

## 臺南市北區公園國民小學113學年度學校現況與背景分析

## 壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 113.5.31 審核通過。

## 貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	3	3	3	4	3	4	20
人數	76	61	67	94	70	93	461
全校總計	76	61	67	94	70	93	461

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	<ol style="list-style-type: none"> <li>資深教師經驗豐富。</li> <li>新進教師活動力強，向心力佳。</li> <li>樂於學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>新進教師多居住於外縣市，流動率高。</li> <li>新進教師教學及行政經驗待累積。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>鼓勵教師在職進修增能。</li> <li>規劃社團課、課後才藝班與暑期活動，引進專業師資。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>代理教師流動高，衝擊校園文化。</li> <li>專案經費影響未來專業教師聘用。</li> </ol>
學生學習	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生單純、活潑，正向樂觀。</li> <li>學生可塑性高。</li> <li>棒球隊與舞蹈對歷史悠久，每年均有參加市級及區域性比賽。</li> <li>游泳隊屢屢獲獎，獲選成為台南市游泳基層訓練站。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生程度差異較大，需補救教學或課後學習資源支援。</li> <li>學生行動力經驗待持續累積。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>本性善良，可塑性高。</li> <li>肯努力，能吃苦。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>單親及隔代教養危機。</li> <li>學生對外競爭缺危機意識。</li> </ol>
家長需求	<ol style="list-style-type: none"> <li>背景單純、動機純正、熱心參與。</li> <li>與學校保持良好的溝通。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>家長間教育觀念差距甚大。</li> <li>多數家長忙於工作，忽略家庭教育。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>提供親職教育的管道。</li> <li>開放參與校務的機會。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>家長忙於事業，疏於家庭照顧。</li> <li>單親家庭影響學生。</li> </ol>
在地特色 社區發展	<ol style="list-style-type: none"> <li>大北門文化園區，豐富學校社踏課程。</li> <li>鄰近火車站，推動全國首創春遊打狗趣課程活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>社會住宅建案少，缺新移入新生兒家庭。</li> <li>市中心來往人群眾多，易受民眾陳情投訴。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>移除黑板樹及整修通學步道，有利學生安全。</li> <li>善用社區踏查，培育知鄉、親鄉、愛鄉情懷。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>社會經濟不景氣，居民所得減少。</li> <li>社區人口老化。</li> </ol>