書寫。	達。		
			1. 聽懂及正確說	1-Ⅲ-1 能正確聽	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼	口試	
			出「袂	辨並尊重閩南語	音。	作業	
			輸」的句	方音與語詞的差	◎Aa-Ⅲ-2 漢字書		
			型。	異性。	寫。		
			2. 閱讀「相招來	2-Ⅲ-2 能運用閩	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運		
			開講」之日常生	南語進行對話、	用。		
<b>给</b> 丁 沺	<b>第二日</b> 日本		活中常見的閩南	分享與討論。	◎Ab-Ⅲ-2 句型運		
第五週 9/23-	第一單元科技俗 生活	1	語文,並了解其	3-Ⅲ-1 能主動利	用。		
9/23-		1	意義。	用資訊科技和媒	◎Ac-Ⅲ-1 生活故		
9/21	第二課作田人		3. 用閩南語簡單	體,進行閩南語	事。		
			寫出自己對「相	文的閱讀。	◎Bc-Ⅲ-1 社區生		
			招來開講」故事	4-Ⅲ-2 能運用閩	活。		
			的感受。	南語文媒材、工	◎Be-Ⅲ-2 影音媒		
				具書或線上字、	材。		
				辭典檢索系統以	◎Bg-Ⅲ-2 口語表		
				輔助書寫。	達。		
			1. 說出職業名稱	1-Ⅲ-1 能正確聽	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼	口試	【生涯規劃教育】
			及自己的經驗和	辨並尊重閩南語	音。	作業	生 E4 認識自己的
			喜好。	方音與語詞的差	◎Aa-Ⅲ-2 漢字書		特質與興趣。
第六、七	第一單元科技佮		2. 提問並了解別	異性。	寫。		E9 認識不同類型工
週	生活	1	人對職業的喜好	2-Ⅲ-2 能運用閩			作/教育環境。
9/30-	第二課作田人	1	及原因。	南語進行對話、	用。		
10/11	單元活動一		3. 正確念出、聽	分享與討論。	◎Ab-Ⅲ-2 句型運		
			辨、拼讀	3-Ⅲ-1 能主動利	用。		
			「ainn、iann、	用資訊科技和媒	◎Ac-Ⅲ-1 生活故		
					事。		

			iunn」鼻化韻	體,進行閩南語	◎Bc-Ⅲ-1 社區生	
			母。	文的閱讀。	活。	
			4. 聽懂評量內容	4-Ⅲ-2 能運用閩	◎Be-Ⅲ-2 影音媒	
			及題旨。	南語文媒材、工	材。	
				具書或線上字、	○Bg-Ⅲ-2 口語表	
				辭典檢索系統以	達。	
				輔助書寫。		
	-		1. 確朗讀課文並	1-Ⅲ-1 能正確聽	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼	口試
			了解文意。	辨並尊重閩南語	音。	實踐
			2. 說出從事班級	方音與語詞的差	◎Aa-Ⅲ-2 漢字書	作業
			活動的內容及心	異性。	寫。	
			情。	2-Ⅲ-2 能運用閩	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運	
			3. 了解情緒語詞	南語進行對話、	用。	
hete	hb 177 - 1 1 1		的內涵。	分享與討論。	◎Ab-Ⅲ-2 句型運	
第八週	第二單元我的心		4. 簡單說出情緒	3-Ⅲ-4 能主動利	用。	
10/14-	情	1	語詞之生活語句	用資訊科技和媒	◎Ac-Ⅲ-1 生活故	
10/18	第三課向前衝		及因應策略。	體,進行閩南語	事。	
				文的閱讀。	◎Ba-Ⅲ-3 情緒表	
				4-Ⅲ-2 能運用閩	達。	
				南語文媒材、工	◎Be-Ⅲ-2 影音媒	
				具書或線上字、	材。	
				辭典檢索系統以	◎Bg-Ⅲ-2 口語表	
				輔助書寫。	達。	
			1. 聽懂與認讀感	1-Ⅲ-1 能正確聽	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼	口試
第九週	第二單元我的心		官語詞並了解其	辨並尊重閩南語	音。	作業
10/21-	情	1	意。	方音與語詞的差	◎Aa-Ⅲ-2 漢字書	
10/25	第三課向前衝		2. 正確的依指定	異性。	寫。	
			<b>白型替換語詞</b> 。			

		9 or [ la la + 111		⊗11. III 1 ±±±2.ν®	
		3. 以「相招來開	2-Ⅲ-2 能運用閩	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運	
		講」的內容與同	南語進行對話、	用。	
		學做角色扮演對	分享與討論。	◎Ab-Ⅲ-2 句型運	
		話。	3-Ⅲ-4 能主動利	用。	
		4. 能運用閩南語	用資訊科技和媒		
		簡單表達生活周	體,進行閩南語	事。	
		遭的人、事、	文的閱讀。	◎Ba-Ⅲ-3 情緒表	
		時、地、物。	4-Ⅲ-2 能運用閩	達。	
			南語文媒材、工	◎Be-Ⅲ-2 影音媒	
			具書或線上字、	材。	
			辭典檢索系統以	◎Bg-Ⅲ-2 口語表	
			輔助書寫。	達。	
		1. 透過「來練	1-Ⅲ-1 能正確聽	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼	口試
		習」的內容,能	辨並尊重閩南語	音。	實踐
		流暢的用閩南語	方音與語詞的差	◎Aa-Ⅲ-2 漢字書	作業
		說出表達各種感	異性。	寫。	
		官的語句。	2-Ⅲ-2 能運用閩	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運	
		2. 正確念出、分	南語進行對話、	用。	
tets 1 and tets	- m - 1	辨、拼讀	分享與討論。	◎Ab-Ⅲ-2 句型運	
	第二單元我的心	<sup>r</sup> uann <b>·</b> uinn <b>·</b>	3-Ⅲ-4 能主動利	用。	
10/28- 情	•	uainn」的鼻化韻	用資訊科技和媒	◎Ac-Ⅲ-1 生活故	
11/01 第	第三課向前衝	母。	體,進行閩南語	事。	
		3. 能透過本課	文的閱讀。	◎Ba-Ⅲ-3 情緒表	
		「拼音練習」熟	4-Ⅲ-2 能運用閩	達。	
		悉音標符號的聲	南語文媒材、工	◎Be-Ⅲ-2 影音媒	
		母、複韻母。	具書或線上字、	材。	
			辭典檢索系統以	◎Bg-Ⅲ-2 口語表	
			輔助書寫。	達。	

			1. 確實理解情緒	1-Ⅲ-1 能正確聽	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼	口試
			與生活的關聯及	辨並尊重閩南語	音。	作業
			本單元音標的知	方音與語詞的差	◎Aa-Ⅲ-2 漢字書	
			識及用法。	異性。	寫。	
			2. 流利參與討論	2-Ⅲ-2 能運用閩	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運	
			說出自己、同學	南語進行對話、	用。	
第十一週	第二單元我的心		或家人的情緒及	分享與討論。	◎Ab-Ⅲ-2 句型運	
11/04-	第一平儿我的心 情	1	情緒在生活中的	3-Ⅲ-1 能主動利	用。	
11/04	單元活動二	1	展現和人我覺	用資訊科技和媒	◎Ba-Ⅲ-3 情緒表	
11/00	平儿冶		察。	體,進行閩南語	達。	
			3. 尊重自己及他	文的閱讀。	◎Bc-Ⅲ-1 社區生	
			人的情緒,自尊	4-Ⅲ-2 能運用閩	活。	
			尊人,並願意適	南語文媒材、工	◎Be-Ⅲ-2 影音媒	
			度調整情緒與家	具書或線上字、	材。	
			人、友人和諧共	辭典檢索系統以	◎Bg-Ⅲ-2 口語表	
			存。	輔助書寫。	達。	
			1. 能熟讀課文並	2-Ⅲ-2 能運用閩	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼	口試
			理解文意。	南語進行對話、	音。	作業
			2. 能藉由本課語	分享與討論。	◎Aa-Ⅲ-2 漢字書	
	第三單元認捌臺		詞來認識臺灣各	2-Ⅲ-6 能運用閩	寫。	
第十二週	第一半儿吣奶室		縣市及其閩南語	南語詢問與回答	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運	
11/11-	第四課臺灣 美	1	說法。	日常生活中的熟	用。	
11/15	第四 蘇 室 / 5 / 5 / 6 / 7 / 8 / 8 / 8 / 8 / 8 / 8 / 8 / 8 / 8		3. 學生能學會	悉主題,並能說	◎Bg-Ⅲ-2 口語表	
	作 中 / 平 羽		「真」	出在地文化的特	達。	
			<b>句型的用法。</b>	色與關懷。	◎Ab-Ⅲ-2 句型運	
			4. 能正確拼讀本	3-Ⅲ-2 能透過閱	用。	
			課之音標。	讀了解閩南語文		

				學作品的主題及			
				內涵。			
				4-Ⅲ-2 能運用閩			
				南語文媒材、工			
				具書或線上字、			
				辭典檢索系統以			
				輔助書寫。			
			1. 聽懂及正確使	2-Ⅲ-2 能運用閩	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼	口試	
			用「	南語進行對話、	音。	實踐	
			真」的句	分享與討論。	◎Aa-Ⅲ-2 漢字書	作業	
			型。	2-Ⅲ-6 能運用閩	寫。		
		:	2. 完成並了解造	南語詢問與回答	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運		
			句使用時機。	日常生活中的熟	用。		
				悉主題,並能說	◎Bg-Ⅲ-2 口語表		
気 し 一 畑	第三單元認捌臺			出在地文化的特	達。		
第十三週 11/18-	灣	1		色與關懷。	◎Ab-Ⅲ-2 句型運		
11/16-	第四課臺灣 美	1		3-Ⅲ-2 能透過閱	用。		
11/22	麗的海翁			讀了解閩南語文			
				學作品的主題及			
				內涵。			
				4-Ⅲ-2 能運用閩			
				南語文媒材、工			
				具書或線上字、			
				辭典檢索系統以			
				輔助書寫。			
第十四週	第三單元認捌臺		1. 聽辨音檔,完	2-Ⅲ-2 能運用閩	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼	口試	
L I I / 25-	<b>第二</b> 半九 認 例 室	1	成作答。	南語進行對話、	音。	作業	
11/29	15			分享與討論。			

	第四課臺灣美麗	2. 正確用閩南語	2-Ⅲ-6 能運用閩	◎Aa-Ⅲ-2 漢字書
	的海翁	漢字書寫地名。	南語詢問與回答	寫。
		3. 聽辨、拼讀單	日常生活中的熟	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運
		字或語句中含	悉主題,並能說	用。
		「m」的聲化韻	出在地文化的特	◎Bg-Ⅲ-2 口語表
		母。	色與關懷。	達。
		4. 正確認讀閩南	3-Ⅲ-2 能透過閱	◎Ab-Ⅲ-2 句型運
		語謎題之漢字。	讀了解閩南語文	用。
			學作品的主題及	
			內涵。	
			4-Ⅲ-2 能運用閩	
			南語文媒材、工	
			具書或線上字、	
			辭典檢索系統以	
			輔助書寫。	
		1. 認讀課文之閩	2-Ⅲ-2 能運用閩	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼 □試
		南語漢字。	南語進行對話、	音。 作業
		2. 正確認讀本課	分享與討論。	◎Aa-Ⅲ-2 漢字書
		之舊地名語詞。	2-Ⅲ-6 能運用閩	寫。
		3. 正確了解這些	南語詢問與回答	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運
第十五週	第三單元認捌臺	舊地名之位置及	日常生活中的熟	用。
12/02-	灣	1 相對應的縣市。	悉主題,並能說	◎Ab-Ⅲ-2 句型運
12/06	第五課草鞋墩		出在地文化的特	用。
			色與關懷。	◎Bg-Ⅲ-2 口語表
			3-Ⅲ-2 能透過閱	達。
			讀了解閩南語文	
			學作品的主題及	
			內涵。	

				4			
				4-Ⅲ-2 能運用閩			
				南語文媒材、工			
				具書或線上字、			
				辭典檢索系統以			
				輔助書寫。			
			1. 正確了解這些	2-Ⅲ-2 能運用閩	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼	口試	
			舊地名之位置及	南語進行對話、	音。	作業	
			相對應的縣市。	分享與討論。	◎Aa-Ⅲ-2 漢字書		
			2. 閱讀「相招來	2-Ⅲ-6 能運用閩	寫。		
			開講」之日常生	南語詢問與回答	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運		
			活中常見的閩南	日常生活中的熟	用。		
			語文,並了解其	悉主題,並能說	◎Ab-Ⅲ-2 句型運		
	tale and a constant		意義。	出在地文化的特	用。		
第十六週	第三單元認捌臺		3. 用閩南語簡單	色與關懷。	◎Bg-Ⅲ-2 口語表		
12/09-	灣	l	寫出自己對「相	3-Ⅲ-2 能透過閱	達。		
12/13	第五課草鞋墩		招來開講」故事	讀了解閩南語文			
			的感受。	學作品的主題及			
			V 150 V 1	內涵。			
				4-Ⅲ-2 能運用閩			
				南語文媒材、工			
				具書或線上字、			
				辭典檢索系統以			
				輔助書寫。			
			1. 知道書寫臺灣	2-Ⅲ-2 能運用閩			
第十七週	第三單元認捌臺		新、舊地名的閩	南語進行對話、	音。	實踐	
12/16-	灣	1	南語漢字。	分享與討論。	□   ◎Aa-Ⅲ-2 漢字書	作業	
12/10	写 第五課草鞋墩	1	2. 聽辨、拼讀單	2-Ⅲ-6 能運用閩	寫。	17不	
14/40	71 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4		字或語句中含	南語詢問與回答	(m)		
			丁以阳り下召	用的的門外四台			

			「ng」的聲化韻	日常生活中的熟	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運		
			母。	*************************************	用。		
			3. 聽懂評量內容	出在地文化的特	◎Ab-Ⅲ-2 句型運		
			及題旨。	色與關懷。	用。		
				3-Ⅲ-2 能透過閱	○Bg-III-2 口語表		
				讀了解閩南語文	達。		
				學作品的主題及	4		
				內涵。			
				4-Ⅲ-2 能運用閩			
				南語文媒材、工			
				具書或線上字、			
				新典檢索系統以 一辭典檢索系統以			
				輔助書寫。			
			1. 聽懂媒體音檔	2-Ⅲ-2 能運用閩		□試	
			之主題、內容並	南語進行對話、	· ○ Ad - III - I 維 / Af / A	實踐	
第十八週	第三單元認捌臺						
12/23-	,	1	掌握重點。	分享與討論。	◎Bg-Ⅲ-2 口語表	作業	
12/23-	灣	1	2. 聽懂鬥陣聽故	3-Ⅲ-3 能從閱讀	達。		
12/21	單元活動三		事之內容並回答	<b>閩南語文過程中</b>	◎Bh-Ⅲ-2 區域人		
			問題。	認識在地的文化	文。		
			1 つ加「日山生	特色。		<u> </u>	
			1. 了解「早安臺	2-Ⅲ-2 能運用閩	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼	口試	
ht 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			灣」歌曲的內容	南語進行對話、	音。	作業	
第十九週	歌曲欣賞	_	及意義。	分享與討論。	◎Bg-Ⅲ-2 口語表		
12/30-	早安臺灣	1		3-Ⅲ-3 能從閱讀	達。		
1/03				閩南語文過程中	◎Bh-Ⅲ-2 區域人		
				認識在地的文化	文。		
				特色。			

第廿週 1/06- 1/10	總複習 唸看覓·寫看覓 、箍看覓	1	<ol> <li>正確認讀音標。</li> <li>聽懂評量內容及題旨。</li> </ol>	2-Ⅲ-2 能運用閩 南語進行對話、 分享與討論。 3-Ⅲ-3 能從閱讀 閩南語文過程中 認識在地的文化	<ul> <li>◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。</li> <li>◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。</li> <li>◎Bh-Ⅲ-2 區域人文。</li> </ul>	口試 作業 紙筆測驗(定期)	
第廿一週 1/13- 1/17	總複習語詞運用	1	1. 認得一課一字的例字。 2. 可以用拼音方式念出例字。 3. 將例字造句, 運用在生活中。	特色。  2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	<ul> <li>◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。</li> <li>◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。</li> <li>◎Bh-Ⅲ-2 區域人文。</li> </ul>	口試	
第廿二週 1/20- 1/24	休業式	0					

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

# 臺南市公立北區公園國民中小學 113 學年度第二學期五年級本土語領域學習課程計畫(■普通班)

教材版本	J.	<b>東軒</b>		<b>も年級</b> &/組別)	五年	-級	教學節數	每週(1)節	,本學期共	(19)節
	1. 認識各種傳	統的民間	<b></b>   技藝及其閩南語部	兑法。						
	2. 能學會對話	<b>句型</b> ,實	實踐在生活應對中。	•						
	3. 能認識並學	會傳統名	<b>尽典之閩南語說法。</b>	•						
	4. 學會課文朗	讀並理角	<b>犀文意</b> 。							
課程目標	5. 能正確的將	讚美的話	舌使用於生活情境中	<b>7</b> 0						
	6. 能認識生活	週遭的地	也形地貌。							
	7. 能理解各類	天然災害	害成因與預防之道。	,						
	8. 聽懂生活故	事並學會	<b>拿</b> 氣候變化時懂得照	照顧自己。						
	9. 能正確讀寫	入聲韻。								
該學習階	閩-E-A1 具備	認識閩南	<b>南語文對個人生活的</b>	<b></b>	並能主動學	習,進而建	主立學習閩南	語文的能力。		
該字首階4 領域核心素	■   閩-E-A2 具備	使用閩南	<b>南語文進行思考的</b> 能	<b></b> 上力,並用之	之於日常生活	<b>舌中,以</b> 處	[理相關問題	0		
例 级 核 心 系	慢 ■-E-B1 具備	理解與係	<b>吏用閩南語文的基</b> 本	、能力,並能	能從事表達	、溝通,以	人運用於家庭	、學校、社區	生活之中。	
				<u>د</u> ة	課程架構脈約	絡				
11 232 11		<i>bb</i> 1.	(2) 22 - 17		學習	重點		評量方	式	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	<b>肾表現</b>	學習	门內容	(表現任:	務)	實質內涵
			1. 透過閱讀課文	2-Ⅲ-2	能運用閩	⊚Aa-III-	1 羅馬拼	口試		【多元文化教育】
			認識台灣的傳統	南語進行	<b>宁對話、</b>	音。				多 E2 建立自己的
			技藝。	分享與言	討論。	⊚Ab-III-	1 語詞運			文化認同與意識。
第一週	第一單元傳統人		2. 正確朗讀課文	2-Ⅲ-6	能運用閩	用。				【國際教育】
第一通 2/5-2/7	文	1	並理解文意。	南語詢問	問與回答	©Bg-Ⅲ-	2 口語表			國 E2 表現具國際
2/3-2/1	第一課捏麵尪仔		3. 用閩南語回答	日常生活	舌中的熟	達。				視野的本土文化認
			問題。	悉主題:	,並能說	<b>⊘</b> Ab- <b>I</b> II -	2 句型運			同。
			4. 認識課本所介	出在地ジ	文化的特	用。				
			紹的七種傳統手	色與關係	裹。					

		藝及其閩南語說	3-Ⅲ-3 能從閱讀	
		法。	閩南語文過程中	
		5. 用本課語詞回	認識在地的文化	
		答對話。	特色。	
			4-Ⅲ-2 能運用閩	
			南語文媒材、工	
			具書或線上字、	
			辭典檢索系統以	
			輔助書寫。	
		1. 知道句型的用	2-Ⅲ-2 能運用閩	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼 口試
		法並造句。	南語進行對話、	音。
		2. 念念看此兩頁	分享與討論。	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運
		的造句。	2-Ⅲ-6 能運用閩	用。
		3. 理解正確認讀	南語詢問與回答	◎Bg-Ⅲ-2 口語表
		閩南語漢字並讀	日常生活中的熟	達。
		出對話。	悉主題,並能說	◎Ab-Ⅲ-2 句型運
第二週	第一單元傳統人		出在地文化的特	用。
2/10-	文	1	色與關懷。	
2/10	第一課捏麵尪仔	1	3-Ⅲ-3 能從閱讀	
2/ 14	第一		閩南語文過程中	
			認識在地的文化	
			特色。	
			4-Ⅲ-2 能運用閩	
			南語文媒材、工	
			具書或線上字、	
			辭典檢索系統以	
			輔助書寫。	

				0 - 0 :: :	0	H AR	
			1.正確認讀漢	2-Ⅲ-2 能運用閩	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼	作業	
			字。	南語進行對話、	音。		
			2. 完成「來練	分享與討論。	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運		
			習」之練習題。	2-Ⅲ-6 能運用閩	用。		
			3. 正確拼讀音	南語詢問與回答	◎Bg-Ⅲ-2 口語表		
			標。	日常生活中的熟	達。		
			4. 完成拼音練	悉主題,並能說	◎Ab-Ⅲ-2 句型運		
第三週	等一品二值从1		羽。	出在地文化的特	用。		
界二週 2/17-	第一單元傳統人	1		色與關懷。			
2/11-	文第一细妇転七亿	1		3-Ⅲ-3 能從閱讀			
2/21	第一課捏麵尪仔			閩南語文過程中			
				認識在地的文化			
				特色。			
				4-Ⅲ-2 能運用閩			
				南語文媒材、工			
				具書或線上字、			
				辭典檢索系統以			
				輔助書寫。			
			1. 熟讀課文並理	2-Ⅲ-2 能運用閩	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼	作業	【家庭教育】
			解文意。	南語進行對話、	音。		家 E5 了解家庭中
			2. 掌握「濁聲	分享與討論。	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運		各種關係的互動(親
<b>公</b> 一 田	<b>始</b> 四二 庙 从		字」的發音技	2-Ⅲ-6 能運用閩	用。		子、手足、祖孫及
第四週	第一單元 傳統	1	巧。	南語詢問與回答	◎Bg-Ⅲ-2 口語表		其他親屬等)。
2/24-	人文	1	3. 正確認讀「我	日常生活中的熟	達。		【多元文化教育】
2/28	第二課 迎媽祖		會曉講」的傳統	悉主題,並能說	◎Ab-Ⅲ-2 句型運		多 E3 認識不同的
			祭典。	出在地文化的特	用。		文化概念,如族
			4. 理解各個祭典	色與關懷。			群、階級、性別、
			例句之意。				宗教等。

				3-Ⅲ-3 能從閱讀	
				閩南語文過程中	
				認識在地的文化	
				特色。	
				4-Ⅲ-2 能運用閩	
				南語文媒材、工	
				具書或線上字、	
				辭典檢索系統以	
				輔助書寫。	
			1. 正確使用句型	2-Ⅲ-2 能運用閩	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼 作業
			並造句。	南語進行對話、	音。
			2. 可以說出「相	分享與討論。	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運
			招來開講」的對	2-Ⅲ-6 能運用閩	用。
			話。	南語詢問與回答	◎Bg-Ⅲ-2 口語表
			3. 用閩南語說出	日常生活中的熟	達。
			對「相招來開	悉主題,並能說	◎Ab-Ⅲ-2 句型運
	第一單元 傳統		講」故事的感	出在地文化的特	用。
第五週	人文	1	受。	色與關懷。	
3/3-3/7	第二課 迎媽祖	1	4. 聽辨音檔,完	3-Ⅲ-3 能從閱讀	
	<b>为一环 过</b> 对位		成作答。	閩南語文過程中	
			5. 將正確的答案	認識在地的文化	
			寫下來。	特色。	
				4-Ⅲ-2 能運用閩	
				南語文媒材、工	
				具書或線上字、	
				辭典檢索系統以	
				輔助書寫。	

		]	1.正確說出入聲	2-Ⅲ-2 能運用閩	⊙Aa- <b>I</b> II-1 ;	羅馬拼	作業
		1	韻。	南語進行對話、	音。		
		6	2. 聽辨單字中含	分享與討論。		語詞運	
		į	那些入聲韻。	2-Ⅲ-6 能運用閩	用。		
		6	3. 聽懂評量內容	南語詢問與回答	<b>⊚</b> Bg−Ⅲ-2	口語表	
			及題旨。	日常生活中的熟	達。		
		4	4. 正確說出或寫	悉主題,並能說		句型運	
第六週	第一單元 傳統		出答案。	出在地文化的特	用。		
3/10-	人文	1	5. 了解俗諺的意	色與關懷。			
3/10-	第二課 迎媽祖	1 ,	思。	3-Ⅲ-3 能從閱讀			
0/ 14	第一球 边购租	(	6. 聽懂俗諺故	閩南語文過程中			
			事。	認識在地的文化			
			7. 將所學俗諺運	特色。			
		J	用在日常對話	4-Ⅲ-2 能運用閩			
		,	中。	南語文媒材、工			
				具書或線上字、			
				辭典檢索系統以			
	_			輔助書寫。			
		]	1. 聽懂題目並正	2-Ⅲ-2 能運用閩	<b>⊚</b> Aa- <b>I</b> II-1 8	羅馬拼	實踐
		Ä	確作答。	南語進行對話、	音。		
		2	2. 用閩南語說出	分享與討論。	<b>⊚</b> Ab- <b>I</b> II-1 ₹	語詞運	
第七週	第一單元 傳統	-	正確的傳統手藝	2-Ⅲ-6 能運用閩	用。		
3/17-	人文	1	與傳統祭典的閩	南語詢問與回答	©Bg-Ⅲ-2	口語表	
3/21	單元活動一	_   1	南語說法。	日常生活中的熟	達。		
J, 21	, , 3, 11 3, 1		3. 理解閩南語生	悉主題,並能說	©Bh-Ⅲ-2 1	區域人	
			活情境常用語。	出在地文化的特	文。		
			4. 聽辨閩南語的	色與關懷。			
		ī	故事內容。				

			5. 運用閩南語回				
			答問題。				
			1. 正確朗讀課文	1-Ⅲ-1 能正確聽	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼	口試	
			並理解文意。	辨並尊重閩南語	音。		
			2. 學會本課文所	方音與詞的差異	◎Aa-Ⅲ-2 漢字書		
			列舉的的語詞與	性。	寫。		
			例句。	2-Ⅲ-2 能運用閩	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運		
			3. 參與課堂上的	南語進行對話、	用。		
第八週	第二單元 好喙		討論。	分享與討論。	◎Ab-Ⅲ-2 句型運		
3/24-	得人疼	1	4. 正確的讀出個	3-Ⅲ-2 能透過閱	用。		
3/24	第三課 祝阿媽	1	讚美詞的短句。	讀了解閩南語文	◎Ac-Ⅲ-1 生活故		
0/ 20	食百二			學作品的主題及	事。		
				內涵。	◎Ba-Ⅲ-3 情緒表		
				4-Ⅲ-1 能以簡單	達。		
				的閩南語文 寫出	◎Bg-Ⅲ-1 生活應		
				日常生活相關的	對。		
				短文。	◎Bg-Ⅲ-2 口語表		
					達。		
第九週		0					
3/31-4/4							
			1. 正確使用句型	1-Ⅲ-1 能正確聽	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼	口試	
			並造句。	辨並尊重閩南語	音。	實踐	
	第二單元 好喙		2. 正確的填上	方音與詞的差異	◎Aa-Ⅲ-2 漢字書		
第十週	得人疼	1	「做伙來造句」	性。	寫。		
4/7-4/11	第三課 祝阿媽	1	的語詞並讀出。	2-Ⅲ-2 能運用閩	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運		
	食百二		3. 和同學以角色	南語進行對話、	用。		
			扮演的方式詮釋	分享與討論。	◎Ab-Ⅲ-2 句型運		
					用。		

「相招來開講」 3-Ⅲ-2 能透過閱 ◎Ac-Ⅲ-1 生活故	
的情境對話。 讀了解閩南語文 事。	
4. 正確的填寫答 學作品的主題及 ◎Ba-III-3 情緒表	
案並讀出句子。 内涵。 達。	
5. 正確認讀本課   4-Ⅲ-1 能以簡單   ◎Bg-Ⅲ-1 生活應	
入聲韻。   的閩南語文 寫出   對。	
6. 正確認讀本課 日常生活相關的 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表	
入聲字詞。 短文。 達。	
7. 正確的圈選出	
答案。	
8. 正確的讀出題	
目的發音並理解	
意思。	
1. 聽懂題目並正 2-Ⅲ-2 能運用閩 ◎Aa-Ⅲ-2 漢字書 □試	【品德教育】
確作答。 南語進行對話、 寫。 作業	品 El 良好生活習
2. 能欣賞同學的 分享與討論。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運	慣與德行。
優點,用適當的 3-Ⅲ-2 能透過閱 用。	【閱讀素養】
形容詞稱讚他。 讀了解閩南語文 ◎Ac-Ⅲ-1 生活故	閱 E11 低年級:能
3. 理解閩南語生 學作品的主題及 事。	在一般生活情境
第十一週 第二單元 好喙	中,懂得運用文本
4/14-   得人疼   1   4.以《選模範   2-Ⅲ-3 能運用閩   達。	習得的知識解決問
4/18 單元活動二 生》的部分內 南語對生活周遭 ◎Bc-Ⅲ-1 社區生	題。
容,與同學分組事物進行有條理活。	
進行小小劇場對 的口頭描述。 ◎Bg-Ⅲ-1 生活應	
話扮演。	
5. 運用閩南語回 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表	
答問題。	
	1

4/21-							
4/25							
			1. 正確的朗讀課	1-Ⅲ-1 能正確聽	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼	口試	【環境教育】環 El
			文並理解文意。	辨並尊重閩南語	音。		參與戶外學習與自
			2. 參與回答「下	方音與詞的差異	◎Aa-Ⅲ-2 漢字書		然體驗,覺知自然
			一句」的教學遊	性。	寫。		環境的美、平衡、
			戲。	2-Ⅲ-2 能運用閩	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運		與完整性。
			3. 認讀本課所列	南語進行對話、	用。		【閱讀素養】閱 E1
	第三單元 好山		的各個語詞及短	分享與討論。	◎Ab-Ⅲ-2 句型運		認識一般生活情境
第十三週	好水好光景	1	句。	2-Ⅲ-3 能運用閩	用。		中需要使用的,以
4/28-5/2	第四課 島嶼	1	4. 以學得的詞彙	南語對生活周遭	◎Ab-Ⅲ-3 方音差		及學習學科基礎知
	<b>为口</b>		應用於生活週遭	事物進行有條理	異。		識所應具備的字詞
			環境地形的敘	的口頭描述。	◎Ab-Ⅲ-4 文白異		集。
			述。		讀。		【閱讀素養】閱
					◎Ac-Ⅲ-1 生活故		E12 培養喜愛閱讀
					事。		的態度。
					◎Bd-Ⅲ-1 環境保		
					護。		
			1. 讀出例句並懂	1-Ⅲ-1 能正確聽	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼	作業	【家庭教育】
			得意思。	辨並尊重閩南語	音。		家 E12 規劃個人與
			2. 參與「我知	方音與詞的差異	◎Aa-Ⅲ-2 漢字書		家庭的生活作息。
	第三單元 好山		影」教學遊戲。	性。	寫。		【生涯規劃教育】
第十四週	好水好光景	1	3. 聽懂「相招來	2-Ⅲ-2 能運用閩	◎Ab-III-1 語詞運		涯 E11 培養規劃與
5/5-5/9	第四課 島嶼	1	開講」的對話內	南語進行對話、	用。		運用時間的能力。
	3, 0, m, m		容。	分享與討論。	◎Ab-III-2 句型運		
			4. 參考故事對白	2-Ⅲ-3 能運用閩	用。		
			與同學角色扮演	南語對生活周遭	◎Ab-Ⅲ-3 方音差		
			進行對話練習。		異。		

				事物進行有條理	◎Ab-Ⅲ-4 文白異		
				的口頭描述。	讀。		
					◎Ac-Ⅲ-1 生活故		
					事。		
					◎Bd-Ⅲ-1 環境保		
					護。		
			1. 聽懂題目並正	1-Ⅲ-1 能正確聽	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼	口試	
			確的作答。	辨並尊重閩南語	音。	作業	
			2. 正確的認讀入	方音與詞的差異	◎Aa-Ⅲ-2 漢字書		
			聲韻。	性。	寫。		
			3. 正確的寫出入	2-Ⅲ-2 能運用閩	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運		
			聲韻母答案並讀	南語進行對話、	用。		
然し一畑	<b>然一</b> 四一 12 1		出發音。	分享與討論。	◎Ab-Ⅲ-2 句型運		
第十五週	第三單元 好山	1		2-Ⅲ-3 能運用閩	用。		
5/12-	好水好光景	1		南語對生活周遭	◎Ab-Ⅲ-3 方音差		
5/16	第四課 島嶼			事物進行有條理	異。		
				的口頭描述。	◎Ab-Ⅲ-4 文白異		
					讀。		
					◎Ac-Ⅲ-1 生活故		
					事。		
					◎Bd-Ⅲ-1 環境保		
					護。		
			1. 正確朗讀課文	1-Ⅲ-1 能正確聽	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼	口試	【環境教育】
<b>给上</b> 上沺	<b>给一</b>		與理解文意。	辨並尊重閩南語	音。	作業	環 Ell 認識臺灣曾
第十六週 5/19-	第三單元 好山	1	2. 理解地震時避	方音與詞的差異	◎Aa-Ⅲ-2 漢字書		經發生的重大災
5/19-	好水好光景	1	難的正確應變動	性。	寫。		害。
5/ Z3	第五課 地動		作。		◎Ab-Ⅲ-1 語詞運		E12 養成對災害的
					用。		警覺心及敏感度,

			3. 正確的讀出各	2-Ⅲ-2 能運用閩	◎Ab-Ⅲ-2 句型運		對災害有基本的了
			描述災害的語詞	南語進行對話、	用。		到 火 音 另 坐 本 的 了 解 , 並 能 避 免 災 害
			與例句。	分享與討論。			的發生。
				2-Ⅲ-3 能運用閩	●AD III 5 刀目左 異。		
			4. 了解各災害的				【環境教育】
			預防與避難應變	南語對生活周遭	◎Ab-Ⅲ-4 文白異		環 E11 認識臺灣曾
			方法。	事物進行有條理	讀。		<b>經發生的重大災</b>
				的口頭描述。	◎Ac-Ⅲ-1 生活故		害。
				4-Ⅲ-2 能運用閩	事。		
				南語文媒材、工	◎Bd-Ⅲ-1 環境保		
				具書或線上字、	護。		
				辭典檢索系統以	◎Bg-Ⅲ-2 口語表		
				輔助書寫。	達。		
			1. 說出插圖例句	1-Ⅲ-1 能正確聽	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼	作業	
			並理解含意,使	辨並尊重閩南語	音。		
			用於日常生活情	方音與詞的差異	◎Aa-Ⅲ-2 漢字書		
			境中。	性。	寫。		
			2. 參考「相招來	2-Ⅲ-2 能運用閩	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運		
			開講」的進行角	南語進行對話、	用。		
然 l ,m	<b>然一</b> 四一 17 1		色扮演情境對	分享與討論。	◎Ab-Ⅲ-2 句型運		
第十七週	第三單元 好山	1	話。	2-Ⅲ-3 能運用閩	用。		
5/26-	好水好光景	1	3. 聽懂題目音檔	南語對生活周遭	◎Ab-Ⅲ-3 方音差		
5/30	第五課 地動		並正確的寫出答	事物進行有條理	異。		
			案。	的口頭描述。	◎Ab-Ⅲ-4 文白異		
			4. 描述所見到的	4-Ⅲ-2 能運用閩	讀。		
			天然災害景象與	南語文媒材、工	◎Ac-Ⅲ-1 生活故		
			造成的原因。	具書或線上字、	事。		
			2000	辭典檢索系統以	· │ ◎Bd-Ⅲ-1 環境保		
				輔助書寫。	護。		
				1-14 - 74 - 14 14	•~		

					◎Bg-Ⅲ-2 口語表		
					達。		
			1. 正確的讀出各	1-Ⅲ-1 能正確聽	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼	口試	
			例句裡的入聲韻	辨並尊重閩南語	音。	實踐	
			文字發音。	方音與詞的差異	◎Aa-Ⅲ-2 漢字書		
			2. 聽辨題目音檔	性。	寫。		
			寫出正確的答	2-Ⅲ-2 能運用閩	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運		
			案。	南語進行對話、	用。		
			3. 以學習到的入	分享與討論。	◎Ab-Ⅲ-2 句型運		
	<b>怂一</b> 四 二		聲韻拼音符號,	2-Ⅲ-3 能運用閩	用。		
第十八週	第三單元 好山	1	確實的協助發音	南語對生活周遭	◎Ab-Ⅲ-3 方音差		
6/2-6/6	好水好光景	1	學習。	事物進行有條理	異。		
	第五課 地動		4. 聽懂與讀出此	的口頭描述。	◎Ab-Ⅲ-4 文白異		
			激骨話句子。	4-Ⅲ-2 能運用閩	请。		
			5. 和同學角色扮	南語文媒材、工	◎Ac-Ⅲ-1 生活故		
			演作情境對話練	具書或線上字、	事。		
			羽。	辭典檢索系統以	◎Bd-Ⅲ-1 環境保		
				輔助書寫。	護。		
					◎Bg-Ⅲ-2 口語表		
					達。		
			1. 聽懂題目並正	1-Ⅲ-1 能正確聽	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼	口試	
			確作答。	辨並尊重閩南語	音。		
	第三單元 好山		2. 正確地說出題	方音與詞的差異	◎Aa-Ⅲ-2 漢字書		
第十九週	尔二平儿 对山   好水好光景	1	目的語詞。	性。	寫。		
6/9-6/13	双	1	3. 聽懂故事內容	2-Ⅲ-2 能運用閩	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運		
	十九伯别二		並說出大意。	南語進行對話、	用。		
			4. 扮演故事裡的	分享與討論。	◎Ab-Ⅲ-2 句型運		
			任一角色與同學		用。		

公分鏡內容對   2-Ⅲ-3 能運用閱   ③Ac-Ⅲ-1 生活故事。   ③Bd-Ⅲ-1 環境保   一	
事物進行有條理 的口頭描述。	
第十週	
The state of t	
第廿週	
Tage	
第廿週 6/16-6/20       歌曲欣賞 島嶼的囡仔       1       1       本建立美感素 養。       ②Be-Ⅲ-2 影音媒 材。         1       立建立美感素 養。       賞。	
第 世週 6/16-6/20 歌曲欣賞 a 順的因仔	
第廿週 6/16- 6/20 歌曲欣賞 島嶼的囡仔	
第 世 週	
6/16-     3       6/20     計       計     3       並建立美感素     賞。       養。	
6/16- 6/20	
<b> </b> 6/20	
3-Ⅲ-2 能透過閱	
讀了解閩南語文	
學作品的主題及	
內涵。	
1. 辨別正確的入 1-Ⅲ-1 能正確聽 ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼 □試	
聲韻及閩南語用 辨並尊重閩南語 音。 實踐	
字。	
2. 運用閩南語回 性。 寫。 紙筆測驗(定期)	
第廿一週 總複習	
6/23- 入聲 韻 母 框 看 1 南語進行對話、 用。	
6/27	
2-Ⅲ-3 能運用閩 用。	
南語對生活周遭 ◎Ab-Ⅲ-3 方音差	
事物進行有條理  異。	
的口頭描述。	

		<ul> <li>◎Ab-Ⅲ-4 文白異 讀。</li> <li>◎Ac-Ⅲ-1 生活故 事。</li> <li>◎Bd-Ⅲ-1 環境保 護。</li> </ul>
第廿二週 6月30日	0	
6月30日	U	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與 需求適時調整規劃。